

Prefatory Note

This volume is an affectionate tribute paid to the memory of the late Dr Balkrishna by his friends and admirers. Part I comprises a short biography, Part II articles on the work of the Doctor and Part III reminiscences. Excepting for a few articles in English and Hindi (which we found it fit to keep in their original form) the book is in the Marathi language.

The publication of the book has been made possible by the compliance of the late Doctor's friends and admirers with our request for their appreciations and reminiscences and by the readiness of the printing and publication department of Arya Samaj, Kolhapur, to undertake its production. On behalf of the 'Dr Bal Krishna Memorial Volume Committee' I thank the writers and the publishers as well as all others who have assisted us by supplying information and placing before us useful material.

The function of the Committee has been to organise the whole work and that of its Editorial sub committee, including the Editor, to do the strictly editorial work. Not a little labour has gone to the task of editing, and I congratulate the Editorial sub committee and the Editor on their successful efforts. Mr Walambe's initiative and energy have been at the bottom of the whole project.

Every writer has had full freedom in expressing his views, the Editorial scissors, if they were used at all, were chiefly directed at eliminating repetition and errors of fact

We hope that this book will not only keep alive in a fitting form the memory of a remarkable man, but also create in the younger generation of the nation an enthusiasm for the ideals for which he lived and died

I also record with gratitude that the ceremony of the publication of the book is being performed to day by Sir R V Sabnis, Kt, C I E, the retired Dewan of Kolhapur and the *doyen* of Kolhapur intelligentsia who, at his eighty sixth year, finds himself strong enough to be in our midst and encourage our efforts

Shraddhanand Hall,
Laxmipuri,
Kolhapur
February 12, 1942

A. C. BOSE
President, Dr Balkrishna
Memorial Volume Committee.

हृदय

आज हा कै. डॉ. बाळकृष्ण स्मारक-ग्रंथ सभेसुद्धा सादर करताना मला अत्यंत आनंद होत आहे. डॉक्टरसाहेबांच्या आयुष्यातील शेवटची दोन वर्षे त्यांच्या साहित्यांत असतांना त्यांचे जीवन-चरित्र मला पुष्कळसे जवळून न्याहाळतां आल्यामुळे त्यांच्या व्यक्तित्वाचा ठसा माझ्या अंतः-करणावर कायमचा उमटला गेला; व प्रस्तुतचा ग्रंथ म्हणजे त्याला दिलेले मूर्त स्वरूप !

हा ग्रंथ तयार करण्याचा कामी लागणारी सामुग्री — निरनिराळ्या नियतकालिकांतून प्रसिद्ध झालेली डॉक्टरसाहेबांची व्याख्यानं व लेख, तसेंच त्यांच्या इयातीत व नंतर रुढ त्यांच्याशिष्यां प्रसिद्ध झालेल्या लेखांची वात्रणें — त्यांच्या कुटुंबातील एक नोकर श्री. द. बा. देसाई यांनी वेबळ एक छंद म्हणून जमवून ठेविली होती. हा समग्र पाहून एवढ्या सामुग्रीवर डॉक्टरसाहेबांचे चरित्र व त्यांच्या वाङ्मयपरिचयक एकादा ग्रंथ लिहावा अशी कल्पना घुचली, व या कार्यासाठीं आपण जमविलेली सर्व सामुग्री श्री. देसाई यांनी मला आनदाने देण्याचें कबूल केलें. यावरून प्रथम त्यांचे आभार मानणें माझे कर्तव्य होय. पण डॉक्टरसाहेबांच्या असंख्य विद्वान मित्रांना देखील यांत भाग घेता यास म्हणून त्यांच्या मित्रांनीं त्यांच्या वाङ्मय व कार्य यावर अधिकाराणीनें लिहिलेले लेख व आठवणी मिळवून त्यांचा एक प्रातिनिधिक असा ग्रंथ करणें श्रेयस्कर वाटल्यारून 'डॉ. बाळकृष्ण — चरित्र, कार्य व आठवणी' असे या ग्रंथाचें त्रिविध स्वरूप ठेविले.

पुढें या कल्पनेला मूर्त स्वरूप देण्यासाठीं कोल्हापूर आर्यसमाजानें डॉ. बाळकृष्ण स्मारक ग्रंथप्रकाशन समिति नेमून महायुद्धामुळे कागदाचे भाव वाढावलेल्या परिस्थितीत देखील या ग्रंथाच्या प्रकाशनाची सर्व

जजागदारी धटाडीने आपल्या अगावर घेतली व सुदूर समितीतकें मळा सपादक नेमून या हातीं घेतलेल्या कार्यास उत्तेजन दिलें याबद्दल व समितीतील इतर सभासदांनी केलेल्या हार्दिक सहकार्याबद्दल मी त्याचा सर्वदृष्टीने आभार

या प्रयासील सर्वच लेखक काही माझ्या ओळखीचे नाहीत. काहींना समक्ष भेटून व काहींना पत्रद्वारे विनंती करतांच आम्हासनें देऊन लेखन सहाय्य पुरविल्याबद्दल प्रस्तावना लेखक साहित्याचार्य श्री सात्यासाहेब केळकरापासून तो या प्रपातून प्रथमच वाङ्मयात पदार्पण करणाऱ्या हरिजन विद्यार्थ्यापर्यंत व तसेंच डॉक्टरसाहेबांच्या श्रीमंत सत्यानिक व जहागिरदार मित्रांपासून तो तहत त्यांना पत्रे पाठविण्याच्या कामी मदत करणाऱ्या टाईपिष्टापर्यंत ज्याची ज्याची म्हणून मदत झाली त्या सर्वांचे व्यक्तिशः आभार मानणें अशक्य असल्यामुळे सामुदायिकरीत्या आभार मानणें हें मी माझे कर्तव्य समजतों त्यातल्या त्यांत प्रत्येक लेख वाचून अत्यंत महत्त्वाच्या सूचना व दुरुस्त्या करण्यापासून मुद्रितें किंवा तपासण्यापर्यंत एवढेच नव्हे तर प्रयाच्या सजावटीच्या हरण वावरीत अत्यंत आपुलकीनें मदत करून मला मार्गदर्शन केल्याबद्दल कै. डॉ. बाळकृष्ण रमारक ग्रंथ प्रकाशन समितीचे अध्यक्ष डॉ. बोस व उपाध्यक्ष प्रो. देशपांडे यांचे आभार मानावेत तेवढेच ओढेच आहेत

आरंभी मी डॉक्टरसाहेबांचे चरित्र मुद्दाम थोडक्यात दिलें आहे याला पुष्कळशी कारणे असलीं तर मुख्य कारण हें कीं 'घोर मागसाची चरित्रे त्याच्या प्रयातून व कार्यातूनच व्यक्त झालेली असतात' या न्यायानें त्याच्या अगावर व कार्यावर अविचारी व्यक्तींनी प्रकाश पाडून त्याचें अव्यक्त चरित्र जनतेसमोर या प्रयावाटें भांडले असतांना माझ्या सारख्यानें त्या या आयुष्यातील इतर घटामोडीतच पानेव्या पानें स्वर्चा

घालावीत हें इष्ट नव्हे. त्यांच्या चरित्राकडे वाचकांना विहंगम दृष्टी टाकतां यावी म्हणून अद्या ६१ पानांत त्यांचें चरित्र थोडक्यांत रेखाटण्याचा प्रयत्न केला आहे.

या ग्रंथातील प्रत्येक लेखांतील विधानाइह लेखक व्यक्तिशः जबाबदार आहेत. 'आठवणी' सदरांतील किम्येक लेखांतून पुनरावृत्ति होत असल्याने किम्येक ठिकाणी संपादकीय कात्री ठावणें भाग पडले; व समितीनें ठरविण्यापेक्षां ग्रंथाचा आकार वाढून तो बोजड होऊं नये म्हणून कांही लेख स्पष्टांमार्फी छापतां आले नाहींत याबद्दल त्यांचे लेखक उदार अंतःकरणाने क्षमा करतील अशी आशा आहे.

ग्रंथांत अशुद्धे राहूं नयेत म्हणून शक्य तों दक्षता घालून देखील कांही लेखनदोष व मुद्रणदोष आढळले तर त्याबद्दल वाचकांनी क्षमा करावी.

तसेंच आर्यमातु प्रेसचे मॅनेजर श्री. मोहिते यांनी आपुलकीच्या भावनेनें ग्रंथाच्या छपाईचे व ब्लॉकचे काम सुचक करून दिल्याबद्दल त्यांचेही आभार मानणें मार्जे कर्तव्य होय.

अशासारखा ग्रंथ संपादित करतांना ग्रंथाचें स्वरूप कोणतें असावें याची चर्चा करण्यापासून ग्रंथ तयार होईपर्यंत पुढल्यांचा बहुमोठ सल्ला मला प्यावा लागला. त्या सर्वांचे पुढां एकसार आभार मानून ह्या आमच्या प्रयत्नाकडे रसिक वाचक फौतुफाने पाहतील अशी हद्द आशा करून हें ह्दत पुढे परतो.

प्रस्तावना

दॉ. डॉ. बाळकृष्ण याजनिर्वाही स्मृतिमुमनाजरुप अमा हा ग्रंथ त्याच्या प्रथम आद्वितीय्या वर्षात प्रसिद्ध होत आहे ही गोष्ट सर्वांना योग्य आहे व तिचे मुख्य श्रेय स्मारक कमिटीच्या चिटणीसाना दिले पाहिजे त्यांनी मुचनिष्ठा वरुनच या प्रयासा प्रस्तावनारुप दोन शब्द लिहीत आहे.

डॉ. सहेबाचे मित्र रियासतनगर सरेदेसाई यांनी अगदी थोड्या पण अर्थपूर्ण शब्दात लिहिल्याप्रमाणे डॉक्टर बाळकृष्ण यांचा जन्म पंजाबात म्हारा पण त्यांचे सर्व किंवा निदान मुख्य जीवित कार्य महाराष्ट्रात घडून गेले हा एक अपूर्व योगायोग खरा त्यांनी गुळगुळात दहा बारा वर्षे घालून शिक्षणविषय अनुभव घेतला त्यांचे सर्व पद कोल्हापुरात मिळाले. कारण डॉ० बाळकृष्ण यांच्यामुळेच कोल्हापूर हे एक नामांकित शिक्षण केंद्र झाले

रा. बाळकृष्ण यांनी डॉक्टर सहेबाचे चारित्र्य या ग्रंथाच्या प्रारंभी लिहिले आहे त्यात चरित्र निरूपीभूत डॉक्टरांच्या विविध कामगिरीची भरपूर माहिती दिली आहे ती वाचून मसे बाटते की अशी कर्तृत्वसंपन्न माणसे काचितच निर्माण होतात कारण जो मनुष्य देवाचा कासा उलटा पडता तर एखादा पटेगार किंवा शिंपी म्हणून जन्म घाल्यायचा, त्यानेच, शिक्षणक्षेत्रातील एक निर्भूती, उत्कृष्ट इतिहास सशोभक, तत्त्वचिन्तितरु, ग्रंथकार, धर्मपुरस्कर्ता, व अनेक संस्थांचा जनक अशी विविध कीर्ति अखेर मिळवावी, हे शिष्यतर पाहिले म्हणजे आश्चर्य वाटल्याशिवाय कसे राहील ?

डॉ० बाळकृष्ण यांचा माझा परिचय सुमारे तेरा वर्षांपूर्वी एका अरु-
क्षित रीतीने आगगाणीच्या प्रजासात झाला आणि तेव्हा या प्रथम
संभाषणातच त्यांचा माझा नेह जडला तो अखेरपर्यंत कायम होता

ते पुण्यास येत तेव्हा त्याची गाठ पडेच, पण एवढा कोवळ्या काटेवर कोल्हापुरास, त्याच्या घरी उतरून त्याचा पाहुणचार घेण्याचा, आणि ते अव्यक्त व मी व्याख्याता अशी योजना होऊन आर्यसमाजाच्या कार्यावर भाषण करण्याचा सुप्रसंग मला लाभला होता. तसेच १९३३ साली ते अमेरिकेच्या दौऱ्यावर गेले तेव्हा हस्तेपरहस्ते त्याच्या प्रवास रचाला सहाय मिळविण्याकरिता, काही धनिक लोकांकडे पत्रे लिहून मी थोडीचदुत खटपट केली होती. ता १२ आगष्ट, १९३३ रोजच्या पत्रात ते मला लिहितात “तुमच्या पाचशे रुपयाच्या देणगीबद्दल कोणत्या शब्दांनी आभार मानू ? (ही पाचशे रुपयाची रक्कम टॉ० वाजकृष्ण याना मी माझ्या हाती असलेल्या एका ट्रस्ट फाटून देवकिल्ली होती.) फॉरेन प्रॉपो- गाच्या करिता ही रक्कम मिळविण्यात तुम्ही मदत केलीत यात शक्य नाही. आर्यसमाज काही तरी देईल. सत्यानिवानाहि पत्रे पाठवीत आहे नाहीतर बानीचे स्वतःच खर्च कराने लागतील. मी २५ दिना निघनी ३० सप्टेंबरला तरी निघणारच. नवी तारीख पुढील आठवड्यात मुंबईस टरेल.”

मिळून ता. २४ आगष्ट १९३३ रोजी ते लिहितात ‘तुम्ही पाठवि- लेल्या चारशे रुपयाचा चेक पोचला पार आभारी आहे आतां मी डॉ० पळेकरांसहून अवश्य ती माहिती व परिचयपत्रे घेतां. तूर्त ता ३० सप्टेंबर ही प्रस्थानाची तारीख नवी केली आहे. लोकांसहून आर्थिक मदत मिळण्याची फारशी आशा नाही. तथापि मी जाण्याचें ठरविणें आहे. मग स्वतःला काय दर्ज पडेल तो पडो’ (त्याना पंधरा हजार रत्न चे रचनेचे लागले म्हणतात.)

अमेरिकेचा प्रवास व दौरा ही मोठ्या रचनेची कामे होत व हा सर्व रच २२त करण्यातथी पनसपन्नता त्याची नही हे मला माहीत होते. मला हेहि माहीत होते की अमेरिकेला पूर्वी स्वामी विवेकानंद गेले

त्यानंतर हिंदुधर्म व संहति याच्याविषयी मतप्रचार करण्याला दुसरा कोणीहि वक्ता किंवा पंडित तिरुडे गेलेला नव्हता. अमेरिकेत हिंदुस्थान-निषेधक थोडीशी चळवळ एखादा ना एखादा हिंदी देशभक्त करीत असतो. पण ती चळवळ सर्वेस्वी राजकीय स्वरूपाची असते तिच्या इंग्रज साम्राज्य सरकार विरोध करीत असते. आणि अमेरिकन लोकाना हिंदुस्थानच्या राजकीय स्वातंत्र्यापेक्षा हिंदी संहतीचें अगत्य व आस्था अधिक वाटते. म्हणून टॉ० बाळकृष्ण याच्यासारखा अभ्यासू निद्वान व वक्ता अमेरिकेतला गेला व त्याने धर्मविषयक व्याख्यान दिलें तर त्याचा थोडाप्रभुत प्रयाप्रमाण उपयोग होईल असें मला वाटतें

आर्यसमाजी लोकांना वस्तूच्याचें घटकानच असायें असें दिसतें त्या प्रमाणें बाळकृष्ण यानाहि तें होतें याचा अनुभव मी घेतलेला आहे. पण त्याच्या वस्तुज्ञप्रमाणें त्याची निदृष्टाहि बहुविध होती. अर्यशास्त्र, इतिहास व धर्मविषयक तत्त्वज्ञान हे त्याचे आरटते विषय होते 'शिवाजी महाराजासमर्थानें एमटी नि सीम भक्ति पत्रच थोड्या अभ्यासपत्रचें टिपण्णीं दिसून येते' असें रियासतपूर सरदेसाई यांनी या प्रयातीत आपल्या लेखात लिहिलें आहे तें अगदीं यथार्थ आहे. पण शिवाजी निषेधक भक्तीपेक्षाहि, त्यानीं आपल्या तद्विषयक ग्रंथात जी गरी चिकित्सक बुद्धि व संशोधन पद्धति स्वीकारली आहे तिच्याबद्दल मला अधिक आदर वाटतो. कोणाहि परप्रांतीय मनुष्यालाहि आदर व प्रेम पात्राचें अशीच शिवाजी ही महाराष्ट्रीय निभूति होऊन गेली हें खरें तथापि या विभूति-पूजनाकरिता टॉ० बाळकृष्ण यांनीं जो प्रचंड उद्योग इतिहास साधनाच्या दृष्टीनें केला तसा करणारे खुद महाराष्ट्रीय अभ्यासक किती निघाले !

कोल्हापूर हें महाराष्ट्रातील एक महत्त्वाचें केंद्र आहे. तथापि त्याला आज जे अनेकशे शैक्षणिक महत्त्व प्राप्त झाले त्याला बाळकृष्ण याचे

परिश्रम पुढळसे वारणीभूत झाले ही गोष्ट अगदी सत्य आहे. आणि त्याला मूळ कारण त्या संस्थानाच्या अधिपती व अधिकारी याजवढीन मिळालेले अवस्थित पण उदार सहाय हें होय.

डॉ. बाळकृष्ण हे आर्यसमाजी असल्यामुळे ते सामाजिक बाबतीत उदार मतगदी होतेच. पण हे उदारमतगदित्व त्यांनी आपल्या व्यक्तिगत आचरणात उतरविलें होतें.

असो. प्रस्तुत ग्रंथातील लेखकांनी स्वतःच्या परिचयानें व जिह्वाव्यानें जें गुणदर्शन केलें आहे त्यापेक्षा मी अधिक काय लिहिणार ? परंतु या ग्रंथरूपानें डॉ. बाळकृष्ण यांना त्यांच्या प्रथम आद्वयों जी स्मृतिसुमनें अर्पण करण्मात येणार आहेत त्यात माझीहि एक सुमनाजलि पडावी या हेतूनें य, बाळये यांनी ही प्रस्तावना लिहिण्याची जी संधि दिली त्याबद्दल त्यांचे आभार मानून हा लेख संपन्नितो.

न. चिं. केळकर

अनुक्रमणिका

१ Prefatory Note	Dr. A. C. Bose	(३)
२ इद्रत	श्री. मो. रा. वाल्हे	(५)
३ प्रस्तावना	श्री. न. चि. वेळकर	(८)
४ अनुक्रमणिका		(१२)
५ Foreword	रा. ब. डी. ए. सुर्वे	(१५)
६ स्मृतिपूजा (कविता)	गिरीश	(१६)

चरित्र

१ जीवन-वृत्तान्त	श्री. मो. रा. वाल्हे	१
------------------	----------------------	---

कार्य

२ खरा आर्ष	सर भार्. व्ही. सपनीस	६५
३ जन्म पञ्चात्रात पण कष्ट महाराष्ट्रात	रा. ब. गो. स. सरदेसाई	६८
४ डॉ. बालकृष्ण याचा 'शिवाजी'	डॉ. ए. जी. पवार	७६
५ Dr. Balkrishna's Contribution to Historical Research	Dr. S. N. Sen	१०२
६ डॉ. बालकृष्णांनी शिखरिषावर टाकलेला नग प्रकाश	रा. ब. माधवराव वि. किये	१०५
७ सृष्टि व समाज या संदर्भाचे हिंदु तत्त्वज्ञानाचे विचार	प्रो. दे. द. धाडेकर	१०९
८ डॉ. बालकृष्ण याच वक्तृत्व	प्रो. ना. सी. फडके	१२५
९ डॉ. बालकृष्ण यांचे 'शुक्रनीतिसार'	डॉ. आ. ने. उपाध्ये	१३२
१० Dr. Balkrishna and Ancient Sanskrit Literature	Prof. S. S. Sukhatankar	१३७
११ Dr. Balkrishna (a poem)	Mr. J. R. Parasnis	१४२
१२ डॉ. बालकृष्णांचे अर्पणाल	श्री. श्री. रा. पोतनीस	१४३

१३ डॉ० बाळकृष्णाजी सामाजिक कामगिरी	श्री. महोदेवशास्त्री दिवेकर	१५५
१४ चित्रकलेचे भोक्ते 'डॉ० बाळकृष्ण'	रा. व. एम्. श्री. धुरधर	१६२
१५ डॉ० बाळकृष्णांचे शैक्षणिक कार्य	श्री. कृ. ना. देशपांडे	१६८
१६ Dr. Balkrishna a Lover of Art & Archaeology	Mr. M. D. Karkhanis	१७७
१७ आचार्य डॉ० बाळकृष्ण	श्री. वि. वा. पत्की	१८३
१८ राष्ट्रीय शिक्षक 'डॉ० बाळकृष्ण'	श्री. गु. ना. गवळी	१९३
१९ अम्हा हरिजननाचा बंधारी	श्री. वि. व. शेडगे	१९८
२० तरुण करवीराचे पहिले आचार्य	प्रो. दा. दा. कोळकर	२०६
२१ डॉ० बाळकृष्ण यांची काही विद्यालयीन पुस्तके	प्रो० ग. श्री. देशपांडे	२०४
२२ Dr. Balkrishna and the Arya Samaj	Dr. A. C. Bose	२१०

गुणप्रदण व आठवणी

२३ A Worthy Son of India	Shri. Balasaheb Pant Pratinidhi	२१५
२४ अखंड दिवात्यासनी	श्रीमंत तात्यासाहेब पटवर्धन	२२१
२५ विद्वान मित्र	श्रीमंत बासासाहेब पोरपंडे	२२४
२६ पण्डित बाळकृष्ण	श्री. भास्करराव जाधव	२२७
२७ Dr. Balkrishna and His late Highness	Rao Bah. D. M. Bhonsale	२३१
२८ My Reminiscences of Dr. Balkrishna	Prof N. S Takakhav	२३३
२९ Recollections of Dr. Balkrishna and Kolhapur	Prof. N. C. Daruwalla	२४०

३० Correspondence	Dr. M. R. Jayakar	२४९
	Dr. S. Krishnaswami	
	Aiyangar	२४९
	Dr. Gokulchand Narang	२५०
३१ Dr Balkrishna and the Bombay University	Prof. C. N. Vakil	२५२
३२ The Late Dr. Balkrishna as I knew him	Prof K. M. Khadye	२५४
३३ Shraddhanjali	Prof. B. D. Verma	२५६
३४ The Late Dr. Balkrishna	Mr. V. K. Bagal	२६०
३५ उपाध्याय बाळकृष्णजी	प. सोमदत्त विनालकार	२६२
३६ स्व. डा. बाळकृष्णजी और गुरुकुल	प. धर्मदेव सिध्दान्तालकार	२६४
३७ ज्ञानोपासक डॉ. बाळकृष्ण	सर पी. पिमुल्लेकर	२६८
३८ निरलस जनसेवक	श्री. माधवराव बागल	२७०
३९ आमच्या जाटवर्णी	श्री. वि. स. धाकसनर	२७२
	रा. कृ. ना. पंडितराव	२७४
	प्रो. एम्. जी. दामोदकर	२७५
	श्री. का. र. देशपायन	२७६
	श्री. गो. वि. करंदीकर	२७७
	श्री. य. रा. शुते	२८०
४० एक थोर व्यक्ति	श्री. रॉ. रा. तावडे	२८१
४१ डॉ. बाळकृष्णाच्या काही स्मृती	श्री. अ. श्री. देशपांडे	२८४
४२ श्लोकजलि (कविता)	डॉ. रा. चि. श्रीपांडे	२८९
४३ डॉ. बाळकृष्ण यांचे खरे स्मारक	श्री. माऊराव पाटील	२९०
४४ भद्राजति	श्री. का. भा. पेडणेकर	२९२
४५ खरा खेळाडू	प्रो. ग. श्री. देशपांडे	२९६
४६ आमचे ताता	कु. सुशीला व हलिला बाळकृष्ण	२९८
४७ Appendix		३०३

FOREWORD

I much appreciate your idea of publishing a volume in memory of the late Dr. Balkrishna who was a man of erudition especially in the sphere of Economics and History. I know how zealous and keen he was in writing the life of Shrivaji, the Great, the last volume of which he finished only a couple of days before his demise.

I hope, the Memorial Volume will serve as a noble example to the student-world in general and history students in particular.

D A SURVE,

स्मृतिपूजा

[जाति: ग्रण्यप्रभा]

तुजवरी वादलो भावपुले,
वर्तुनी स्मृतीची मज्जले. ॥ धृ० ॥

प्रेरक होता वैदिक गाणी,
आर्यवाची गाउने गाणी,
श्रुतिची रचिळी योर वदनाणी,
भाव जियेतुन नव ठमळे. १

मानवेतेला अचानित मुकाडी—
जनता असली हृदयी धरिली,
शुद्धी, समता तिथेस दिघडी,
माणुसमते जागविले. २

दूर सोडुनी देश आपुला—
मगळिपाशीं जिव समरसळा,
नरसंशोधनकार्या रमला,
तेज तुसें लातून खुले. ३

सम्यक् दर्शन शिवरायांचे—
तुर्धा घटवुनी स्वातंत्र्याचे,
पोयण वेळे तरुण मनांचे,
भाविष्य त्या मधुनीच पुले ! ४

डॉ० बाळकृष्ण

जीवन-वृत्तान्त

[लेखक — मो. रा. बाळंजे, बी. ए., बी. टी., कोल्हापूर]

पूर्वार्ध

‘पुण्याच भाग्य केव्हा उदयास येईल हें काही सांगता येत नाही’ असे म्हणतात ते काही खोट नाही. कारण वयाच्या आठव्या वर्षापर्यंत स्वयत्तरागमुळे अनेक भावाचा ओनामा गिरवून एवढी इप्ता पुरी न करणाऱ्या विद्यार्थ्याला पटंगार, शिंपी येगेरे धडात शिरून उपरति होते, व त्यानंतर शिकून तोच मुल्या आंतरराष्ट्रीय योग्यतेचा निद्वान् होतो, हें कुणाला सांगून देखील खरे वाटले नसतें ! तसेंच आपल्या आयुष्यातील एन उमेदीचीं प्राप्तीचीं चाळीस वर्षे पदमातीळ वातावरणात घळवून पुढें कांहीं निमित्तानें तोच निद्वान् गृहस्थ महाराष्ट्रात येतो व येथील वातावरणाशी समस्त होऊन मराठाराज्यसंस्थापक श्री शिवाजी महाराज याच्या चरित्र-कार्यासाठी त्याच्या वंशजाच्या राजधानीत स्तन पधरा धरें खनून व पदरचे हजारों रुपय खर्चून १६३० पानाच्या प्रचंड ग्रंथ लिहून पुण केत्यानगर एका आठवड्यातच इहलोकची यात्रा पुरी करतो हा योगायोग नव्हे तर काय ? जमतच आर्दगाणाच्या मुख्यत आलेख पोरट म्हणून स्वार्थें तोंडदेखील न पाहता एका मुसलमान शेतकरी बुद्ध्यात सगोपना-करिता धाडडेठें व तिथेंच वाड्येठें हें पोर पुढें आर्यममाजाचा सूत्रगर होऊन मुसलमानांना शुद्ध करून घेणाऱ्या वैदिक धर्माचा प्रचारक होईल हें तरी कोणी भासित केले हें ? ‘सत्य हें रहस्यमय यादवरीपेशं

मनोरम अस्त' असे म्हणतात, त्याचें मूर्तिमूत उदाहरण पाहण्याचें शास्त्र्याम कै. डॉ. बाळकृष्णाच्या जीवनेचरित्राकडे वचणे लागे.

डॉ. बाळकृष्ण याचा जन्म २२ डिसेंबर, १८८२ साठी मुळान या गारी शाळा. जन्मन्यामरोबरच 'हा मुळ्या तुमच्या मुळ्यार आला आहे' असें भविष्य त्याच्या कुलोपाध्यायाकडून ज्ञानिष्यात आल्यामुळे त्याचें तोंड-देखील न पडता त्याला मुळानजरील एका शेतकरी मुमयमान कुटुंबाकडे संगोपनासाठी पाठविण्यात आले. जन्मतच आर्द्रापाण्या प्रेमाला मुक्तलेल्या भगवान् श्रीकृष्णासारखाच हा 'बाळकृष्ण' वरही प्रसंग आला. बाळकृष्णात ग्रामीण घातामरणातील नैर्सीयता, साच्या व निरामय जीवनाच्या त्याच्या शरिरावर फार चांगला परिणाम झाला; मात्र, मुमुक्षुमान घराण्यातील रीतिरिवाजाचें बाळकृष्ण निवृत्त देखील त्याच्या मनाने त्याचा फाहीरन परिणाम झालेला दिसून आला नाही. सुमारे तीन वर्षे त्या मुमुक्षुमान कुटुंबाने वाढल्यानंतर त्याला आजोळी आणण्यात आले. हे आजोळचें घरणें मात्र कहर क्षत्रिय होतें. पूजाअर्चा व सूर्यनमस्काराचा व्यापार हे तेथील दोन महत्त्वाचे कर्पक्रम! सप्तशतीच्या यात्रेतील दोन पक्षाचें अंतर होतें या दोन घराण्यात! हा आजोळी दोन ररे वाढल्यानंतर वयाच्या सहाव्या वर्षी राज्यपिंडीस बुद्ध्याकडे त्याची रवानगी झाली. तेथील प्रचलित भाषा उर्दू असल्यामुळे मुळतानी ऐरजी उर्दू शाळेत त्याला जावे लागले. तेथून वर्षभरात त्याला परत मुळतनडा यावे लागले. पुढें त्याचे मामा टोडराम यनी त्याला सबरास जाण्याकडे बोळवून नेले. तेथील भारा पडली सिरी! म्हणून त्या मागेचारी ओनामा गिरगाय लागला. वयाच्या आठव्या वर्षपर्यंत अनिश्चितनेच्या वादळ्यात हेल्करें खाणारें त्याचें शैक्षणिक तारु एकाही बंदर गाढू शकलें नाही. असेंच एकादें वर्ष जातें न जने तोच त्याला संपन्नहून पुन्हां आजोळी यावे लागले; व शिक्षणाळा

रामराम ठोकून एका पटवेगाराच्या हाताखाली शिकवणास राहाने लागले. ह्या धंद्याबरोबरच हिशेबादिक्याचे शिक्षणही घ्यावे लागले. मात्र त्याच्या आजोवांनी विरोध केल्या नसता तर जन्मभर पटवेगिरीतच आयुष्य कटण्याची पाळी त्याच्यावर आली असती. ज्योतिबावर निश्चास असल्यामुळे त्याच्या आजोवांना त्याच्या परिचैत्यरुज असे वाटले की, हा मुलगा म्हेच्छ-विद्येमुळे पुढे आपले नांव वाटणार ! तसाच त्याच्या शिक्षकाकडूनही दुजोरा मिळताच सरकारी शाळेत पुन्हा त्यांचे नाव दाखव करण्यात आले; व या मुलाने ते भविष्य नुर्थीच फोल टाक दिले नाही. तिसऱ्या व चौथ्या या दोन्ही इपत्तांतच त्याने पहिला मंवर पटवणव्या.

पुढे पांचव्या इपत्तेतील शिक्षकांचे व त्याचे पटत नसे. वर्गात येण्यास शिक्षकांना एकदा उशीर झाल्यामुळे या छोट्या बाळगट्याने त्याचा तास घ्यापळा सुरवात केली. हा आपल्या अपमान झाला असे वाटून त्यानी त्याला वर्गात बसापळा वेदी केली. याचे पर्याप्तान दुस्संगति व उनाडणी झाले. शाळ्य चुकवून खुशाल उभाडाने, गोड्या ऐक्याच्या, पतंग उडवने असा कार्यक्रम सुरू झाला. लयबद्ध या 'वाटा'ने वही कडेत नाव मिळविले.

, कुलगतीमुळे विपटलेल्या आपल्या भगाला कुटल्या तरी धंद्यात अडकतून मार्गावर आणण्यासाठी त्याचे वधु लाल गोखर्नदास यांनी त्याला आपल्याकडे नेले. अमृतसर जिच्चातीड मजोरा गावी ते एका शाळेचे मुख्याध्यापक होते. हिंदूंचे पुढारीपणही त्याच्याकडे होतं. तेथील हिंदुमुसलमानांच्या जातीय तेदीमुळे मुसलमानाचा नशा उत्तराखिस्ती त्या सनमाने वळवणरेल्या शिष्याच्या घषांन आपल्या भाऊग घाटून एक हिंदु शिषी तपार करण्याचे त्यांनी ठरविले. पुढे टॉपरसहेनानी एका मुसलमान शिष्याकडे उमेददारी घटून व इतर दोन तीन टिखणी राहून ती काग आमसात केली. पण शिषी होण्याच्या या योजनेतच पडिलाचा

मिरोन डिमून आज नसता तर डॉक्टरसाहेब फार तर लाहोरांतीळ एका
 टेडरिंग फर्मचे मालक झाले असते. पण योगायोग काही वेगळ्याच होता.
 त्यानेही त्याचे वडील भावउत्तूर सत्यामात दिव्याण होते. ते सारंगे मिहतीवर
 असल्यामुळे मुद्राच्या अभ्यासाकडे त्याचे पारच दुर्लक्ष झाले. पण आपला
 मुद्रा शिरी व्हावा ही कल्पना त्यांना मुलीच परत नव्हती. वयाच्या
 पन्ना वर्षांपर्यंत अगत्या चारच इयत्ता पुण्या शाळ्यामुळे त्यांची शैक्षणिक
 प्रगति जमळजमळ खुटल्यासारखीच झाली असली तरी केळोवेळच्या
 ग्रामान्तरांमुळे व निरनिराळ्या धर्माच्या उमेदगारीमुळे पुढच्याच जोळखी,
 अनुभव व मनुष्यत्वभावाचे ज्ञान त्यांची मात्र पुढच्याच भर पडली; व याचा
 फायदा त्यांना पुढील आयुष्यात बराच मिळाला.

बडिलाना बाटे आपल्या मुद्राने खूप शिकून नाव मिळवावे; म्हणून
 त्यांनी शिष्याच्या धंद्यातून काढून परत शाळेत त्याचे नाव दाखल केले.
 पुन्हा सधे मिळताच त्याच्या वर्तमानाच्या बराच धार मिळाला व लगेचच
 त्यांनी हुशार विद्यार्थी म्हणून नाव मिळवून शिष्यवृत्ति व बक्षिसे मिळविली.
 सव्याकाळी फारच्या वेळेत शिष्याचे काम करून जे पैसे मिळत त्यांतून
 पुस्तके व कागडे याचा खर्च परस्पर भागू लागला. अभ्यास व व्यवसाय
 यामुळे व्यायामाकडे थोडे दुर्लक्ष्यच झाले. पुढे आमच्याकडील इंग्रजी
 पाचव्या इयत्तेच्या बरोबरीच्या पन्नास निम्ननिपाळयाच्या 'मिडल स्कूल
 इन्फॅन्सिनेशन' नावाच्या परिक्षेत १९०२ साली बसून त्या परिक्षेत
 वसलेल्या आठ हजार उमेदगरात त्यांनी पहिला नंबर पटकावला व
 त्यानरोबरच बरीच बक्षिसे व दोन वर्षे टिकणारी एक शिष्यवृत्ति मिळविली.
 यामुळे पुढील शिक्षण घेणे थोडे सुट्टम झाले. अतिशूळ परिस्थितीत देखील
 त्यांनी चांद्र टेबेल्या शिक्षणक्रम लक्षात घेता वाढपणापासूनच त्यांची
 चिकित्सा व तीव्र बुद्धिमत्ता याची साक्ष पडते.

शालेंत असताना केवळ पुस्तकातल्या विद्या न राहता आर्यसुमारसभा, सेल्फ इम्प्रूव्हमेंट इन्व इत्यादि सभांच्या चिटणीसाचें ते काम करीत असत; व जाहीर व्याख्यानात देखील मग घेऊन आपलें वस्तुच गाजवीत. अभ्यास, वाचन, समा-समेटेनं यातच केळ जाऊ लागल्यामुळें व्यायामासाठीं नें एखादां दुर्लक्ष्य झालें तें वाच्यमचेंच! सार्वजनिक कार्यांत बराच वेळ घालवीत असूनही केवळ हुशारी व बुद्धिमत्तेच्या जोरावर मट्टिकाच्या परिश्रेंत उत्कृष्टपणें पास होऊन दरमहा १२ रुपयाची शिष्यवृत्ति त्यानीं मिळविली व उच्च शिक्षणासाठीं लहोरच्या सुप्रसिद्ध 'दयानंद अँडो वेदिक कॉलेज'त नाम दाखल केलें.

तय्याचा पुतारी व हुयार विद्यार्थी असून बराच गाजानाजा झाल्यामुळें पुष्कळ मुली 'सागून' घेऊ लागल्या. त्यातील उच्च क्षत्रिय दिवाण रणजितराय याच्या ज्येष्ठ मुलीस पसत करून वाड्निधयही झाला; पण बी. ए. ची परीक्षा होईपर्यंत लग्नाच्या बटाघाटीच चालू होत्या. ह्याच सुमारास निव्यायतेस जाण्याची सावे प्राप्त झाली असताना भारी सधुराच्या सनातनी मतामुळें मोडता घातल्या गेला व ही आयती चाडून आलेडी संपि मात्र गमावली लागली.

कॉलेजत असताना प्रि. हसरान, प्रो. गोनुळचंद, प्रो. भाई परमानंद वगैरे घेरे व्यक्तींच्या सहस्राचा परिणाम लें साहेबाच्या जीवनावर बराच झाला. कॉलेजत देखील त्यानीं अभ्यासात नवन मित्रमिडेच, शिष्य, 'वग मेन्स आर्यसमाज', मुख्यतः विभागाच्या आर्यसुमार सभा, कॉलेजातील वादविवाद मजळें, पायतोंरे वगैरे कार्यक्रमांत व तसेंच 'मुस्तान विद्यापीठ संघ'चे संचालक, कॉलेज कमिटीच्या शिष्येचे व्यवस्थापक म्हणून घ्याच गोष्टींत ते पुढार कर घेत असल्यामुळें विद्यार्थ्यांचा पुतारी, वर आर्यसमाजिस्ट व पंडीचा घटना म्हणून त्याची स्मृति झाली. कॉलेजत असताना परीग्दगा, अश्वरोहण, नानगधिकार, पुढारा वगैरे रेल त्यांना अत्यंत आवडत

असल्यामुळे त्यात त्यांनी वरेंच प्राप्ति मिळविणे होतें. मात्र टॅनिस हा 'शान्मूर्त'चा गेड' आहे अशी त्याची समजूत असल्यामुळे त्यात त्याची प्रगति झाली नाही.

त्यावेळीं बी. ए. ला सर्तीच्या इंग्रजी नियमाखेरीज आपल्या दोन ऐच्छिक नियम घ्यावे लागत त्यासाठी त्यांनी (१) इतिहास-अर्थशास्त्र व (२) रसायनशास्त्र या नियमांची निवड केली. हे नियम निवडताना देशाच्या उन्नति अमनतीची कारणपरंपरा नीट अभ्यासता घेऊन आर्थिक परिस्थितीचे सांगोपांग झाले म्हणजे आणि ही आर्थिक स्थिति सुधारण्याला तात्त्विक ज्ञानाबरोबरच प्रायोगिक ज्ञानाची जोड मिळानी हा हेतु होता. इतिहास-अर्थशास्त्राचा त्याच्या पुढील आयुष्यात निती उपयोग झाला हें त्याच्या चरित्रानुक्त कळून येईलच. शिवाय रसायनशास्त्राची त्यांनी इतकी सुंदर तयारी केली होती की, अभ्यासाबरोबरच बी. ए. च्या नियमांसाठी रसायन शास्त्रातील एक टिप्पणी-पुस्तक त्यांनी तयार केले. पण योग्यसा प्रकाराक त्यावेळीं न लाभल्यामुळे तें पुढार तमेंच अप्रयोजित राहिलें. अर्थशास्त्राचा प्रचाराक म्हणून पुढें नाव मिळविताच रसायनशास्त्रातील तो प्रथम प्रसिद्ध करण्याचें मागे पडलें त्याची हस्तलिखित प्रत अद्याप त्याच्या संपत्तीत आहे. निघार्थीदरोतच आरंभे नियम निवडताना त्यांनी आपलें घेय निश्चित केले होते. तसेंच परिक्षेची तयारी करतानाच ग्रिहियेटी ही टिप्पणी त्याच्या सहायक व चिन्तितक बुद्धिमत्तेची साक्ष पटवितात डॉक्टरसहजानी पुढील आयुष्यात जाण विद्वान, सामाजिक कार्यकर्ता, पढीचा वक्ता म्हणून जें नाव मिळविणें त्याची बीजे त्यांनी शास्त्रकोशज्ञात असताना घेतले पुरतरी कित्य म्हणून न राहता निरनिराळ्या क्षेत्रात भाग घेऊन आपल्या अगत्या गुणाची जी सर्वांगीण उन्नति करून घेतली त्यातच पराव्यास मिळतात.

मनुष्याच्या अंगातील सुसंरक्तीचा निर्यास होण्यास त्याच्या आयुष्यातील चित्रनिचित्र घटनेमुळे तशी संधि मिळवू लागते व अशा प्रसंगांचे त्याच्या गुणाची खरी पारख होते. डॉक्टरसाहेबाना त्याच्या तारुण्यदर्शित प्राप्त झालेल्या अशाच एका गमतीदार प्रसंगाचा उल्लेख केल्याशिवाय राहण नव्हती.

हिंदुसमाजाची अत्यंत हलखडीची स्थिति पाहून त्याने बहु लाज गोवरधनदास यांना घेऊन आला व सन्यासी होऊन समाजसेवेचे काहीतरी कार्य करावे या हेतूने श्वेत्साधनासाठी त्यांनी 'पीपल्स बँक ऑफ इंडिया' मधील आपली नोकरी सोडली, कुटुंबाचा त्याग केला, व भगनी नल्ले धारण करून योगाभ्यासासाठी दूर कोठे तरी ते निघून गेले. वडील भावाच्या ह्या वृत्त्याने ह्याळदाळ झालेल्या त्याच्या भाज्याची व तिच्या छोट्या दोन मुलींची झालेली अन्नया पाहून सर्वांच्याच मनाला धक्का बसला. अशा निचित्र परिस्थितीत त्यांना सन्यस्तवृत्तीपासून परावृत्त करून आणण्याची जबाबदारी सर्व वडील मंडळींनी डॉक्टरसाहेबांच्यावर टाकली. उन्हाळ्याची सुटी घेऊन झाली असल्यामुळे अग्रिका वेळ न द्याता त्याच्या तपासासाठी डॉक्टरसाहेबांची स्वारी निघाली. त्याच्या घरातील जाता जाता घाटेत घन्याच टिकाणी व्याख्यान दिली असल्यामुळे त्यावरून त्याचा माग काढीत काढीत एवढेच नव्हते, लग्नही, अलाहाबाद, वरलीपर्यंत त्यांनी प्रवास केला. तेथे त्याच्या भावाच्या एका मित्राकडून कळले की, 'योगानंद' हे नाव धारण करून त्याच्या वधूनीं अन्वेषणास मुद्रा घेतला आहे. पुन्हा परत येतील वगळून आगगाडीने कळगुदाम येथे जाऊन समनसमुमनसाठी एक नोकर गाठून अन्वेषणादरम्यान प्रवास त्यांना पायी कराव्याचा होता. यद्वेत एका शीतशिंकरावर वगळून अशा नितन रमणीय नैनेताळ्या एका दिवस मुद्रा घटून ते अन्वेषण पोचले; व तेथे वधूनीं आपल्या भावाचा शोध केला. तेव्हा रूचे वधू सोडून ६५ नैगर अग्रेच्या रानरुण मिशनच्या

मायारती आश्रमास गेल्याचें वळखें पुन्हा त्यांनीं मायारतीस जाण्याची तयारी केली हिमाड्याच्या उंचउंच पर्वतश्रेणीच्या उदरात वसलेले वेदान्त सोसायटीचें हें मायारतीचें टिकण एकान्त, अम्यास, योग, समाधि, श्यादींचा अनुपमेय आनंद अनुभविण्यासाठीं कळशोरु मानरी दृष्टीनें निसर्गातून निघून काढलेला एक अजर नमुनाच ! अशा टिकाणीं आपला पोवाख पाहून तेथील तपस्वी व योगाम्यासीं लोक आपणार वहिष्कार घालतील म्हणून तें टाळण्यासाठीं त्यांनीं आपला शर्ट, धोतर, व रुमाल राखून घेतला टोंगर पयरातून तीन दिवस प्रवास करून साधूच्या वेगळ्या तें मायारतीस पोचले तेथें गेल्यानंतर त्या दिक्षांनीं एका वृद्ध इम्रज बाईचा पाहुणचार घेतला साऱ्या मायारतीत ती 'मदर' या नावानें ओळखिली जात असे काहीं वेळ आश्रम पाहिल्यानंतर आपल्या वधूचा तपास काढून त्यांनीं विचारनिमित्त्यासाठीं त्यांना एकान्तस्थळीं नेणें, नंतर घरकनीळ हकिमत रचणून युक्तिप्रयुक्तीन 'आईनापाना सतुष्ट वरणें व धुतुनाचें रक्षण करणें' हेंच आपणें आय कर्तव्य आहे हें त्यांच्या मनार विचविचें आणि 'मदर' व त्यांना पूज्य असलेल्या स्वामीजींना खरीबुरी हकिमत समजानून दिली मग त्यांनीं देखील त्यांच्या मात्राचें मन कळविठ अशारीतीनें हातीं घेतलेल्या कामात यश मिळवून साधुनेस रजा देउन डॉ वाळकृष्ण छाहोरास परत आले त्या कार्यने आपल्याला शेंमडे मंत्र प्रवास पाया सहज करता येईल व अगार घेतले कार्य चतुराईनें तडीस नेता येईल असा आभविश्वास उत्पन्न झाला वरील कार्य जर त्यांच्यावर सोंपविउं नसतें तर आपल्यात मुक्तावस्थेवर असलेली हा शक्ति अजमाविण्याची सवि त्यांना निजाली नसती अस !

समाजकार्य

१९०७ सालीं बंगालच्या फाळणीमुळे व कर्जनशाहीमुळे साऱ्या हिंदुस्थानांत जी एक असंतोषाची लाट पसरली व या जुलुमाचा

प्रतिकार करण्यासाठी व लोकतां जागृती उत्पन्न करण्यासाठी निरनिराळे राजकीय संघ स्थापन करण्यात आले, त्यांतून 'भारतमाता' संघ स्थापण्यात हो. बाळकृष्णांनी पुढाकार घेतला होता. या सुमारास ना. गोखले यांनी दे. भ. लाडा उजपतराय यांच्या समवेत दौरा करून आपले ओजस्वी भाषण, अपूर्व देशभक्ति, स्वार्थत्याग, व उज्ज्वल चारित्र्य यामुळे शेकडो विद्यार्थ्यांमध्ये देशसेवेची जी स्फूर्ति उत्पन्न केली त्याचा डॉक्टरसाहेबांच्या मनावर अत्यंत परिणाम होऊन थ्यू. बी. ए. च्या परिक्षेनंतर लगेच मुलतान येथे राजकीय सभा ते स्वतःच्या जबाबदारीवर पार पाडू लागले. पुढे पुढे सरकारच्या दडेलदड्यांमुळे जालच खलबलेल्या लोकांच्या सभा शिरतीने चालविणारा फोणीतरी पुढारी हवा होता; त्यावेळी देखांड डॉक्टरसाहेबांनी पुढाकार घेऊन सभा बोलाविण्याचे व लोकजागृतीचे कार्य चालू केले. पण मध्यंतरी हिंदुमुसलमानांची तेंड वाडू लागली व हिंदुमुसलमानांचे दंगे होण्याची चिन्हे दिसू लागताच शा दुर्हीचा कायदा घेऊन सरकारने वृद्ध पुढाऱ्यांना दंगा टाळण्यासाठी सशस्त्र हिंदूना जागरण्याचा सल्ला दिला व त्यांनीही ही चळवळ थांबवून डॉक्टरसाहेबांना मुलतान सोडून बाहेर जाण्याचा कळकळीने उपदेश केला.

या चळवळीमुळे डॉ. बाळकृष्ण दे मुलतानचे एक पुढारीच गजाले जाऊ लागले. 'याचे सारे श्रेय कै. नामदार गोखल्यांच्या वक्तृत्वाला व त्यांच्या अल्प सद्गुणांत मिळालेल्या स्फूर्तीला आहे' असे वृत्तज्ञतेचे तद्गार ते वेळेवेळी काढत; व त्यांना ते आपला राजकीय गुरू मानत. त्या कॉलेजातून ना. गोखले तयार झाले त्याच कॉलेजचा अटारा बरे प्रिन्सिपॉल होण्याचे मान्य त्यांना पुढे लागले. हीही एक योगायोगाचीच गोष्ट नव्हे का! त्यांचे वडील बंधुदेखील राजकीय क्षेत्रांत काम करीत असल्यामुळे आपण दोघांनी निरनिराळ्या क्षेत्रांत कामे करावी या इष्टेने

त्यांनी राजकारणातून अग काढून घेऊन धार्मिक व समाजकार्याला स्वतःचा वाढून घेतले १९०७ मध्ये राजकारणातून जे एकदा अग काढून घेतले ते कायमचेच! त्यानंतर त्यांनी राजकीय चळवळीत एकही व्याख्यान दिले नाही की भागही घेतला नाही.

१९०८ साली सयुक्त प्रांतात जो भयंकर दुष्काळ पडला त्यावेळी आपल्या देशवाधवाना सक्तात मदत करण्यासाठी लाडल लजपतरायांनी स्वयंसेवकांच्या निरनिराळ्या सेना उभारल्या. त्यातील लखनौ व लखिमपूर या जिल्ह्यातील तुरुडोचे प्रमुख इंग्लिश डॉक्टरसाहेबांची नेमणूक झाली. पांजेरी पडित मदनमोहन माडगीय यांच्याशी परिवर्तन घडून आल्यामुळे स्वार्थ्यागपूरक देशसेवा करण्याचे त्यांचे ध्येय जास्तच दृढ झाले. अशावेळी पाळा व कुत्रे नासके कांहीही खाऊन जीव जगविणाऱ्या दुष्काळ पीडितांची दुरिस्थिती व हिंदुस्थानातील दारिद्र्य याच्या मूर्तिमत् भेभूर विखाचे मूलम निरीक्षण करण्याची त्यांना संधि मिळाल्यामुळे भारतीय अर्थशास्त्राचा खोळ अग्यास करण्याची त्यांना अग्यास्तच तळमळ लागली.

गुरुकुल

वी ए नंतर एम्. ए. च्या अग्यासासाठी त्यांनी 'लाहोर गव्हर्नमेंट कॉलेज'त नाव घातले व तेथेही नाव गाजवून वस्तुत्पाची बरीच पढिली व शिक्षे पटपारिती इतर कार्यक्रमातच सारा वेळ जात असल्यामुळे शेवटच्या अग्या तीन महिन्यातच अग्याम करून इतिहास व अर्थशास्त्रात पढिला व युनिव्हर्सिटीत दुसरा नंबर मिळविता. यावेळी त्यांनी लाहोर येथे हिस्पॅरिकल सासायरी नावाची संस्था स्थापिती. सरकारी नोकरी न पकरण्याच्या त्या वेळच्या त्यांच्या ठाम निश्चितीमुळे एम्. ए. असिस्टंट कमिशनरच्या परिक्षेस वगण्याची व क्रिमिनलच्या

राजेसाहेबांची खासगी चिटणिसाची जागा मिळण्याची संधि त्यांनी लापाडली. पाश्चात्य पद्धतीवर युनिव्हर्सिटीने वाखलेला अभ्यासक्रम पसंत नसल्यामुळे यावेळी टी. ए. व्ही. कॉलेजांतील चाहून आलेली नोकरी लापाडून आचार्य मुन्शीराम (स्वामी ब्रह्मानंद) यांना त्यांच्या काँगडी येथील गुरुकुलास जाऊन मिळण्याचा आपला मनोदय कळवून मार्च, १९०९ पासून इतिहास व अर्थशास्त्राचा प्राध्यापक या नात्याने ते तेथे काम करू लागले. त्यानंतर अवघ्या सात महिन्यांच्या अवधीतच श्री स्वामी ब्रह्मानंदांच्या गैरहजरतीत त्यांना आचार्य व मुख्य अधिष्ठाता (Governor) नेमण्यांत आले. या जागेवर वर्षभर काम केल्यानंतर पुढे दहा वर्षे उपाचार्य (Vice-Principal) या नात्याने शिक्षण खाते त्यांच्याकडे सौंपण्यांत आले. मध्यंतरी काही दिवस त्यांनी शेतरीचे प्राध्यापक (Professor of Agriculture) या नात्याने देखील काम केले होते.

पाश्चात्य शिक्षणपद्धतीवर उभारलेल्या शिक्षणपद्धतीपेक्षा गुरुकुलातील शिक्षणपद्धतीच त्यांना विशेष श्रेयस्वर व उपयुक्त वाटली. याची कारणे म्हणजे तेथील मातृभाषा हेच माध्यम; अध्यापक व विद्यार्थी यांचा निकट सद्गत; प्राचीन ग्रंथ, प्राचीन भाषा, व हिंदु संस्कृतीच्या अभ्यासाला प्राधान्य; विद्यार्थ्यांच्या शारीरिक व अध्यात्मिक वाढीकडे, व मूल्यवर्णाकडे विशेष लक्ष; आणि निरनिराळ्या शाखांच्या व उपयोग-धंद्यांच्या अभ्यासाला विशेष उत्तेजन, ही होत.

लॉर्ड मेल्डन, सॅडलर कमिशनचे सभासद, म० गारी, प० माउरीय, लॉर्ड लजपतराय, रॉसे मॅन्डोनहट, लॉर्ड चेम्पफर्ड, लॉर्ड पॅसफील्ड वगैरे वढ्या वढ्या गृहस्थांनी हॉम्सट्रासेदेव तेथे असतांना गुरुकुला भेटी दिल्या. या योस्यांना इतिहास व अर्थशास्त्र या विषयांत विशेष गम्य

From

Dr. Bal Kishan M.A., Ph.D.

M.A., F.S.S. F.R.H.M.S.

Principal, Brahm College

Gagan - Bawda

Kathgor 8/5/40

Dear Sir

I have just dictated
a few things on the History
Science to my friend of your
kind thing and to publish it.
You may like to see them
I would like to have a few
of the translation, necessary
for it.

Thank you for the information

I am,

Yours sincerely
B. Kishan

त्यांच्या फोटोवरून तो डॉक्टरसाहेबांचाच, असेल अशी जुगाळा कल्पना देखील येत नाही. ह्यावेळी त्यांना संस्कृत वाङ्मयाचा, इतिहास व समाजशास्त्राच्या सखोल अभ्यास करण्याची संधि मिळाली. त्याचा त्यांनी वेळेवेळी दिलेल्या हिंदुसंस्कृतिविषयक व्याख्यानांत पुरेपूर फायदा करून घेतला. याची निवृत्त साक्ष त्यांची, 'क्या वेद ईश्वरीय ज्ञान है?', 'आर्यो की वैज्ञानिक उन्नति', 'अग्निहोत्र व्याख्या', 'प्राचीन भारत की राज्यप्रगल्भी', 'Hindu Philosophers on Evolution' वगैरे प्रकाशित; व 'मुक्तीति', 'Vedic Psalms' ही अप्रकाशित पण पूर्णवस्थेतील पुस्तके पूर्णपणे पटवून देतात.

ठिकठिकाणच्या व्याख्यानांमधेतिरिक्त दरसाळ दरिद्वार येथे यात्रेच्या व उत्सवाच्या प्रसंगी प्रचंड जनसमुदायापुढे आर्यसमाजाच्या प्रचारार्थ त्यांना व्याख्याने घावी लागत, ती निराळीच ! तेथील प्रसंगविशेषी असल्या असलेल्या गारव्यामुळे व व्याख्यानांमुळे त्यांच्या फुफुसावर व हारिणपर परिणाम होऊन १९१४ च्या हिवाळ्यात पुढे जन्मर सोबत कागारा व त्यांच्या छुट्ट प्रगतीचे शरीर सारखा पोखरत राहणारा दम्याचा विजार त्यांना जडला.

गुरुकुलातील काम समाप्तून त्यांनी वर उल्लेखिलेही पाहिली चार पुस्तके, 'अर्थशास्त्र', 'भारतवर्षस्य संक्षिप्त इतिहास', 'स्वातंत्र्य', 'भारत के सौ राजराजेश्वर', 'आर्यसंख्या' वगैरे हिंदी; व 'Industrial Decline in India' हा इंग्रजी, असे प्रेष दिले.

जोगाळाही देना घडयला अशी डॉक्टरसाहेबांची कौतुंकिर परिस्थिति होती. त्यांची पत्नी अत्यंत साठस व साधी होती. पण जोगाळाही मुली संसार चालू न देण्याचा निडाच उचटलेल्या दैव्या हे पाहवडे नसावे. १९१८ च्या सप्टेंबरमध्ये तिघनही प्रेक्षणीय स्थळे पाहण्याकरिता

गेल्यावेळीं त्यांच्या पत्नींना मंडेरिणने पड्याढल्यामुळे त्यांना एका मित्रा-
वरोबर मुळतामास पाठवून डॉक्टरसाहेब केवळ येथे आर्यसमाजाच्या
वार्षिक उत्सवासाठी गेले. एतदीन दिवसांत पत्नी अत्यंतच असल्याची
सार आली. अशा स्थितीत देखीक आर्यसमाजाचे कार्य आटोपून ते
परत आले, तीं जिवाभावाची सोबतीण आतां घटकेचीच राहिली होती.
समाजसेवेतून पत्नीच्या शुध्दनेट्टे त्यांना फारसे लक्ष देतां आले नाही.
मात्र त्यांना तिला शयमचे मुखाचे लागले. कीर्तुनिक आपत्तीचा हा
वसडेला पहिल्या घाव डॉक्टरसाहेबाना फारच जाणवला. घरी चार
पोरनी पोरने! तीन मुली व एक मुलगा! 'गृहं तु गृहिणीर्दानं
कान्तारादतिरिष्यते' हाचा त्यांना अनुभव येऊं लागला. दुःखातच
शुभ म्हणजे हा मुलाचा संमाळ करायला त्यांची आई जिनंत होती.
अशा वेळीं शिंगुळ्या वाटाना म्हणून मयाण वाटणारे घर सोडून कोठेंतरी
दूर जावे असे विचार त्यांच्या मनात येऊं लागले; व यांतच विलापतेडा
जाण्याची त्यांची कल्पना जास्तच दृढ होत गेली.

विलापतेस जाऊन केवळ पदवी संशदन करायी हा त्यांचा हेतु
नव्हता. त्यावेळीं नुकतेंच महायुद्ध संपेले असल्यामुळे युद्धोत्तर युरोपची
पहाणी करायी; तेथील राष्ट्रांनीं आपली घरी पूर्णत्त्व दसण्यासाठीं
चालविलेल्या योजनांचा अभ्यास करायी; शिक्षणसंस्थांची पहाणी
करायी; तेथील आर्थिक व सामाजिक परिस्थितीचे निरीक्षण करणे;
अशा विविध हेतूंनीं त्यांनीं ही सफर करण्याचे ठरविले. अशांतच त्यांना
जडलेला दम्पाचा विकार बळवल्यामुळे स्वतःचे व कर्जाक म्हणून
जमविलेले सोळा हजार रुपये त्यांना या सफरीत खर्चाचे लागले.

डॉक्टरसाहेबांच्या उत्तर व दक्षिण हिंदुस्थान येथील वास्तव्यांतीक
कार्याचे स्कूल मानाने भाग पाडायचे शाल्यास गुरुकुल सोडून विलापतेस

जाईपर्यंतचें उत्तर हिंदुस्थानातील कार्य हा पुरार्थ, इंग्लंडातील अडीच वर्षांचें वास्तव्य व कार्य हा मध्यतर, व दक्षिण हिंदुस्थानातील, विशेषतः कोल्हापुरातील कार्य, हा उच्चार्थ मानण्यास हरमत नाही.

* * * *

मध्यन्तर

पयाच्या सदतीस वर्षांपर्यंत सुद्युद्यत्ता संपर्कही नसलेल्या हा शुरुजुळातील दादीदीक्षिताला प्रथमच मुबईत तयार करवून घेतलेला सूट वसावसा चढवून बोटीवर वाजराचे लागे. बोटीवर असतांना एक करण्यपूर्ण गमत घडून आली. डॉक्टरसाहेबाच्या घरोघर एक लाहोरचे दादीविरहित मुसलमान प्रोफेसर होते. दर्पारंगीळ ह्या न मानल्यामुळे दोघेही केवळिन सोडून बाहेर फारसे पडत नसत. त्यातच ते प्रोफेसरसाहेब हृदयक्रिया बंद पडून वारले. जोडीदाराच्या आत्मस्मिक मृत्युमुळे केवळिन भयान वाटू लागली म्हणून त्यांनी ती बदलली. थोडे घरे वाटू लागताच दादीला फाय देऊन ते नव्या पोवाखात वारू लागले. दादीवाले प्रोफेसर न दिसल्यामुळे तेच वारले असावेत अशा समजुतीने बोटीवरंगीळ लोक डॉक्टरसाहेबाच्याकडे मृताची पृष्टा व साचन करण्यास येत. डॉक्टरसाहेबांना हसू अनाम होई शेवटी दादीवाले प्रोफेसरच निमत होऊन नव्या रस्त्यांत आपल्यापुढे अवतारले आहेत असे सांगून त्यांनी आपली सुटका करून घेतली.

बोटीवर असतांना दम्यानें उचळ खाटें प लडनच्या गारठ्यानें लप्येत जास्तच धिघडून त्यांत न्युमोनिपाची मर पडली. 'प्रथम आसे मक्षेक्ष' या म्यायनें प्रारंभीच मदिना दोड मदिना त्यांना अंगगाला सिळून राहाने लागडे. पण तेथीं नागांविन डॉक्टरांनी—'पमराज

सहोदरांनी'—आपल्या भावाची चांगलीच पाठ पुरविल्यामुळे डॉक्टर-
साहेबांची त्यातून सुटका झाली.

पुढे गिळपटतील जीवननमाचा परिचय करून घेण्यात व पदवी
परिक्षेच्या अभ्यासाची पूर्ण तयारी करण्यात कांही महिने घालविल्यावर
लन्हाब्याच्या सुट्याचा फायदा घेऊन त्यांनी युद्धोत्तर फ्रान्समधील
परिस्थितीची पहाणी करण्यासाठी फ्रान्सचा एक दौरा काढला. युद्ध-
भूमीवरील भयंकर व उद्देगजनक घातावरण आणि पॅरिस शहरातील चैनी
व गिळपटती घातावरण यातील विरोध त्यांना फारच जाणवला. कारण
त्यावेळी युद्धामुळे युरोपियन राष्ट्रांतील नैतिक बंधने जास्तच शिथिल
झालेली आणि गिळपटलेल्या अपूर्ण विजयामुळे रंगेलपणाने तर परिसीमाच
गांठलेली दिसून आली.

इंग्लंडमध्ये असताना डॉक्टरसाहेबांना बेगनेगच्या ठिकाणाहून
व्याख्यानासाठी आमंत्रणे येत. सोबत, वाटखर्च वगैरे मिळत असल्यामुळे
त्या निमित्ताने त्यांचा दुहेरी फायदा होई. ही बेगनेगली ठिकाणे व
तेथील अधिक व सामाजिक परिस्थिती याची पहाणी करायला मिळून
इंग्लंडला जाण्याचा त्यांचा एक हेतु अनायासे सफल होई. दुसरे असे
यही, या व्याख्यानानुन आर्यसंस्कृतीचा प्रसार करण्याचे कार्य सुकर होई.
अशा रीतीने त्यांनी लंडन, ऑक्सफोर्ड, केंब्रिज, लिव्हरपूल, मँचेस्टर,
एडिंबरो, ब्लॅकबर्न, पॅडिङ्टन इत्यादि ठिकाणी अधिक व अधिक
शिंद्यावर व्याख्यान दिले. पीएच् डी च्या परिक्षेसाठी सादर केलेला प्रबंध
'Commercial Relations between India and England'
हा तयार करण्याच्या कामी त्यांना अनायासे हा दोन्याचा फायदा झाला
तो निराळाच ! डॉक्टरसाहेबांच्या ह्या प्रबंधाची इतकी वाखाणणी झाली
की इंग्लंडमधील एका प्रसिद्ध प्रसंगाने त्यांच्या प्रकाशनाची परवानगी

मागितली' व त्यातील काही विधाने गाळून टाकण्याची अट वातली. त्याला डॉक्टरसाहेबानी, आपल्या प्रत्येक विधानाला ऐतिहासिक पुरावा असल्याचें सांगून, आहे त्या स्थितीत प्रकाशन करायलाचें असल्यास करानें, असें रोखठोक उत्तर दिलें. पुढें तेथील सुप्रसिद्ध Routledge & Son, London या कंपनीनें तें पुस्तक प्रसिद्ध केलें. लंडन येथील स्कूल ऑफ इकॉनॉमिक्सच्या पाठ्य पुस्तकांत त्याचा अंतर्भाव केला आहे.

डॉक्टरसाहेबानी विद्यावर्तेत आर्यसंस्कृतीचें श्रेष्ठत्व व आर्थिक परिस्थिति याबद्दलची व्याख्यानें तर दिलीच, शिवाय, विनियेक चर्चमधून वेद, भगवद्गीता व उपनिषदांतील विश्वन्यायी तत्वाचें निरूपण करण्यासाठीं प्रवचनेंही केली. तेथील फेबियन सोसायटी, लेबर कॉलेज व वरमगार सस्था यांनी हिंदी प्रश्नांवर त्याची व्याख्यानें भरविली. त्यांच्या व्याख्यानाला जमणाऱ्या श्रोतृसमुदायाला एक हिंदी गृहस्थ आपल्या हिंदुत्वज्ञानाचा उच्चपणा परकी भाषेत अस्खलित रांतांनें पटवीत असल्याचें पाहून अचना थाटे. एकादश्यांरच न थायता सन १९२० च्या आयद्येवर मदिन्यांत त्यांनी आर्यसमाजसस्थापक स्वामी दयानंद याची पुण्यतिथि लंडन येथें लॉर्ड मेस्टन यांच्या अध्यक्षतेखाली अत्यंत पाटनें साजरी केली, व सत्यार्थ-प्रकाशाच्या ईंग्रजी प्रती मोफत वाटून आर्यसमाजाचें प्रचारकार्य केलें.

१९२० च्या डिसेंबरमध्ये हेज (Hayes) येथें मेयनितनमध्ये शिथण घेत असलेल्या हिंदी निघाण्यांचें संमेलन भरलें होतें. अण्यक्षस्थानी मिसेस सरोजनी नायडू ह्या होत्या. त्या प्रसंगी मौ महमदअल्लीनी 'पन-इस्लामिजम्' (दक्षिण व पश्चिम आशियांतलें मुसलमानांचें अविरोध स्थापण्याच्या योजने) वर एक व्याख्यान दिलें. मौ. महमदअल्लीनी सरर व्याख्यानांत मुसलमानांबद्दलचा आपला जाज्वल्य अभिमान व्यक्त करून धर्मप्रसारार्थ मुसलमानांनी जुहुमजबदस्ती मुझीब केली नाही अशी

मिथानें केलीं. त्यांच्या मायगाळा त्याच समेत टों. वाळकृष्णांनीं जोरदार विरोध करून त्यांचीं मिथानें कशी घादांत खोटी आहेत हें सिद्ध करून दाखविलें. शेवटीं श्री. नायडूंनीं दोघांच्या मतांत तडजोड करण्याचा प्रयत्न केला, पण डॉक्टरसाहेबांचीं त्यावेळीं व्यक्त केलेलीं मतें शेवटपर्यंत तशींच राहिली. वॅ. जिनाच्या पाकिस्तान योजनेवर लिहिलेल्या डॉक्टरसाहेबांच्या लेखावरून हें स्पष्ट दिसून येतें. पण तो लेख त्यांच्या शेवटच्या आज्ञासुचें तसाच अप्रकाशित राहिला.

तसेंच मिळायतें असताना लीडस् युनिव्हर्सिटीचे उपकुलगुरु सर मायकेल सॅडलर यांचें शिफारसपत्र घेऊन त्यांनीं बहुतेक सर्व विश्वविद्यालयाना व हवी, ईटन वगैरे शतशतशतकें प्रसिद्ध असलेल्या शाळांना भेटी देऊन तेथील शिक्षणपद्धतीचें सूक्ष्म अवलोकन केलें. शेती सुधारणेचें मर्म समजावून घेण्यासाठीं सरकारी शेतें, मळे, दुग्धालयें, पोल्ट्री फार्म, होतसी व गुरांची प्रदर्शने पाहिलीं; एकाहून एक सरस असे सहस्रावधि औद्योगिक कारखाने पाहिले; छेकेशायर, शेफील्ड, ग्लासगो वगैरे शहरांना भेटी दिल्या; ब्रिटिश म्यूसियम, इंडिया ऑफिस, पब्लिक रेकॉर्ड ऑफिस, कस्टम हाउस, लंडन स्कूल ऑफ इकॉनॉमिक्स, बोर्ड ऑफ ट्रेड वगैरे सत्पात दोन वने वाचनांत घालविलीं; व अखेर १९२२ च्या फेब्रुवारी महिन्यांत लंडन युनिव्हर्सिटीची पीएच्. डी. ही पदवी मिळवून ते मायभूमीस परत आले.

डॉक्टरसाहेबांच्या गाढ मित्रचेवढे व व्यासगावढे जास्त कांही एक न लिहितां लंडन युनिव्हर्सिटीतील कॉमर्सचे प्राध्यापक ए. जे. सार्जेंट व लंडन स्कूल ऑफ इकॉनॉमिक्सचे डिरेक्टर डब्ल्यू. एच्. बीव्हारिज् यांनीं त्यांच्याबद्दल काढलेले उद्गार कोणालाही पटण्यासारखेच असल्यामुळे तेच येथें देतोः—

“ He (Dr. Balkrishna) seems to me to possess a somewhat unusual capacity for economic analysis, together with a reasonably scientific balance of mind.....Mr. Krishna's acquaintance with the special economic conditions of India is undoubtedly of the widest. He has, moreover, an unlimited appetite for hard work and his work is directed with intelligence. He can express himself in English both fluently and clearly and has very definite ideas as to the character and scope of any subject which he is handling.”

*

*

*

*

उत्तरार्ध

राजाराम कॉलेज

सन १९१९ च्या प्रारंभी कै. छत्रपति राजर्षि शाहू महाराजांनी राजाराम कॉलेज व राजाराम हायस्कूल या शिक्षणसंस्था आर्यसमाजाच्या व्याख्येलागी पावयाच्या ठरवून त्या संबंधीच्या विचारविनिमयासाठी संयुक्त-प्रांत आर्यप्रतिनिधीसमेचे एक शिष्टमंडळ दिल्ली असतांना बोलाविले, या शिष्टमंडळांत डॉ. वाळकृष्ण देही एक होते. यंत्र्याच वायवायीनंतर ह्या शिक्षणसंस्था आर्यसमाजाच्या स्वाधीन कराय्या असें ठरलें. राजाराम कॉलेजच्या प्रिन्सिपॅलची जाग्य प्रथम डॉक्टरसाहेबांनाच देऊं केळी होती. पण त्यावेळी विद्यापतेला जाण्याचा त्यांचा वेत नव्हती ह्याच असल्यामुळे त्यांनी ती नाकारली. पुढे १९२२ च्या मार्च महिन्यांत आवेळी ते विद्यापतेहून परत आले त्यावेळी प्रिन्सिपॅल नेपाळीसंग यांची बादशाही सनदी नोकरीत नेमणूक घाली असल्यामुळे राजाराम कॉलेजच्या

प्रिन्सिपॅलची जागा पुन्हां रिकामी झाली. तेव्हां तीन वर्षांपूर्वी स्वतःच नामारलेली जागा आर्यप्रतिनिधिसभेच्या निमंतीवरून त्यांनी पुन्हां स्वीकारली. ता. १५ मे, १९२२ रोजी ते कोल्हापुरास आले. नुकतेच श्री. राजर्षि शाहू महाराज दिवंगत झाले असल्यामुळे आर्यसमाजाचा व त्याच्या सोंपविठेल्या कार्याचा स्थैर्य प्राप्त करून देऊन खर्चात येणारी तूट दरबारकडून आणखी मदत मिळवून मरून काढण्याची कामगिरी त्यांच्या सोंपविण्यांत आली. येथे आल्यानंतर प्रथम छत्रपति राजाराम महाराजांना भेटून वरील दोन शिक्षणसंस्थांच्या खर्चाच्या व्यवस्थेबद्दल त्यावेळचे दिवाण सर रघुनाथराव सवनीस व ॲक्टिंग दिवाण मे. बाळासाहेब गायकवाड यांच्याशी त्यांनी वाटाघाट केली. तेव्हां राजाराम कॉलेजच्या खर्चासाठी आणखी अकरा हजार रुपये व हायस्कूलसाठी जादा पांच हजार रुपये मंजूर झाले. अशा रीतीने आर्यसमाजाचा त्यावेळी दरसाठ ४१ हजार रुपये मिळण्याची व्यवस्था झाली; व दोन्ही शिक्षणसंस्थांचे कार्य विशेष जोरात सुरू झाले. सुरगतीलाच दरबारची सर्वांगीण मदत मिळाल्यामुळे प्रारंभ तर छान झाला! डॉक्टरसाहेबांच्या फल्पमतेला दरबारचे वेळेवेळी प्रोत्साहन मिळाल्यामुळे अवघ्या तीन वर्षांतच विद्यार्थ्यांची संख्या दुपटीने वाढली. पुढे १९२६ मध्ये दिवाणबहादूर लॅट्टे यांच्या सल्ल्यावरून दरबारने या शिक्षणसंस्था आर्यसमाजाकडून परत आपल्या ताब्यात घेतल्या. दिवाणबहादुराच्या इच्छेप्रमाणे व आर्यप्रतिनिधीने आपली समति दिल्यामुळे फेब्रुवारी, १९२६ पासून आर्यप्रतिनिधिसभेऐवजी दरबारचे नोमर म्हणून ते कॉलेजचे काम पाहू लागले व आर्यसमाजातर्फे कॉलेजची झालेली त्याची नोकरी दरबारच्या नोमरीस जोडून घेण्यात आली. पुढे कॉलेज शुक्रवार् दिवसेंदिस वाढत चालले. राजाराम कॉलेजांत आलेली ते रुजू झाले त्यावेळी विद्यार्थ्यांची संख्या १७० होती व त्यांच्या

मृत्युसमयी तीच सल्या ९२० पर्यंत गेली. ही घाट कौतुभास्पद नाही असे कोण म्हणेल? याचे पुष्कळसे श्रेय डॉक्टरसाहेबाना आहे यात शकाच नाही. डॉक्टरसाहेबाच्या पूर्वी बरेच युरोपियन प्रिन्सिपॉल होऊन देखील ते आर्यसमाजाच्या ताब्यात येईपर्यंत ४० वर्षे सेकंड ग्रेड कॉलेजचे होते, आज तेच राजाराम कॉलेज एम्. ए., एम्. एस्सी. पर्यंत संपूर्ण शिक्षण देणारे (फर्स्ट ग्रेड) कॉलेज म्हणून गणले जात आहे. "The biggest college on this side of Poona" असे अभिमानाने म्हणायला लागल्याचे व कोल्हापुरच्या शैक्षणिक क्षेत्रात पुण्यामुर्दच्या खालोखाल आणून बसविण्याचे बरेचसे श्रेय त्याच्या जमदस्त महत्वाकांक्षेला व अनिरत श्रमालाच दिले पाहिजे. 'आपल्या वेद्येनेळच्या नव्यानव्या कल्पनांचे बरेतुक करून त्याला प्रोत्साहन व मूर्तीस्वरूप देण्यात कै. राजाराम महाराज व त्याचे कर्तव्यगार प्राश्ममिनिस्टर रा. व दादासाहेब सुर्वे यांनी उदार अतःकरणाने मदत केली नसती तर आपल्या हातून काहीच कार्य होऊ शकले नसते; व कोल्हापुरच्या शैक्षणिक दर्जा प्राप्त करून देण्यात आपण केलेल्या थोड्या पार खटपटीला मिळालेल्या यशाचे सारे श्रेय त्या दोन पूज्य व महनीय व्यक्तींना आहे' असे वृत्तज्ञेचे उद्गार ते बरगार पाडीत असत. मिथोत्पन्न मासिकात प्रसिद्ध झालेल्या आपल्या आत्मचरित्रात त्यांनी काढलेले उद्गार खरोखरच टिपून ठेवण्यासारखे आहेत. "कै. राजर्षि शाहू छत्रपति महाराज याच्या अचनक काढनशतेमुळे आर्यसमाजाविरुद्ध सर्वांचे वातावरण गैरनिवास, साशंका व निरोध यांनी द्रुमद्रुम राहिले होते. या हृदयनिघात परिस्थितीत एक मात्र मोठी सन्धानकारक व धैर्यदायी अशी गोष्ट ईश्वररूपेने आमच्या काढ्यास आली होती ती म्हणजे श्री छत्रपति महाराज, त्याचे दिग्गज व भोवरे अधिकारी यांची प्रसन्नता. या अंतिम आधाराच

माझी सर्व मदुर होती. माझ्या आरावासाचा तोच एक सहस्ररत्न होता. अनेक मागसिद्ध यातनांनी भडकलेल्या माझ्या चित्तनीकेचा तोच एक नागर वनला. पक्षाभिनिवेशाचा तिटकारा, गुप्त कारस्थानाची चीड, सरदार स्याच्या आणि दिवाणसाहेब याचा उदार आश्रय, प्राणापलीकडचेही कॉलेजवरील प्रेम, आत्मविश्वास व ईश्वरानरील श्रद्धा हे त्यानेलेपासूनचे माझ्या जीवनाचे आधारस्तंभ झालेले आहेत. जे काहीं अन्यत्वन्य यश मी मिळवू शकलों असेन ते केवळ याच्यामुळेच ! मासा विक्तीही धनमद्य आणि शक्तिमान असण तरी तो पाण्याबाहेर राहू शकत नाही. सत्ताशाली अधिकार्याचा उचित आधार व प्रोत्साहन याचाचून कोणतीही सत्ता तगणें अगर उत्कर्षास येणें शक्य नाही. हुजूर त्याच्याच्या व त्याच्या सन्मान्य दिवाणाच्या सक्रिय सहाय्युत्पत्तीच्या अभ्यानीं गाक्षे सर्व प्रयत्न व्यर्थच गेले असते."

लॉ कॉलेज

तसेंच, आपल्या येथील विद्यार्थ्यांना कायद्याचें शिक्षण घ्यायला परक्या ठिकाणी जावें लागतें व अन्यायनशाखाचें शिक्षण घेण्यासाठी सरकारी कॉलेजातून सत्पाणीं प्रजेला जो पक्षपात सहन करणारा लागतो त्याची चीड येऊन त्यानींच लॉ व टीचर्स कॉलेजच्या कल्पना १९३२ च्या डिसेंबरात सजारास कॉलेजच्या वार्षिक दिनाच्या वेळी प्रथम मांडल्या. त्यानंतर लॉ कॉलेज काढण्याच्या योजनेतून जे कार्यकारी मंडळ नेमण्यात आलें त्यात कै. दादासाहेब कट्टीकर, कै. रा. व चौगुडे, न्या. पंडितराव, श्री. दळवी, व डॉ. बाळकृष्ण यांची नेमणूक वेळी होली. या कमिटीपुढें लंडनच्या इन्सथा (Inns) धर्तीवर एकाद्री सत्ता काढाची हा मुख्य हेतु होता. चांगली हवा व स्वस्त राहाणी याचा फायदा मिळून थोडक्या खर्चात कायद्याचें शिक्षण घेणाऱ्याची सोय व्हावी या हेतूने लॉ कॉलेजची योजना आणली.

टीचर्स कॉलेज

फक्त लॉ कॉलेजच्या स्थापनेने त्याच्या मनाचे समाधान झाले नाही. त्यानेही शिक्षणशास्त्राचे ज्ञान देणारी मुर्ई इलाह्यात एकच सत्या मुर्ईस होती, व त्यात येऊन शमर विद्यार्थ्यांसच प्रवेश मिळत असे शिक्षणाची वाढ क्षपाट्याने होत असल्यामुळे अशा तऱ्हेच्या सत्येची गरज अत्यंत तीव्रतेने भासू लागली. ही उणीव दूर करण्यासाठी व राजाराम कॉलेज-प्रमाणेच केरळ कोल्हापुरातील विद्यार्थ्यांसच नव्हे तर ब्रिटिश हिंदुस्थानातील ज्यांना ज्यांना म्हणून मुर्ईच्या कॉलेजचा फायदा मिळत नसे त्यांना त्याचा अजस्य फायदा घेता यांना व मुर्ईच्या कॉलेजात सत्यानी शिक्षकाला सहकार्ये रुपये जादा पती धारी लागत असे ही शिक्षकांच्या मार्गातील धोंड कमी करून सर्वांना समानतेने वागविणारी सत्या कोल्हापुरात स्थापली जागी या उदात्त हेतूने टीचर्स कॉलेजची योजना त्यांनी पुढे मांडली, व लॉ कॉलेजच्या स्थापने-नंतर एका वर्षाच्या आत 'श्री महाराणी ताराबाई टीचर्स' कॉलेज निघाले.

शिवाजी युनिव्हर्सिटी

लॉ कॉलेज व टीचर्स कॉलेज स्थापल्यानंतर तेन्नासच त्याची महत्वाजगता त्यांना स्वस्य चमू देईना. बनारस हिंदु युनिव्हर्सिटीप्रमाणे कोल्हापुरात देखील शिवाजी युनिव्हर्सिटीची स्थापना करता यायदळ त्याचे भागीरथ प्रयत्न चाट्ट होते. गेल्या २० वर्षांत कोल्हापुरात शिक्षणाची क्षपाट्याने होत असलेली प्रगति पाहून, कोल्हापुरात लखनी, मॅम्बूर, अलिगड, अन्नप्रलय किंवा उस्मानियाप्रमाणे एवढी युनिव्हर्सिटी असणे ही फल्पना त्याच्या मनात कित्येक वर्षे घेऊन होती. ती फल्पना राजाराम कॉलेजच्या धार्मिक दिनाप्रमानी जनतेपुढे मांडली नही अने गेल्या ५१६ वर्षांत एवढी वर्षे सुने गेले नही. या युनिव्हर्सिटीच्या शस्कराक्ष-सेवक कॉलेजचा पाहणा म्हणून आलेल्या प्रत्येक शिक्षकतदापुढे आपली

योजना मादून त्याच्याशी त्यामदल चर्चा करतामी असाही प्रम सारखा चाद्र होता. 'शिमाजी युनिव्हर्सिटी' हें टेंकटरसाहेबाचें एक गोड स्वप्न होतें. त्याची कल्पना थोडक्यात अशी — कोल्हापूरच्या पूर्वेस दीड मैलार पूना वेंगळोर रल्याच्या समीप राजाराम तळानजनीक निसर्गमयपित्त अशी जमळ जमळ दीडशें एकर जमीन यासाठी राखून ठेवून तेंचें राजाराम कॉलेजच्या आर्टस् व सायन्सच्या शाखा, लॅ कॉलेज, टीचर्स कॉलेज, ओनापन टेक्निकल स्कूल, व शेतामी शाळ्य या सत्या तेंचें न्यामयाच्या. याळाच पुढें व्हेटरनरी व मेडिकल कॉलेजची जोड घाव्याची. बरीउ सव्याची कॉलेजें निरनिराव्या नियमाची भर घादून वादमिता येण्यासारखी आहेत, तीं वादवावयाची. उदाहरणार्थ, राधानगरी येथील हायड्रो इलेक्ट्रिक स्कीम व अँल्युमिनीयमचा करखाना पुरा झाल्यावर येथील सायन्स कॉलेजमध्ये खनिज वस्तुशास्त्र (Minerology) व भूगर्भशास्त्र (Geology) हे नियम शिकविले जावेत हे नियम शिकविण्यासाठी व तेथील विद्यार्थ्यांना उमेदवार म्हणून घेण्यासाठी अशात आर्थिक झीज सोसण्यात बरीउ करखान्याच्या चाल-काना आनदच वाटेळ. हायड्रो-इलेक्ट्रिक स्कीम सुरू होताच इलेक्ट्रिक इंजिनियरिंगचा फोर्स सुरू करत बरें. अँल्युमिनीयम व हायड्रो इलेक्ट्रिक स्कीम मुळें उदन्न होणाऱ्या मिजेच्या सहाय्याने कोल्हापुरात इतर धंध्याची वाढ होऊन रेल्वेची वाढ होईल, त्यासाठी मेरॅनिकल इंजिनियर्सची जरूरी भासेल, म्हणून, तीही शाखा उघडानी लागेल. उद्योगधंध्याच्या वाढामुळें कर्मशिल्ल स्कूल उघडणें सोपिस्कर होईल. तसेंच कोल्हापूर हें संगीत-चित्र-नाट्य-चित्रपट या कलाचें माहेरघर असल्यामुळें ह्या कलाचें शिक्षण देण्यासाठी अँकॅडमी ऑफ फाइन आर्टस् सुद्धां स्थापन करावी लागेल. कोल्हापुची मह्त्विघेवदलची बरीच रूपाति असल्यामुळें लघ्वरी शिक्षणाच्या खाद्येखाल शास्त्रशुद्ध शारीरिक

शिक्षण जितक्या तरणातरणांस देता येईल तितक्यांना मिळायला हवें. यासाठी (१) शारीरिक शिक्षण व मनुष्यविद्या आणि (२) लष्करी शिक्षण यांच्या दोन शाखा उघडायच्या लागतील. या सर्व कॉलेजांची वसतिगृहे एकाच ठिकाणी बांधली गेली तर बनारस हिंदू विश्वविद्यालयाप्रमाणे कोल्हापूर शिवाजी विश्वविद्यालयास स्वरूप येईल.

या युनिव्हर्सिटीच्या अवाढव्य खर्चाच्या जाबतीत थोडी मदत म्हणून त्यांनी कांही अपेक्षाही केल्या होत्या. कोल्हापूर हे दक्षिण महाराष्ट्राचे केंद्र असल्यामुळे दक्षिण महाराष्ट्रातील संस्थानिकांना व येथील जहागिरदार यांना यांतील अनेक शाखांचा फायदा करून देता येईल म्हणून त्यांनी त्याच्या स्थापनेसाठी व नंतरच्या खर्चासाठी यथाशक्ति देण्याच्या शिवाजी महाराजांच्या वंशजांच्या राजधानीत त्यांच्याच नांवच्या या युनिव्हर्सिटीविषयी उत्तर हिंदुस्थानातील मराठा संस्थानिकांना व येथील जनतेला आदर व प्रेम घाटून त्यांनीही पण थोडीफार मदत करावी; व श्री. छत्रपति राजाराम महाराज सरकार व त्यांचे प्राश्न मिनिस्टर यांचा या योजनेला पाठिंबा मिळाल्यास आपल्या त्या गोड स्वभावात मूर्त स्वरूप येण्यास फारसा अवकाश लागणार नाही अशी त्यांची मनोमय खात्री होती. या शिवाजी विश्वविद्यालयाचे मुख्य नैशिक्य म्हणजे त्यांतील मराठी या विषयाला देण्यांत येणारे प्राधान्य व मराठी हेंच माध्यम ! परिस्थितीची अनुकूलता असती तर डॉक्टरसाहेबांचे हे स्वप्न सत्यस्थीत अवतारायला वेळ लागला नसता. उत्तर हिंदुस्थानातील कांही मराठा संस्थानिकांनी व खुद्द कोल्हापुरच्या छत्रपतींनी या योजनेला पाठिंबाही पण दिला होता. पण—! रान्या मानवी आकांक्षा पूर्ण होला तर !

सेकंडरी टीचर्स असोसिएशन

१९२६ साली दरबारेन राजाधम कॉलेजच्या प्रिन्सिपॅलच्या जागे-

व्यतिरिक्त 'इनस्पेक्टर ऑफ सेरंजरी एग्जुशेन' म्हणून डॉक्टरसाहेबांची नेमणूक वेळी. पुढे त्यांनी दुय्यम शिक्षणाची १९३६ पर्यंत अवसत समाधानकारकरीतीने प्रगति करून दाखविली. याच अवधीत त्यांनी येथील दुय्यम शाळेतील शिक्षकांना विचारविनिमय करण्यासाठी याच मित्राया व स्वाध्यात सडोबा उन्मन्न होऊन सर्वां शाळ्यंत एकमूत्रता पारी या उद्देशाने 'सेरंजरी टीचर्स असोसिएशन' नावाची संस्था स्थापन वेळी या संस्थेतर्फे कोल्हापुरांतील दुय्यम शिक्षकांची एक परिपदू स्वाध्याच अध्यक्षतेखाली येथील ईस्पर पॅटन हायस्कूलमध्ये भरली होती. पुढे त्याची उत्तरोत्तर वाढ होऊन सदर संस्था कोल्हापुराच्या दुय्यम शाळ्यंचा अभ्यासक्रम व क्रमिक पुस्तके ठरविणे, आठर-शाळेप खेळ्यंचे सामने, पाटातर, बगेरेच्या चढाओढी ठेवून यशस्वी खेळादूना, विद्यार्थ्यांना व शाळ्यंन्र उत्तेजनार्थ दाली, पदके व बक्षिसे देणे इत्यादि कार्ये अचाप करीत आहे

बालवीर संस्था

कोल्हापुराच्या बालवीर संस्थेचे ते प्रारंभापामून अध्यक्ष होते. संस्थेच्या बाल्यासथेत तिला हाताशी धरून अनेक अडचणीतून त्यांनी संस्थेला मार्ग दाखविला आहे अनेक कामाची गढपड स्वाध्यामार्गे असतांना देखील बालवीरसंक्रितां ते खास वेळ पडून त्यांना मदत करण्यास 'सदैव तयार' असत. कोल्हापूर बालवीर संस्थेला आपल्या ज्ञानाचा, अनुभवाचा फायदा देऊन ही उपयुक्त चळवळ संस्थानांत स्पर करून त्यांनी कोल्हापुराच्या तळ्यांचर मोठा उपकार करून ठेवला आहे अडीच वर्षांपूर्वीची गोष्ट वाचन जहागिरीतील माधवनागेजबळील नदीतीरी निसर्गाच्या रम्यस्थळी कोल्हापुरांतील बालवीराचा एक कैप होता. शेवटच्या दिवशी श्रीमंत पतअमाल्य वाचडेकर यांच्या अध्यक्षतेखाली दीक्षाविधी होणार होता डॉक्टरसाहेब तेवून ५१६ मैलावर असलेल्या

आपल्या बगल्यात रहात होते. त्यानाही आभरण गेजें, अंगांत ताप असताना देखील स्वतः हजर राहून त्या सुमाराभात भाग घेऊन त्यांनी बालवीराना उपदेश केला.

कोल्हापूर आर्यसमाज

डॉक्टरसाहेबांनी कोल्हापूर आर्यसमाजाबद्दल केलेल्या कामगिरीला तर तोडच नाही. उत्तर हिंदुस्थानात आर्यसमाजाबद्दल त्यांनी काय कामगिरी केली याचा उल्लेख मागे आलाच आहे. प्रि. नेपाव्हर्सिंग येथून गेल्यानंतर आर्यसमाजाचे घुरीणत्व १९२२ साली त्याच्याकडे आले. पुढील १८ वर्षांच्या कालात कोल्हापूर आर्यसमाजाची जी भरभराट झाली त्याचे श्रेय बक्षशी डॉक्टरसाहेबांच्याकडेच जाते. राजाराम हायस्कूल व कॉलेज आर्यसमाजाच्या ताब्यांतून जाईपर्यंत आर्यसमाजाच्या समा बहुतेक शाळेत भरविल्या जात. पुढे मात्र ही अडचण जाली मासू लागल्यामुळे आर्यसमाजासाठी एकादे रस्त्यात मंदिर असणे असे विचार त्यांच्या मनांत घोकू लागले, व त्यासाठी त्यांनी फड गोळा करण्यास सुरवात केली. ठिकठिकाणी व्याख्यान दिले. अनेक ठोकांच्या गाठीमेठी घेतल्या. अकप्या दोन वर्षांच्या खटपटीनंतर त्यांनी दहा हजार रुपये जमविले. श्री छत्रपति मंदारराज सरकारांनी उदारपणे दिलेल्या लक्ष्मीपुरी-सीड जागेत मंदिर बांधण्यास सुरवात केली. या मंदिरासाठी सत्यानिक, जहागिरदार व इतर ठोक्यांनी त्यांना असलेले सटके हाताने भरत केली. दावेदारी त्याचे गुळगुळातील सदस्यरी व आर्य जगताचे गुरु श्री स्वामी ब्रह्मानंद यांचा दिली येथे सून झाला. श्री रामी ब्रह्मानंदांच्यावरून वाटत असलेला पूज्यभाव व्यक्त करण्याकरिता त्यांनी त्या मंदिराचा 'श्री स्वामी ब्रह्मानंद स्मारक मंदिर' असे नांव दिले. हे मंदिर म्हणजे आर्यसमाजाच्या सर्व कार्यांचे केंद्रच होय.

प्रचारकर्त्यासाठी आर्यसमाजाचे साहित्य निर्माण करण्याचे साधन म्हणून आरंभी कोल्हापूर आर्यसमाजाने 'आर्यभानु' नांवाचा छोटा छापखाना काढला होता. आरंभी तो फोटोतरी भाव्याच्या जागेतच असे व आर्थिक अडचणीमुळे तो बंद करण्याची देखील एकदा पाळी आली होती. पण डॉक्टरसाहेबांनी दाढी वाजवीत येथीच लक्ष घाटून यत्नसामुप्रांत सुधारणा व कामगार वर्गात शिक्षित निर्माण केली. प्रथम वर्ज काढून सहा हजार रुपयांची स्वतंत्र इमारत उभारली; व छापखान्यात अद्यावत घडल केली. आज कोल्हापुरातील एका चांगल्या मोठ्या छापखान्यात त्याची गणना होते. आर्यसमाजाच्या प्रचार कर्त्यासाठी लागणाऱ्या, आर्यसमाजाचे प्रवर्तक श्री स्वामी दयानंदप्रणीत सत्यार्थ-प्रकाशासारखे ग्रंथ व इतर वैदिक ग्रंथसंग्रह यांचे छापखान्यातून थोड्या-खर्चात छापले जाते. डॉक्टरसाहेबांचे 'शिवाजी द प्रेस', 'हिंदु फिलॉसॉफी ऑन इन्व्हिज्युशन' सारखे विद्वन्मन्य ग्रंथ याच छापखान्यात छापले आहेत. या छापखान्यास ऊर्जितावस्थेस आणून समाजाचा आर्थिक प्रश्न सोडविण्यास त्यांनी यत्नच केलेली आहे. तसेच दयानंद स्मारक मंदिराच्या आजारात आर्यभानु प्रेसच्या समोर पाच हजार रुपये खर्चून वसतिगृहवजा छोटी इमारत बांधली. त्याचे नांव 'आर्यभवन' असे ठेवण्यात आले होते. ह्या इमारतीचे उद्घाटन क्षाल्यानंतर थोड्याच दिवसांत डॉक्टरसाहेब काळवश झाले. म्हणून त्याच्याच स्मरणार्थ 'वालकृष्ण भवन' असे त्याचे नामांतर करण्यात आले आहे.

उत्तर हिंदुस्थानातील आर्यसमाजाचे कार्य पाहून आर्यसमाजाच्या प्रचाराचे कोल्हापूर येथे केंद्र स्थापन व्हावे या उद्देशाने कै. श्री छत्तपति शाहू महाराजांनी साठ हजार रुपये किंमतीच्या इमारती व जमिनी कोल्हापूर आर्यसमाजाला दिल्या, व आर्यसमाज गुरुकुल, वर्नाल बुध्दाउस

अनायालय व इंग्रजी मोफत शाळा चालविण्यासाठी योग्य ती कायमची
 मॅट दिली. डॉक्टरसाहेबांच्या कारकिर्दीत या तीनही संस्थांची अत्यंत
 समाधानकारक रीतीने प्रगति होत गेली. डॉक्टरसाहेबांनी व्यावेळीं
 आर्यसमाजाची सूत्रे आपल्या ताब्यांत घेतली त्यावेळीं वरील इंग्रजी
 शाळा हे इंग्रजी पांचव्या इयत्तेपर्यंत शिक्षण देणारे एक लहानसे ए. व्ही.
 स्कूल होते. तेवढ्यावरच समाधान न मानून दरवारची मॅट केवळ
 ए. व्ही. स्कूल चालविण्यापुरतीच असतांनादेखील कर्तव्यनिष्ठेने व
 धडाडीने त्यांनी १९२८-२९ साली त्याचे रूपांतर हायस्कुलांत केले; व
 त्याला 'श्री शाहू दयानंद मी हायस्कूल' असे नांव दिले. या शाळेत
 तीनशे विद्यार्थ्यांना मोफत शिक्षण मिळते व त्याचबरोबर येथे हिंदी व
 वैदिक धर्माचे शिक्षण दिले जाते. आज कोल्हापुरांतील चांगल्या
 हायस्कुलांत त्याची गणना होत आहे. त्याचप्रमाणे गुरुकुल, कर्नेल
 घुड्डाडस अनायालय व यदूनंद मराठी शाळा याही संस्था अत्यंत
 समाधानकारकरीतीने चालविल्या जात आहेत. अनायालयांत जवळ
 जवळ पंचवीस विद्यार्थ्यांची मोफत जेवण्याची व राहण्याची सोय केली
 जाते. गुरुकुलांत देखील आणखी तितक्याच विद्यार्थ्यांना जेवण्याराहण्या-
 बद्दल पुष्कळ सवलती दिल्या आहेत. गुरुकुल व अनायालय या दोन
 वसतिगृहांत माझगापासून हरिजनांपर्यंत सर्व जातीच्या हिंदू विद्यार्थ्यांना
 जातिभेद न मानतां समानतेने वागविण्यांत येते व या सर्वांना वैदिक
 धर्माचे शिक्षण दिले जाते, हे आर्यसमाजाचे वैशिष्ट्य होय। गुरुकुल-
 बोजारीच आर्यसमाजातर्फे चार हजार रुपये खर्चून डॉक्टरसाहेबांनी
 'श्री राजाराम आर्याश्रम' नांवाचे एक छोटे वसतिगृह बांधले आहे.
 याचे उद्घाटन कै. उत्तपति राजाराम म्हासाजींच्या हस्ते झाले. याही
 वसतिगृहांत जातिभेद न मानतां सर्व जातीच्या हिंदू विद्यार्थ्यांना प्रवेश

मिळतो. गुरुकुट, शाळा व कॉलेजें यातील विद्यार्थी त्याचा फायदा घेतात.

हिंदी भाषेचा प्रसार हें आर्यसमाजाचें एक ध्येय आहे. त्याचप्रमाणें कोल्हापुरात त्याचा प्रसार व्हावा म्हणून कोल्हापूर आर्यसमाजानें आपल्या इमर्जी व मराठी शाळेंत हिंदी शिक्षविषयाची सोय केली. शिवाय, कोल्हापूर आर्यसमाजातर्फें 'श्री दयानंद निःशुल्क हिंदी विद्यालय' नांवाची सत्या सदर हिंदी प्रचाराचें काम असत वसाहतीं करीत आहे या विद्यालयातर्फें हिंदी ग्रामप्रचार चालविता जातो.

तसेंच तरुणांचें सुध्दन व आत्मोन्नति व्हावी या हेतूने 'आर्य कुमार समा' या नावाच्या सत्या उत्तर हिंदुस्थानात आर्यसमाजानें चालविण्या आहेत. तशा सत्या येथेही कोल्हापूर आर्यसमाजाच्या नियंत्रणाखाली स्थापन करण्यात आल्या. या सत्याच्या नियामक मंडळीचे डॉक्टरसाहेब शेवटपर्यंत अध्यक्ष होते.

सकेडर येथील एक ए व्ही स्कूल अगदी मोडकळीस आलें होतें. सन १९२९ सालीं ती शाळा चालविण्याबद्दल डॉक्टरसाहेबांना प्रेरित करण्यात आल्यावरून त्यांनीं ती शाळा आर्यसमाजाच्या ताब्यात घेतली; व आपलें वजन त्वरें करून सदर शाळेंत सरकारी मान्यता व ग्रेंट मिळवून दिली. प्रथम तीन इयत्तापर्यंतच शिक्षण देणारी ती सत्या होती. तिला चौथी व पाचवी या दोन इयत्ता जोडण्यात आल्या. सदर शाळेच्या मुख्यवस्थेसाठी कोल्हापूर आर्यसमाजातर्फें 'आर्यन एज्युकेशन बोर्ड' स्थापन त्याचे प्रेसिडेंट या नात्यांनीं त्या शाळेची सर्वांगीण उन्नति करण्यासाठी त्यांनीं अत्यंत परिश्रम घेतले. यदा या शाळेला इमर्जी सहावी इयत्ता जोडण्यांत आली आहे.

हेलें येथील घर्मातर केलेल्या व्याच ठोकणी आर्यधर्मात येण्याची इच्छा प्रदर्शित केल्यावरून त्यांनीं त्यांना शुद्ध करून घेऊन वैदिक

धर्मात घेतलें. त्या लोकांना धर्मातरामुळे त्रास होण्याचा संभव दिसल्यामुळे कोल्हापूर दरबारकडून त्याच्या स्वतःत बसावतीसाठी जागा मिळवनी म्हणून कै. श्री छत्रपति महाराजाकडे त्यांनी निवृत्ति केली, व कै. महाराजांनी अत्यंत उदारपणे त्यांना जागा दिली. आता तेथे बसावत होणार आहे. डॉक्टरसाहेबांनी या लोकांच्या शिक्षणासाठी तेथे एक शास्त्रीची शाळा स्थापन केली. तसेंच तेथील लोकांच्या आर्थिक सुधारणेसाठी त्यांच्याच प्रोत्साहनाने दोन भिक्षां स्थापन झाल्या आहेत.

या सर्व संस्थांचे कार्यधारित्व त्यांच्याकडे गेली १८ वर्षे होतें. त्याच्या बाबीबद्दल व उन्नतीप्रीत्यर्थ डॉक्टरसाहेबांनी अत्यंत परिश्रम घेतले आहेत. रुग्णशय्येवर बसताना देखील समाजाच्या कामी त्यांनी आपल्या प्रवृत्तीकडे लक्ष दिलें नाहीं. दोन वर्षांपूर्वी एकरुा आर्यसमाजाचें काम घालू असता त्याच्या मातोश्रींच्या निधनाची तार आली. पण सत्येच्या कार्यात खंड पडू नये म्हणून कोणालाही न कळवितां त्यांनी काम तसेंच चालू ठेविलें व सारे काम आद्येपल्यानंतर ती दु खद बातमी निवेदन केली.

हिंदुधर्माचें संरक्षण, सुधारणा व प्रचार हेंच आर्यसमाजाचें मुख्य कार्य! पारमिपांचा जाच, जुडूम, जन्मदस्ती व प्रचार यामुळे हिंदुधर्माला लागलेली गळती याजनिण्यासाठी कोल्हापूर आर्यसमाजातर्फे दरसाळ होणाऱ्या शुद्धिकार्यामुळे हिंदुधर्मप्रसाराला डॉक्टरसाहेबांनी बराच हातभार लावला आहे. कित्येक वेळां त्यांना सुनाच्या धमरीची परे देखील याचावी लागली आहेत. आजपर्यंत कोल्हापूर आर्यसमाजाने पांच हजारार्ध धर्मातर घेतल्या हिंदु बांधवांना शुद्ध करून त्यांना परत वैदिक धर्मात घेतले आहे. या शुद्धीकृताना उपयोग लावून देण्यांत येतील शुगर फॅक्टरीसारख्या संस्थांनी डॉक्टरसाहेबांना अत्यंत मदत केली आहे. शुद्धीच्या बाबतीत त्यांचे नेहमीच प्रोत्साहन असे, व कित्येकवेळां आपल्या प्रवृत्तीकडे दुर्लक्ष

फरून ते जातीनें हजर राहात असत. एम्हदा तर कोल्हापुरजवळीं
एका खेडेगांवांत श्रीमन् क्षात्रजगद्गुरु महाराजांच्या अव्यस्ततेखातीं शुद्धि
होणार होती ऐन पायसाव्याचे दिवस! आपल्या दम्याच्या प्रवृत्तीला
ती ह्या सोसणार नाहीं हें माहीत असूनही त्या समेस हजर राहून
त्यानीं पायसांतच व्याख्यान दिलें. त्याचा परिणाम मात्र त्यांना पुढें
मोगाया लागला तो निराळाच! त्याच रात्री त्यांना ताप भरला व
त्याचें निमित्त होऊन पुढें ते तीन महिने अपल्याला खिळून राहिले.

कोंढेजचें काम व आपलें लेखन समावून आर्यसमाजासाठीं त्यानीं
अत्यंत परिश्रम घेतले—ते खरोखरच शिजले! ह्या सर्व सस्याच्या
कामीं त्यांना अत्यंत दगदग सोसायी लागली. हा सर्व व्याप त्यांच्यामार्गे
नसता तर डॉक्टरसाहेबाचें आयुष्य कदाचित आणखी दहा वर्षांनीं
छिंचित वटळें असतें पण आपल्या प्रवृत्तीची देखील त्यानीं पर्वा केली
नाहीं कोल्हापूर आर्यसमाजाच्या इतिहासातील त्यांची ही कामगिरी
अपूर्व नाहीं असे कोण म्हणेल ?

विविध कामगिरी

डॉक्टरसाहेबांनीं केवळ शैक्षणिक जगांतच क्रांति केली असें नसून
कोल्हापूर म्युनिसिपालटी, इलाखा पंचायत, वगैरे संस्थांत देखील भाग
घेऊन कार्य केळें आढे म्युनिसिपालटींत मेबर, सॅनिटरी कमिटीचे
चेअरमन, इत्यादि नांवांनीं त्यानीं सार्वजनिक कार्ये केलीं आहेत.
१९२६ सालीं कोल्हापुरची जी घरफाळी आकारणी झाली त्यावेळीं
दरवारला कोल्हापूर शहरातील दहा हजार घरे व दुकानें याचा पाऊ
ठरवून देण्यास कोणीतरी निपझपाखी व निर्भय मनुष्य ह्या होता
त्यासाठीं म्युनिसिपालटीनें ‘हायरेक्झ, रेंट असेसमेंट ब्यूरो’ म्हणून
डॉक्टरसाहेबांची निवड केली सदर कार्य करताना पूर्वी सर्वांना सारखा

असलेला घरफाळा बदलून व श्रीमंतांचा योग्य प्रमाणात थोडासा वाटवून अत्यंत गरिबीत असलेल्या शेकडो लोकांचा घरफाळा माफ केला. याशिवाय विद्यार्थ्यांच्या सहाय्याने कोल्हापुरची व्यापार विषयक पदाणी करून त्याचा अहवाल 'इकॉनॉमिक सर्व्हे ऑफ कोल्हापूर' या नांवध्या पुस्तक रूपाने प्रसिद्ध केला. १९३० साली कोल्हापूर स्टेटफॅक बँकिंग इन्कायरी कमिटी नेमली होती. त्यावेळी त्यांच्याच अध्यक्षतेखाली संस्थानतर्फे प्रसिद्ध झालेला अहवाल विश्रुतच आहे. कांही वर्षे इलाखा पंचायतीचे ते स्टेटफॅक कौन्सिलर होते व त्याठिकाणी बजेट कमिटीचे चेअरमन या नात्यानेही त्यांनी काम केलेले आहे. कोल्हापुरांतील औद्योगिक शिक्षणाचा पुरस्कार करणारी जी एकमेव संस्था आहे त्या 'ओप्रायन टेक्निकल स्कूल'चे ते अध्यक्ष होते.

कोल्हापुरांत राहून घर नमूद केल्याप्रमाणे कार्य सतत चालू असतानाच कोल्हापूर बाहेरील कार्यात देखील भाग घेऊन त्यांनी आपला व पर्यायाने कोल्हापुरचा लौकिक वाढविला. टॅक्सेशन इन्कायरी कमिटी, रॉयल कमिशन ऑन बँकिंग अँड करन्सी, युनिव्हर्सिटी रिफॉर्म कमिटी, आणि स्थीन कमिटी यांनी वाढलेल्या प्रश्नांखीन त्यांची मते विचारण्यात आली होती. तसेच वरीलपैकी कित्येक समितींनी त्यांची उच्च तपासणी केली व त्यांनी त्यावेळी प्रदर्शित केलेली मते त्या त्या समितीच्या अहवालात दाखल केलेली आहेत. हिंदुस्थान सरकारने स्थापन केलेल्या हिस्टॉरिकल रेकॉर्ड्स कमिशनचा १९२५ सालापासून सभासद होण्याचा मान त्यांना मिळालेला होता. त्या सभेच्या त्रैमासिक नेमणुका होत. त्यांना त्यांची निवड श्रेष्ठ-पद्वी होती असे. त्यांच्या बहुतेक परिश्रमा ते दरमाराचे प्रतिनिधि म्हणून हजर राहून आणखे निबंध सादर करीत. १९३५ च्या एप्रिलमध्ये मुज्ताफ येथे झालेल्या मुळतन विषय परिशदेचे ते अध्यक्ष होते. पुढे

१९३५ च्या जूनमध्ये मुंबई इयत्ता इतिहास शिक्षण परिषदेचे पहिले अधिवेशन पुणे येथे डॉ. वाळकृष्णाच्या अध्यक्षतेखाली भरले होते. १९३६ च्या आक्टोबरात कोल्हापूर येथे रा. व. गो. स. सरदेसाई याच्या अध्यक्षतेखाली भरलेल्या त्याच परिषदेच्या दुसऱ्या अधिवेशनाचे ते स्वागताध्यक्ष होते तसेच १९३८ च्या आक्टोबरात अलाहाबादसमोर भरलेल्या इंडियन हिस्टरी काँग्रेसतर्गत अर्वाचीन हिंदुस्थानच्या इतिहास विभागाचे अध्यक्षस्थान त्यांना लाभले होते.

डॉक्टरसाहेबांचा व्यापक विद्वान्मन्य सत्पादांनी निरनिराळ्या नात्यांनी सगळ्या अंगा होता. लंडनच्या 'रॉयल इन्स्टीट्यूट ऑफ सोसायटी', 'रॉयल स्टॅटिस्टिकल सोसायटी', 'रॉयल हिस्टोरिकल सोसायटी' या सत्पादांचे ते फेलो होते. तसेच मुंबईच्या 'रॉयल एशियाटिक सोसायटी'चे व अमेरिकेच्या 'इन्स्टीट्यूट ऑफ सोसायटी'चे ते सभासद होते. १९२३ पासून ते मुंबई युनिव्हर्सिटीत फेलो, मॅजर ऑफ दी फॅरल्टी ऑफ आर्ट्स, चेअरमन ऑफ दी बोर्ड ऑफ स्टडीज इन हिस्टरी अँड आर्केऑलॉजी, इत्यादि नात्यांनी काम करीत होते, व पी. ए. एम्. ए. इत्यादि परिक्षांचे ते शेवटपर्यंत परीक्षक होते. मरणापूर्वी एक महिना अगोदर अचण्याळा खिळलेल्या परिस्थितीत देखील त्यांनी अलाहाबाद युनिव्हर्सिटीच्या एम्. ए. च्या परिक्षेचा पेपर काढलेला होता. १९३४ मध्ये आजरा येथे भरलेल्या शिक्षण समेलनाचे ते अध्यक्ष होते. १९३३ मध्ये कोल्हापूर येथे भरलेल्या महाराष्ट्र साहित्य समेलनातर्गत ग्रंथप्रकाशन समेलनाचे ते स्वागताध्यक्ष होते. १९३७ साली कोल्हापुरास डॉ. मुजे याच्या अध्यक्षतेखाली जी हिंदुधर्मपरिषद् भरली होती त्यावेळी डॉक्टरसाहेबांच्याच अध्यक्षतेखाली परिषदेची व्यवस्था पाहण्यासाठी एक कमिटी नेमिली होती. थोडक्यात सांगायचे तर डॉ. वाळकृष्ण व्यक्ति नमून समष्टि होती

महाराष्ट्रामिमान

डॉक्टरसाहेबांचा महाराष्ट्रामिमान व हिंदुधर्माबद्दलचा अमिमान अत्यंत जागृत होता. त्याची पंजाप ही जन्मभूमि असली तरी महाराष्ट्र ही परी कर्मभूमि होय! वयार्ची पहिली ४० वर्षे पंजाबातील वातावरणात घालवून योगयोगाने महाराष्ट्रात आल्यानंतर येथील वातावरणाशी ते शक्ती समस्त झाले की, महाराष्ट्राचा त्यातल्या त्यात कोल्हापुरचा ऐतिहासिक वादविषयातच त्याच्या आयुष्याची शेवटची १८ वर्षे गेली. डॉक्टर साहेबांनी महाराष्ट्राबद्दल जी आपुलकी दाखविली त्याबद्दल महाराष्ट्राने देतले वेळेवेळी त्याचा गौरव करून त्यांना उत्तेजन दिले आहे. कोल्हापुरच्या छत्रपतींनी त्यांना वेळेवेळी वेळेला मदत तर अमोलिकच होय. त्याशिवाय १३ मे, १९३१ साली छद्मविवास राजगडच्यान कै. श्री. सयाजीराव महाराज गायकवाड यांनी आपल्या भेटीस बोटातून 'दिवानी'च्या कार्याबद्दल डॉक्टरसाहेबांना एक हजार रुपयांचा चेक दिला. याशिवाय पुष्कळ साधनिकांनी व जहागिरदारांनी आपापली कमादपणे त्यांना दाखवून त्यांच्या कार्यात शक्य ती मदत घेतली. महाराष्ट्राने १९३३ च्या महाराष्ट्र साहित्यसंमेलनातार्ति प्रथमकाशन समेकनाचे स्वागतार्थ मेमून जो गौरव घेता त्यावेळी डॉक्टरसाहेबांनी जादवे भाषण मारतले वेळे हे विशेष होय. महाराष्ट्राच्या बहुतेक सर्व संस्थानिकांनी त्यांचा रत्नेहमन्त्र होता डॉक्टरसाहेबांच्या गाठ निदरमुळी व कार्यामुळे त्यांनी त्यांना योग्य तो मान दिला आहे. १९३३ च्या मेच्या सुर्वत डॉ. बाळरूप महारजेचरी असताना कै. श्री. सयाजीराव महाराज तेथेच होते. त्यांनी त्यांना आपल्या भेटीस बोटातून घेऊन घडोपास घुमतीनीस भाषणे करण्यस समितये. पुढे डॉक्टरसाहेबांच्या घडोपास येथीस मुक्कामचा फायदा तेथीस जननेने व सन्निचारिणीसुत्र येते सरण्या प्रसुत संस्थानी घेऊन त्यांची विद्वत्ताप्रसुर

व्यन्याने करित्री. जसे लोक त्याच्या ज्ञानाचा फायदा करून घेण्यास टपलेले असत, तसेच डॉ. बाळकृष्ण अशा सग्रीचा फायदा स्वतः घेतल्या-शिवाय रहात नसत. उद्येयास असल्याप्रमाणे तेथीउ व्यापार-उद्योग खाते, शिक्षणखाते व राज्याचा दफतरखाना ही सरकारी खाती त्यांनी सूत्रमणें पाहिळीं व सूचनाही केल्या. त्याचा सगळ्या घेण्यासाठी कै. श्री. सयाजीराव महाराजांनी त्यांना Translation Branch दाखविता व त्याचें शुक्र-नीतीनरीत पुस्तक पाहिळें त्याचेंप्रमाणे त्याच्या प्रसिद्ध झालेल्या 'शिवानी' ग्रंथाचे २५ सेट बरोबर दरम्यान खरेदी केलें. डॉक्टरसाहेबाना महाराष्ट्रानंद, महाराष्ट्राच्या संस्थापकावरून व गार्दीनरजितराव अभिमान तितकराच त्याच्या बराजावरूनही वाढत होता. आपला अमूल्य ग्रंथ, 'शिवानी द ग्रेट', कै. उग्ररति राजाराम महाराजांना अर्पण करिताना त्या पुस्तकाच्या अर्पणपरिपत्रका 'The only ruling representative of the noble house of Shivaji the Great' असा त्यांनी गौरवपूर्ण उद्देश केल्या आहे.

शिरागो परिषद् व अमेरिकेंतील कार्य

१८९३ साली अमेरिकेंत 'पाउर्मेन्ट ऑफ रिलिजन्स' या नावानें सर्वगर्भपरिषदेचें जें पहिलें अधिवेशन भरलें होतें त्याप्रमाणे हिंदी प्रतिनिधि म्हणून जाऊन अमेरिकेंत आर्यग्रामाची पताका रोमण्याचें महत्कार्य स्वामी विवेकानंदानीं केल्याचें सर्वश्रुतच आहे. त्या परिषदेचें दुसरें अधिवेशन बरोबर चाळीस वर्षांनी १९३३ साली शिरागो येथें भरलें. दोन हजार खीपुय जगातीउ सर्व प्रमुख देशातून भिन्न भिन्न धर्मांचे प्रतिनिधि म्हणून आले होते. त्या परिषदेस दिल्ली येथीउ सांविधिक आर्य प्रतिनिधि-सभेने आर्यसमाजाचा प्रतिनिधि म्हणून डॉक्टरसाहेबाना पाठवून तेंच महत्कार्य पुढें चालविण्याची जबाबदारी व्याख्यात टाकली. त्या परिषदेचें

उद्घाटन कै. श्री सयाजीराज महाराज गायकवाड यांच्या हस्ते झाले. खुद्द
शिवाजी परिषदेचे काम जून ते सप्टेंबर पर्यंत चालले होते. पण वार्ही
परस्य व अमेरिकन प्रतिनिधींना वार्ही कारणांमुळे हजार राहता न जाव्या-
मुळे त्याची पुरवणी परिषद् न्यूयॉर्क येथे जून १, १९३४ पर्यंत मरून
नंतर ती परिषद् सभासत झाली. त्या परिषदेत निरनिराळ्या राष्ट्रांतील
धर्माच्या व पंथाच्या १८८ प्रमुख पुढाऱ्यांनी एप्रिल २३२ व्याख्यान दिले.
सदर परिषदेत डॉक्टरसाहेबानी तीन व्याख्यान दिली — (1) *Hindu*
Theories of Cosmic Evolution (31-10-33), (2)
India's Contribution to Civilization (5-11-33), व
(3) *The Cultural contact between India and*
America (1-1-34)

पासेरीज आपल्या आर्यधर्माच्या प्रचारासाठी व आर्यसंस्कृतीची श्रेष्ठता
प्रस्थापित करण्यासाठी त्यांनी एक दौरा पारला. तेथे त्यांचा अनेक
संस्थातर्फे गौरव करण्यात आला. विशेषतः मिचिगन, व्होडविया व हॅरबर्ड
युनिव्हर्सिटी, हिंदुस्थान असोसिएशन ऑफ अमेरिका, अमेरिकन डीम
फॉर इटिया व फ्रीडम, नॉर्थ वेल्टर्न युनिव्हर्सिटी, न्यूयॉर्क युनिव्हर्सिटी
आदि निरनिराळ्या युनिव्हर्सिटींतील प्रोफेसरांनी व तेथील हिंदी रहिवाश्यांनी
डॉक्टरसाहेबांची व्याख्यानं ऐकून त्यांना खाने दिले अशास्त्रीय डॉक्टर-
साहेबांनी तेथील तज्ञ प्रोफेसराशी विचार विनिमय करण्याची संधि मात्र
दमटली नाही. तसेच इंग्लंड व अजून बऱ्याच देशातून त्यांची तीन व्याख्यानं
झाली. या सर्व व्याख्यानातून अर्थचौकन व प्राचीन युगासमशी तुटनामक
निवेदन करून त्यांनी सुधारणेची ग्भी दिशा व्यक्त केली. हंगेच्या
सुधारलेल्या युगातील फार्ही पर्यंत चांगीस टपाप सगळाना त्यांनी वेद-
काव्येतील चाळीरीतींची व समाजची बरीच प्रशंसा केली. निराल्म्य
शतकातील 'मन प्रॉडरशन' देश प्राचीन व्यक्तिगत शिक्षण देण्याची
पद्धत बरीच अनुसरणीय आहे व पूर्वेच्या आधुनिक शिक्षणपद्धतीने शारीरिक

शिक्षण देण्याच्या पद्धतीचा अमेरिकन कॉलेजांनी अवडंभ केला पाहिजे' असे त्यांनी निश्चून सांगितले. एका व्याख्यानात तर मिस्र मेयोने हिंदू ब्रिगामिपी काढलेल्या अनुदार उदाराचा फोलपणा दाखवून त्याचा खरपूस समाचार घेतला. अमेरिकेत जाण्याचा त्याचा मुख्य हेतु हिंदुसंस्कृति, धर्म व तत्वज्ञान यावर व्याख्याने देऊन एवढर अमेरिकेत हिंदुस्थानाब्रिगी असुळेला गैरसमज दूर कराय, अमेरिकन राष्ट्रात हिंदुस्थानाबद्दल सदांनुति उत्पन्न करून त्याचे सत्य सनादण्यास्तान होता होईल तितकें तथे प्रचारनय करणें, आर्यसमाजाची माहिती, वेद व उपनिषद् यांचे महत्त्व त्यांना समजावून सांगणें असा होता, य तो त्यांनी आपल्या तेंपीळ पुष्कळ व्याख्यानांनी तडीस नेण्याचा प्रयत्न केला. एका व्याख्यानात तर प्राचीन हिंदुस्थानातील उज्जळ कारकिर्दीचे व हिंदुसनाजाचे वर्णन करून 'पाश्चात्य देशाची सुधारणा प्राचीन हिंदुसनाजाचे उदाहरण टोळ्यापुढें ठेवें असता होईल व त्यामुळे पौराण्य व पाश्चिमात्यांच्या सामाजिक घटनातील चांगल्या तत्वाचा मोड मिळाला होईल' असे प्रतिपादन केले

हा कार्यासाठी जाताना रा. व. दादसाहेब सुर्वे यांच्या शिफारसीमजून कै. छत्रपति राजाराम महाराजांनी त्यांना आठ महिन्यांची भर पगारी रजा दिली होती एन्नेच नहे तर सारा पगार त्यांना आगाऊच दिला होता. आयल्या कोल्हापुरच्या एका अधिमन्याच्या मित्रांश्री ही मानाची जागा पाहून त्यांनी केलेली ही मस्त त्यांच्या हिंदुधर्माच्या व आर्यसंस्कृतीच्या जाज्वल्य अभिनिर्देशाचीच द्योतक नहे का? लेकटरसाहेबांना सरर कार्यानाठी जाताना त्यांच्या दम्याया प्रवृत्तीमुळे पुष्कळ्यांनी मोठ्या घातग होता; पण त्यांनी तो न जुमानता आर्यधर्माचे श्रेष्ठ प्रस्थापित करण्यासाठी परदेशाच्या ह्या दुसऱ्या संकरीत पदरचे सोड्य हजार रुपये खर्च केले. हा हिंदुधर्माबद्दलचा त्यांचा स्वार्थ्याग उद्देगनीय नाही असे कोण म्हणेल ?

अमेरिकेला असतांना फोर्ड व इतर वन्याच मोटार वरखान्यांना भेटी देऊन, त्यांनी सुप्रसिद्ध नायगराचा धबधबा व प्रसिद्ध शहरें पाहिली; बहुतेक विधविद्यालयांना भेटी देऊन तेथील शिक्षणपद्धतीचें सूक्ष्म निरीक्षण केलें; याशिवाय आर्थिक मंदी नाहीशी करण्याकरितां प्रेसिडेंट रूझवेल्ट यांनी जी मोहीम सुरू केली होती तिचाही त्यांनी खोल अभ्यास केल्या.

अमेरिकेचा दौरा आटोपून ते विजापतेस गेले. तेथें असतांना त्यांनी इंडिया ऑफीसमध्ये जाऊन आपल्या शिवरायाच्या चरित्रानंतर राजारामाच्या चरित्राचें कार्य हातीं घेण्यासाठीं पूर्ण तयारी म्हणून पहिला राजाराम याच्या-संबंधी उपलब्ध असलेली ऐतिहासिक माहिती गोळा केली. या कामास त्यांना साडेतीन महिने लागले. नंतर इंग्लंडहून हॉलंडस जाऊन तेथील 'टी हेग' ऑफीसमधून डच भारतांत महाराष्ट्राच्या पूर्वीच्या इतिहासावर प्रकाश पाडणारी बरीच ऐतिहासिक माहिती त्यांनी गोळा केली. हॉलंडमध्ये असतांना त्यांनी हेग, आमस्टरडॅम्, रोट्टरडॅम् वगैरे शहरें पाहिली व हॉलंडमधील शेतांमध्यें अवडोवन करण्यासाठीं मोटारीतून वराच प्रवास केल्या. हॉलंडमधून ते हेर हिटलरच्या समझौतांत अभिनव जर्मनीच्या परिस्थितीचा अभ्यास करण्यासाठीं जर्मनीत गेले. तेथील वास्तव्यांत वन्याच विधानियाड्यांतील शिक्षणप्रणालीचें त्यांनी आस्थापूर्वक अवडोवन केलें. जर्मनीतून निघाल्यानंतर ते स्वित्झरलंडमधून इटलीस गेले. इटली-तील मिडन, रोम, जिनेव्हा, वेनिस वगैरे प्रसिद्ध शहरें त्यांनी पाहिली; त्यांचे नव्हे तर इटालियन सरकारच्या निरनिराळ्या राज्यांमधील पाहिली त्यांच्या भेटी घेऊन त्यांनी इटलीत मुसोलिनीने केलेल्या कार्यावर खरेली निव्वरिजी. अशा रीतीने पाश्चात्य राष्ट्रां आठ महिने घालम्या-नंतर ते नेमस्तपून ता. ८ जून रोजी मुंबईस व ११ जून, १९३४ रोजी कोल्हापूरस हावल्या परत आले. या सगळ्यावेळीं त्यांनी मिस्सेस

वाळकृष्णांना व एका मुलीला आपल्यानरोबर नेऊं होतें. पाश्चात्य राष्ट्रांत मित्रिनेल्या ज्ञानाचा फायदा त्यांनीं टिकटिकाणीं दिलेल्या व्याख्यानातून व कोल्हापुरास आल्यानंतर गुफेच्या व्याख्यानमालेतून जनतेस वग्न दिल्याच, शिवाय त्यांनीं स्वतः व मिस्त्रे वाळकृष्ण यांनीं निरनिराळ्या वर्तमानपत्रातून व मासिकातून लेख लिहून प्रसिद्ध केले.

नामांकित वक्ता

हिंदुस्थानातील नामांकित वक्त्यात त्याची गणना करावया हवी ! त्याच्या अभ्यासाचा प्रातः वराच निवृत्त असल्यामुळे त्याचें कोणतेंही व्याख्यान अत्यंत मनोरंजक व विचार परिप्लुत होई. आपल्या व्याख्यानातून उपहास व टीका या दुधारी तळवारीनें प्रतिपक्षाला चीत करण्याची त्याची शैली पुराच बाळागप्पासारखी होती. हिंदुसंस्कृति व शिवरायावदलचा त्याचा अभिमान इतर जाज्वल्य होना कीं त्यावर बुणी शिंतोडा उडविता कीं राजिक सत्तापाच्या भरात त्याच्या वक्तृत्वाचें खरे स्वरूप प्रगट होई; व हा 'वाळकृष्ण' च्या वक्तृत्वाच्या मिठा स्वरूपाची रारी वक्तृत्वा त्यानें येई. इंग्लंडातील हेज परिषदेत मी महामंडळीच्या निगनाना उत्तर देताना, अमेरिकेतील हिंदुस्थान असोसिएशनतर्फे झालेल्या व्याख्यानात मिस्र मेवेनें आपल्या पुस्तकात केलेल्या वेजमगदार निगनाची हजेरी घेताना, किंवा प. जगहरलाल नेहरूंनीं आपल्या पुस्तकात अपभ्रुल्लखनयाच्या वक्तृतीत वदलेल्या उद्गाराना उत्तर देताना सांगली येथें केलेल्या भाषणात याचें प्रत्यंतर लोखना पहावयास मिळतें. आर्यभट्टाच्या जाज्वल्य अभिमानानें प्रेरित होऊन आपल्या ओजस्वी भाषणानें, अचूक कोटिप्रमाणें व उपहासानें प्रतिपक्षाला चारी मुटे चीत करून त्यांनीं आपलें प्रभावी वक्तृत्व थोर थोर लोकांच्या निदर्शनास आणून दिलें ते प्रमाण जागतिक वक्ते व पाश्चात्य संस्कृति व सिराईधर्म याचे वडे पुरस्कर्ते हो. जोस हे

कोल्हापुरास आल्यावेळी आपल्या धर्माचें श्रेष्ठत्व सिद्ध करून दाख-
 विण्यासाठीं डॉ. जोन्सनी येथील पॅलेस थिएटरांत एक व्याख्यानमाला
 शुंफली. त्या मालेतील एका व्याख्यानाचें अध्यक्षस्थान डॉक्टरसाहेबांनीं
 विभूषित केलें होतें. डॉक्टर बाळकृष्णांच्यासारखा वैदिक संस्कृतीचा
 पुरस्कर्ता अध्यक्ष, व डॉ. जोन्ससारखा सिध्द संस्कृतीचा पुरस्कर्ता
 व्याख्याता. माग काय ! युरोपियन, सिस्ती, हिंदु व मुसलमान वगैरे
 धर्माच्या लोकांनी थिएटर बगदीं पुटून गेलें होतें. एकूण एक समाज
 सुशिक्षित ! डॉ. जोन्सनी आपल्या भाषणांत हिंदुधर्मावर टीका करून
 आपली संस्कृति उच्च असल्याबद्दल पटविण्याची परामर्श घेवली, व
 आपलें भाषण संपविलें. सर्वत्र गंभीर शांतता पसरली. डॉक्टर-
 साहेब उठले. डिवचून उठविलेल्या शार्दूलाचीच उपमा त्यांना
 त्यावेळीं शोमली असती. आपल्या घोषाच्या आवाजात धारंभीचें
 वाक्य त्यांनी उच्चारलें, 'Here two doctors differ on
 principles'. नंतर व्याख्यात्यांनी केलेलें प्रत्येक विधान वेदोन्निष्ठ
 कर्तें आहे हें तुलनात्मक दर्शन पटवून घ्यावया सुरुवात झाली.
 व्याख्यात्यांच्या प्रत्येक विधानाला वेदांतील वचने उद्धृत करून केलेल्या
 उपहासामक भाषणांत वाक्यागणिक टाळ्या पडत होत्या. डॉक्टर-
 साहेबांची परिणामकारक वाणी आपल्या अक्षांची अमोघ पेंक करून
 टांगली होती. सर्वच भाषण कांहीं भातां आठवत नाहीं. मात्र त्या
 भाषणानें केलेला परिणाम व त्यातील कांही वाक्ये अंतःकरणावर फोरेलेली
 आदळतील. The learned lecturer of to-day put forth
 the principle of a western philosopher, 'Man is
 what he eats.' But our Vedas, thousands of years
 ago, proclaimed, "अन्न ये पुरुषः।" What is it after all ?
 Is it not a mere translation of our Vedic principle ?....

And who was Jesus Christ? He was born in Asia - At this juncture it is not East that needs this Gospel so much as the West that is after blood and bombs We may say, to-day, there is Christ born in India is being crucified and perhaps will be crucified to-morrow Mahatma Gandhi! What do you find in the present movement? The unarmed men make the armed men disarmed " दळ्याच्या प्रचंड वडकडाटाने पॅलेस थिएटर दुमदुमून गेलें होतें त्याच्या भाषणांत विपयाच्या गाभीर्याबरोबरच निरूपणाची जादू होती, बहुश्रुतपणाबरोबरच विनोदाची चमक दिसून येत होती, उपरोधिक भाषेबरोबरच तपश्चर्येचें तेजही दिसून येत होतें

१९३३ साली शिकागो परिषदेस गेल्यावेळीं न्यूयॉर्क येथील सेमिनरी कॉलेजचे प्रि डॉ ह्यूम यांनी आपली सत्या व लायनरी पदावयास डॉक्टरसाहेबाना आमंत्रण दिलें होतें त्यावेळीं अचानक डॉ जोसची व त्याची तैयें गांठ पडली आपल्या मित्रांना डॉक्टरसाहेबांची ओळख करून देताना डॉ जोन्सनी उद्गार काढले, "The only man who beat me in India" 'World orator' म्हणवून घेणाऱ्या डॉ जोसच्या ह्या उद्गाराखेरीज त्याच्या वक्तृत्वास दुसरें कोणतें सर्तिफिकेट हवें?

त्यानंतरची त्याची अत्यंत गाजलेली भाषणें म्हणजे दुसऱ्या खेपेस विजायतेहून परत आल्यानंतर त्यांनी गुंफलेली व्याख्यानमाला! १९३४ च्या जुलै महिन्यात १९।२०।२१।२२ रोजी त्यांनी जर्मन राष्ट्रांतील घडानोडींवर प्रकाश पाडणारी अशी एकदर चार व्याख्यानें दिलीः (१) हिटलर व हिटलरशाही, (२) जर्मनींतील नाझी सरकार, (३) जर्मन

तस्यांची चळवळ, व (४) जर्मनी व नि शस्त्रीकरण या चार व्याख्यानांतून हिटलरचें चरित्र, त्यानें अवघ्या १४ वर्षांत केलेलें कार्य, व्हर्सापय्या तद्दानें जर्मन राष्ट्र भिक्वेस लागून व्याच्यामध्यें उत्पन्न झालेली भयंकर चीड व असतोष, सर्वाधिकारशाहीची स्थापना, ज्यू लोकांची भाडनटशाही, त्यांची हद्दपारी, नाशी सरसररची स्थापना, जर्मन तहणाची चळवळ वगैरेचें सुंदर विवेचन करून त्याचा परिणाम पाश्चात्य राष्ट्रांवर काय होणार हे अगोदरच त्यांनीं भाकीत करून ठेवले, व पश्चिमेनें पूर्वेकडील शांतिनक्षाचें तत्त्वज्ञान शिकले पाहिजे, वेद, उपनिषदे व गीता यांनीं प्रतिपादलेलें विश्वब्रधुत्व व आत्म्याचें अमरत्व याचा अभ्यास केल्यास जगांत सुख व शांति लाभेल, व महात्मा गांधींच्या तत्वज्ञानात दा भडा ओतप्रोत भरला असल्याचें त्यांनीं या चार व्याख्यानांतून स्पष्ट करून सांगितले.

तसेंच, पुढें १९३७ च्या जूनमध्ये २५।२६।२७ या तीन दिवशीं तीन जगप्रसिद्ध राजकारणी मुसदी अमेरिकेचे प्रेसिडेंट रूझवेल्ट, इटालियन फाशिस्ट पक्षाचे प्रवर्तक सिनॉर मुसोलिनी, व तुर्कस्थानचे उच्चांक कमांडपाशा यांच्या प्रमारी राजकारणावर राजाधम कॉलेजमध्ये सुंदर, सुश्राव्य व वस्तुत्वपूर्ण व्याख्यानें त्यांनीं दिलीं सदर तीनही व्याख्यानांत या तीनही व्यक्तींचीं चरित्रें थोडक्यांत सांगून त्यांच्या पूर्वाभ्या त्या त्या राष्ट्रांचा इतिहास, त्यांनीं आपापल्या देशांत केलेल्या सुधारणा व नवचैतन्य यांचें फलरच सुंदर रीतीनें विवेचन केले, व त्यापामून दिदुस्थाननें कोणता बोध घेऊन आपला उच्चार व उत्कर्ष घडवून आणावा हें सांगितले. डॉक्टरसाहेबांच्या 'गान्धेच्या भाषणांत'त वर्तिल व्याख्यान सत्तादाचा अवश्य वट्टेग करायचास ह्या. त्यावेळीं जमगारा प्रचंड श्रोतृसमुदाय हीच त्यांच्या वस्तुत्वाची सश !

सुवर्ण निर्गतीच्यावेळीं राजाराम कॉलेजात त्यांनी तीन दिवस एक व्याख्यानमाला गुफली. अगदीं यक्षतत्त्वाच्या मराठ आले कीं त्यांनी आपल्या डोक्यावरील फेटा काढून ठेवावा व आपल्या पहाडी आमाजांत कोटी, निनोद बंगरेच्या सहाय्याने आपले विचार पटवून देण्याची परामाष्टा करावी. त्यावेळीं त्यांनी केलेला कळकळीचा उपदेश : 'Conserve, preserve, and reserve gold,' हा सर्वांच्या स्मृतिपटलावरून केव्हांही पुसला जाणार नाही.

राजभरणांतील वेळोवेळीं होणारीं वादळें ऐन भरांत असताना विद्यार्थ्यांनीं वर्गांत विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देण्यासाठीं व साऱ्या विद्यार्थ्यांचें छक्ष वेधण्यासाठीं डॉक्टरसाहेबांनीं कॉलेजात व्याख्यान घावें. त्या वादळाचें घोडक्यात दिद्रर्शन करून त्याचा शेवट कोणत्या तऱ्हेनें होणार हे अगोदरच भाकित करून आपल्या विद्यार्थ्यांना ह्या विनयाची गोडी लावून घावी, असाही क्रम चाले.

डॉक्टरसाहेबांनीं स्वतः शेंकटें व्याख्यान देऊन ज्ञानप्रसार केल्याच त्याशिवाय कॉलेजच्या समेलन प्रसंगीं, आर्यसमाजाच्या वार्षिक उत्सव प्रसंगीं व इतर प्रसंगीं प. मालवीय, डॉ. जयकर, प्रि. मॅनेन्झी, सर चिमणलाल सेट्टवाड, वें. चंदावरकर, श्री. ताल्यासाहेब वेळकर, व्हाइस चान्सेलर मि. मसानी आदि बड्या बड्या पाहुण्यांना बोलावून आणून कठीर विचार्यावगाला व जनतेला त्यांनीं बौद्धिक मेजवान्या दिल्या.

डॉक्टरसाहेबांच्या यक्षतत्त्वाचें शेवटचें दर्शन करवीरस्थांना पहायला मिळालें ते सुप्रसिद्ध क्रिकेटमहिनाय श्री. तत्यारखान कोल्हापुरास आल्यावेळीं ! प्रो. फडक्यांनीं व्याख्यात्यांची आरमी करून दिलेली भोळख, श्री तत्यारखानांचें तासमर अस्खलित भाषण व शेवटीं डॉक्टरसाहेबांनीं केलेला समारोप ! यक्षतत्त्वाचा त्रिवेणी सगम जर केव्हां

चवायला मिळाला असेल तर त्याचवेळी !

क्रीडाप्रेम

डॉक्टरसाहेबांचे क्रीडाप्रेम खरोखरच बाळागण्यासारखे होते. शाळेत असताना खेळकडे दुर्लक्ष झाले असले तरी कॉलेजात असताना फ्रीगदगा, अश्वारोहण, नौकाविहार, फुटबॉल वगैरे खेळ त्यांना अत्यंत आवडत हे मागे सांगितलेच आहे. शिवाय कोल्हापुरात प्रथम आल्या-
येथी दरवारने त्याच्या दिस्तीत्य एक घोडा दिलेला होता. त्यावेळी दररोज सकाळी ते त्या घोड्यावरून रपेट करून येत. नौकाविहाराचा इतना नाद की आरमी निघार्याबरोबर ते येथेवेळी नौकाविहारात जात. मैदानी खेळबरोबरच त्याचा अत्यंत आवडता बैठा खेळ म्हणजे बुद्धियळ ! त्या फलंदाजीत त्यांनी इतके प्राविण्य मिळविले होते की फारसमर्थ असताना सार्वजनिक चढाओढीत त्यांनी भाग घेतला होता. त्यांत ते शेनडपर्यंत टिकून राहिले. सरते शेवटी राहिलेले त्याचे प्रतिस्पर्धी एक बडे उमराव होते. त्यांनाही जिंकल्यावर डॉक्टरसाहेबांच्या समानार्थी एक तडनार त्यांना अर्पण करण्यांत आली. ती तडनार अजूनही त्यांच्या संपत्ती आहे. कोल्हापूरच्या दरबारप्रसंगी दरबारी पोशाखांत यासर्ताना फर्स्ट क्लास ऑफिसर्सना जी तडनार वापराची लागते, त्यावेळी डॉक्टरसाहेब हीच तडनार वापरीत. परदेशांत जाऊन त्यांना तडनार जरी गाजविला आढी नाही तरी ते तडनार मिळवून मात्र आले खास ! बुद्धियळ्याच्या खेळावरील प्रेमागुळे त्यांनी त्यावरील योग्य मद्य वाचून त्यांच्या अभ्यासही केलेला होता. याची साक्ष 'बुद्धियळीद्वारने' दा. धी. ग. रं. दळवीकर यांच्या पुस्तकात त्यांनी लिहिलेल्या उपासनासरून पटून येईल.

डॉक्टरसाहेबांना शिबरीचा न्ही नाद ! सुथीत गगनवासरवस

गेल्यावेळीं शिकारीच्या नादापायी डोंगरच्या डोंगर त्यानीं पाणीं तुडविडे आहेत. सुटीत शिकारी लोकांची एक छोटी टोळी त्यांच्याबरोबर नेहमीं असायची ! साबर, भेकर, डुकर वगैरेंच्या शिकारी त्यांनीं केल्या आहेत. ह्या सर्वांवर कळस म्हणजे १९१६ च्या डिसेंबरात श्रीमत निशाळ्याड-कराचे पाहुणे म्हणून गेल्यावेळीं मलकापूरच्या पश्चिमेकडील जंगलात या कट लांबीचा चित्ता त्यानीं अवचूक निशाणवाजीनें पडिल्याच वडतुसानें टार केला. या चित्तानें तेथील शेतकरीर्गास अत्यंत सतावून सोडलें होतें. या शिकारीनें त्यानीं आपल्या निद्वत्तेप्रमाणेंच मृगयेंतीळ नैपुण्य प्रगट करून दाखविलें. आपण स्वतः केलेल्या शिकारीपैकी काही प्राणी भरून त्याच्या बैठकीच्या खोलीत जागेजागी ठेवलेले त्याच्या भेटीस गेलेल्या पुष्कळ्यानीं पाहिले असतीलच.

खेळाविययीची त्याची आवड त्याच्या उतारवयात देखील अत्यंत उत्कटवानें दिसून येत होती. राजाराम कॉलेजातील जिमखाना विभागाची केलेली सर्वांगीण उन्नति व निष्कार्थ्यामध्यें निरनिराळ्या खेळानिययी जागृत केलेल्या अपूर्व उत्साह त्याचाच निदर्शक होय. दम्यानें शरीर पोखरून टाकले असताना देखील मृत्यूपूर्वीं चार पाच महिन्यांपर्यंत ते आपल्या मुलींच्याबरोबर रोज नेमानें एक दोन आव रिंगेटेनिस खेळत. राजाराम कॉलेजच्या मोठमोठ्या सामन्यांना जातीनें हजर राहून निष्कार्थ्याच्या क्रीडाप्रियतेला ते वारवार प्रोत्साहन देत. येथील खासबागेतील राजाराम कॉलेजचें टर्फ ग्राउंड व पॅव्हेलियन म्हणजे डॉक्टरसाहेबांच्या क्रीडाप्रेमाचें मूर्तिमत प्रतीकच !

मिसेम बाळकृष्ण

गेल्या १६ वर्षांत डॉक्टरसाहेबाना विविध क्षेत्रात कामगिरी करून यश संपादण्याला जें शारीरिक व मानसिक स्वास्थ्य लाभलें

स्नाचें बरेंचसे श्रेय त्यांच्या पत्नी श्रीमती राधाबाई यांच्या संसारदक्षतेला
 पायला हवे. सगल्या प्रपंचाची व्यवस्था त्या अत्यंत दक्षतेने पाहतात.
 डॉक्टरसाहेबांना पैसे देण्याची व हिशेब घेण्याची जी दगदग पडे
 तेवढीच। कुणी पाहणा आला किंवा येणार असला की तेवढी बातमी
 कळायी डॉक्टरसाहेबांनी। त्यांच्याकडे येणाऱ्या मित्रमंडळींच्या चहापाण्या-
 पासून तो बऱ्या बऱ्या पाहण्यांना देण्यांत येणाऱ्या मेजवान्यापर्यंत सारी
 व्यवस्था त्यांनी अत्यंत चोख रीतीने ठेवली. १९१९ साली पहिली पत्नी
 भारत्यानंतर १९२५ पर्यंत राजाराम कॉलेजची पूर्ण घडी वसेपर्यंत
 त्यांनी त्रिपुरारस्येतच काढली. पुढे १९२५ च्या डिसेंबरांत त्यांनी हा
 द्वितीय विवाह केला. मिसेस बाळकृष्ण दानी स्वतः बैचरी शिक्षण
 घेतले असल्यामुळे डॉक्टरसाहेबांना त्यांच्या दम्याच्या प्रवृत्तीची बळकती
 प्यायला आपलेच एका 'सज्ज माणूस' मिळाले। मुलावाळांची दुखणी-
 सरणी, डॉक्टरसाहेबांचा आजार, घरचा प्रपंच, मुलावाळांच्या अभ्या-
 साची व्यवस्था, नोकरचालत्यांवर देखरेख, वास्तव्यगेल्यांचा पाहणघार,
 दुधदुधने, याग योरेची व्यवस्था त्या अत्यंत दक्षतेने पाहता असल्यामुळे
 डॉक्टरसाहेबांना तिकडे लक्षच घावें लागत नसे. त्यांच्या आवडीच्या
 गिन्याशी उद्देशून बोलायचे झाल्यास असे म्हणता येईल की, त्यांच्या
 घरांत निर्दोष 'द्विदल राज्यपद्धति' (Dyarchy) होती. मांडी राजीव
 खाती डॉक्टरसाहेबांनी आपणाकडे ठेवून बाकीची सर्व खाती मिसेस
 बाळकृष्णांच्याकडे सोंपविठेली होती.

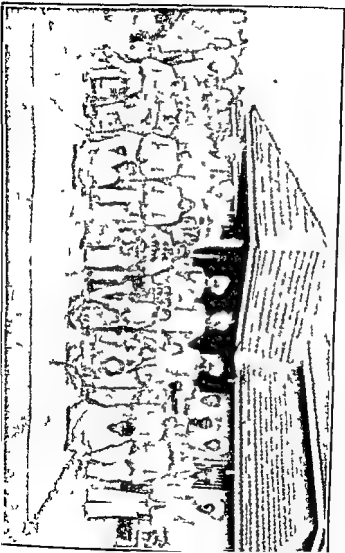
डॉक्टरसाहेबांच्या प्रवृत्तीला तर त्या अत्यंत जपत. ड्रेसिंग, मिरकोळ
 औपचै, व इंजक्शनने ध्यायला त्यांना इतर डॉक्टरांची जरूर भासत नसे.
 घरचा डॉक्टर नेहमी सेवेला तयार! डॉक्टरसाहेबांच्या प्रवृत्तीत योदा-
 चार चढउतार हाडा की, मिश्रवृत्तीचा व शीनभावा यांचा एवढा

सारखा सुख होई. मिसेस बाळकृष्णांनी त्यांच्या प्रवृत्तीची नितकी काळजी घेतली. तितकी डॉक्टरसाहेबांनी स्वतःच्या प्रवृत्तीची घेतली नाही. मिसेस बाळकृष्णांची डॉक्टरसाहेबांच्या प्रवृत्तीवर करडी नजर नसती तर सतत १५।१६ वर्षे दम्याशी हांगड्याइतके त्यांचे शरीर कार्यक्षम होऊच शकले असते. असे म्हटल्यास अतिशयोक्ति मुळीच होणार नाही. अमेरिकेस सर्वधर्म परिषदेस गेल्यावेळी डॉक्टर साहेबांच्या बरोबर जाण्योत. तिकडील देश पाहण्याबरोबरच तिकडील धर्म प्रदेशात त्यांच्या प्रवृत्तीला जपणे हाही एक त्यांचा हेतु होता. डॉक्टरसाहेबांना 'गृहिणी सचिव' सखी मिश्र यांचा अनुभव आणून देणारी गृहकृत्यात अत्यंत दक्ष अशी यत्नी लामेडी म्हणूनच आपल्या वार्याचा एवढा पसारा वाढविण्यास त्यांना पुरसत मिळाली. या द्वितीय सेवकापासून डॉक्टरसाहेबांना चार मुलीच एक मुलगा अशी एकंदर पांच अपत्ये आहेत.

व्याक्ति, व्यासंग व मते

डॉ. बाळकृष्णांच्यासारख्या थोर व विद्वान् गृहस्थांच्या सान्निध्यात राहण्याची संधी मला त्यांच्या शेवटल्या दोन वर्षांत लाभली. आरंभी राजाराम फेलिजचा त्रियाशी म्हणून व पुढे येथील शाहू दयानंद मी हायस्कूलसाठी एक शिक्षक या नात्याने त्यांच्याशी माझा पोडाफार संबंध आला असला तरी प्रत्यक्ष परिचय असा फारसा नव्हता. मात्र १९३९ व १९४० या दोन सालांच्या उन्हाळ्याच्या सुटीत त्यांच्या सुटीचा शिक्षक व त्यांच्या लेखनाच्या कामातील मदतनीस म्हणून त्यांच्याकडे दोन दोन महिने राहण्याचा मला सौग आला. उन्हाळ्याच्या सुटीत ते कोल्हापूरच्या येथिमेस ३२ 'मैडनर' असलेल्या गगनवावड्याजवळील आपल्या जमिनीत जाऊन राहात. त्यांच्या त्या उन्हाळी वसतिस्थानाची





(Summer resort) . या तेथील त्यांच्या कार्यक्रमाची स्पष्ट कल्पना पुढे दिल्यास अस्यानी होणार नाही असे वाटते. गगनवावल्याच्या अँड्रिकडे दीडएक मैलावर मोठारस्त्यापासून फ्लॉगमार ओव निसर्गाच्या सान्निव्यात त्यांनी ८००० रुपये खर्चून 'कृष्णकुंज' नांवाचा एक टुमदार वेगळा बांधला आहे. चोहोबाजेल्या लहान लहान टेकड्या, वेगळ्यामोवती प्रशस्त सपाट जागा, तेथेच केलेली देशी-विदेशी फळपुलांची इवडीशी बाग, जेवळूनच खळखळत बांधण्यात लहानसा थोटा, त्या ओढ्याला घातलेले एक छोटेसे धरण, धरणावर घरापुरती केलेली भाज्यांची लागवड, ओढ्यापलिकडे फसवे व तोरणे यांच्या जाळ्या, आसपास जांभळे, अळू, आवे व पेरू यांच्या लहान लहान रामा, व लगतच धीमंत वावडेकरांच्या दोन बंगल्यांचा शेजार! बाहरी वातावरणापासून सर्वस्वी अलित असलेल्या अशा या निरात ठिकाणी मनःपूत वाचन व लेखन करावे, संध्याकाळी अंगणातील रिगनेनास झाडंवर एकादा दुसरा दाव खेळावा, मधुन मधुन शिकारयेत जावे, धरणावर गळ टाहून 'फिशिंग' ची करमणूक करवी, घाटल्यास एकाद्या टेकडीवर जाऊन खूबीसौंदर्य मनसोक्त लुगवे, अथवा सांझी रापांतून किंवा जाळ्यांतून सहळ करित करित रामफळ्याचा आस्वाद घ्यावा व संध्याकाळी सदाशिक्षांवरून बाह्यत वेगळ्या सांगरी वाज्याच्या मंदमंद सुलुकेत साऱ्या दिवसाचा शौंग घालवावा असा तेथे त्यांचा कार्यक्रम असे. अशा ठिकाणी त्यांच्या निकट सदससांत राहात असतांना त्यांचे धागुती जीवन, व्यासंग, लेखन व त्यांच्या व्यावहारिकेची यांचा बाजाराने अभ्यास करण्याची मठा संधी मिळायची. दम्याने शरीर जर्जर झाले असतांना देखील शेकड्या दोन वर्गात त्यांनी टेकड्या व्यासंग पाहून आपल्या आयुष्याच्या देन उमेदीत त्यांनी केलेल्या व्युत्पन्नपत्रांची मठा थोडीसरा कल्पना घेई. मी तेथे जाण्यापूर्वी ते

मधुन मधुन शिस्सरीस जात, पण पुढें पुढें दम्यामुळें तितकें चालणें त्यांना शेंपत नसल्यामुळें शिस्सरीपेक्की ते सकाळीं मैड दीड मैड फिरायपास जात. फर्टांगभर चाडून गेल्यावर दमून काठीवर रेडून दोन चार मिनिटें विश्रांति घ्यावी व पुढें पुन्हा चाडू लागावे असा त्याचा क्रम चाले. त्याच्यावरोंवर चालण्यानें एकाचा लग्नामुर्जाच्या वरतीत चालण्यानें होण्याइतकाच मठा व्यायाम होई, व सकाळच्या फिरण्यानें घेणाऱ्या तरतरीपेक्षा उलट शीणच येई, याची जाणीव असूनही त्याच्यावरोंवर फिरायला जाण्यास मी नेहमींच उत्सुक असे याचें कारण, त्यावेळीं शिस्सरी क्षेत्रांतून ते जे आपले अनुभव सांगत त्याचा मुकेला म्हणून ! घरांतून निघाल्यापासून परत येईपर्यंत कोणती ना कोणती तरी चर्चा चाले. राजकारणांतली किंवा शिक्षणक्षेत्रांतली मी एखादी शक्क निचारली कीं डॉक्टरसाहेबाना बोलायला विषय मिळे. त्याविषयीचे ते आपले विचार सांगतच, खेरीज, अत्रांतर लूप माहिती देत. तसेंच दररोज सध्याकाळीं खेळल्यानंतर किंवा फिरून आल्यानंतर वागेत विश्रांति घेताना पेणील व परदेशांतील शिक्षणक्रमावरील ते आपले विचार सांगत.

शालेय शिक्षणाच्या वावरीत त्याचीं मते पुष्कळशी सनातनींच होती त्यांनीं आपल्या वडील मुलाला गुळगुळ बांगडीस विद्याभ्यासासाठीं ठेवले होते अलिकडे सर्वत्र बोकाळलेल्या शिक्षणांतील 'प्रत्यक्ष पद्धती'च्या (Direct Method) तर ते निरुद्धच होते. "ह्या पद्धतीमुळे विद्यार्थ्यांना त्या त्या विषयाचें ज्ञान वरवरचें मिळतें, त्यातील मूळभूत तत्वांना विद्यार्थी मुक्तोद्भव एखाद्या विषयाचें संपूर्ण ज्ञान करून घेण्याची तळमळ तर त्याला लागतच नाही समुद्राच्या तळ्यात बुड्या मारून तेथील माणिकमोती हस्तगत न करता धृष्टमाग्यारच तरगून काढचे शहाशिवले

गोळ्या करण्यांतच आनंद मानण्यासारखी प्रवृत्ति आहे ह्या 'प्रत्यक्ष पद्धती'ची! ह्या पद्धतीमुळे बोलण्यांत घोडासा धीटपणा येत असला तरी एक धड ना भाराभर चिंच्या अशीच विद्यार्थ्यांच्या ज्ञानाची स्थिति होते. इंग्रजी वातावरणातील 'प्रत्यक्ष पद्धती'चे अनुकरण आपल्या देशांत रुढ करणे इष्ट नव्हे. या पद्धतीमुळे खिलाडवृत्ति अंगी बाणत असली तरी ज्ञानपिपासा मात्र वाढत नाही हेही तितकेंच खरे!" अशी त्यांची घोडक्यांत विचारसरणी होती. पूर्वीची पाठ्यतत्पद्धति दिवसेंदिवस नाहीशी होत चाललेली पाहून त्याचिह्न ते तीव्र नापसंती दर्शवीत. "अलीकडील शिक्षणक्रमांत संगीत व धर्म यांचा अवश्य समावेश करायला हवा. आपल्या धर्मार्थ, आपल्या उच्च संस्कृतीचे शिक्षण विद्यार्थ्यांना देऊन त्यांच्यांत राष्ट्रप्रेम जागृत करायला हवे. आज जो इतिहास शाळेत शिकविला जातो त्यांत आम्ही कसे छानाडो, पराभूत कसे झालो व गुलाम कसे बनलो याचेच शिक्षण दिले जाते. आपल्या पूर्ण दिव्यसत्ताची व संस्कृतीची ओळख करून द्यायला हवी! शाळेत चाललेल्या इतिहासाचे शिक्षण देशभक्त निर्माण करित नाही. मागील अनुभवाने आम्ही शहाणे कसे झाले हे शिकण्यासाठी इतिहास शिकविला पाहिजे."

"तसेच, शाळेत इंग्रजी धनप्या इपतेपासून जे इंग्रजी व्याकरण शिकविले जाते त्यातील अर्थच विद्यार्थ्यांना कळत नाही. त्यामुळे व्याकरणाबद्दल एक प्रकारची अनास्थाच सर्वत्र दिसून येते. यासाठी इंग्रजी व्याकरणाची मूलतत्वे अग्रेसर ग्रंथांमधून विद्यार्थ्यांना शिकवावीत; व्याख्या व उदाहरणे मात्र इंग्रजी घानीत; व ही आनंदात् शास्त्रार्थ दिसतांच इंग्रजी माध्यम उपयोजावे" असे त्यांचे विचार होते. त्याप्रमाणे त्यांनी मासिकाद्वारे एक व्याकरणाचे पुस्तक छिद्रून घ्यायला सुरुवात केली

होती. पाहिला भाग त्याच्या हयातीतच तयार झाला होता व तो त्यांनी तपासलाही होता. पण त्याच्या शोचनीय मृत्यूमुळे ते काम तसेच राहून गेले आहे. डॉक्टरसाहेबांचे विचार थोडेसे सनातनी वाटत असले तरी त्याचा अनुभव व निरनिराळ्या देशांतील शिक्षणपद्धतीचा अभ्यास करून त्यांनी निश्चित केलेली मते वस्तुस्थितीचे दिग्दर्शन करित नाहींत का ?

अलीनडॉल विद्यार्थ्यांचे स्पेलिंग दिवसेंदिवस खालाजत चाललेले पाहून इंग्रजीतील स्पेलिंगच्या बाबतीत कांही टोमळ नियम वस्तून त्यावर 'Hints on Correct Spelling' या नावाचे एर छोटे पुस्तक लिहिण्याचे कार्य त्यांनी सुरू केले होते. त्याचप्रमाणे मॅट्रिकच्या विद्यार्थ्यांसाठी 'Comparative Philology' नावाचे एक छोटेसे पुस्तक लिहून सरसामाग्य इंग्रजी शब्दाची उत्पत्ति मूळ कोणत्या भाषेतील आहे, त्याचे ग्रीक, लॅटीन, संस्कृत, फारसी, हिंदी व मराठी प्रतिशब्द कोणते, त्यांच्यात असलेले साम्य, व निरनिराळ्या भाषेत जाताना त्यांच्यात होणारी प्रक्रिया यांचे थोडक्यात दिग्दर्शन या छोट्या पुस्तकात करण्याचा त्यांचा विचार होता. रोज रात्री जेवण झाल्यानंतर ह्या कामासाठी माझी ते मदत घेत असत या दोन्ही पुस्तकांचे बरेचसे लिखाण झाले होते. गेल्या उन्हाळ्याच्या सुटीत ती दोन्ही पुस्तके पुरी करण्याचा त्यांचा मानस होता. पण करटाचे निमित्त होऊन त्याच्या माडीवर शस्त्रक्रिया केली असल्यामुळे बरेच दिवस ते अथरणाळा खिळून होते. त्यातून थोडेसे बरे वाटायला लागल्याबरोबर त्यांनी आपला 'शिवाजी' अपुरा राहील या भीतीने त्याच्या शेवटच्या भागाकडे आपले लक्ष वळविले. यामुळे ही दोन्ही पुस्तके अपूर्ण स्थितीतच राहिली. दिवसेंदिवस अशक्तता वाढत चालल्यामुळे मृत्यूची ठापा त्यांना भेटसावीत असावी असे दिसते.

एकदा तर मी त्यांना म्हणालों, "सारी कामे वागून सारून चार सहा महिने विश्रांति घेतल्यास चाळीसच नाही कां? निदान कॉलेजच्या कामांत ऐवनाची तरी दगदग नको." त्याला त्यांनी थोडेंसे निराशेने उत्तर दिलें, "I am at the close of my career, I must jot down whatever I have in me."

अशा परिस्थितीत देखील शेवटल्या दोन वर्षांत त्यांनीं ठेवलेला व्यासंग पाहून आम्हाला अचाना वाटे. सुटीत वाचण्यास असताना त्यांचा रालीउप्रमाणें कार्यक्रम असे: सन १९११ ला उठून प्रातःसमी, फिरणें व न्याहारी आठोपून आठ वाज्याच्या सुमारास ते बैठक मारून बसते कीं ११॥ बाजेपर्यंत जागचे हाळयचे माहीत. मी मात्र मधुन मधुन चुळबुळ करीत असे. पण डॉक्टरसोहय आपल्या रालीउलेल्या प्रवृत्तीत हृद्दाई हूं का चू करीत नसत. आपल्या निपयाशी तद्रूप होऊन गेल्यामुळे इतर गोष्टींचें त्यांना भान राहात नसे. मर्यादारी एवढा चहा घेण्यासाठी जी निशाती मिळे तेवढीच ! नंतर आंबेळ व जेवण. जेवण्याखेरीज टपाळाचें काम. आंबेळ पत्रमनहार वाचून त्याज उत्तरे लोच देउन गोमळे म्हाय्याचे. मग वर्तमानपत्राचें वाचन व थोडी निशाती. पुढें तीन वाजण्यापामून सहा वाजेपर्यंत पुन्हा वाचन किंवा लेखन. त्यानंतर ८ वाजेपर्यंत थोडेंसे लेखन किंवा फिरणें, विश्रांति, कर्मगुरू व जेवण. ८ ते १०॥ पर्यंत पुन्हा वाचन किंवा लेखन, व मग निद्रा. दम्याच्या प्रवृत्तीमुळे अग्निवडे विलेक येई त्यांना पाटीस शोषता येत नसे. उरान सुत्रांप्रमाणें पोटात गुडघे घेउन व तय्यस्तास लेंकें टेकून मिळेंड तेवढी शोष घेण्याचा प्रयत्न करणाऱ्या ह्या कल्प्य दार्दूर्यसडे पाहून मला धीर येई ! एकांदर दोन तीन तास देवईड स्थल शोष करी त्यांना मिळत नसे। पड्यास पडल्या पडल्या सुत्तीत पुस्तक घेउन पड्या, एकरी इत्यादी

आली की तेमदीच शोंप उपभोगाची व पुन्हा वाचत राहणे अशा रीतीने शोंपेची आराधना करीत रात्रीच्या रात्री घालमिटेच्या त्यांना मी पाहिल्या आहेत. मध्येच एकादा निचार सुचय की, पेन्सिल प्यात्री, टेस्क पुढे ओढावा, सुचलेला निचार वेळामात्र कगदासर उतरून ठेवावा, व अशा सर्व निचाराची सगळी जमद्री की ते सर्व कागडे जुळवून आपल्या टाइपिस्ट-काडून सुसंगतरीतीने टाईप करून देवावेत. डॉक्टरसाहेबांना केव्हाही पाहिले असते तर ते आपल्या दिनप्रमात तरी गुंतलेले असायचे नाहींतर वाचन वा ऐकन। अगस्त १०३-१०४ पर्यंत तात असाय तरी देखील त्यांचे वाचन चाड असायचेच. शेवटच्या आजाराला तर डॉ. मदनमनर धोंगरेनीं त्यांना बजावले होते की, “आपले जीवनचरित्र केवळ आपणच चालले आहे कोणत्याही तऱ्हेची रेवनाची, वाचनाची किंवा निचार करण्याची दगदग करू नका.” पण आपला ‘शिवाजी’ अपुढा राहील ह्या भीतीस्तव डॉक्टरांच्या सूचनेला देखील न जुमानता रात्री अपरात्री उठून त्यांनी एकाद्रे पान लिहून देवावे. ‘शिवाजी’ पुढा करायचा एकच ध्यास। ज्यादिवशी ‘शिवाजी’चा शेवटचा परिच्छेद लिहिला त्यावेळी त्यांना अत्यंत आनंद झाला. अथळ्यावर पडल्या पडल्या त्यांनी मिसस बाळकृष्णांना सांगितले, “आजपर्यंत केलेल्या श्रमाचे सार्थक झाले. एका मोठ्या जबाबदारीतून पार पडल्याचे समाधान आज मला झाले आहे” काळ त्यांच्या ह्या प्रथाच्या पूर्ततेची यादच पाहात होता की धरप कळत नाही कारण तो प्रथ पुरा केल्याचा समाधानाचा सुस्कारा सोडल्यानंतर त्या प्रथाच्या ‘सूची’चा फॉर्म छापेपर्यंत देखील निर्गुण काळाला दम धरकला नाहीं. बाड्मपतपस्थेच्या कर्मी आपल्या प्रकृतीची त्यांनी जी हेवसाड केली तिनेच त्यांना शेवटी दगा दिला शेवटी शेवटी आजाराला तर ते इतके घटाले होते की, आपला आजार काही हटत

नाहीं, निदान व्यासग तरी च्याडू टेग्या, असें त्यांना वाटले असेल !
 काहीही असो, आजाराळा कटावून व्यासग व व्यासगामुळे आजार अशा
 परिस्थितीतच त्यांना प्रवृत्तीचें स्थस्थ काहीं लाभलें नाहीं.

डॉक्टरसाहेबाना बऱ्याच भाषा येत होत्या, व बऱ्याच निषयांचे त्यांना
 ज्ञान होतें. इंग्रजी भाषेपरील त्यांचें प्रभुत्व तर नावाणण्यासारखें होतें.
 अत्यंत समझदार रीतीनें ते इंग्रजी बोलत व लिहीत. हिंदीपरील त्यांचा
 अधिकार अत्यंत पर्याप्तस्पर्द होता. त्यांनीं इंग्रजीत व हिंदीत लिहिलेल्या
 पुस्तकांचा उल्लेख मागें आजच आहे. त्यांची मराठीभाषा मुलतानी. उर्दू
 तर प्राथमिक शाळेंतच शिकलेली. फारसी भाषा चांगलीच लिहण्याला
 व वाचापल्या येत होती. संस्कृत भाषेचा त्यांचा अभ्यास व व्यासग बराच
 होता. मॅच भाषा त्यांना चांगली समजत होती. मराठी भाषा जरी त्यांना
 चांगली बोलता येत नव्हती (आपल्या मुलांपरोबर व मोपराबरोबर ते
 सुरतमाकत मराठीतच बोलत) तरी मराठीचें त्यांनीं बरेंच वाचन केळें
 होतें; मात्र त्यांचा प्रात मराठी रियासती, थक्की, ऐतिहासिक कागदपत्रें,
 चरित्रें व मराठी वाङ्मयाच्या इतिहासापरील ग्रंथ एखादच असे. मराठीचा
 एक निषार्थी या नात्यानें केव्हां केव्हां जुन्या कागदपत्रांचा अर्थ दाखताना ते
 माझी मदत घेत. फारसी भाषेचें ज्ञान असण्यामुळे नितीतरी जुनाट
 शब्दांचे अर्थ ते भरभर सांगत. शिवाजीचें चरित्र लिहिताना मराठ्यांच्या
 इतिहासाची सांगनें, सन्याचीं चरित्र, दासगोध, महाराष्ट्र-सारस्वत, पाणार-
 यताच्या मराठी वाङ्मयाच्या इतिहासाचे खड त्यांनीं पाचले होते. तसें
 पाहिजें तर मराठी शुद्धलेखनाचें त्यांना काजडेंच होतें. पण त्यांच्या शाळेय
 'भारतवर्षाच्या इतिहासा'च्या दुस्त्या मग्न्या द्वितीयवृत्तीच्यावेळीं मुकें
 तनस्ताना ते शुद्धलेखनासंगीं मर्यादीची चर्चा करीत. आरंभीं अमुक
 शब्दावर अनुस्वर वा, अमरा शब्द नव्हेच वा, धर्मेची ते मोठ्या जिद्दसेनें

पृच्छा करीत मीही ययामति त्याना समजानून सागत असे कित्येकवेळा व्याकरणातून नियम काढून दाखविल्याखेरीज त्याच्या मनाचें सनामान होतच नसे त्या चर्चेच्या वेळीं ते शुद्धलेखनाचा अभ्यास करीत असतील अशी शक्यदेखील मला आली नाही महिना दीड महिन्यात त्यानीं तें इतकें आमसात् केले कीं शेवटच्या मुद्रणच्याफळीं आमच्या नजरेंतून सुटलेल्या चुका त्यानीं अचूक दाखवाव्या सांगण्याचा हेतु इतक्याच कीं मराठी शुद्धलेखनासारख्या निचकट निघ्यात त्यानीं अल्पान्तरात केवटरी तयारी वाखाणण्यासारखी होती रतिहास, अर्थशास्त्र, राज्यशास्त्र, समाजशास्त्र, धर्मशास्त्र वगैरेंचा त्याचा अभ्यास गाढ होता हिंदु तत्त्वज्ञानाचा देखील त्यानीं अभ्यास करून यार एक मोठा ग्रंथ प्रसिद्ध केला आहे

त्याना गाता येत नसले तरी संगीताची त्याना अत्यंत आवड होती, व ज्ञानही होतें एकदां येथील गवर्नर निवेदनान्या एका यापिनोसस प्रस्तीं अभ्यक्ष या नात्यानीं त्यानीं आपल्या पूर्वशस्त्रीन संगीतान्दळ सामनेद बारीतून उदाहरणें देऊन अत्यंत सुश्राव्य व माहितीपूर्ण असें एक व्याख्यान दिलें

त्याची निदृष्टा, व्यासा व बहुश्रुतपणा यामुळे पाहिल्यास 'He is a walking Encyclopaedia' असे त्याच्यान्दळ एका प्राध्यापकांनी काढलेले उद्गार अगदीं सार्थ वाटू लागत

आपल्या प्रयत्न त्याचें अगदीं पुनरुत्प्रेम होतें, इतकेंच नव्हे तर आपल्या पुत्राना आपल्या प्रयाचींच नारें त्यानीं दिगी गुरुगुरुत असताना 'वेद क्या ईश्वरीय ज्ञान हैं ?' हें पुस्तक लिहिल्यामेथी त्याना पहिल्या मुल्यां शाग त्याचें नाम 'वेदरत्न' असें ठेवने, व सहा सप्त वर्षांपूर्वी कोन्हापुरत आपल्या हिंदीतील 'शुक्नीतिसार' हा ग्रंथ लिहून हातावेगळ्या कव्यांन त्याना जो दुसरा मुल्यां शाग त्याचें नाम देणिल 'शुक्देव' असें ठेवने

डॉ. बाळकृष्णाचा खासगी प्रयत्नप्रहालय बराच मोठा आहे इतिहास, अर्थशास्त्र, राज्यशास्त्र, वैदिक बाळम्प बगरेवरील हजारों दुर्मिळ व प्रमाण-ग्रंथानी भरलेल्या कप्पाटाशेजारी आराम खुर्चीवर एखाद्या जाडजूड प्रयात डोकें गुपसून बसलेली डॉक्टरसाहेबाची मूर्ती आता कोठून दिसायला ! त्याच्या पश्चात् त्यानी लिहिलेल्या प्रयाकडे व त्याच्या या प्रयत्नप्रहालयाकडे पाहताना 'गेला मयूर उरल्याच परी पिसारा' हा कै. डॉ. माधवराव परवर्धनाच्या एका काव्यातील चरण चटपट्ट होण्यापुढे उभा राहतो.

*

*

*

व्यक्ति या नात्याने डॉ. बाळकृष्णाच्यापुढील मला अत्यंत आदर वाटत होता. गरिबावरुलची आस्था हे त्याच्या लोकाप्रियतेचे एक अंग होते. घोंटेजांतील विद्यार्थीना फी भरण्याच्या बाबतीत मिळणाऱ्या सवलतीकडे व मदतीकडे पाहिल्यास गरीब विद्यार्थीचा एक आधार नाहीसा झाला असे वाटल्यापासून राहत नाही. नोकरानी व कनिष्ठानी घेलेल्या चुकाकडे तर ते अत्यंत सहानुभूतीने पाहत. एकदा गगनमानडा येथील त्याच्या खांद्यातील बागेच्या कसबावर नेमलेल्या अडणी घोंटेगी मडुगशी दोवेसंगड करून शरारलेल्या भितेस बाळकृष्ण आगही कान करीत होतो तेथे घेऊन मृणाळ्या 'या लोकांन्य समजावून सांगेपर्यंत जीव आगही वेजार होतो काही सुखा वळत नाही माना !' मय्येच डॉक्टरसाहेब शात-पणे उगारले, "चाळायचच ! कां उगाच त्रास करून घेतोस ? घेऊन चालून अडणी ते ! त्या जिच्यान्यना जर वळत असत तर तीन घर आणि मडुरीन यज्ञाला राबायला आले असते ते आन्याकडे ?" कोटल्याही गोडीपुढील स्वर्नी तास करून घेऊनच आठमत नाही इतरी शात वृत्ति होती डॉक्टरसाहेबांची !

त्याची धीरगंभीर मूर्ति पाहिली की त्याच्याबद्दल एक तऱ्हेचा भीतियुक्त आदर प्रत्येकांना वाटे. पिडे, पोषा, पिशुन्या, हीर, काप्या, नारळ यांरे नात्यांनी आपल्यातीत प्रत्येक मगाचा समाजाला उपयोग करून देणाऱ्या माटाचीच उपमा त्यांना साजेड. आपणाला मारीत असलेल्या प्रत्येक ज्ञानशाखेचा उपयोग त्यांनी समाजाला करून दिलेला आहे, तसेंच धीरगंभीर दिसणाऱ्या ह्या माडाच्या अंतःकरणत शहाळ्यातील मधुर अमृताचीच प्रचीति येई.

अम्यासाठीळ त्यांची एकप्रता तर खरोखरीच वाखाणण्यासारखी होती. मुलें शेजारी सारखी दगा करीत असली तरी त्यांनी कधी पोरना दयावंडें नाहीं. अशा पोरन्या गडम्यात त्यांचें लेखन चाडूं असायचें. एका तर व्हरल्यात ते वाचीत नसते होते. त्या व्हरल्यापुढीं छोट्या वागेत दोन म्हशी घुसल्या व वेडी खाऊ लागल्या. डॉक्टरसाहेबाना याचें भानही नव्हतें. पोड्या वेयनें मोरर चहा घेऊन येतो तों त्यानें तीं गुरें पाहिलीं व हाकटली. हें पाहून डॉक्टरसाहेब उठारले, “अरेव्या, हीं गुरें येथें केव्हा आलीं हें मला समजलें देखील नाहीं !”

त्याचा कामाचा उरक मात्र मोठा दांडगा ! आपला सारा व्यवसाय संभाळून इतर सत्याचीं कामें ते झटपट करून टाकत. क्षुद्रक गोष्टीत ते फारशी चिकित्सा करीत नसत. आपल्या गिरेर कार्याच्या पसऱ्यात वैयक्तिक पत्रें लिहिण्यास त्यांना वेळच मिळत नसे. सकाळीं दाढी करतार्ता करता आपल्या टाऱ्पिस्टला आपला मजदूर सागत, व दाढी संपल्याच्या आत चार पाच पत्रांचें लेखन सहज पुरें होई.

आदरातिथ्याच्या वावतीत तर ते फारच प्रेमळ ! त्याच्याकडे भावड्यास फोंडेजच्या किंवा इतर कोणत्याही कामासाठीं आलेल्या पाहुण्यास ते एकरोन दिवस राहण्याचा आमह करीत. कोणीही मनुष्य त्याच्याकडे राहिल की

रुघुनाथ भार न बाळगता ते त्याची उत्तम बडदास्त ठेवीत. त्याच्यासाठी शिकार, वनभोजन, बॉरे कार्यक्रम ठरवीत.

Privacy अशी त्यांना मळतीच. त्याचे कागदपत्र, खासगी टायप्या, लेख, विक्रिटे, पैशाचे पाकीट इत्यादि जिन्नस त्याच्या अभ्यासाच्या खोडीत अनिर्बंध पटलेले असत. आपला मौनवान जिन्नस कोणीतरी लपवील ही कल्पनाच त्यांना पटत नसली. एवढा बडा गृहस्थ नोकर-चाकराशी इतक्या विश्वासाने व मनमोकळेपणाने वागतो पाचें कोणालाही राहून राहून आश्चर्य वाटे.

‘डॉ. बाळकृष्ण’ हे एवढेच नाव इतकें खूब छाउं होतें वीं त्याच्याशीं अत्यंत निरुद्धा सगळीं जालेल्या लोकांपैकी फारच थोड्यांना त्याचें संपूर्ण नांव माहीत असेच. एकदां तर याबद्दलात असताना शेजारच्या घनगरवाडीतील एक इसम रात्री दीडडोनच्या सुमारास हाग्न मारत तेथें आला. धाहेरल्या शोरीतच मी निजलें असल्यामुळें त्यानें धावत्या धावत्या धावाजानें मला जागें केळें. कोण व कस पाचा तपास करता तो म्हणाला, “माजी पोरणी लव् वीमार हाय. दागदर साहेबांनीं दाखून अखुन गानड वा म्हुन आलो.” हे औपम्य देणारे डॉक्टर नव्हत हे त्याला पटून देईपर्यंत माझी केतडी धांदल उडाली ! निराशेनें तो मनुष्य निघून जाताच माझ्या मनांत एक विचार चमकून गेला, ‘आ डॉक्टरांच्यासाठीं औषधाच्या आशेनें हा गृहस्थ आग होता त्याच डॉक्टरांना हाडे औपमार दिवस कादने लागत होते.’

डॉ. बाळकृष्णांना दम्भमुळें पायसव्यत कोरूपुरची ह्या मनना नसल्यामुळें ते निरजेस सरकारी वनस्पत जडून राहात दारुद्रप्रवर्गे मगल्या वर्दीही ते निरुद्धे मेळे होते. दम्भानेच त्यांनीं भर पडून दुर्गणें अगदीं भिसेजस गेले. त्यातूनही ते बरे होऊन परत बरेचदुरास आले.

त्यापेयी विद्यार्थ्यांनी केवळ्या प्रचंड उत्सहानें त्यांचें स्वागत केलें! हळुहळु ते आपलीं कामें पाहू लागले होले. पुढें एक दिवस कामाचा ताण त्याप्यार घोटासा जास्त पडून त्याचा ताण उडटला. त्याच दम्यानें उचळ राहली. एरवीं एका इज्जतानें उत्तार पडणारा दमा आक्टोबरच्या २० तारखेस लागोपाठ तीन इज्जतानें देऊनही हटेना. घरच्या सर्व मंडळींच्या तोंडचें पाणी पळ्यलें. आपला आजार दिवसेंदिवस वाढत असताना देखील घरातील मंडळी घाबरून नवेत म्हणून त्यांनीं एका शब्दानें 'मज त्रास होतो आहे' असें सांगितलें नाहीं. नाहीं म्हणायज २१ आक्टोबर रोजीं सकाळीं सगळ्या मुत्राना जराळ घेतले व गोंजारले. घाबरल्या मुत्राचा मुत्रा घेतला व म्हणाले, "वाळ, मोघ हो व निघून हो. आईचा साभाळ कर." काळ दाटून आल्यामुळे त्याच्याच्यानें पुढें बोटपडें नाहीं. घरच्या मंडळींना पाहून सांगापचे आहे कां असे विचारताच ते एतदेच म्हणाले, "माझा दमा नेहमींचाच आहे. मी धीर सोडलेय नाहीं तुम्हीही पण सोडू नका" सव्यासळीं त्यांना थोडी गुगी येऊ लागली होती "आपल्याला वर काढून नाहीं का?" असें मिमेल वाळवण्यांनीं विचारताच ते शांतपणें म्हणाले, "आता मज थोडी गाढ शोंप लागेलीं काढते" खरोखरच त्यांना गाढ शोंप लागली! मृत्यूनंतर त्याचें शेंकटेंचें दर्शन घेणाऱ्याना डॉक्टरसाहेबांच्या चेहऱ्यावर कोणत्याही तऱ्हेची भेसुरता नसून ते शांत झोंपले आहेत असेच दिसून येत होते.

शाले! सोमवार ता. २१ आक्टोबर, १९४० रोजीं रात्री ९ वाजतां डॉक्टरसाहेबांचा आमा अन्तात विगिन झाला त्याच्या मृत्यूची बातमी हा हा म्हणता शहरभर पसरली. शेंकडों विद्यार्थी व नागरीक त्याच्या अत्यदर्शनासाठीं त्याच्या कान्यावर जमले दुसऱ्या दिवशीं सकाळीं निघालेल्या त्याच्या प्रचंड घ्रेतपात्रेत हजारों विद्यार्थ्यांनीं व नागरिकांनीं माग

घेतल्य होता. शाळ्य वॉलेजें दिवाळीच्या मुठीमुळें वद असून देखील त्यांना अखेरची श्रद्धाजलि वाहाण्यासाठी जमलेल्या प्रचंड समाज, त्याच्या मृत्यूनंतर हिंदुस्थानात ठिकठिकाणी मरलेल्या दुखमठ्याच्या समा, व निरनिराळ्या प्रातातून आलेले दुखमठ्याचे संदेश डॉक्टरसाहेबाच्या ओरप्रियोचीच साक्ष पटवून देत नाहीत का ?

‘प्रत्यक्ष कार्य हीच ईश्वरोपासना’ या आपल्या व्रीदवाक्यानुसार डॉक्टरसाहेबांनी आपल्या आयुष्यभर अखंड गायब चालविले व शेवटी या वाक्यज्ञातच स्वर्गाची आहुति दिली. अशा या श्रद्धालु ज्ञानोपासकाची आठवण होताच माझे मस्तक आदरानें विभ्र होतें ज्या थोर साहित्यिकांच्या साहित्यात माझी दोन वर्षे अत्यंत आनंदात गेली त्याच्या प्रेमळ सहवासात आपण मुकले या एकाच भावनेनें अतचरण मरून येतें

X

X

X

आपल्यामार्गे एवढा मोठा पसारा टाकून पोरनाळ्याचे ‘ताता’, मोफतचाकराचे दयाळू ‘साहेब’, गरीब विद्यार्थ्यांचा भाग्य, विद्वान मोफेमार, कर्तनगर प्रिंसिपॅल, नामाविद्वत् शिक्षणशास्त्रज्ञ, सुप्रसिद्ध इतिहास संशोधक, निव्यात अर्थशास्त्रज्ञ, प्रभावी वक्ता, आर्य संस्कृतीचा अभिमानी, कोल्हापूर आर्यसमाजाचा आत्मा, शिरसापाचा नि सीम उपासक, कोल्हापूरचे मुरण, कला व मीडिया यांचा रसिक, व श्री शारदेच्या फर्ग्युटडा देविपूजन मणि अगदी ओघवून पडला !

X

X

X

असो. आज या जीवन-वृत्तान्तच्या निमित्तानें दै. डॉ. मठण्याभ्य पूज्य स्मृतिस्मानीस अत्यंत आदरानें माझी श्रद्धा एक अंजळी बहात आहे.



“मी मुखुळ्यात दाखळ झालों आणि तेथें पुढील वारा थेंवें जीं धव्याहत सेरा मीं केळीं, तीं यदृच्छ्या मिता योगायोग म्हणून नव्हे, तर माझ्या छहानपणापासून निश्चित केलेल्या समाजसेवेच्या ध्येयामुळेच.”

×

×

×

“आजकालच्या निवार्यांमार्फत सर्वसाधारणपणें मद्रा ध्येयसूच्या अगदीं स्पष्टपणें दिसून येते, आणि त्यामुळेच भोंवताळची परिस्थिति त्यांना अधिकच निरुद्ध वाटूं लागते व त्यांच्या शिक्षणाचा त्यांना विशेष उपयोग न होतां त्यांची जीवितनौका या जगात परिस्थितीप्रमाणें वाटेळ तशीं भटकत राहते. कोणत्याहि उच्च शिक्षणापेशां ध्येयदृष्टि मीं अधिक म्हत्वाची मानतो, आणि निश्चित ध्येयाखेरीज मनुष्याच्या हातून कोणतीच महनीय कामगिरी होणें शक्य नाही असेंहि मज्जे द्याम मत्त आहो. या ध्येयदृष्टीच्या अभायामुळे त्यांच्यामध्ये एक प्रकरचा अंतःकरणचा उत्साह किंवा निश्चितील विविध ज्ञान आत्मसात करण्यानिशींची अनार इच्छा त्यांच्यामध्ये दिसून येत नाही.”

डॉ. बाळकृष्ण

(माझी जीवनकथा, किलोस्कर १९३५).

खरा आर्य

लेखक—सर आर. ज्ही. सक्नीस, केटी, सी. आय. ई.,
माजी दयाण, कोल्हापूर.

"They (Aryans) must have been a very light-hearted people, not morose and gloomy, but full of joy and adventure. They were very proud of themselves and their race. The very word 'Arya' meant a gentleman, a superior kind of person. And they loved freedom greatly. They were good fighters."

हजारों वर्षांपूर्वी, यापय सरहदीच्या पठारावरून, आपल्या या पुरातन भूमीत, आलेल्या आर्यांचे वर्णन, एका महान् हिंदी पुढाऱ्याने खरील चार दोन पण समर्पक वाक्यात केले आहे.

जेव्हा जेव्हा माझ्या मनात डॉ. बाळकृष्णासक्नीचे विचार येतात, त्या त्या वेळी, मला आर्यांचे खरील वर्णन आठवते. प्राचीन आर्य परंपरा, डॉक्टरसाहेबांच्या ठिकाणी, इतक्या प्रखर स्वरूपात दिसून येई की, त्यांना या परंपरेचे खोलखुरे बारसदार समजावयास हरकत नाही. डॉक्टरसाहेबांनी पाश्चात्य शिक्षण घेतले, पीएच् डी. सारख्या उच्चतम पदव्यादि संपादल्या, त्यांचा वाढा पेढ्यादि, अनेक प्रसंगी पाश्चात्य पद्धतीचा असे पण त्यांच्या अंतर्गर्भात प्रवेश करण्याची त्यांना आना सधी मिळाली असेल, त्यांना त्यांना प्रचीति आली असेल की, त्यांच्या ठिकाणी आर्यांचे सर्व स्वभावविशेष प्रकर्षाने वास करीत होते. प्राचीन आर्यगुरूची ओत, त्यांनी आधुनिक काळात सेवत ट्रेनिडी होती.

डॉ. बाळकृष्णांनी कोल्हापूरच्या शैक्षणिक प्रगतीच्या दृष्टीने कोणते कार्य केले आहे, हे सांगण्याची जरूरी नाही. त्यांना या बाबतीत ज्ञान-

गंगेचीच उपमा शोभेउ. आसपासतीळ प्रदेश सुपीक वरीत निघाटेच्या गंगेप्रमाणेच त्यांनी, कोल्हापूर संस्थानळा आपल्या शिक्षणाचा व ज्ञानाचा फायदा करून दिला व हा प्रांत शैक्षणिक दृष्ट्या सुपीक करण्यावायत, कोल्हापुरच्या माजी छत्रपतींना मनोमारे सहाय्य केले. कोल्हापुरच्या अनेक संस्थांना त्यांच्या ज्ञानाचा प्रत्यक्ष फायदा मिळाला, अनेक संस्थांच्या ते पितृस्यानी होते व कोल्हापुरच्या शैक्षणिक खात्याचा एकाच निवार केला तर त्यावर डॉ. बाळकृष्णांची दाट छाया पडलेली दिसते. स्वामी दयानंदांनी आर्यसमाजद्वारे निर्माण केलेली ज्ञानाची ज्योत डॉ. बाळकृष्णांपूर्वीच इकडे येऊन पोहोचली होती, पण ती प्रभावी करण्याची व तिच्या प्रभावाचा फायदा उच्चनीच हा भेद लक्षात न घेता, जास्तीत जास्त लोकांना मिळवा, अशी खटपट डॉक्टरसाहेबांनीच केली. पंजाब ही त्यांची मातृभूमि असली, तरी महाराष्ट्र ही त्यांची कर्मभूमि होती.

डॉक्टरसाहेब हे जन्मजातच लढाऊ वृत्तीचे होते, असे दिसते. हुद्देंमाने, सर्व साधारण पत्राव्याप्रमाणे त्यांना घगखर शरीरपटी लावडी नसली तरी, त्यांच्या दुबळ्या शरीरांतील मन घगखर होतें. महाराष्ट्राची शौर्यशाली परंपरा त्यांना आवडे व स्वराज्यसंस्थापक श्री शिवाजी महाराजावद्दल त्यांना अभिमान वाटे. शिवाजी विश्वविद्यालय मूर्त स्वरूपात आणण्याची त्यांची जी महत्त्वाभिलाषा होती, तिचा उगम त्यांच्या या महाराष्ट्रावद्दलच्या अभिमानातच होता. महाराष्ट्राची भाषा शिकून या भाषेत त्यांनी पुस्तके लिहिली, यावरून या अभिमानाने कोणती मजल मारली होती, हे काढून घेईल.

दम्यासारखा प्रबळ विकार, आमरण त्यांचा सहचर असताही, त्यांची वृत्ति आनंदी असे. त्यांच्या लढाऊ वृत्तीचाच हा भाग होता, असे म्हणावयास हरकत नाही. दुर्धर अशा या रोगावर विजय

मिळविण्याचा, ते नेहमी प्रयत्न करीत. एखाद्या व्याख्यानाचें वेळीं, ते “Ladies & Gentlemen” हें शब्द कसेबसे उच्चारित व त्यांना एकदम खोकल्याची उदळ येई. पण याही परिस्थितीत, हताश न होतां, ते आवेशानें पुढें भाषण चालू करत आणि या आवेशाच्या प्रचंड वेगांत त्यांचा खोकला कोठच्या कोठें नाहीसा होई. त्यांच्या दुबळ्या शरिरांत तारण्याचा जोम संचारल्यासारखे वाटे. त्यांची व्याख्यानं जितकीं प्रवर्णीय असत, तितकेच त्यांच्या खासगी संभाषणांतील विचार मननीय असत. ‘वैचारिकदृष्ट्या मेजवानी’ असें या संभाषणांचें वर्णन करतां येईल. डॉक्टरसाहेब हे एक मोठे अर्पसाखड, इतिहास संशोधक किंवा राजकारणतज्ञच नसून, त्यांच्या ठिकाणी अभिजात विनोदबुद्धीही असल्याचें या संभाषणांत प्रगट होई.

आपल्या आर्यात्वाबद्दल त्यांना मोठाच अभिमान वाटे व याचमुळे, शिवगोसारख्या साता समुद्रापलीकडील शहरांत भरटेल्या सर्वधर्मपरिप्रेक्षेवर राहून त्यांनी आपल्या अोजस्वी बाणीनें, आर्यधर्माची बाजू प्रभावी रीतीनें मांडली. अप्यमन व अप्यापन करण्याची त्यांची आर्यावृत्ति शेवटपर्यंत कधीं जागृत होती, हे या प्रसंगीं दिसून आले. शिवगोहून परत येतांना, युरोपखंडांत दीस काढून, त्यांनीं निरनिराळ्या देशांतील माहिती बारकाईनें गोळ्य केेली व येथें आल्यापर तीच माहिती व्याख्यान रूपानें गुंफून जनतेला आपल्या अप्यमनाचा फायदा करून दिली.

येादवर्षांत सांगावयाचे म्हणजे डॉ. बाळरुण पोखरे आर्य होते. प्राचीन आर्य घोष्याप्रमाणें, ते आयुष्यभर लडले व प्राचीन आर्य कवी-प्रमाणें त्यांनीं आभरण रूप्यपन व अप्यापनाचें कार्य केले.



जन्म पंजावांत, पण कष्ट महाराष्ट्रांत

लेखक — रा. व. गो. स. सरदेसाई, बी. ए. (रियासतकार), कागशेत.

महाशय डॉ० बाळकृष्ण याचा माझा परिचय अलीकडील दहा पाच वर्षांतला आहे. मी आपला रियासतीचा उद्योग करीत असता शिवाजी महाराजांच्या चरित्राचें निशिष्ट अध्ययन डॉ. बाळकृष्णांनीं चाटू केले, त्यात त्यांना शस्त्र आख्या व माहितीची जरूर लागली, त्यासाठीं त्यांनीं मला पत्रांनीं निरत्येक गोष्टी विचारल्या. अशा रीतीनें त्याची माझी ओळख होऊन पुढें अनेक भेटी व वादविवाद होताना समानव्यासगामुळे उभयतांचें निष्कृत्रिम सत्य घडून आलें. सामान्यतः मराठी राष्ट्रसन्धानें परस्यास फारसा प्रेमा नसतो, त्याच्या अगदीं उलट पांचा प्रपन्न नजरेस आल्यानें त्याजमदलचा माझा आदर सारखा वृद्धि पावत गेला. शिवाजी महाराजासनानें एवढी निःसीम भक्ति फारच थोड्या अभ्यासकाचे ठिकाणीं दिसून येते. शिवाजी महाराजांनीं आपलें जिणें सर्व्ही राष्ट्रकांजास अर्पिलें, त्याचप्रमाणें डॉ. बाळकृष्णांनीं आपलें एकदर आयुष्य शिवाजी महाराजाचें साधार व व निस्तृत चरित्र लिहिण्यात वेचलें, यात निळकूल सशय नाही अहोरात्र त्याच्या मनात एकच सळगळ वासरत होती, ती या शिन्चरित्राची होय. पुष्कळदा मी त्याच्या घरीं राहत असतां अपरात्रीं देखीकडे उठून ते याशिणीं एखादी शका किंवा मनात असलेला निचार मला विचारीत. जेस्ताना, चहा बीरे घेताना, मोटारीतून फिरताना त्याच्या डोक्यात सदैव एकच निचार घोळत असलेला माझ्या नजरेस येई, आणि तो या शिन्चरित्रातील एखाद्या छिट मिग सूक्ष्म मुद्याचा, एखाद्या जुन्या कागदाचा, शिवाजीच्या हस्ताक्षराचा, एखाद्या त्याच्या साहसाचा असावयाचा एकदा आम्हीं समरस होऊन अशी काही चर्चा करू लागलों, म्हणजे बाह्य जग साफ

निरखून जात असू. मला खात्री पडते की, अलीकडील दहा वर्षांतला त्याचा प्रत्येक क्षण, त्याच्या रोगग्रस्त शरीरातील रक्ताचा शेवटचा कण त्यानीं या वरमात घेवला. या निदिध्यासापुढे त्यानीं प्रकृतीची परी देखिली नाही, म्हणूनच त्यांना असा अकाली मृत्यु आला. पुष्कळा त्याचें तें क्षीण शरीर आणि ती दुर्दम्य उद्योगाची ह्या पाहून माझ्या पोटात धस्स होई. मी त्यास मागेल पुष्कळा वजायलेही, पण त्यानीं या कर्तव्यापुढे प्रकृतीची क्षिति वाळाली नाही यातच त्याचें मोठेपण व्यक्त होतें. त्यानीं आपला देह शिंयचिरास घाहून सद्गति मिळविली. समर्पित कार्य पुरें पाहून मग त्यानीं प्रयाण केले हें योगयोग अभिनदनीय समजून त्याचें आपण कौतुक केले पाहिजे असे निरपेक्ष व्यासंगी दुर्मौल होत.

त्याच्यासंबंधानें मी आपल्या आठवणी लिहून पाठविण्याची निती सारादरमानी केली ती मान्य करणें मी आपणें पत्रिक्त कर्तव्य मानतों. इतिहासत्यासाग हेंच आमच्या स्नेहाचें मुख्य निरसन होय. हें निबधन दृढ होण्यास युनिव्हर्सिटीची एम्. ए. परीक्षाही बरीचशी कारण झाली. अलीकडच्या दहापाच वर्षांत मराठी इतिहासाचे आम्ही जोड परीक्षक असू. हें काम लें० वाळटण्याच्या नैसर्गिक रोजन्यामुळे मला धन्यत आनंदापाशी वाटत असे. दोघानीही तें मोठ्या कसोशीने व काटेबोर न्यायदर्शने पार पाडिलें. प्रथम वाटताना वितीतरी लहान मोठ्या मुद्याची पत्रांने चर्चा पत्रांनी लागे. युनिव्हर्सिटीचे नियम व अभ्यासक्रमाचे हेतु मर्यापेक्षां त्यानाच जारत समजत असल्यामुळे प्रश्नपत्रिक्त निरपवाद तयार करण्यत त्याचें सग मला नेहमीच वदुनोळ पडे. मत्तमेदाच प्रसंग असा पणही यारी उद्भवत नाही, यी सन्मगम केळण्यानेथी पुरें करून देण्यत ह्मण्य घटती नाही. गेद पटे तो एरच यी प्रपञ्च मुख्य इल्लण्याच्या अभ्यस-प्रमना इतिहास विषयाची भर्दर उपेक्ष परोक्षी नजरेस येई, मराठ्याचा

इतिहास वेणारे विद्यार्थी एका हाताच्या बोटाहून बहुधा जास्त कधी नसत. एवढी या राष्ट्रीय निषयाची हेळसांड युनिव्हर्सिटीत होत असलेली पाहून आम्हा उभयतास मोठा उद्वेग वाटे.

कोणीकडे पंजाब आणि कोणीकडे कोल्हापूर ! शिवाजी महाराजांचे व त्याच्या विद्यमान राजधानीचे एवढे वीरतुक वरणास परप्रांतीय विद्वान गृहस्थ निपजाना हे हिंदूभूमीच्या इतिहासात विशेष स्मरणीय मानले पाहिजे. अलीकडील पाचचार वर्षांत त्याचा मध्य निःसृत संशोध लाभत गेला. प्रत्यक्ष कोल्हापुरात त्याचा पाहुणचार अनुभवण्याचे योग मला आले, अशा निःसृत सहजसाक्षिनाय मनुष्याची खरी पारख सहसा होत नाही. आगगाटीत सहजगत्या दोघा गृहस्थानी भेटून चहापाणी घेऊन इकडच्या तिकडच्या चार गप्पासगप्पा सांगणे वेगळें, आणि निशिष्ट व्रमासाठी एकाचें दुसऱ्याच्या घरी काही दिवस राहून जिद्दाब्याच्या निषयाचा खळ करणे हे दोन प्रकार अगदी भिन्न होत. कोल्हापुरात इतिहास शिक्षण समेटून भरलें त्यासाठी मला त्यांनी मुदाम घेऊनून माझा जो स्वरूप केला तो अद्यापि माझे मनात अगदी ताजा आहे व्याख्यान, वादविवाद, प्रदर्शन, ओज्ज्वळी, उपहारादि प्रकार होऊन मला कोल्हापुरच्या नवीन प्रागतिक वातावरणाचा निःसृत अनुभव प्राप्त झाला आर्यसमाज संस्था, शुक्ल, चित्रपट, नवीन रस्ते, इमारती, राजारामपुरी वगैरे शहरनिस्ताराचे भाग बाळकृष्णांनी मला बरोबर घेऊन हिटून दाखविले. त्या मनोरम देखाव्यानें मला त्याच्या उद्योगाची व कर्तव्याची काही निष्पत्तीच कल्पना आली.

मी स्वतः कोल्हापुरनागिरी प्रदेशाचा रहिवासी असून व त्यातील चढामोडी माझ्या प्रत्यक्ष परिचयाच्या होत्या दिवाणसाहेब वरें याची करकीर्द गाजली, केसरी पत्राचा जन्म होऊन टिळक आगरकरांना दोंगरीवर १०१ दिवस सजा झाली तो प्रकार, शिवाजी महाराजांचा अंत, शाहू महाराजांचे

दत्तविधान व राज्यारोहण, काशीक्षेत्रस्थ कातानाय भटांकडून त्यांना झालेल्या राज्याभिषेक, तदनंतरचें वेदोक्त प्रमरण, शंभराचार्यांच्या नेमणुकीचा गमना, राजावाच्याचें उच्चाटन, असे शाहू महाराजांच्या कारकीर्दीचे नाम्नायिम प्रकार माझ्या माहितींत तयजे होते. प्रस्तुतच्या महाराणी साहेबांचा विवाह बडोद्यांत झाला, त्यांत तर बडोदेकरांच्या वतीनें मी एक जबाबदार कार्यकर्ता होतों. त्यानंतर शाहू महाराजांचें आत्मस्थित निधन वंगरे प्रकार आपणा सर्वांच्या परिचयाचे तयजे आहेत. सर्वच येथें सांगण्याचे प्रयोजन नाहीं. यांत बाळकृष्णांच्या जीवनापेक्षा संशय कसा व रिती आला एतदेंच मला दाखवायचें आहे.

मराठ्यांच्या पूर्वमेवनाचें अग्रशिष्ट निदर्शन म्हणून कोन्हापुरची राजवट अखिळ महाराष्ट्राच्या जिझ्याच्याची वाटते. आज स्रष्टसत्तर वर्षांतीष्ठ रिक्तेतराचा चित्रपट माझ्या डोळ्यांसमोर उभा आहे. अनेक कारणांच्या संशयानें कोन्हापुरच्या पूर्वाच्या व आजच्या परिस्थितींत जमीनअस्मानाचा फरक पटलेला दिसतो. पूर्वीचें कातानरण अनेक निरोगी भायनांनीं व प्रखर हर्षमयानीं इतकें गडूळ व क्षोभकारी झालें होतें कीं, अनेक समाज-दितकारी नियम आंराडून जाऊन सामान्य जनता चिंतामस्त बनली होती. परस्पर निरोध व अनिश्वास मर्यादेबाहेर गेल्यामुळे प्रगतीचें पाऊळ खुंदल्या सारखें झालें होतें.

अशास्थितींत डॉ० बाळकृष्णांतरस्या परस्याची नेमणूक राजाराम कॉलेजच्या मुख्य पदमार झाली. त्या कॉलेजची स्थिति त्यावेळीं कशी होती आणि आज कशी आहे ही एकच गोष्ट डॉ० बाळकृष्णाच्या रम्या योग्यतेची परभारे साक्ष पटवीत. विद्वत्, वक्तृत्व, उद्योग वंगरे गुण बाळकृष्णांप्रमाणें इतर चाळव्यांच्या अंगीं देखील साजडतीत. पण सामान्यतः जो एक विद्वत् गुण पुन्यव्यांच्या अंगीं नसणे सो र क्री,

जनेतेच्या सर्वांगीण उन्नतीसाठी निरपेक्ष तत्पर अहोरात्र मनात बाळगून काढ करीत राहणें. या त्याच्या गुणामुळे त्याचे निरोधकही सहाय्यक बनले. दहापाच वर्षांच्या अल्पावस्थेत कोल्हापूरचे एवंदर वातावरण बदलून त्याला नवीन सर्वांगप्रदक्षणी समाजहितकर असे स्वरूप प्राप्त झालें. नवीन संस्था निर्माण झाल्या, पक्षांतून निचार, उच्चार व आचार यांची वाढ झपाट्याने होऊन पूर्वीचा आनुचितकणा पार मानून गेला. तीनचार दिवसांच्या त्या आमच्या सहवासात माझ्या मनश्चक्षुषुडें जो निशिष्ट दृष्टा उमटला तो हा होय. या सर्वां निरपेक्षाची चर्चा डॉक्टरांशी मी मनमुराद केली. त्यांनी आपल्या गडचणी, हेतु व वर्तनादेश मला प्राजडपणें कळविडे. मी त्यांना पूर्वेतिहास निवेदन करून या नवीन सृष्टणीय उन्नतताबद्दल धन्यवाद दिले. कदाचित् बाहेर कोणास आमच्या या निचारनिनिनयाची धार्ता नसेल. आज ओघासच आठें म्हणून त्याचा मला निर्देश करायला लागत आहे.

अशा प्रकारचा प्रचंड उपयोग करताना कोणाही चाळकस पुढकळचे कट्टु व कठोर भावात सहन करायला लागतात, तसे बाळकृष्णानाही अनुभवाने लागले. पुढकळदा ते परिश्रमाचा रोपास पात्र झाले. नाना-प्रकारची कुलगडी व कुन्नाडें उत्पन्न झालीं. पण स्वतः त्यांनीं आपलें मन निर्मळ व खरीर ठेविडे, प्रत्यक्ष शत्रूंचेही अहित चिंतिळें नाहीं. होईल तितकें सर्वांचें मळें केलें, सर्व जनांची शांतासक्ती मिळवितां न आली तरी स्वतःच्या मनाची शांतासक्ती त्यांनीं भरपूर मिळविळी. शरीर दुबळें, पण मन खरीर असा देखावा, मला वाटते, डॉ. बाळकृष्णाच्या इतका दुसऱ्या कोठें पाहण्यास मिळणार नाहीं. या मनाच्या खरीरतेमुळेच ते अस्वावस्थतात एवढें कार्य करूं शकले. शिवाजी चरित्राचे चार लढा भाग व कोल्हापूरची आजची सर्वांगीण प्रगति त्याच्या या खरीर मनाची

साक्ष उत्तम पटवितीळ. त्यांच्या माझ्या त्या सदवासांतच मला याचा अनुभव आला. त्यांच्या उदार अंतःकारणाची प्रचीति मला पदोपदी पेई. माझी आंघोळ, निजणें, मोजन, चहापाणी, लेखनादि धर्म, व्याख्यान, मंडळीच्या भेटी वगैरे चारीक गोष्टीत देखील ते स्वतः लक्षा घालून माझा परामर्श घेत, त्यामुळे त्यांच्या खातिर्याची मला परमगुण वाटली.

शिवाय त्यांना पुष्कळ वेळा गोष्टींचा निरीक्षण शोक होता देखी त्यावेळी माझ्या नजरेस आले. आगांत जाऊन पुढ्याडे, पळ्याडे, पशुपक्षी इत्यादींची हवाळ त्यांनी मला दाखविली, तेव्हा मी अगदी थक झालों. बंगला, लापररी, नोकरगर्ग, आसपविवार या सर्व बाबतींवर त्यांचा खर्च अतोनात होत असताना हे त्यावेळी माझ्या लक्षांत आले. शिवाजीचें चरित्र तर केवळ आंतवड्याचा शोक होय अशी मज्ही लागी घाली. वास्तविक त्यांच्या या स्मरणक मंथासाठी शिवाजी चरित्रचें परीक्षण मी दिवारे अशीच सूचना संपादक रा. वाळंदे यांनी मला केली, पण बांदेर आलेले नवीन माग अस्वाभाविकशांत घाबून होणें शक्य नाहीं असे पाहून मी नाबुपीनें तें काम दूर ठेविलें. मला वाटतें ही दो० बाळहणांची महर्नाय श्रुति आतां जगसमोर आहेच आणि तिचा परामर्श घेणारा वाचकगर्ग व लेखकगर्ग महाराष्ट्रांत भरपूर आहे, त्याजकडून त्या प्रयाचे परीक्षण यथामत्तश होऊं शकेल. पण माझ्या सारख्याच्या मागील आलसगीनी अकाली मृत्युमुखी पडलेल्या त्यांच्या स्मृतीस तिळाजळी देणें जास्त युक्त वाटतें म्हणूनच मी हा लेख दाती घेतला.

दो० बाळहणांनीं बावटा वेणील अमात्यांचें दस्तर आण्येनें तपासुटें. त्यासाठी मावड्यास ते घर बांधून राहिले. दस्तडेलांचे अनेक पोथेग्रन्थ घेतले. अंतःकरणतिडी लळमळ करि ती एक फी, शिवाजी महाराजांचें

हस्ताक्षर नि सदिग्ध असे जगास दाखवो. मृत्युपूर्वी थोडे दिवस मिरजेच्या शुश्रूषागृहांत असतां त्यांनीं मठा पत्र पाठवून याचीच चर्चा केली. यावरून शिवाजी चरित्रात त्यांचें अतःकरण कसें तट्टीन झालें होतें याची साक्ष पडते. माझी पार इच्छा होती कीं त्यांनीं कामशेत येथें काहीं दिवस राहून येथील हजेचा उपयोग प्रवृत्तीस करून घ्यावा आणि आम्ही उभयतार्फीं एकमेकांच्या साक्षानें नानाविध ऐतिहासिक कार्याची पूर्तता करानी. पण तसा योग जमून आला नाही याचा मला मोठा खेद वाटतो. नाही म्हणावयास स. १९३८ च्या दसऱ्यास आम्ही कित्तेक इतिहासात्म्यारामांनीं कामशेत सप्ताह साजरा केला. हिंदुस्थानच्या निरनिराळ्या प्रांतांतले चाळीसपन्नास विद्वान् अभ्यासका येथें जमले, त्या प्रसंगास डॉ० बाळकृष्ण एक दोन दिवस हजर होते. पण पाहण्याची गर्दी व अनपेक्षित पर्जन्याची शोढ यामुळें त्याची ध्यस्त्या मला मनाजोगती ठेवतां आली नाही ही गोष्ट माझ्या मनास अद्यापि टोंचते. मुख्यतः पावसानें सर्ज जाण जळमय वेल्यामुळें त्याच्या नाजूक प्रवृत्तीस दमट हवेनें अपाय होतो कीं काय अशीच धास्ती मला पडली. ते अस्पृकाळच येथें राहिल्यामुळें मुख्य कार्याचे कामीं त्यांचा माझा विचारविनिमय होऊं शकला नाही.

“मना चंदनाचे परीं त्वा क्षिजावें” ही सत उक्ति अलीकडच्या मनुत डॉ० बाळकृष्णांनीं आपल्या एकदर जीवनात खरी करून दाखविली हेंच त्यांच्या एकदर आठवणींचें रहस्य माझ्या मनांत विवळेलें आहे. मला वाटतें, अखेरच्या क्षणीं त्यांना या आपल्या निरपेक्ष सेवेचा आनंद अवश्य वाटला असला पाहिजे. “मी जन्मास येऊन कोणाचेंही अहित केलें नाही, केलें असेल तर मलेंच केलें,” असें ज्या मर्त्याला अत्यसमयीं छातीवर हात ठेवून सांगता येईल, त्यानें आपल्या जन्माचें

साफल्य केलें असें मी म्हणोन आणि तशा कोटीतले डॉ० बाळकृष्ण होते याचा मला त्यांच्या सहवासांत पुष्कळ अनुभव आला. त्यांच्यासारखे विद्वान पुष्कळ मिळतील, त्यांच्या सारखी गंभीर व ओजस्वी वाणीही पुष्कळांना लाभली असेल, परंतु दुसऱ्याचें भलें करण्यांत आनंद मानणारे त्यांच्यासारखे प्राणी पण थोडे असतात. कुटुंबादि त्यांचा परिवार मार्गे मोठा आहे, त्या सर्वांनीं वर सांगितलेली त्यांची कामगिरी लक्षांत घेतल्यास त्यांच्या मृत्यूनंतर खेद करीत न असतां त्यांनीं मिळविलेल्या सद्गतिवद्दल संतोष मानला पाहिजे. वाम्नी मरण हें फोणासुद्धी चुकलें नाहीं. आज नाहीं उद्यां सर्वांनाच तें यापचें आहे. रोगप्रसूत शरीराला अवास्तव साण देऊन त्यांनीं हें मरण लवकर ओढून आणिलें यांत मात्र संशय नाहीं. लांबी कमी झाली, पण खोली वाढली हेही तितकेंच खरें आहे.

डॉ. बाळकृष्ण निःस्त्रीय आर्पसमाजी होते. गेल्या वर्षप्रतिपदेस त्यांनीं दार्दिक अभिर्नंदनार्थ मद्रा एक अप्रतिम जुन्या राजपूत चित्राची प्रतिमा पाठविली. त्यांत विद्यामित्र ऋषि रामलक्ष्मणाची मागणी करण्याकरितां राजा दशरथाची भेट घेत असल्याचा देखावा आहे. हें चित्र त्यांनीं आपल्या अनेक मित्रमंडळींकडे पाठविलें असलें पाहिजे. यावरून मनःशुद्ध्याचा त्यांचा आदर जितका व्यक्त होतो तितकाच त्यांची खरी धर्मनिष्ठाही व्यक्त होते. आठवू लागलें म्हणजे पुष्कळ गोष्टी मनांत येतात, पण मी येथवर सांगितलेलें आपलें हृद्गत माझे भाव व्यक्त करण्यास पुरेसे आहे एवढें सांगून मी वाचकांची रजा घेतों.

डॉ. वालकृष्ण यांचा “शिवाजी”

लेखक — डॉ. ए. जी. पवार, एम्. ए., एल्.एल्. बी., पीएच्. डी.,
चार-अंठ-डॉ., राजाराम कॉलेज, कोल्हापूर.

ये. डॉ. वालकृष्ण यांनी जे अनेक ग्रंथ लिहिले त्यात “शिवाजी द मेट” या इंग्रजीत लिहिलेल्या ग्रंथाचे स्थान विशिष्ट स्वरूपाचे आहे. एकतर हा त्यांचा सर्वात मोठा ग्रंथ आहे. ग्रंथाचा विषय महाराष्ट्रियांनाच नव्हे, तर सर्व स्वातंत्र्यप्रेमी जनांना जिद्दाव्याचा असतो आहे. शिवाय डॉक्टरसाहेबांनी या प्रभावशाली एक तपाहून अधिक वर्षे खर्च केली आणि तो परिपूर्ण करण्यात कोणतीही कमूर केली नाही अथवा खर्चाकडे पाहिले नाही. या सर्वातून अधिक हृदयगम अशी कोणती गोष्ट असेल तर ती ही की, तो डॉक्टरसाहेबांचा शेवटचाच ग्रंथ होय! मृत्युपूर्वी डॉक्टरसाहेब मिरजेस राहावयास गेल्या-वेळी त्यांना जणू काय मारी सकळी सावली दिसली म्हणूनच त्यांनी आपल्या असाध्य रोगाच्या असहा वेदना सोसून देखील ग्रंथाचा राहिलेला भाग रणशय्येवरून पुरा केला. आसन्नमरणान्तर्गत असून सुद्धा अंगीकृत कार्य पुरे झाल्याशिवाय त्यांचा आत्मा जड देहाला सोडून जाण्यास जणू तयार नव्हता, म्हणूनच आपला समग्र ग्रंथ पुरा झाल्या-बरोबर त्यांनी एक समाधानाचा निश्वास सोडला व पुढे थोड्याच दिवसांनी ते इश्लोक सोडून गेले. अशा रीतीने ज्या ग्रंथाची परिपूर्णता झाली आणि ज्यांत डॉक्टरसाहेबांचे शेवटच्या चारपंधरा वर्षांचे परिश्रम केंद्राभूत झाले त्या ग्रंथाचे महत्त्व विशेष असेच असणार हे सांगायला नको.

या ग्रंथाचा विस्तार फारच मोठा आहे. याचे नाव जरी ‘शिवाजी द मेट’ ‘असे ठेविलेले असले तरी ज्यात शहाजीच्या चरित्राचाही

-समावेश केलेला आहे. साधारणपणे शिवाजीच्या मृत्युपूर्वीच्या शंभर वर्षांचा मराठेशाहीचा इतिहास यांत समाविष्ट केला गेला आहे. प्रत्येक खंडाचे दोन भाग याप्रमाणे या द्विखंडात्मक ग्रंथाचे एवढेच चार भाग पाडले गेले आहेत. यापैकी पहिले दोन या पूर्वीच प्रसिद्ध झाले आहेत. राहिलेले दोन आतां होत आहेत. त्यांची पृष्ठसंख्या अनुक्रमे २२२, ५८९, ५९९ आणि २२० अशी म्हणजे एकंदर १६३० पानांचा हा ग्रंथ आहे. पहिल्या भागांत शहाजीचे चरित्र दिलेले आहे. दुसरा नि तिसरा शिवाजीने व्यापलेला आहे. चवथ्या भागांत शिवाजीच्या प्रधान अंगांची चर्चा केलेली आहे. आधारभूत ग्रंथांची यादी पहिल्या विभागाच्या आरंभीच दिलेली आहे. व्यक्ति, स्थळ, प्रसंग आणि मद्दत्ताचे ऐतिहासिक फागद, यांच्या छायाचित्रांनी सर्वच ग्रंथ ओतप्रोत भरून गेलेला असून अम्यासकरांना उपयुक्त होईल अशी सूची ज्या त्या भागांना जोडलेली आहे. (भाग दुसरा नि तिसरा या दोहोंची त्यांनी एकच सूची तयार केली असून ती तिसऱ्या भागाच्या शेवटी जोडलेली आहे).

अशा या ग्रंथाची समग्र माहिती करून देणे अगर यांत वर्णिलेल्या अनेक विषयांची साधकवाचक चर्चा करणे येथे शक्य नाही. सर्वसाधारण वाचकांला या ग्रंथाची रूपरेखा लक्षात घेईल इतकी त्याची ओळख करून देणे आणि डॉक्टरसाहेबांनी परिश्रमपूर्वक मिळविलेल्या नवीन माहितीच्या आधाराने ह्या 'थोर शिवाजी'च्या जीवनचरित्रांतिले टक्क टक्क अशा गोष्टींचे दिग्दर्शन करणे हेच या लेखाचे प्रधान हेतु आहेत. 'शिवाजी द ग्रेट' या पुस्तकाचे परिचय म्हणून देखील हा लेख लिहिलेला नाही. यामुळे येथे निगडलेले विषय अगर दिलेली माहिती कोणास अपुरी अगर एसांगी वाटली तर त्याला उपाय एकच आहे. तो म्हणजे मूळ ग्रंथ सर्वथा सर्व वाचणे हा दोष.

भोसरती कां होईना या प्रथाची ओळख घेऊन देण्यापूर्वी त्या संवर्नी एक गोष्ट आधीच स्पष्ट केलेली वरी. आतांपर्यंत जी अनेक शिवचरित्रे लिहिली गेली आहेत, त्याप्रमाणे हे एका शिवाजीचे चरित्र नाही हा एक साधनप्रय आहे. संशोधकाच्या दृष्टीने निवार करायचा झाल्यास 'शिवाजी द ग्रेट' हा एक अव्वल प्रतीचा साधन-प्रय आहे, असेच म्हणावे लागेल. शिवशाहीनर नवीन प्रकाश पाटणारे कितीतरी नवीन कागदपत्र यात एकाच वर्षांत आलेले आहेत. हे कागद एतद्देशीय भाषेतील नसून बहुतेक सर्व परभाषेतील आहेत. शिवपूर्वकाळात प्रस्थापित झालेल्या पोर्तुगीज राजवटीचे कागद आणि इमन व डच व्यापारी फारग्याचा शिवकाळीन पत्रव्यवहार या सर्वांचा अभ्यास करून शिवचरित्राला परिपोषक असे अनेक कागदपत्र या प्रयात कालानुक्रमाने एका छापलेले आहेत. जे इमानीत लिहिलेले नव्हते, त्यांचे इमानी भाषांतर दिलेले आहे. डॉक्टरसाहेबांच्या या प्रयास 'शिवशाहीची परभाषेतील साधने' हे नाव अधिक शोभण्यासारखे आहे.

डॉक्टरसाहेबांनी आपला प्रय महेशांनी परभाषेतून घेतलेल्या मूळ साधनांनी सजविलेला असला तरी आपल्या देशात व भाषात आजवर उपलब्ध झालेल्या शिवशाहीच्या इतिहासाच्या साधनाकडे त्यांचे दुर्लक्ष झालेले नाही, अथवा त्या साधनांचे महत्त्वही त्यांनी कमी गणलेले नाही. शिवचरित्र कार्यालय आणि भारत इतिहास संशोधक मंडळ या सारख्या संस्था आणि कै राजवाडे आदिकरून संशोधक यांनी शिवकाळीन कागदपत्राचे ढीगच्या ढीग उजेळात आणिले आहेत. वास्तविक मराठ्यांच्या इतिहासाची सामुग्री अधिक ती मराठी भाषेतच सांपडावयास पाहिजे परंतु अनेक कारणामुळे आपल्या इतिहासाची सर्व साधने आपणांस उपलब्ध झालेली नाहीत. तरी पण आपल्या संशोधकांच्या

चळवळीच्या परिधर्मासुळे आजवर पुष्कळच साहित्य जमा झाले आहे व त्याची उपयुक्तता इतर साधनापेक्षा थोडी देखील कमी नाही. उलट, आपली साधने अव्यक्त, इतर दुय्यम असाच सर्व साधारण समज ठेवून एकदर साधनाचा उपयोग करून घेतला पाहिजे अशीच कल्पना डॉ. बाळकृष्ण यांची देखील असणार म्हणूनच आपल्या भाषातून मिळणाऱ्या माहितीचा शक्य तितका उपयोग करून घेण्यास ते चुकले नाहीत. आता ही गोष्ट खरी आहे की, पेशवाईच्या इतिहासाची जितकी साधने आपणास आपल्या भाषातून मिळतात तितकी शिवाजीची मिळत नाहीत. म्हणून परभाषातून नि परदेशातून मिळणारी साधने जमविणे प्राप्त झाले आहे. याच कारणाकरिता डॉक्टरसाहेबांनी निशेचनरुख डच आणि इंग्रजी साधनाचा सांठ हस्तगत करण्याचा प्रयत्न केला आणि त्यांच्या दीर्घ व चिरंजीव्या प्रयत्नाना जेरडें साध्य झाले तेथे सर्व कागद पानां या साधनप्रपात दिले आहेत. शिवाजीसारख्या राज्यसंस्थापकाच्या चरित्रावर प्रकाश पाडणाऱ्या अप्रकाशित व सहज-सुलभ नसलेल्या कागदांचा समूह इतिहासप्रेमी जनांच्या उपयोगासाठी प्रसिद्ध करून डॉक्टरसाहेबांनी संशोधनकार्याला चांगलीच मदत केलेली आहे. 'मूळ साधनेच प्रसिद्ध करण्याची होती तर अन्य साधनप्रपा-प्रमाणे ती छापता आली असती' असे ज्यांना वाटते त्यांचे समाधान करता येणे शक्य नाही. डॉक्टरसाहेबांना जी पद्धत योग्य वाटली ती त्यांनी अवडबिडी एवढेच म्हणता येईल.

“शिवाजी द मेट” या ग्रंथाच्या सर्व भागात प्रारंभी विस्तृत अनुक्रमिका दिलेल्या आहेत. त्याप्रमाणे नजर ठेविली असता या प्रपात दिलेल्या माहितीची खूब कल्पना चटकन येते. पदित्या भागातील विषय एकात्रीउप्रमाणे आहेत (१) उपोद्धत, पृ १७-३४;

(२) भोंसडे कुळवृत्तांत, पृ. ३५-५६; (३) नृप-निर्माता (King-maker) शहाजी, पृ. ५७-१०२; (४ व ५) शहाजीचे कर्नाटप्रांतील राज्यसंपादन, पृ. १०३-१७२; (६) परिशिष्ट नं. १ ते ८ आणि सूची.

दुसऱ्या आणि तिसऱ्या भागांतील विषय खालीलप्रमाणे आहेत:-
 (१) शिवाजीचा पूर्वसिंहास, पृ. १-३०; (२) स्वराज्य स्थापनेचा निर्धार, पृ. ३१-४८; (३) अफगाणखानाचा वध, पृ. ४९-७५; (४) शाहस्ताखानावर छापा, पृ. ७६-८७; (५) कुडाळ प्रांतांत मित्र्यलेल जय, पृ. ८८-१३१; (६) शिवाजी आणि राजापूरकर इम्रज, पृ. १३२-१६२; (७) सुरतेची पहिली लढ, पृ. १६३-२३२; (८) शिवाजी विरुद्ध जयसिंग, पृ. २३३-२५०; (९) आगव्यास प्रयाण आणि आगव्याहून सुटका, पृ. २५१-२७०; (१०) मोंगळांची चढाई, पृ. २७१-३०५; (११) सुरतेतील लढे, पृ. ३०६-३६९; (१२-१३) शिवाजी आणि इम्रज, पृ. ३७०-४७४; परिशिष्ट पृ. ४७४-५८९ (पांत बडुतेक डच पत्राचे उतारे आहेत; (१४) शिवाजीचा राज्याभिषेक, पृ. १-४३; (१५-१६) इम्रजांवरोवर शिवाजीने केलेल्या सहाची पूर्तता होण्यास लागणारा विलय, पृ. ४४-११७; (१७-१८) सात वर्षांतील शिवाजीची चढाई, पृ. ११८-२२२; (१९) शिवाजीची दक्षिणेतील स्वारी, पृ. २२३-२८९; (२०) शिवाजी आणि जंजिरेकर सिंधी, पृ. २९०-३७३; (२१) खादेरी हस्तगत होते, पृ. ३७४-४९४; (२२) शिवाजी आणि पोर्तुगीज, पृ. ४९५-५३१; (२३) शेवट, पृ. ५३२-५४२; परिशिष्ट आणि सूची, पृ. ५४३-५७४ व १-२५.

शेवटच्या भागांतील विषयवारी खालीलप्रमाणे आहे:- (१) शिवाजीचे शक्ति, पृ. १-१४; (२) शिवाजी हा लुटारू होता काय!

पृ. १५-२२; (३) शिवाजी वंडखोर की स्वातंत्र्यदाता? पृ. २३-२९; (४) अफझलखानाच्या वधाची चर्चा, पृ. ३०-३९; (५) शिवाजीची राज्यव्यवस्था, पृ. ४०-५९; (६) लखती पद्धत, पृ. ६१-१०२; (७) मुलकी व्यवस्था, पृ. १०७-१४५; (८) चलन, पृ. १४६-१५५; (९) न्यायदानपद्धत, पृ. १५६-१६८; (१०) धर्मभारता, पृ. १६९-१८१; (११) साधुसंतांची कामगिरी, पृ. १८२-१९८; (१२) शिवाजीच्या यशाची कारणे आणि त्याचे परिणाम, पृ. १९९-२१५; सूची, पृ. २१६-२२४.

अनुक्रमणिकांतील विषयांच्या या यादीवरून डॉक्टरसाहेबांनी कोणत्या विषयांवर किती महत्त्व दिलेले आहे हे दिसून येते. शिवचरित्रांतील शक्य तितक्या सर्व प्रसंगांची पुरेशी माहिती करून देण्याचा त्यांनी प्रयत्न केला आहे. त्या प्रसंगांवाकत इंग्लिश अगर डच, अपना दोन्ही साधनें अधिक उपलब्ध झाली त्यांची माहिती विस्ताराने करून देण्यांत आली आहे. म्हणून 'शिवाजी आणि इंग्रज', 'शिवाजी आणि जंजिरेकर सिद्दी' यांसारख्या प्रदीर्घ असून नवीन माहितीने ओतप्रोत भरलेली आहेत. त्या घडामोडीसंबंधी नूतन साधनें मिळाली नाहीत त्यांची माहिती पूर्वी उपलब्ध असलेल्या साधनांच्या आधारेच देण्यांत आलेली आहे. ही नवीन साधनें उपयोगांत आगतांना जरूर तेथे डॉक्टरसाहेबांनी त्यांची चिकित्सापूर्वक छाननी केलेली आहे.

नवीन मिळविलेली साधनें सर्व्वच्या सर्व्व आणि जशीच्या तशी छापली गेल्यामुळे डॉक्टरसाहेबांच्या ग्रंथांत केवळ शिवशाहीचा इतिहासच पदावयास मिळतो असे नाही, तर त्यांत शिवरायांनी इतर घडामोडींची दखलही द्यावयास मिळते. यामुळे काही वेळां मुख्य विषयाचा भाग छुटल्यासारखा होतो. आणि एकाच प्रसंगावरून डॉक्टरसाहेबांनी

जेव्हा निरनिराळी घातमीपने उधृत करतात आणि तीं एकमेकांला परिपोषक अशी असत नाहीत त्यावेळीं सर्वसाधारण वाचक पुचळ्यांत पडण्याचा संभव आहे हे खरे आहे. परंतु घर सांगितल्याप्रमाणे हा साधनग्रंथ आहे. याचा अधिक उपयोग संशोधकांना होण्यासारखा आहे. या दृष्टीने विचार केल्यास डॉक्टरसाहेबांनी सर्वच्या सर्व साधनें जशींच्या तशी दिली हेच चांगलं केलं असं म्हणावं लागेल.

आतां या ग्रंथांत वर्णन केलेल्या मुख्य मुख्य अशा कांहीं विषयांची स्थूल कां होईना माहिती करून दिल्यास सर्वसाधारण वाचकांस ती उद्बोधक होईल असं वाटून तसा प्रयत्न येथे केला आहे.

या पुस्तकाच्या पहिल्या खंडांत पहिल्या निमाण्या सुरवातीलाच भोंसले कुटुंबात दिलेला आहे, आणि शेवटीं एक परिशिष्ट जोडून त्या माहितीत भर घातलेली आहे. भोंसले हे क्षत्रियकुलोत्पन्न आहेत, आणि त्यांच्या मिती तरी पिढ्यांची संगतवार माहिती मिळू शकते हे डॉक्टरसाहेबांनी दाखवून दिले आहे. या विषयाची मांडणी करतांना त्यांना त्या वेळीं नवीनच मिळालेली, पण आतां सुपरिचित झालेली, मुघोळच्या राजघराण्याला मिळालेली फर्माने त्यांनीं उपयोगांत आणिलेली आहेत. या कागदांच्या खरेपणाबद्दल अलीकडे थोडा वाद माजलेला आहे. परंतु ते अजिवात छोटे आहेत असं अद्यापि शाबीत झालेलं नाही. या फर्मानांच्या आधारावर भोंसले आणि घोरपडे ही दोन्ही घराणीं उदेपूरच्या राजघराण्यांतून कशी निर्माण झाली आणि स्वतंत्रपणे नांवाखपास कशी आली याचे विस्तृत विवेचन डॉक्टरसाहेबांनीं केलं आहे. फर्मानांची छापाचित्रेहि पण दिली आहेत.

भोंसले हे रजपूत आहेत हे आतां सिद्ध झाल्यासारखेच आहे. १६५६ मीळ एका अस्सल पर्यांत शहाजी म्हणतो, “आपण रजपूत लोक-

अजी तलग पेशजीहि दोघा चौ पादशाहीत खिदमत केली." (पर सार सग्रह, भाग १, पृ. १५४). राज्याभियेक प्रसंगाळ अनुलक्षून डॉक्टरसाहेबांनी उद्धृत केलेल्या एका दच पत्तात म्हटलें आहे कीं, भोंसले हे क्षत्रिय असल्याचें शिवाजीनें टांसून सांगितलें ("Suasy replied that the Bhonslas were descended from the Kettery Caste" भा. ३, पृ. ३३). १६६० मध्ये लिहिलेल्या एका इंग्लिश पत्तांत शिवाजीचें वर्णन, "Scoggy, a great Rashpoot" असें केलेलें आहे. (भा. २, पृ. ५४). एनच, भोंसले कुळाचें क्षत्रियच दाखवून देण्यासाठी डॉक्टरसाहेबांनीं एकत्रित केलेली माहिती संशोधकाना उपयुक्त अशीच होईल.

शहाजीबद्दल अद्यापि मिळ्यवी तेवढी माहिती नसल्यामुळे त्याचें संपूर्ण चरित्र लिहिणें शक्य झालेलें नाहीं. डॉक्टरसाहेबांचे प्रथम देखाळ फारसे यशस्वी झाले असें म्हणत नाहीं. कारण या काळ्यातील नज्मनच असे स्थान फारच थोडे फागद मिळ्यले. त्यात इ. स. १६६१ मध्ये शहाजीनें दक्षिणेंत कातोमाडळ रिनाय्याळगत जे विजय मिळ्यले आणि ठेगनापट्टम, पोर्तुगेजोव्हो वगैरे गांवे घेतली त्याची दफ्तरीत देताना डॉक्टरसाहेबांनीं जीं दच पत्रे दिली आहेत तीं संशोधकाना उपयुक्त यादील. तसेंच शहाजी आणि शिवाजी या पितापुत्रांच्या आयुष्यातील एक अत्यंत विषट प्रसंग म्हणजे शहाजीची पहिली कैद होय. शहाजी सा. २५ जुलै, १६४८ पासून सा. १६ मे, १६४९ पर्यंत आदिल-शहाच्या कैदेत होता (सरकार : 'दाऊस ऑफ शिवाजी', पृ. ९२). हा प्रसंग शहाजीवर फां ओढक्या, शहाजीला कोणी कसे पकडिले, कैदेत आणपी कोण होते, सुटका कशी झाली, या सर्व गोष्टींचे विवेचन डॉक्टरसाहेबांनीं केले आहे (भा. १, पृ. १२७-१३५).

आणि 'बाजी घोरपड्याने दगाबाजी करून शहाजीला पकडले,' 'आदिलशाह शहाजीला भिंतीत चिणून मारणार होता,' वगैरे जे गैरसमज पसरले आहेत ते खोटे आहेत हे त्यांनी दाखवून दिले आहे.

शक्रकर्त्या शिवाजी महाराजांचे चरित्र जेम्हें अलौकिक झाले तेमढेच ते संशोधकांना बुचकळ्यांत पाडणारेहि झालेले आहे. याचें एक प्रमुख प्रत्यंतर म्हणजे त्याची जन्मतिथीच होय. कै. लोममान्य टिळक यांनी प्रसिद्ध केलेली जेथे शक्रमयी म्हणजे मराठ्यांच्या इतिहासाचें एक अव्वल प्रतीचें साधन आहे. तांत जी शिवजन्मतिथि दिलेली आहे ती पूर्वी मान्य केलेल्या तिथीहून अगदीच भिन्न आहे. पूर्वी शिवाजीचा जन्म इ. स. १६२७ मध्ये झाला असे समजण्यात येत असे. आतां जेथे शक्रमयी प्रमाणें ता. १९ फेब्रुवारी, १६३० ही शिवजन्म तारीख मानण्यात येऊं लागली आहे. या जुन्यानव्या जन्मतिथीची समग्र चर्चा डॉक्टरसाहेबांनीं भा. २, पृ. ५-१० पर केव्ही आहे, आणि नवी तिथीच मान्य केली जावी असे प्रतिपादिले आहे. सर जदुनाथ सरकार, राम व. सरदेसाई यांच्या सारखे कांही नामवंत देखून अद्यापि जुनीच तारीख मान्य करतात. पण ते देखील एकाच तारीख मानतात असे नाही. सर जदुनाथांनीं १० एप्रिल, १६२७ ही शिवजन्म तारीख ठरविची आहे (त्यांचा 'शिवाजी' तिसरी आवृत्ति, पृ. २२), तर राम व. सरदेसायांना ता. ६ एप्रिल, १६२७ मान्य आहे (त्यांचा 'शक्रकर्ता शिवाजी' पृ. १७). एकंदरीत हा जन्मतिथीचा वाद अद्यापि कायमपणें मिटला नाही असेच म्हणायें लागतें.

शिवाजीच्या बालपणाचें वर्णन करतांना डॉक्टरसाहेबांनीं शिवाजीला यथायोग्य शिक्षण मिळाले होतें आणि त्याला चांगले लिहितां वाचतां येत होते असे प्रतिपादिले आहे. ही गोष्ट डॉक्टरसाहेबांना ठासून सांगायी लागली याचें कारण फ्रँट डफ, सर जदुनाथ सरकार यांच्या सारख्या

विद्वान इतिहासकारांनी शिवाजीय निरक्षर ठरविले आहे. यास्तव शिवाजी साक्षर होता हे दाखवून देण्यासाठी डॉक्टरसाहेबांनी सोब्य पुराने दाखळ केले आहेत (भा. २, पृ. १२-१३) त्यात राजापूरकर इम्राना पादश्यास मिळालेले शिवाजीने 'स्वत लिहिलेले' पत्र (Written by himself) आणि 'शिवाजीने सही केलेले' पत्र (Signed by Shivaaji) अशा शिन्हेखाचा निर्देश केलेला आहे. डॉक्टरसाहेबांनी या मुद्यासमोराने जी माहिती मिळविळी आहे तिचे परिशीलन केल्यानर फोणीहि जनानदार देखक शिवाजी निरक्षर होता असे म्हणू शकेलसे यादत नाही.

रजराज्यत्पापनेची सुरवात करताना शिवाजीला एक कठोर पण आनखक गोष्ट करानी लागली. ती म्हणजे जाख्येच्या मोन्याचा पाडाव होय (जाने. १६५६). वखतकरानी थोडीमहुत कल्पकता लढवून जानळी प्रकरणांला चालाच रग आणलेला आहे. त्यामुळे दगावजी कल्पन शिवाजीने मोन्याचा निपात केला असा शिवाजीवर आरोप केऊ पाहातो आहे. यास्तव डॉक्टरसाहेबांनी या प्रकरणाची करीक छाननी केली आहे (भा. २, पृ. ३१-३८). जेणे शसमळी, जेणे करीना, शिमभारत इत्यादि अधिक रिश्तसुनीप साधनाच्या आशारे त्यानी दाखवून दिले आहे की शिवाजीने या कायनीत कशी दगावटस केला नाही. शिवाजीचे मोन्याशी बाऊळे वेप्यास अनेक कारणे घडली (पृ. ३३). त्यात मुख्य म्हणजे मोन्याचा शिवाजीला प्रथमासून शत्रुलेला कसूल निरोध होय. या निरोधाला पावउद कळणे शिवाजीला प्रस शाळे. तसे शिवाजीने केले नसले तर शिवाजीची दुकमता त्याच्याच मित्रत त्याच्याच लोगकर घडली ना. म्हणून ता. १५ जानेवरी, १६५६ रोजी शिवाजीने जख्ये सर केली. पण समे करतना शिवाजीने दग्न केला, अफय निराख

मोऱ्याचा खून केला अगर करमिअ, असे उपलब्ध कागदावरून घाटत नाही, असे डॉक्टरसाहेबांचे मत आहे

शिवाजीच्या आयुष्यात पहिल्या आणीबाणीचा प्रसंग म्हणजे अफझल-खानाची भेट होय ही भेट ता १० नोव्हेंबर, १६५९ रोजी प्रतापगढच्या पायथ्याशी झाली आणि तीत अफझलखानाचा अंत झाला हा अंत कसा झाला हे ठरविणारा निर्णायक पुरावा अद्यापि उपलब्ध झालेला नाही डॉक्टरसाहेबांना या प्रकरणासंबंधी जेवढी माहिती मिळवित आली तेवढी सर्व त्यांनी एकत्र केली आहे (भा २, पृ ४९-७५) यात अफझल-खानाच्या बगनंतर बरोबर एक महिन्यांनी कोल्हापुरहून एका इम्राने लिहिलेलें एक पत्र उद्धृत करण्यात आलें आहे तें अत्यंत महत्वाचें आहे त्या पत्रावरून असे दिसते की, “शिवाजीचा प्रतिस्वर करणें अफझलाला शक्य नसच्यामुळे त्यांना शिवाजीशी मैत्री जोडण्याचें दोंग करावें ” (To pretend friendship with his enemy) असा आदेश त्याला मिळालेला होता (पृ ५०), आणि म्हणूनच तो शिवाजीला भेटाय्यास तयार झाला असे दिसते प्रत्यक्ष भेटीच्या वेळीं काय घटनें हे निश्चितपणें सांगणें कठीण आहे परंतु असे दिसते कीं आपणानर भयत्ताच प्रसंग ओढवतो आहे असे शिवाजीला वाटल्यावरून त्यानें अफझलखानाच्या पोटात (का छातीत?) शस्त्र खुपसून त्याचा जीव घेतला हे शस्त्र वापरून होतें किंवा सुरा होता हे कळत नाही परंतु उघेविलेल्या इंग्लिश पत्रात म्हटलें आहे कीं, “स्वतःच्या उराजवळ लपवून ठेवलेला सुरा शिवाजीनें अफझलाच्या काळजात खुपसला ” (“Sevagy with a dagger from out of bosom stabd the other to the hart” पृ ५१) डॉक्टरसाहेबांनीं अफझलप्रकरणीं वर सांगितल्याप्रमाणें भाग २ मध्ये माहिती दिली आहे, आणि शेवटीं

(भाग ४ पृ. ३०-३९) वर या प्रसंगाची चर्चा केली आहे. त्यांच्या मते अपझळखाने हा दुष्ट हेतूने प्रेरित होऊन शिवाजीला भेदाक्यास गेल्या आणि प्रथम त्याने शिवाजीवर चार केल्या. आमसंरक्षणार्थ शिवाजीला जो प्रतिहार करावा लागला त्यांतच अपझळाचा अंत झाला. यश-कदाचिन् दगा करून शिवाजीने अपझळाला मारिले असें ठरले तरी त्यांत बाकी काहीच नाही असें डॉक्टरसाहेबांनी आपठे मत दिले आहे. "Shivaji was justified even in treacherously murdering Afzal Khan; because everything is fair in love and war," असें डॉक्टरसाहेबांनी विधान केले आहे (भा. ४, पृ. ३१).

ता. ५ एप्रिल, १६६३ रोजी रात्री शिवाजीने शापिस्ताखानावर पुणे मुघ्यांनी जो छाप घातला त्याची हकिमत एखाद्या सुंदर कादंबरीच्या कथानकासारखी घाटते. संकट स्वतःवर ओढवून घेऊन प्रसंगाला तोंड देण्याची तपारी शिवाजीची प्रयत्नासूनच होती हे त्याच्यावर आलेल्या निरनिराळ्या प्रसंगांवरून आणि ते निवारण्यासाठी त्याने योजिलेल्या उपायांवरून सिद्ध होते. शिवाजीची यत्नशक्ती इतकी अचाट होती की प्रत्येक वेळी त्याने नवीन नवीन उपाय योजिलेले दिसतात. मोंगळ अधिवारी शापिस्ताखान याने पुण्यात ता. ९ मे, १६६० रोजी प्रवेश केला, आणि पुण्याची कळकळी करून तो शिवाजीने जिंकिलेल्या मुघराळा पास देऊन आला. जमजमून तीन वर्षे शिवाजीने शापिस्ताखानाचा डिवचणुके दिसत नाही. याचे कारण बहुधा त्याला गादीवर बसणे हेच असणार. पुढे एप्रिल ता. ५ एप्रिल, १६६३ रोजी रात्री अचानकपणे शिवाजीने त्याच्यावर छाप घातला तो असा की, राणाच्या सर्व ठेकांची गळ्या तर उडालीच पण मुर रान शिवाजीने बचावला. फसंमधी डॉक्टरसाहेबांनी जे कारणपत्र प्रसिद्ध केले आहेत त्यांत उज्जुलून ता. १३ एप्रिल रोजी छिद्दिसे पत्र अर्बन मलायचे आहे. कारण

योगेजी शिवाजीचा 'रावजी' नांवाचा एक अधिपती राजापुरात होता. त्याला शिवाजीने स्वतः लिहिलेले पत्र पाठवून शापिस्ताखानावर छापा घातलेली जी दख्खनत कळविडी ती सदर इंग्लिश पत्रांत दिली आहे. छापा घातल्यावर लगेच पत्र लिहिले गेल्यामुळे, आणि तेहि शिवाजीने स्वतः लिहिल्यामुळे, खातील मजकुराच्या सत्यासत्यतेत शका घेण्याचे कारणच राहत नाही. शिवाजीने राजाजीला पाठविलेल्या पत्राचा सारांश असा होता — "४०० निमडक लोक बरोबर घेऊन मी शापिस्ताखानावर छापा घातला. कांही तरी निमित्त काढून मुजरा करण्यासाठी म्हणून त्याच्या तबूत शिरले. लगेच पद्दत्यावरची माणसे, खानाचा बडील मुटगा आणि जांई, १२ बायला, व त्याच्या बरोबर असलेले ४० एक ठमराव ठार केले. स्वतःच्या हातांनी शापिस्ताखानावर वार केला तो मेल्या असें समजले होते पण तो नुसता जखमी झाला असें आता कळते. खानाचे दोन पुत्र व सहा बायका जखमी झाल्या. आपण शिताफीने निसटून गेलो. मात्र या छाप्यात आमची ६ माणसे मारली गेली व ४० जखमी झाली." राजापुरावरनी लिहिलेल्या पत्रांत शेवटचे वाक्य असें आहे — "शिवाजी आपल्या लोकांना सांगतो आहे की, परमेश्वराने हे अचाट साहस आपणास करायला लाविले" ("Sevagy tells his men his Permiseria bid him do it"). असले अमृतपूर्व साहस करणाऱ्या विमृतीला लोक अवतार मानू लागले असल्यास नवल नाही. शापिस्ताखानावरील छाप्यासंदर्भाचे हे 'मौलिक' पत्र डॉक्टरसाहेबांनी प्रसिद्ध करून संशोधकांना उपलब्ध केले आहे.

या पद्धतीने शापिस्ताखानावर शिवाजीने छापा घातला त्याच पद्धतीने पुढे एका वर्षाने त्याने उम्या सुत शहरावर छापा घातला

आणि तेव्हा, शापिस्ताखानाच्या लोकांची रातीच्या वेळी जेवडी गाळण उडाली नसेल त्याहून अधिक सुरतेच्या लोकांची भर दिवसा उडाली. सुरतेवर छपा घाडण्याचे त्याने केव्हा कसे ठरविले त्याचे त्यालाच माहीत. एकाएकी ता. ६ जानेवारी, १६६४ रोजी सकाळीच तो सैन्यासह सुरतेच्या वेशीत दाखल झाला. इंग्रज नि इतर लोकांच्या बखारी या शहरी असल्यामुळे या प्रसंगासंबंधीची दोन्ही भाषेतील पुष्कळच बातमीपत्रे डॉक्टरसाहेबांना मिळाली (भा.२, पृ. १६३-२३२). सुध्दा ता. ६ ते शनिवार ता. १० पर्यंत शिवाजीने सुरत शहराची मनसूत छुट केली. ("The villain had the plunder of this place for four whole days from Wednesday morning until Saturday at four in the afternoon.") दोनतृतियाश शहर लब्धस्त झाले; तीन एक हजार घरांची साखळगोळी झाली. यापसून सुरतेची बेगुरत कशी झाली हे उघांत येते. शिवाजीने सुरतेहून जी छुट नेली ती अग्न्य कोणत्या यस्तूची नसून फक्त "सोने, रुपे, मोती, हिरें आणि अशाच मौल्यवान जिन्नसांची" होती असे बागदोपत्री नमूद केले गेले आहे. ही छुट फोड दीडफोड रुपयांची भरली असे इंग्लिश पत्रांत म्हणले आहे.*

सुरतेपरील या छाप्यांत शिवाजीच्या जिवावर बेतलेल्या एक प्रसंगाची दखिगत इंग्लिश बापरीत दिलेली आहे. ती अशी आहे:—“शिवाजीचा

* सुरतेपरील या छाप्यासंबंधाने जे अनेक इतर बागदोपत्र डॉक्टरसाहेबांनी उद्धृत केले आहेत त्या यावर लिहिलेल्या इतर पत्रात शिवाजीने सुरतेवर सा. १५ जानेवारीला छपा घातला असे म्हणले आहे, पण इंग्लिश पत्रात ही तारीख ५ आहे. यावरून डॉ. साहेबांनी आधारे बनविले आहे (भा. २, पृ. १९०). परंतु इतर लोकांनी बाळगणनेची नवी पद्धत स्वीकारलेली होती म्हणून त्या रातकात त्याच्या तारखा इंग्लिश तारखांपुढे दहा दिवस होता ही गोष्ट डॉक्टरसाहेबांच्या दृष्टीत आली नाही असे दिसते.

खून करण्याच्या इराबाने एका मुसलमानाने शिवाजीवर शस्त्र उगारले. परंतु वार करण्यापूर्वीच त्याचा हात तोडला गेला. मग त्याची व शिवाजीची झटापट लागली. रक्तवशाळ स्थितीत दोघेही जमिनीवर आदळले. शिवाजीच्या लोख्खाना वाटले की, शिवाजी मारला गेला. म्हणून त्यांनी आपल्या ताऱ्यातील सर्प कैद्याची कत्तळ करण्याचा हुकूम दिला. इतक्यात तो मुसलमान मारला गेल्याचे आढळून आले आणि शिवाजीने कैद्याची कत्तळ पावपिडी.” एरुदरीत या प्रसंगी शिवाजीने अगच्या शिताफीने व दक्षतेने स्वतःच रक्त चें सरक्षम केले असे दिसते.

शिवाजीवर एकाहून एक भयंकर असे इतके प्रसंग आले की त्यात सर्वात मोठा कोणता म्हणता हे सांगता येणे कठीण आहे. परंतु पुष्कळजणांना कबूल करावे लागेल की ज्या औरंगजेबाने पुढे हातीं सापडलेल्या सभाजींचा क्रुतेने प्राण घेतला त्याच बादशहाच्या तानडौत स्वखुपीने शिवाजी राजे आपल्या युवराजासह जाऊन सापडले हा काही त्यांच्यावर आलेला लहानसहान प्रसंग नव्हता. आपल्या राज्यातील सुरतेसारख्या धनाढ्य नगरीची राजरोस चार दिवस छट करून सुख-रूपपणे परत जाणाऱ्या शिवाजीचा वेळीच बदोबस्त करणे औरंगजेबाला आवश्यक वाटले असणार यांत शंकाच नाही. कारण त्याने लगेच जयसिंगास शिवाजीवर पाठविले. जयसिंगाचे बल अधिक पाहून शिवाजीने नमते घेतले आणि तह केला. याला पुरधरचा तह म्हणतात. या तहान्वये शिवाजीने आपला बराचसा मुलख फिट्ट्यासह मोगलांच्या स्वाधीन केला आणि त्याची सावेदारी मान्य केली. परंतु एवढ्यावरच शिवाजीने हा प्रसंग निमावून नेला नाही. तर राज्याचा भावी वारस आपला जेष्ठ पुत्र सभाजी याला बरोबर घेऊन तो औरंगजेबाकडे जाण्यास तयार झाला—नव्हे गेलाही. आग्यास जाऊन त्या

दमात्राज औरंगजेबाच्या पत्रांत शिवाजी वया सापडला याचें वर्णन ज्या इंग्लिश पत्रात केलेलें आहे ते पत्र डॉक्टरसाहेबांनीं उद्धृत केले आहे (भा २, पृ २५६). शिवाजी आपल्या परिभारामह ता १२ मे, १६६६ रोजी आग्यास दाखल झाला. तो बादशहाचा बाढद्विस्त असल्यामुळे त्याच दिवशी त्याला त्याच्या भेटीस नेण्यात आले शिवाजी दरबारात येऊन दाखल झाल्यावर काय काय घडलें याचें हृदयगम वर्णन त्यावेळीं आग्याहून जो दैनंदिन बातमीपत्रे पाठविण्यांत आली त्यात दिलेले आहे. ही पत्रे सर जडुनाथ सरकार यांनीं अलीकडेच प्रसिद्ध केलेल्या आपल्या 'हाउस ऑफ शिवाजी' या पुस्तकात छापलेली आहेत भर दरबारांत बादशहानें आपला जागून-बुजून अपमान केला असें शिवाजीस वाटून तो दरबारातून तडक निघून गेला, ही बातमी देताना एका पत्रांत लिहिलें आहे — "शिवाजीच्या लढात स्वभावार्थी नि धैर्याची तारीफ आप्याचे लोक यापूरीं करीतच होते आता औरंगजेबाचे भेटीस आल्यावेळीं स्वानें जो बेदरकारपणा दाखविता आणि सडेतोड उत्तरें दिली त्यामुळे त्याच्या वीरभीचे पोयाडे लोक अधिकच गाऊ लागले आहेत" शिवाजीला जिवंत मारण्याचे, एखाद्या विल्ल्यात अथवा तुंगांत टांगून ठेवण्याचे, आणि शेअरी काबूडला पाठविण्याचे असे निरनिराळे घाट घाळण्यांत आले होते. पण ह्या सर्वतून शिवाजीने स्वतःच्या चातुर्याने मुक्तता करून घेतली. शेअरी ता. १८ आगस्ट रोजी स्वानें स्वतःची सुखी स्वतः फगून घेतली आणि तो स्वदेशास येऊन दाखल झाला शिवाजीने आपल्या बुद्धिदत्तानें आपली सुदृष्ट करून घेतली हें तर खरेंच, परंतु तो आप्यास कां गेला, आणि आपण होऊन औरंगजेबाच्या दाव'ग कां सापडला, या प्रश्नांची सम्यक् दर्शनें अद्यापि मिळलेली नाहीत.

पावेळीं शिवाजीचें वड किती, वाढलेलें होतें आणि त्याचा दारास किती दूरवर पसरलेला होता याची कल्पना डॉक्टरसाहेबांनीं उच्युत केलेल्या कांही इंग्लिश पत्रांवरून येते. एका पत्रांतील मजकूर असा आहे:— “त्याच्या छटमारीनें शिवाजीला इतकी विलक्षण प्रसिद्धि मिळालेली आहे कीं त्याचें शरीर वायूचें असावें आणि त्याला पंख असावेत असें छोरांना वाटूं लागले आहे. नाहींतर आम्ही ऐकतो त्या प्रमाणें तो एकाच वेळीं अनेक ठिकाणीं कसा उद्भुत झाला असतां ? एके दिवशीं तो एका स्थळीं आहे अशी वार्ता येते न येते तोंच दुसरे दिवशीं तो अन्य स्थळीं असल्याचा सुणावा लागतो. याप्रमाणें दहापांच दूरदूरच्या ठिकाणीं तो एकाच वेळीं असल्याचें घृष्ट ऐकूं येतें. हर्क्यूलसला जें शक्य झालें नाहीं तें शिवाजी करूं शकतो असें छोरांना वाटूं लागले आहे, व लहानपोर सर्ग लोक एका शिवाजीचडल बोलत असलेले दिसतात ” (भा. २, पृ. १०२). दुसऱ्या एका पत्रांत लिहिलें आहे, “शिवाजी जें कांहीं बेत करतो ते अगदीं गुप्त ठेवण्यांत येतात; त्याचें सैन्य तळ देऊन एका ठिकाणीं असें कांहीं राहातच नाहीं; आणि कोणासहि चाहूल लागण्यापूर्वीं त्याचा छापा पडून जातोहि ” (भा. २, पृ. ३४४). अन्य एक पत्र म्हणतें, “उत्तर आणि दक्षिण येथील बळाढव्य पातशाहाबरोबर लढणाऱ्या या शिवाजीनें जे विजय मिळविले आहेत ते म्हणजे मोठे आश्चर्य होऊन वसलें आहे. आतांपर्यंत त्याला यशच येत गेलें आणि पुढेंहि यशच मिळत जाणार यांत शंका वाटत नाहीं ” (भा. ३, पृ. ९९-१००).

अशा या महान् पराक्रमी, विजयशाळी, धैर्यशील, कर्तृत्ववान शिवाजीनें आपल्या या देशाचें राजकीय स्वरूप इतकें बदललें कीं पुढें सेमाजी आम्ही यांना एका पत्रांत शिवाजीचें जें वर्णन केले तें अगदीं

समर्पक वाटते. संभाजी लिहितो, “महाराज अवतारी होते. परदी होते. तेणे करून जे जे इच्छिते पदार्थ ते ते सिद्धीस गेले. महाराष्ट्र नूतनच निर्माण करून स्वधर्मस्थापना केली. त्यांनी साहसकर्म सामान्य केली असे नाही. त्यांची उपमा त्यातच. अन्यत्रास बोळिली नाही.” (राजवाडे, खंड ३, ठे. २७३). महाराष्ट्र नूतनच निर्माण करणाऱ्या शिवाजीला एकच गोष्टीची ठणीव भासली. ती म्हणजे राज्याभिषेक होय. शिवाजीने राज्याभिषेक करून घेतला याची वारणे डॉक्टर-साहेबांनी भा. ३, पृ. ३-६ वर दिली आहे. कोणत्या कां हेतूने राज्याभिषेक केला गेला असेना, त्याचा एक परिणाम जेवढा दिसून आला. मराठ्यांचे, महाराष्ट्राचे एक स्वतंत्र नि धर्मशास्त्रसंमत राज्य निर्माण झाले, ते असे की त्याचा दर्जा त्यावेळी आस्तित्वात असलेल्या पातशाहीपरोबर गणला जाऊ लागला. १६७७ साली शिवाजी पुतुबशहाच्या भेटीसाठी हैदराबादेस गेल्या वेळी त्याने मालोजी घोरपट्यास जे एक मद्यस्थाने पत्र लिहिले त्यात ही गोष्ट प्रामुख्याने नमूद केली आहे. शिवाजी लिहितो, “आम्ही येऊन इजरात पुतुब-शहाची भेटी घेतली. भेटीचे समई पादशाही बादशह आहे की शिरमोई घराची, तसलीच कराची. परंतु आम्ही आपणावरी छत्र धारिले असे. ही गोष्ट कुतुबशहास मान्य होऊन शिरमोई घराचे व तसलीच करणे हे मागू केले. पातशाहा तिकडून आले; आम्ही इकडून गेलो. पादशाहांनी बहुतच इज्जती होऊन गळ्यास गळा लावून भेटले. आम्हांस हार्ती घरून नेऊन जवळी घेसविले.” मद्यपूर्ण वशा या पत्राचे इज्जती मध्यंतर डॉक्टरसाहेबांनी भा. ३, पृ. २८१-८४ वर दिले आहे. राज्याभिषेकामुळे शिवाजीचे राज्य शासकसंमत झाले; समानतेचा दर्जा प्राप्त झाला; इतर राजेरजवाड्यांनी

त्याला मान्यता दिली; इत्यादि गोष्टी उघड असताना देखील जे लोक शिवाजीला केवळ बडग्वोर म्हणून समोधतात त्यांना काय म्हणावे ?

शिवाय्याभियेकाचें वर्णन डॉक्टरसाहेबांनी एका स्वतंत्र प्रकरणात केलेलें आहे (भा. ३, पृ १-४३) यासंबंधी त्यांना इंग्लिश नि डच भाषाद बरेच मिळाले, मुर्झहून ऑक्सिडेनसाहेब याच सुमारास रायगडास आला होता. रा-याभियेकाचे सर्व विधी त्याने पाहिले आणि त्याचें वर्णन आपल्या टायरीत केलें. ही टायरी डॉक्टरसाहेबांनी उद्धृत केली आहे. या टायरीतील नोंदींचा सापक्ष येथें दिल्यास तो वाचकाना उद्बोधक होईल असे वाटून खालीलप्रमाणें सारांश देत आहे —

ता. २१ मे, १६७४ : शिवाजी प्रतापगडास भवानीच्या दर्शनास गेला होता, तो परत रायगडाम आला असें आज कळतें. २६ मे : राय्याभियेक, लष्कर बगेरे गोष्टींचा तयारीत शिवाजी अगदी गढून गेला असला तरी त्यानें मला आज भेटीस येऊ दिले. शिवाजी आणि त्याचा मुलगा (सभाजी) अगदी गडगडीत आहेत २९ मे : शिवाजीची आज सुवर्णतुला केळी गेली त्याचें धजन १६,००० पगोडा (म्हणजे अजमासे १४० पौंड) झाले. ३० मे : राय्याभियेक होऊन जाईपर्यंत शिवाजी अन्य कोणत्याच गोष्टीकडे लक्ष घाट्ट इच्छीत नाही असें मला सांगण्यात आले. ६ जून : “सकाळी ७-८ वाजतां मी दरबारस गेलो. त्या वेळीं शिवाजी एका भव्य सिंहासनावर बसलेला पाहिला माल्यवान बरे परिधान केलेले त्याचे मानकरी लोक त्याच्या सेवेस हजर होते. सिंहासनाच्या जरा खाली सभाजी राजा, पेशवा मोरोपंत, आणि एक अन्यत विद्वान ब्राह्मण (गागा भट्ट) असे तीथे बसले होते. लष्करी अधिकाऱ्यांसह इतर लोक उभे होते. सिंहासनाच्या दोन्ही बाजूस मुसलमानांनी पद्धतीप्रमाणें मुझाना दिलेल्या भाल्याच्या

दोंगर राज्य नि सत्तानिदर्शक चिन्हें अडकविलेलीं दिसत होती. उजव्या बाजूला दोन मल्या मोठ्या सुवर्णमस्यांची मस्तके होती. त्यांना भठे मोठे सुळे होते. डाव्या बाजूला त्रितीतरी मोरचेळें होती. शिवाय एका मौल्यवान भाल्याच्या दोंगर समतोल न्यायदानाचें प्रतीक म्हणून एक सोन्याची तराजू उभी वेलेली दिसत होती. आम्ही दरवागतून बाहेर पडलों तेव्हा राजराज्याच्या दरान्याजगळ सोन्याच्या दागिन्यानीं शृंगारलेलीं दोन घोडी व दोन लहान हत्ती दिसले. त्यांना पाहून आम्हास आश्चर्य वाटलें की, अत्यंत विश्रुत वाट असलेल्या या गंगार या प्राण्यांना आणजे तरी कसे ?” ८ जून : शिवाजीचें चरये लग्न झालें पण समारंभ असा झाला नाही. ९-१० जून : माझ्याना देऊर देण्यात शिवाजीचा सर्प वेळ मेल।

राज्यारोहण समारंभाचें वर्गन वरजारी जीं उच पनें दोंगरसाहेबांनीं उद्धृत केलेलीं आहेत त्यांत शिवाजीच्या या प्रसंगी जो घोडा रास झाला आणि जो अतोनात रत्न आला त्याचेहि वर्गन केलेले आहे. वेगुल्याहून ता. २३ आक्टोबर, १६७४ रोजी लिहिलेल्या पत्राचें भाषांतर 'पत्रसारसंग्रह' मध्ये दिलेले आहे. त्याचा सारांश येथे देण्यास हरमत नाही. “पुढील दिवसांच्या पूर्वतयारीनंतर जून महिन्यात शिवाजीच्या राज्याभिषेकाची संपूर्ण तयारी झाली. माझ्या, विद्वान् मंड, सहस्रद्वय असे सुमारे अकरा हजार टोका रायगडावर जमा झाले. शिवाजीनें मुघ्य व विद्वान् गृहस्थोना आपला देणु सांगितला. हत्तीची मोकळे जाती सोडून क्षत्रिय जातीत प्रदेश देण्याशिवाय आपल्याला मुद्रुट धारण करता येणार नाही, करितां आपल्याला सांगितलीं थ्यां अशी स्थाने मिती केली. सुमारे पूर्वेत विद्वान् विद्वान् मंडांचेच असल्यानें तसें करणे अशक्य आहे असें विद्वान्नीं सांगिते.

मोंसले क्षत्रियांचेच वंशज आहेत आणि असे जातिपरिवर्तन होऊं शकेल असे शिवाजीचें म्हणणें पडलें. तेही प्रथम क्षत्रिय वनव्या-
 शिवाय शिवाजी मुकुटारणाळा योग्य होणार नाही असा विचार
 करून, पूर्वीसारखे जुट्टमाने राज्य न करण्याचें स्थान घेवन दिल्याचें
 लक्षांत घेऊन गेल्या २९ मे रोजी दुसऱ्या पक्षाच्या मटळीने त्याला
 मोठ्या समारंभानें क्षत्रिय करून घेतलें. धात्रधर्माची दीक्षा ते देणार
 होते, परंतु ब्राह्मणाचा आचार आपल्याला शिकवावा अशी स्थाने ह्या
 दर्शिली. ही गोष्ट त्यांना मान्य होईना. परंतु स्वार्थींनीं एका मुद्यानें
 समति दिली आणि शिवाजीनें त्याला ७००० होन वशीस दिले. एक
 सर्व दिवस त्याबद्दल सत्कार करून १७००० होन धर्मार्थ वाटून दिले.
 पापशाळनार्थ म्हणून ४ जून रोजी शिवाजीनें मोठा दानधर्म केला.
 . शिवाजीनें जाळपोळ केव्ही त्यामध्यें शिवा, मुलें, पशू व ब्राह्मण यांची
 हत्या झाली असण्याचा समज होता. त्या पापाच्या क्षालनार्थ दोघा
 ब्राह्मणांच्या सूचनेवरून आणखी १६०० होनाचे दानधर्म करण्यात
 आले. सर्व मानसिक धार्मिक मिथी पयारिपत झाल्यानंतर ५ जून
 रोजी मुदाम आणिलेल्या गंगोजळानें स्नान करून शिवाजीनें प्रत्येक
 ब्राह्मणाला १०० होन दक्षिणा दिली. मुदामाला ५००० होन व
 २००० होनांचें वर्षासन दिलें. ६ जून रोजी पहाटे ५ वाजतां
 स्थाने मुदाम वनविडेच्या सिंहासनावर आरोहण केले. समारंभाचा व
 दानधर्माचा एतदर खर्च दीड लाख होन इतका झाला असें म्हणतात".

अन्य एका ठेच पत्रात म्हटलें आहे की राज्याभिषेकानंतर शिवाजीनें
 'शिवराय छत्रपति हें नामाभिधान स्वीकारिलें' (He took the name
 of Shivarai Chhatrapati).

राज्याभिषेकानंतर शिवचरित्रातील अत्यंत महत्त्वाची गोष्ट म्हणजे
 त्याची दक्षिणेंतील स्वारी होय. हिलाच 'दक्षिण दिग्विजय' हें नांव

देण्यात आले आहे. या स्वारीत दक्षिणेत वळार करून राहिलेल्या इम्रज, फ्रेंच आणि डच लोकांची शिवाजीचा चौडाफार संघर्ष आला; आणि ज्याच्या अलौकिक पराक्रमामुळे गोष्टी हे व्यापारी वातावरणत नुसते ऐकत होते तो जातीने त्या भागात आल्यामुळे त्याच्या हाडचालीची वित्तातमी त्यांनी मिळविण्याचा प्रयत्न केला. त्यामुळे इम्रजी, फ्रेंच नि डच अशा सर्व भाषेत या काळ्यासक्ती कागदपत्र सापडतात ते चढुतेक सर्व डॉक्टरसाहेबाना मिळाले आहेत (भा ३, पृ. २२३-२८९). शिवाजीने या स्वारीत जखळ जखळ चवदा महिने घालविले. या प्रदोष काळात बऱ्याच गोष्टी घडून आल्या. त्या सर्वांचा इतिहास येथे देणे शक्य नाही. म्हणून डॉक्टरसाहेबांनी मिळविलेल्या पत्रांच्या आधारे शिवाजीच्या या स्वारीचे एक लढानसे ठिपण मात्र येथे दिले आहे.

‘मोरो पडित, अण्णाजी पडित आदि परजन’ भयानर राग्यनगरमार सोंपवून शिवाजी १६७७ च्या फेब्रुवारी महिन्यात स्वारीत निघाला आणि मार्चच्या प्रारंभी बुतुवराहाच्या राजधानीत (भागानगर ऊर्फ हंदरावाद) येऊन पोहोचला. “बेगुलर्ग्याच्या मार्गाने १२००० घोडदळ चरोरर घेऊन शिवाजी मार्च महिन्यात गोंयज्जर्गट्याच्या राजधानीत आला. ता. ४ मार्च रोजी त्याची व बुतुवराहाची भेट झाली. चम्पन आपुटर्गाने त्याचे स्वागत करण्यात आले; आणि फर्माटक व जिर्जी निकण्यासाठी कित्येक हजार सैन्य त्याच्या चरोरर देण्यात आले” (डच दायरी, पृ. २३३). शिवाजीने भागानगरातून मालोजी बोरपडे याच्या ठिडिलेले पत्र सुप्रसिद्ध आहे. त्यात आपण बुतुवराहावरचे कां तेथे, भेट करीत झाली, काय काय टाळे येथे गोष्टी शिवाजीने उद्गून कळविल्या आहेत. मार्च अखेर पेशवा वसिळ्या सुरवातीला शिवाजी त्या राजधानीतून निघला. मध्यली वारी ठिडाने करीत करीत तो

ता. ८ मेला मद्रासपासून ८।९ कोसांवर येउन टेपला. ता. ९ मेच्या मद्रास डायरीतील नोंद अशी आहे “जिजी घेण्यासाठी २०,००० घोडेस्वार व ४०,००० पायदळ बरोबर घेऊन शिवाजी इकडे आला आहे. त्याच्या आघाडीवरचे घोडेस्वार येथून ८।९ कोस अंतरावरील त्रिपती नि कटांखोऱखून पुढे गेले. आज त्याचा मुकाम येथून ४ कोसांवर असलेल्या कांचीराम् येथे होईल असे दिसते” (पृ. २३३). मद्रासच्या पश्चिमेस सात मैलांवर असलेल्या पैदापोलम् या ठिकाणी शिवाजीने काही दिवस मुकाम घेला. बहुतेक तेथूनच मद्रासला पर पाठवून त्याने त्रिवाधाप्रतिबंधक काही पदार्थ व द्रव्ये मागविली. मद्रासकरांनी सर्व जिन्नस खुर्षीने पाठविले. ही मागणी शिवाजीने पुढे अनेक वेळा केेली (पृ २३४-७). ता. २३ मेच्या सुमारास शिवाजीच्या सैन्याने जिजीचा जिह्वा घेतला. एका जेस्यूइट पत्रात ही खबर मोठ्या मजेशीर शैलीने दिलेली आहे. “शिवाजी बलाढ्य सेना घेऊन दक्षिणेत येतो आहे अशी वदता येथे पसरली. परंतु शेंकडों मैल दूर असलेल्या या प्रदेशात तो कशास येईल, असा प्रश्न लोक निचारतात तोंच विद्युप्रहार व्हावा त्याप्रमाणे शिवाजीने जिजीवर झडप घातून तो जिह्वा पडिल्या दृष्ट्यासरशी सर केला आणि लोकांच्या प्रश्नाला जातीने हजर राहून उत्तर दिले” (पृ. २३८-९). दक्षिण कर्नाटकाचा पठाण अधिकारी शेरखान लोदी याचा शिवाजीने पाडाव केला, शेवटी त्याला पकडिले, आणि आजूनाजूची बरीच ठगी घेतली (पृ २३९ ४४) जुलै महिन्याच्या मध्याच्या सुमारास शिवाजीचा तळ कोलेखून नर्दाच्या वटी तिरुमलवाडीत पडला. याच ठिकाणी त्याची व एकोजीची भेट झाली. वाटाणीच्या वादतीत मतैक्य न झाल्यामुळे, आणि बहुधा भीतिग्रस्त होऊन, एकोजी एकाएकी निघून गेला. शिवाजीनेहि आपला तळ तेथून उलवकरच हलविला. मद्रास पोर

ठिकाणांकडून खंडणी वसूल करीत शिवाजी आगस्टच्या प्रारंभी वृद्धाचलम् येथे देवदर्शनास गेला. श्रीरंगपट्टण येथून त्याने बरीच छट नेली (पृ. २४९-५०). त्याच्या सैन्याने मे महिन्यांत वेळोरास वेढा दिला होता. तो वेढा तसाच चालू ठेवण्यांत आला आणि पुढे चौदा महिन्यांनी वेळोरचा किल्ला हस्तगत झाला (पृ. २५८). परत पेंतांना शिवाजी वंसापूर, गदक, लक्ष्मेश्वर वगैरे ठिकाणांवरून एप्रिल (१६७८) च्या प्रारंभी पन्हाज्यास आला.

अशा या प्रदीर्घ स्वारीचा खरा उद्देश काय होता हा एक प्रश्नच आहे. डॉक्टरसाहेबांनी या स्वारीची कारणे दिलेली आहेत (पृ. २२८-२९). एकोजीकडून इस्टेटीचा दिससा मिळ्यानयास शिवाजी तेथवर गेला म्हणजे तर बडील भारल्यापासून १३ वर्षे शिवाजी गप्प बसला वसा ! केवळ छट मिळविण्यासाठी शिवाजी तिकडे गेला असता तर इतके दिवस तो तेथे राहाता ना. शिवाय देश जिंकून त्याची मनबुती करण्याचे स्थाने जे प्रचलन वेळे ते केवळ छटमारीच्या प्रचाराचे नव्हते. दक्षिणेत असतानाच शिवाजीने मद्रासकर इम्रानांना एक पत्र लिहून बळवडेंत घेई, “मार्गे कर्नाटकांत आगमन झाल्या दिवसापासून बोच गडफेड माझ्या हाती पडेल. मी आतां कित्येक बंदरे आणि किल्ले यांचे या ठिकाणी नवीन बांधकाम सुरू करणार आहे....” (पृ. २५०-५१). शिवाजीबरोबर जवळ जवळ २०,००० सैन्याचा एक तांदाड दक्षिणेत गेला होता. यापैकी पुष्कळजणांचा तेलीत नवीन राज्यस्थित शिवाजीने उपयोग करून घेतलेला असावा असे दिसते. यावरून केवळ छटसाठी शिवाजी दक्षिणेकडे बळगता नाही हे ठणड होते. दक्षिणेत आपले राज्य वाढविण्यासाठी तो तिकडे गेलेला होता, आणि आपला मार्ग सुकर च्यावा म्हणून आणि स्थाने सुगुदरादारी संधान जोडिऊं असे म्हणता येण्यासारखे आहे.

देशी परत आल्यावर शिवाजीचें मोंगलाशी युद्ध पुन्हा सुरू झालेंच. जजिरेकर सिरी याच्याशीहि शिवाजीचें चागलेंच जुपळे आणि शिवाजीनें जेव्हा खांदी हस्तगत करण्याचा प्रयत्न सुरू केला तेव्हा त्याची नि मुर्दकर इमजाचीहि चक्कमक उडाली. या प्रकरणाबद्दल डॉक्टरसाहेबाना पुष्कळ कागदपत्र उपलब्ध झाले (भा ३, पृ. २९०-४९४). ते इतके आहेत की त्यातील हकिमत साराशरूपानें देणें देखील स्थलाभावास्तव शक्य नाही.

शिवाजीच्या शेवटच्या दिवसात त्याच्या अंतःकरणाचा धक्का देणारी एक गोष्ट घडली. ता. १३ डिसेंबर, १६७८ रोजी समाजी परळीहून पळून गेला आणि दिलेरखानाचा जाऊन मिळाला. एसा वर्षानें समाजीला उपरति झाली आणि फिरून तो पन्हाळ्यावर आला. (२१ डिसेंबर, १६७९). पुढे १३ जानेवारीला पितापुत्राची पन्हाळा मुक्कामीच भेट झाली परंतु भेटीमुळें दिलजमाई वितीशी झाली ते सांगता येत नाही. समाजी पन्हाळ्यावरच असतांना शिवाजीला रायगड मुक्कामी ता. २४ मार्च, १६८० रोजी दुखणें सुरू झालें व तें शेवटचेंच ठरलें, आणि ता. ३ एप्रिल रोजी शिवाजीचें प्राणोत्क्रमण झालें.

येथें शिवाजीच्या कार्याचा आढावा घेणें शक्य नाही. डॉक्टर वाळकृष्ण यांनी त्यासाठी एक स्वतंत्र भाग लिहिला आहे (भाग ४ या). त्यावरून ओसरती नजर फिरविली तरी सुद्धा शिवाजीनें केलेल्या खऱ्या कार्याची रूपरेषा लक्षात येते. निवृत्तेप्रमाणें गतिमान अशा आपल्या पराक्रमानें शिवाजीनें एतदेशियाचे डोळे तर दिपवून टाकलेच (म्हणून तर त्याला ते अवतार समजू लागले); पण येथें व्यापारानिमित्त आलेल्या परकीयावर देखील त्यानें ग्लिष्टण छाप बसविली. हें डॉक्टरसाहेबानी त्याची काहीं पत्रे उद्धृत केली आहेत त्यावरून स्पष्ट होतें. १६७८ मध्ये मुर्दहून लिहिलेल्या एका पत्रात म्हटलें आहे, “स्वतःला महान विजेता म्हणवून

घेण्याच्या दरापाने शिवाजी गतसाळचा पावसाळ्या संपल्यावर २०,००० घोडेस्वार व ४०,००० हशम घेऊन रायरीहून कर्नाटककडे गेला. त्या भागांतील जिजी व तंजार ही दोन समृद्ध ठिकाणे आहेत. सेनवर सीझरने स्वारी केेली त्यावेळी त्याला ज्या प्रकारचा जय मिळाला त्याप्रकारचा जय शिवाजीला कर्नाटकात मिळाला. तो आला, त्याने पाहिले, आणि त्याने जिविले. सोने, हिरे, माणिकमेती इत्यादि वस्तूंची त्याला मिळालेली संपत्ति अलोट होती” (भा. ३, पृ. २५३). आपणही एका पत्रांत लिहिले आहे की, “शिवाजीने दोन गड घेतले. चतुराई आणि चपळता या गुणांत तो अलेक्झांडर द ग्रेट पेक्षा तमूभर देखील कमी नाही. त्याच्या सैनिकांना जणु पंख असतानेच असे वाटते, तो स्वतः त्यांना उडती पांखरे म्हणत असतो” (भा. ३, पृ. २५४). दुसऱ्या एका पत्रातील मजदूर असा आहे:—“शिवाजीचा निःपात वरण्यासहो मोघळ सेनापति ८०,००० घोडेस्वार घेऊन जाणार आहे. पण आतां हें जगनिस्सात झाले आहे की शिवाजी म्हणजे प्रतिसुरटोरिअस आहे. युन्या योजण्यांत तो हॅनिबॉलच्या सोबीच्या आहे” (भा. ३, पृ. २५५). शेवटी, एका पोर्तुगीज पत्रातील उद्देश असा आहे:—“दक्षणासून गोव्यापर्यंतच्या आमच्या अंमराज्यातील प्रदेशांजगतचा सर्व देश शिवाजीने आपल्या ताब्यात घेतला आहे. हिंदुस्थानच्या या नव्या अँटिलाचे शौर्य, चतुर्य आणि निर्भर हे गुण इतके अग्रा आहेत की जिवंतच्या प्रदेशाचे संरक्षण तर तो वारं शक्तीच, शिवाय नवीन नवीन चढाया वरण्यासहो तो चुकत नाही” (भा. ३, पृ. ५३०). सात, अँडेस्तांडर, हॅनिबॉल, अँटिला यांप्रसारस्पा जगाच्या इतिहासांत महत्त्वा झालेल्या अतिथोर व्यक्तींच्या पैतीत युरोपियन वपस्थानी शिवाजीचा वस्तुनेत्रे पाहून योग्य हिंदुस्थानच्या अंगावर गूढभर मंदस चढणार नाही !

Dr. Balkrishna's

Contribution to Historical Research

By Dr S N SEN, M A, Ph D, D.Litt (Oxon),
Keeper of the Records of the Government of India,
New Delhi

I do not exactly remember when I first met Dr Balkrishna and where. He attended the Modern History Congress held at Poona and read a paper on the Bavada Daftar. With his characteristic thoroughness he discussed the vexed question of the relationship between the Bhonsles and the Ranas of Udaipur. He had discovered a number of Persian *farmans* which threw a flood of light on the past history of one of the principal branches of the Bhonsla family. Incidentally his paper led to an interesting discussion on another controversial question, namely the literacy of Shivaji Maharaj, in which I took part. But I might have met him earlier at Bombay, I am not sure.

We had some correspondence on a subject of common interest before the Poona Congress. Dr. Balkrishna was then engaged on his well-known work on Shivaji and I was also interested in the subject. This common interest in Mahratta History formed a friendly bond that brought us close together, but we seldom came in intimate personal contact. We knew each other's work and I learnt to admire Dr Balkrishna both as a man and as a scholar, because there was something in the sparely built, earnest looking, tall man that at once convinced every one that here was a person who was quite different from the rest of us.

We again met at Allahabad in 1938. The scope of the Modern History Congress had been widened. It now embraced the entire History of India and unlike the Poona session the Congress at Allahabad was split up into several sections. Dr. Balkrishna presided over the Modern History Section and I was called upon to conduct the deliberations of the Early Medieval Section. That was the last I saw of him, although our correspondence continued as before.

In 1939, I was appointed Keeper of the Records of the Government of India and *ex-officio* Secretary of the Indian Historical Records Commission of which Dr. Halkrishna was a corresponding member. He took a keen interest in the work of the Commission and was one of its most active members. He could not attend the Calcutta session and actually passed away before the Commission met at Baroda. But long before his premature death he had decided that the Kolhapur State should be represented by a younger scholar and unhesitatingly made room for Dr. Pawar.

Although he could not attend the Calcutta session of the Commission he sent a very important resolution for the members' meeting. The resolution called upon the Government of India to make an annual provision for securing typescripts of the manuscript sources of Indian History from different parts of Europe. It was an ambitious scheme but about its object there could not be any difference of opinion. The Commission referred the question to a Sub-Committee but unfortunately the War broke out and the scheme had to be abandoned as impracticable for the time being. My own sentiments about this resolution were expressed in the following terms in my address to the Modern

Indian Section of the Lahore session of the Indian History Congress —

“We can do nothing better than to emulate the example of a noble son of the Punjab Born in the land of the five rivers, Dr Balkrishna transferred his sphere of activities to far off Maharashtra He started his work in the British archives but later turned his attention to the indigenous records in private custody His was not a solitary quest, for in Maharashtra many sincere scholars have devoted their lives to this noble work Our Muse is an exacting mistress, she demands undivided devotion and the frail physique of Dr Balkrishna could not bear the strain He died in harness Two years back he presided over this section at Allahabad and his voice must be still ringing in your ears Last year, he sent a resolution to the Indian Historical Records Commission calling upon the Government of India to secure transcripts of all contemporary records relating to this country now preserved in lands beyond the seas He passed away before his mission was fulfilled It is for us who survive to take up his unfinished work May his tired soul find peace and consolation in the assurance that his colleagues will do what he left undone, his friends will complete what he left unfinished and his countrymen will achieve his cherished hopes and devout desires ’

A man of Dr Balkrishna's ability and character never dies He has passed away but his work abides for ever May his memory remain ever green in the land of his birth and may his life and work prove an unfailing source of inspiration to future generations

डॉ० वाळकृष्णांनीं शिवचरित्रावर टाकलेला नवा प्रकाश

लेखकः—सरदार रा. प. माधवराव वि. किंबे, एम्. ए., इंड

मुख्यतः कांगडी येथे असतांना डॉ. वाळकृष्ण हे अर्थ व राजनीति-शास्त्रांचे प्राध्यापक म्हणून प्रख्यात होते. लंडन निव्विद्यालयाची Ph.D. पदवी त्यांनी त्याच विषयात संपादन केली. त्यांचा राष्ट्रीयवाकटीक वळ त्यांच्या लंडनमधले प्रसिद्ध झालेल्या 'हिंदुस्थान आणि इंग्लंड यांच्यामधील व्यापारी संबंध' या ग्रंथावरून व त्यांनी एम्. ए. ची पदवी मिळवल्यानंतर सरकारी नोकरीचा लोभ न धरतां आर्यसमाजास आपली आजन्मसेवा समर्पण केली, यावरून दिसून येतो. पण ही ज्योत त्यांनी देशी संस्थानांत नोकरी करीत असतांना तेव्हा टाकली, यांत त्यांचे देशप्रेमाचे उजळपट्टे दिसून येते. मराठी राज्यांतच, त्यांच्यापासून शिवाजी महाराजांच्या मराठांच्या राज्यांत, त्याची नेमणूक शास्त्राने व त्यांतहि एका शैक्षणिक संस्थेचे अधिकारक त्यांस प्राप्त झाल्याने त्यांनी आपले उच्च महाराष्ट्राच्या इतिहासाकडे लागले.

त्यांनी दोन खंड व प्रत्येक खंडाचे दोन विभाग यांत शिवाजी महाराजांच्या चरित्राची पार्श्वभूमी म्हणून शहाजी महाराजांचे चरित्र व त्यानंतर प्रत्यक्ष शिवायाचे चरित्र दिले पण मोठी कमरेडिरी येथी आहे. इंग्रजीत बहुतेक मुसलमानी आधारावर शिवाजीचे चरित्र रत जवनाथ सनकर या मराठांच्या इतिहासविष्णी संशोधन वरण्यास उच्च असा विद्वानने दिलेला एक हीन चरित्र तिराद येथे. पुढील आहारीन त्यांनी करीत दुमती येथी. तिचे श्रेयहि डॉ. वाळकृष्ण यांस अंशतः तरी दिणे पाहिजे. मगर डॉ.

सुरेन्द्रनाथ सेन यांनी त्याच भाषेत मराठ्यांच्या निशिष्ट राज्यसंभाराने त्यांचे सय व उच्च स्वरूप दाखविणारा प्रकाश पटला. रा. न. गो. स. सरदेसाई यांनीही इमर्जीत थोटेमदुत ठिकाण केले आहे, परंतु डॉ. बाळकृष्ण यांनी देशी (त्यास मराठी लेखन वाचता येत असल्याने) व विदेशी कागदपत्रांचा अभ्यास करून जे शिक्करिज रेखाटले आहे, ती वामगिरी म्हनीय होय. त्यांनी कागदपत्रातीत छपीत माहितीमुद्धा पुढल्यास जी कसोटी लावली आहे व तिचे जे मूल्यमापन केले आहे त्यागिरी मनुष्ये अमू शक्ते पण त्यांनी केलेले श्रम, माहिती मिळविण्याकरिता केलेले श्रम व सोसलेली शीज, तसेच ती माहिती जगापुढे आणताना दाखविलेली चिन्मयी ही अपूर्व व अतुल्य आहेत. हे राजराजे यांचे व्यक्तिशः श्रम मोठे व त्यांनी उनेनात आणलेली सामुग्रीही म्हन्वाची, सर जदुनाथ सरनगर यांनी जमविलेले साहित्यहि संप्रह करण्यास तिननेच दट्टिण व त्या यासारख्या व्यक्तीसच साध्य, रा. व. सरदेसायांचे तुझेस रोमचा इमज इतिहासमग गिनन, निरा प्रीसचा इतिहासमग मोट अयम इगड्या तय्यलीन पात्रेनांचा हॅलम हेच योग्य आहेत. पण हे राजराज्याचे परिश्रम जसे मराठीतच झाले आहेत, त्याप्रमाणे त्यांचेहि असल्याने, ते बहुसत्य लोकस अज्ञात आहेत पण आजपात्रेनां जे इमजी भाषेत शिक्करिजसमानी ठिकाण प्रसिद्ध झाले आहे, त्यात डॉ. बाळकृष्ण यास केवळ आद्यच नव्हे तर निशिष्ट व अगळ स्थान प्राप्त झाले आहे.

ज्या युरोपातील देशांचा सन १८५० मध्ये मारतमधीली प्रथम आला त्यात टाचाचा सन १८५० मध्ये पूर्वी आलेला आहे. त्याचे राज्य सीलोन-मध्ये वराच वेळ ठिकठिके पण हिंदुस्थानात त्याचा पाय रतला नाही, मात्र त्याचा व्यापार चाडच होता. त्याचे साम्राज्य जागा व मगया द्वीपकल्पात डच इदीप येथे असल्याने त्या ठिकाणी व खस हॅलडच्या राजधानीत

महाराष्ट्राच्या अर्वाचीन साम्राज्याच्या आरंभीच्या इतिहासान्व प्रकाश टाकणारी माहिती पुष्कळ संप्रहित झाली आहे तिचा शोध करून ती हस्तगत करण्यात डॉ० बाळकृष्ण यानी फार मोठी कामगिरी केली आहे

जरी शहाजी महाराजास स्वतंत्र साम्राज्याची इच्छा नव्हती तरी आपण मोठ्या राजकुळात उत्पन्न झालो व आपणास भेट्याची नोकरी करणे तितकें पर्याप्त नाही याची जाणीव, त्यास निजामशाहीचें रक्षण करण्याकरिता स्थानी जे आढोपड प्रयत्न केले, त्या प्रसंगानें पूर्णपणें त्याच्या मनास विंगडी असली पाहिजे त्याप्रसंगी त्यानीं मनात आणजे असेने तर स्वतंत्र असे मराठ्याचें राज्य त्यास पडता आतें असतें, पण मनात आणण्याचा तो यत्नच नव्हता श्रीवृष्णजगन्मूर्ती पादबन्धनात बसनी जम घेऊन अनुकूल परिस्थिती उत्पन्न केली होती पण शहाजीनानीं सर्वच परिस्थिती उलट होती हिंदू सरदारहि आपणास घनाचे इमानी नोकर समजण्यात भूषण मनीत होते अगिच तर हिंदूंचा द्वेषच करीत होते अटीकडे श्री यन् याचा 'दस्तुरज अमर', इटिपन हिस्टोरिकल रेकॉर्ड्स कमिशनच्या १७ व्या अहमदात प्रसिद्ध केलेल्या लेख, वाचला तरी बहमनी राज्याच्या अशोकात निजापुरची हिंदू सरदारनजर होनी ही कल्पना, (तिग शिखरियातीच व दामाची व दासोपत याच्या गोष्टी घडणीभूत झाल्या आहेत) विवक्षित ठरते मोगलाप्रमणेंच ते हिंदूद्वेषच होते

अशा विषय परिस्थितीन शहाजीने 'महाराजापिठान' ही पदवी व त्यांत अनुस्यूत असलेले निजापुरच्या राज्यतर्गत डोमिनिपन स्थान, घने प्राप्त करून घेतले हे पुतायनिशी डॉ० बाळकृष्ण यानी सिद्ध केले आहे या स्थानास शोभणारे स्थाने मरिहट्ट व स्वाचा परित्तर घन्य होत—व पुढे तर कलंड्याचे ते राजेच होते—हे सर्व त्याच्या अंतर्गत कल्पनामरुताते मराठ्याच सुप्रसिद्ध इमर इतिहासात मर दन तर आदीच

अपुरा इतिहास देतो. वै. राजराज्यांचे शोब व त्यांनी रावामाधवपिठासचंपू यावर लिहिछेटी विस्तृत प्रस्तावना, याचाहि पूर्ण उपयोग डॉ० बाळकृष्ण यांनी करून घेतला आहे. विजयनगरचे नटप्राय साम्राज्य व मोंगलांचे साम्राज्य याच्या संलग्न इतिहासाचाहि डॉ० बाळकृष्ण यांनी उपयोग करून घेतला आहे. शिवाजीचा वंशवृक्षाहि बऱ्याच पुराव्यानिशी त्यांनी उजेटांत आणला आहे.

शिवाजी महाराजांच्या प्रत्यक्ष चरित्रागिरी तर अधिक बोलाय्यासच नको. या संदर्भाने भारत इतिहास सशोधक मंडळाने केछेटी कामगिरी ही महनीय आहे. तीत पूर्वेक डच सरकारजखळ युरोपांत हेग येथे व डच ईडीजमन्ये बेटेछिया येथे असछेल्या कागदपत्रांच्या भाषांतरासहित नमूनांमुळे शिवचरित्राच्या अनेक, पूर्णपणे प्रगट न छाछेच्या प्रसंगांवर झगझगीत व उजळ प्रकाश उबरोक सामुप्रीने पडला आहे. हे महनीय शिवचरित्र प्रत्येक इतिहासाचा अभ्यास करण्याचा अभिमान बाळगणाराने अभ्यासितेच पाहिजे.



“ सृष्टि व समाज यासंवर्धांचे हिंदु तत्त्वज्ञान्यांचे विचार ”

(“ Hindu Philosophers on Evolution.”)

लेखक - प्रो. दे. द. वाडेकर, एम् ए., विलिंग्डन कॉलेज, सांगली.

कै. प्रि. डॉ. वाळकृष्ण यांच्या पद्विषया पुष्पतिथिदिनीं प्रसिद्ध होणाऱ्या त्याजविषयाच्या स्मारक-प्रयात डॉ. वाळकृष्णांच्या वरील निषावनील प्रसिद्ध ग्रथाचा परिचयात्मक परामर्श घेणारा लेख दिदिष्यात मला निमंत्रण देल्याबद्दल मी प्रयाच्या संपादकांचे मनःपूर्वक आभार मानतो. या त्यांच्या निमंत्रणाने मला स्वतः त्या त्या (आतां परलोकासाठी) विद्वन्मणीबद्दलचा आदर व्यक्त करण्याची संधी मिळाली हे एक; व दुसरे, या निमित्ताने मला उपर्युक्त ग्रथाचे पुन एका सलग आणि संपूर्ण अभ्ययन घडते. मी अनेक वर्षांपूर्वी वेगवेगळ्या राजाश्रम कॉलेजमध्ये डॉ. वाळकृष्णांच्या दाताळाटी चारपांच वर्षे उपशिक्षक होतो. त्यावेळी मला डॉ. वाळकृष्णांचा र्छर्तिदापक सदयास घराच घडला, आणि त्याचवेळी त्यांचा प्रस्तुतचा ग्रंथ छापला जात असताना त्याची काही मुद्रितेही त्यांनी मजकडून संपादपुन घेतल्याने या ग्रथाचा सामान्य परिचयही मला त्याचवेळी घडला.

डॉ. वाळकृष्णांच्या सदयासत माझ्या मनावर त्यांच्या अनेक गुणांपैकी कोणा एका विशेष गुणाचा संस्कार झाला असेल तर तो त्यांच्या अफाट संशोधक विद्वत्तेचा व विद्वत्ता संपादनांतल दार्दिक परिश्रम-शीलतेचा. त्यांचे सुबध आपुण्य म्हणजे विद्वत्ता संपादनाच्या एका प्रदर्श प्रयत्नाचा अदंत र्छर्तिदापक इतिहास. लहानपणी अर्भकावस्थेत

कुलश्री गृहणुन बुद्धिमित्रीनी जगळ जगळ यून दिलेलें हें मूळ वेगळ
 आपल्या बुद्धि व उद्योग याच्या भाड्याळार देशांतल एक अव्य-
 दर्जाचें विद्वदन गृहणुन कीर्ति मिळवितें ही कथाच स्फूर्तिदायक आहे
 डॉ बाळकृष्णांनीं विद्वत्ता संपादनाशिवाय इतरही अनेक उद्योग केले,
 जिना पडेल त्या प्रसंगाप्रमाणें ते त्यास करणे लागले विचार्यदर्शेत
 प्रिण्च्याच्या चळवळीचें वक्तृत्व व संपदन याद्वारां नेतृत्व, धर्मशास्त्राच्या
 शुक्लशास्त्राचें प्रमुखात्त्व, व नंतर मोरहापुरास राजाराम कॉलेजचें प्रमुखात्त्व
 व याच्या अनुषंगानें प्राप्त होणारी इतर अनेक कर्माभिव्यक्त महत्त्वाची
 कर्तव्ये यांची काळजी बाळग्यात त्याचा कष्टच वेळ खर्च झाला असल्यास
 नवल नाहीं याशिवाय आपण स्वतः अनेक सरथा काढून त्याचीही
 धुरा बाळग्याचाही त्यास निश्चिंत हव्यास होता हीही गोष्ट लक्षांत
 ठेवण्यास हवी (उदाहरणार्थ, मोरहापुराचा आर्यसमाज व सदनार्थित
 शाळ्य, छापराना, बंगरे अनेक सरथा) परंतु या सर्वां कार्यव्यापृतींत
 डॉ बाळकृष्णाच्या विद्वत्संपादनात, संशोधनात व आनुषंगिक प्रय-
 लेखनात केव्हाही खंड पडला नाहीं पार काय, अडीकडे त्यांना
 कित्येक वर्षे दम्याच्या निमाराणें असत जर्जर वेळेळें वसताही त्याच्या
 विद्वत्तामोर्तीचें पुस्तकें, कागदपत्रें, टाइप-शेअर इत्यादि वस्तूच्या
 अजबखायाचें दृश्य कधीही नाहींसें झालें नाहीं यानखून त्याचें हृदय
 व बुद्धि ही सरस्वत युपासनेत जेवढी एवतानतेनें रमत असत तेव्हा
 इतरत नसत हें अगदीं स्पष्ट दिसत असे डॉ बाळकृष्ण ऋषितुल्य
 आणि आदर्श विद्वान् खरे !!

त्याच्या विद्वत्तेची जाणहो मोठी सखोल, सर्वव्यापी व विशाल
 (Encyclopaedic) होती विचार्यदर्शेत अभ्यासाध्यतिरिक्त इतर
 अनेक चळवळी करूनही याचा आपला परीक्षेत पडिला नवर आहेच !

‘पहिल्या ‘विशारद’ (B. A.) पदवी परीक्षेस, त्यांनी भौतिकशास्त्र (रसायन शास्त्र) नियम घेतला; तर दुसऱ्या ‘पारंगत’ (M. A.) परीक्षेस अर्थशास्त्र-इतिहास-राजनैतिशास्त्र हे नियम घेतले. गुरुकुलातील जीवनकालात प्राचीन संहृत धार्मिक व तारिख वाङ्मयाचा उत्तम समाचार घेतला. विद्यावर्ततील शिक्षणक्रमात सशोधनातील प्राविण्य हस्तगत केले. महाराष्ट्रात त्याइक शास्त्रानर ‘महाराष्ट्र-इतिहास’ प्रसन्न करून घेतला; आणि शेवटीं तर युरोप-अमेरिकेचा प्रवास करून अलिप्त आणि अनेकांगी मानवी सत्सारांचे प्रत्यक्षाधिष्ठित पर्वालोचन केले ! अशा तऱ्हेची एरनिष्ठ शानोपासना फार पचिळ द्योत्यत्तीस येते. निदान कोल्हापुरांत एरना जादा विद्वान् पूर्वी तरी कोणी दाला नाहीं; इटीही डॉ. बाळरुणानतर कोणी नाहीं; आणि पुढे वर्य होईल हे कोणी सांगें ! असा हा महापंडित गतवर्षी वाळाने आमसात् वेळा हे कोल्हापुरांचे मोठे दुर्दैव होय, आणि त्यामुळे कोल्हापुरांच्या हितचिंतनांस फार हळदळ वाडल्यास नवल नाहीं.

डॉ. बाळरुणांचे कोल्हापुरास येण्यापूर्वीचे चरित्र मूळचेंच लज्जत होते यात शक्य नाहीं. परंतु ते कोल्हापुरास आल्यानंतरांचे त्यांचे चरित्र लोकांहितदृष्ट्या अधिक प्रभावी झाले असे म्हणण्यास हरकत दिसत नाहीं. याचें मुख्य कारण कोल्हापुरास त्यांच्या विविध प्रकरणां योजनास व फार्षकमांस राजसत्तेचा आधार व पाठिंबा मिळाला हे होय. अशा तऱ्हेने डॉ. बाळरुणांच्या कोल्हापुरांतील रहिपसाचें योग्य ते चीज केव्हावरून कोल्हापूर दरवायवडल वृत्तस्ताच स्वतः करावयास पाहिजे.

डॉ. बाळरुणांचे कोल्हापुरांतील वर्ये सामान्यन शैक्षणिक व सामाजिक-धार्मिक असे द्विविध स्वल्पाचें होणे. शैक्षणिक बाबतीत वेगळ राजाराम कॉलेजचे पगवी शिक्षक व वाउक एवढेच त्यांचे वर्ये

नव्हते. त्यांनी कोल्हापूर सरकार व जनता यांचे प्रमुख शैक्षणिक-सहाकार म्हणून कोल्हापूरच्या अटीकडली इतिहासात उल्लेखनीय कामगिरी करून दाखविली आहे. कोल्हापूरात उच्च शिक्षणाच्या दृष्टीने एक वेळ काळजी करण्यासारखी परिस्थिति उत्पन्न झाली होती. परंतु ते दिवस जाऊन आज कोल्हापूर महाराष्ट्रात जे एक महत्त्वाचे शैक्षणिक केंद्र बनले आहे त्या अभिनंदनीय परिस्थितीचे श्रेय ज्या शोड्या व्यक्तीस (कै. राजाराम महाराज छत्रपति, दि. व. अ. वा. एडे, व रा. व. दा. भा. सुर्वे) दिले पाहिजे त्यातच डॉ. वाळकृष्णांचा समावेश इतिहासकाराळा केला पाहिजे यात शंका नाही.

सुद्धा राजाराम कॉलेजमधील त्याचे कार्यही कमी महत्त्वाचे नाही. आपल्या विषयांचे विद्वान्, प्रभावी व स्फूर्तिदायक शिक्षक म्हणून त्यांच्या कॉलेजात त्याची यशस्वी करून शकणारा शिक्षक (एक तत्त्वज्ञानाचे ज्येष्ठ आचार्य सोडले तर) निवळाच! कॉलेजच्या जीवन-क्रमातील असह्य समा-वादविवाद-समेलनप्रसंगी डॉ. वाळकृष्ण आपल्या स्वभावगुणानी खरोखर शब्दशः अग्रेसर म्हणून चमकत असत. व्याख्याता, अभ्यास, वादपट्ट या तिन्ही दृष्टींनी त्याचे सर्वांगीण ज्ञान, चक्रेतत्त्व, नेतृत्व, हजरजबाबीपणा, समपत्ता, परगुणग्रहण, वादकौशल्य, इत्यादि अनेकविध गुण प्रतीत होत असत. कॉलेजचे प्रमुख या नात्यानेही त्याजप्रदल विद्यार्थ्यांस व छात्रांखालील सहशिक्षकांस एक प्रकारचा आदरयुक्त दबदबा वाटत असे. सहशिक्षकांच्या समेतील त्याचे सहकार्य व मार्गदर्शन अत्यंत उपयुक्त असे. अशा एखाद्या समेत कॉलेजच्या कचेरीतील वारखुनाकडून काही माहिती मागविण्यासाठी ते शिपायास “ऑफिसपासून विचार” असा इंग्रजीच्या पळग्यारीळ मराठीत हुकूम देत त्यावेळी मोठी गमन वाटे!

डॉ. वाळकृष्णाचें सामाजिक-धार्मिक कार्य हें त्यांनीं मुख्यतः कोल्हापुरच्या 'आर्यसमाज' संस्थेद्वारां केलें. या संस्थेचे ते स्वतः श्रेष्ठ वर्णधार असून त्यांनीं तिजकरितां साधनें व सहकारी यांचा सचही चांगला जमविळा होता. डॉ. वाळकृष्ण हे कट्टे आर्यसमाजी सामाजिक व धार्मिक सुधारक होते. धर्मप्रचार, शुद्धिकार्य, अस्पृश्यता-निवारण, दलित अर्थसूचें विनामूल्य सगोपन व शिक्षण, इत्यादि अनेक प्रकारचीं कामें या संस्थेकरितां ते अगार देत. आणि या कामाकरितां प्रवास, पाचना, प्रवचनें व भाषणे, मुद्रण सत्था, शिक्षण सत्था, वस्तुनिष्ठ इत्यादि अनेकविध साधनांची त्यांनीं योजना व उपयोग केला. हेंही कार्य कोल्हापुरच्या इतिहासात राहील असा विश्वास वाटतो.

डॉ. वाळकृष्णांच्या जीवनक्रमाचे असे विविध पैलू होते तरीसुद्धां मला पुन एकदां म्हणजेसें वाटतें, त्यांच्या ठम्या आयुष्यांत त्यांना एकाच गोष्टीचा प्यास होता, व ती म्हणजे निश्चिंतसंपादन ! आणि त्यांच्या जीवनांत एकाच गोष्टीची वाण होती, आणि ती म्हणजे विश्रान्ति !! ईश्वर त्यांच्या आत्म्याला आतां तरी पूर्ण विश्रान्ति व शांति देवो !!!

×

×

×

डॉ० वाळकृष्णांचा प्रस्तुत लेखविषय इंग्रजी मध्य 'Hindu Philosophers on Evolution' हा सन १९३४ साली प्रकाशित झालेला प्रसिद्ध साळा, परंतु त्यापूर्वी निदान ३५ वर्षे तरी तो त्यांजकड टंकलिखित स्वरूपांत तयार होता असा माझा अंदाज आहे. सुमारे १९३० च्या सुमारास तो लिहिला गेला असें धरण्यास हरकत नाही. हा मध्य देवी सार्वजनी सुमारे ३०० पृष्ठे आणून आतां दहा प्रकरणे व दोन परिशिष्टे आहेत.

प्रथाचें वर्तूत नामाभिधान तितकेचें अनर्थक नाहीं. प्रथाच्या नावावरून त्यात “ पाश्चात्य विज्ञानातील डार्विनचा विकासवाद (Evolutionism) आत्म्या तत्त्वज्ञानी केव्हाच सरोधिष्ठ होता ” अशा (आर्यसमाजी) आशयाचें स्वाभिमाना निवेदन असावें अशी एखाद्या (निदान आर्यसमाजाच्या निचारसरणीमदल कल्पित पूर्वग्रह असलेल्या) भारी वाचकांची कल्पना झाल्यास त्यात आश्चर्य नाहीं. परंतु वस्तुस्थिति अशी आहे कीं, या प्रथात केवळ डार्विनच्या निरास-वादी कल्पनेची भारतीय तत्त्वज्ञानी नमूद करून ठेविलेली पूर्वसूचितें (Anticipations) एखाद्या नियम नाहीं. तर प्राचीन हिंदी वैज्ञानिक, सांत्त्विक व धार्मिक वाङ्मयात निर्जीव व सजीव, नैसर्गिक व मानवी, सृष्टीची उभारणी व सघटन यासंबंधीचे जे अनेकविध व प्राचीन व अर्वाचीन पाश्चात्य वैज्ञानिक-सांत्त्विक शोधाशी पुष्कळसे जुळते म्हणून, आश्चर्यजनक सिद्धांत सापडतात त्याचें वर्गीकृत, सुट्टनात्मक व पुराव्यासहित केलेले निवेदन या प्रथात सापडतें. (अर्थात हें प्राचीन हिंदी वाङ्मय, सुट्टनात्मक वाङ्मयानेवाचकी कोणतीही मते स्वीकारली तरी प्राचीन पाश्चात्य सांत्त्विक-वैज्ञानिक वाङ्मयापेक्षा निश्चित प्राचीनतर आहे हें ऐतिहासिक पुराव्यानिशी सिद्ध करता येण्यासारखें असल्यानें, हिंदी व युरोपीय निचारातील हें स्पष्ट साम्य परस्पर उसन-वारीनेच खुलासवाऱ्याचें म्हटलें तरी ती बाजू युरोपीय पक्षपाती निचार-वताच्याच गळ्यांत वेईल व उसनवारी असलीच तर भारताकडून-अथवा प्राचीकडून युरोपनें-पश्चिमेनें वेढी असेंच त्यास मान्य करावें लागेल असा अनाग्रही पण स्पष्ट मूर डॉ. बाळकृष्णांच्या या सबंध प्रथात ठिकठिकाणी आहे) म्हणून या प्रथाचें नांव ‘ Natural and Social Philosophies of the Ancient Hindus ’ (‘ सृष्टि

आणि समाज यासंबंधांचे प्राचीन हिंदु तत्त्वज्ञानाचे विचार') असे देखि-
ल्यास ते जास्त अन्वर्थक होईल असे मला वाटते. या लेखात या
ग्रंथातील काही महत्त्वाच्या विषयांचे अत्यंत ब्रीदक, टीकाश्रित व केवळ
प्रतिपादनात्मक (ओळखवजा) विवेचन करणेच शक्य होईल हे उघड
आहे. जिज्ञासु वाचकांनी हा ग्रंथ शक्य असल्यास मुळांतूनच वाचला
हे इष्ट होईल.

प्रकरण १ ('भारतामंडे मध्य') : या प्रकरणात युरोपियन इति-
हासातील प्राचीनतम देश जो ग्रीस त्या देशातील वैचारिक प्रवाहाने
व पयाने प्राचीनतर हिंदी साहित्यिक व वैज्ञानिक शोधांची त्यापा वडलेली
कशी दिसते याचे विवेचन करून शेवट्यात हिंदी शोधांची एक मोठी
यादीही दिलेली आहे. या यादीच्या अनुशोधानेच पुढील सगळ्या
ग्रंथातील विवेचन करण्यात आलेले आहे.

प्रकरण २-८ : यांमध्ये विचरुष्टि, व सीतीत अजीव-सजीव,
जड-सचेतन वस्तुजाताच्या विचरुत्वाबाबतचे प्राचीन हिंदी सिद्धांतांचे
विवेचन, युरोपीय मतांशी तुलनेसह, केले आहे. आणि प्रकरण ९।१०
यांमध्ये त्याच तत्त्वेचे विवेचन मानवी सृष्टीतील सामाजिक व राजकीय
विचरुत्वाबाबत करण्यात आले आहे.

प्रकरण २ ('हिंदी व ग्रीक तत्त्वज्ञानांतोड आदिस्तर') : जगताच्या
आदिकरणाच्या स्वरूपाबाबतची प्राचीन भारतीयवांनी ज्या कल्पना दल्लिल्या
त्या सर्वांस जगदी समंतर अशा कल्पना प्राचीन ग्रीक तत्त्वज्ञानीही
दल्लिलेल्या आढळतात. उदाहरणार्थ अथर्ववेद, मैत्रयुनिनर अथवा
शांतिपर्व यांमधील 'परलतर' हेच विषयाचे आदिकरण ही कल्पना
पारशी, निनेशियन अथवा ग्रीक वाक्पर्वत ('जेनोस') तत्त्वज्ञाने.
पेरिक 'तमन्' विषय पौष्टिक 'रजनी' हे आदिकरण ही कल्पनाही

होमरच्या व इतर ग्रीक वाङ्मयात सापडले. तसेच भारतीय वैदिक, औपनिषद्, व इतर वाङ्मयातील 'आकाश' (Ether), 'वायु' (Air), 'तेजस्' (Fire), 'अप्' (Water), 'पृथिवी' (Earth), ही महाभूतें (एकएकटी) जगताचे आदिकारण असल्याची कल्पनाही पिथोलास् (Ether), अँनॉक्झिमेनीस (Air), हेरेक्लिप्स (Fire), थेलिस् (Water), जेनोपेनिस् (Earth), या ग्रीक तत्त्वज्ञानात सापडतात. सांख्य्याची 'पुरुष' कल्पना अनैकज्ञेयगोरसच्या 'नॉउस' (Nous) या कल्पनेशी समरूप आहे. उपनिषदांतील 'आत्म'-त्त्वाचीही ग्रीक आधुति शोयता येईल. 'स्वभावविकासा'ची कल्पना (Spontaneous Evolution) दोहीकडे आढळते. फारकय, वाटची 'Nebular Theory' भूगुणार्थीनी मांडली आहे. आणि मन हे जड-द्रव्योत्पन्न असल्याची कल्पना सांख्य, चार्वीक अगर सुश्रुतामये सापडेल. 'Emanation Theory' ही भारतीयांना उपनिषदांनी सांगितली होती.

प्रकरण ३ ('उपनिषदांतील सांख्यिकल्पना'): भारतीयांच्या सृष्टि-रिपयक तत्त्वज्ञानाच्या (Philosophy of Nature) दृष्टीने 'सांख्य दर्शन' हे अत्यंत प्राचीन व अप्रसर शास्त्र होय. या दर्शनातील सर्व महत्त्वाच्या कल्पना औपनिषद् वाङ्मयात पूर्वभूषित झालेल्या सापडतात.

प्रकरण ४ ('जीव व मूळ द्रव्य यांचे अनाद्यनन्तत्व'): सृष्टीच्या बुदाशी असलेली अनाद्यनन्त अशी सांख्य तत्त्वे, पुरुष व प्रकृति, जीव आणि मूळ जड द्रव्य (Life and Matter) यांचा विचार या प्रकरणात तौलनिक दृष्टीने चर्चिला आहे. पुरुषाचे अनेकत्व, प्रकृतीचे आदिकारणत्व, सत्कार्यवाद (Ex nihilo nihil fit), सत् (Being or Plenum), असत् (Non-Being), अणुवाद (Atomism), इत्यादि समरूप कल्पना दोन्ही तात्त्विक वाङ्मयांत सापडतात.

प्रकरण ५ ('चेतनास्वरूप प्रकृति') : सत्व, रज, तम हे त्रिगुण मूलतत्त्व प्रकृतीची केवळ लक्षणे नसून प्रयत्न घटकच होत. त्रिगुणांची साम्यावस्था (Equilibrium) म्हणजेच विद्याचें विकासपूर्ण आधिकारण. या त्रिगुणात्मक प्रकृति विद्या प्रधानतत्त्वाच्या साम्यावस्थेत विश्वोम म्हणजे विघाड होऊन जग व तद्वर्तमान वस्तुजात यांचा विकास होतो व त्याचे उत्पत्ति-स्थिति-उत्थाचा देखावा उत्पन्न होतो. हा विकास अगर देखावा म्हणजे सत्व-रज-तम (प्रीति-अप्रीति त्रिपाद) या त्रिगुणांच्या क्रिया-प्रतिक्रियेचा, आवर्पण-विवर्पणाचा खेळ होय. जड आणि अजड यात अतिम भेद नाही. आणि कर्मापासून कारणस्वरूपाचें अनुमान करान्याचें तर प्रकृतीचें खरें स्वरूप अतिजड, विरह्णुता चेतनिक (Energy) समजलें पाहिजे. या मूळ चेतनाशक्तीपासून पुढें जडानड वस्तुजाताचा व विविध चेतनाशक्तींचा विकास घडायचा जगतातील या विविध चेतनाशक्ती या परस्पर रूपांतरक्षम (interconvertible) असून सृष्टीत त्याचा निमित्त सतत चालू असतो. त्या चेतनाशक्तीचा विघाटांत एवढा निधि स्थिर भादे (Conservation of Energy) असेही मानलें पाहिजे. सात्य दर्शनातलं हे विचार अटीतडीत पाधान्य विद्वानातही थोड्याफार भेदानें सापडतात.

प्रकरण ६ ('विश्वविकास') : सत्त्वांचा द्विती 'प्रकृतिवाद' (त्याचें 'पुरुषतत्त्व' अपूर्ण असल्याने) हा रसोगर पाहतां टिड्डो, देवेंद्र प्रभूनींच्या 'जडाद्वैतवाद'शी समग्र अगदे. या (त्रिगुणात्मक) प्रकृतीपासूनच कोणत्याही अति-नैसर्गिक अथवा ईश्वरी करणाशिर्य, वेगळं स्वभाव सर्व जडानड वस्तुजाताचा विकास होत असतो. हा विकास मद्रत् विषा सुद्धि, अद्वय, अंतःकरण अथवा अभिमान, मन,

पंच ज्ञानेंद्रिये, पंच कर्मेंद्रिये, पंच तन्मात्रे, पंच महाभूते, व शेअरी वस्तुजात अशा क्रमाचा व स्वरूपाचा असून या प्रक्रियेचे व तीर्ताळ तत्वांचे सांख्य व इतर तत्सम प्रथातील निरण पाहिल्यास त्यात पुष्कळच अर्वाचीन पाश्चात्य विज्ञानातील कल्पना सांपडतात. क्रिश्चुना, कणाद ऋषींनी आइन्स्टाइनची 'दिक्काल'ची (Space-Time) संयुक्त कल्पना पुरसूचित केली होती, तर कपिलऋषींनी हेकेलची 'चिदणु' (Live Atoms) ची कल्पना माडली होती; आणि साएयाची लिंग शरीराची कल्पनाही ऑलिव्हर लॅजच्या व्यक्तित्वाच्या (Personality) कल्पनेचेच पूर्वगूचन आहे.

प्रकरण ७ ('जीनमृष्टिनिर्मास') : 'अलिंग जीवोत्पत्ती'ची (Asexual generation) कल्पना जशी ग्रीक व इतर प्राचीन युरोपीय वाङ्मयात सापडले तशी सुश्रुतादि प्राचीन हिंदी प्रथातही सापडले. तसेच, 'जीन जीवोत्पत्ति' (Biogenesis) व 'अजीव जीवोत्पत्ति' (Abiogenesis) याही कल्पना दोन्हीकडे सापडतात. क्रिश्चुना, केल्विनची इतर प्रभावस्त्र जीवाच्या पृथ्वीवरील आगमनाची कल्पना महाभारायण उपनिषदात सापडले. हिंदु तत्त्वज्ञानांत 'समारा'च्या (Transmigration or Metempsychosis) कल्पनेचे महत्त्व विशेष असून तीप्रमाणे जीवात्मा हा असएय जीवयोनीतून प्रयास करून शेअरी उच्चतम अशा माननी योनीत येतो अशी उपपत्ति आहे. क्रिश्चुना, अतिमानव योनीची शक्यता हेकेलप्रमाणेच कपिलऋषींसही मान्य आहे आणि बृहद्द्रविण पुराणातील या योनीचे कांकरण व क्रम पाहिल्यास त्याच्या कल्पास डार्विनचा पूर्वसूरि म्हटले पाहिजे. परंतु हिंदु वैज्ञानिकसंमौतिक इतर परिस्थितीनुरूप प्राणिशरीरात होणारे परिवर्तन मान्य असले तरी डार्विनची प्राण्याच्या 'जासतरा'ची

{ 'Transmutation of species') कल्पना त्यांस मान्य नसून प्राणिजातींचे स्थिरत्वच (Fixity of species) त्यांनीं प्रतिपादिले आहे. परंतु दार्ढ्यनची कल्पनाही अलीकडील 'अपरोत्पत्ती' च्या (Heterogenesis) कल्पनेमुळे मागे पडत चाललेली नाही काय ? आणि या नवीन कल्पनेत जीवसृष्टिविक्रसांत कांही तरी गूढ अतिजीव अशा चोदक शक्तीस स्थान पावे लागते.

प्रकरण ८ (' प्राचीन हिंदु शास्त्रांतील प्राणिविक्रसासंबंधी अर्वाचीन पत्तना') : प्राणिविक्रसांत वेदा, परिस्थिति व जीवनक्रम यांचे महत्त्व हिंदु शास्त्रांत मान्य करण्यांत आले आहे. वारिसमानच्या संश्लिष्ट गुणविक्रसासंबंधीच्या (Inheritance of Acquired Characters) सिद्धान्ताचे निवेदनही सुधृतांत सांपडते. गर्भोत्पत्ति व गर्भविक्रस यासंबंधीच्या हिंदु कल्पना अद्वैतीय आहेत. गरी अपत्याचे लिंग व वर्ण यांचे नियंत्रण करणारे घटक निश्चित करता येतात. अन्नाच्या व प्रादेशिक हवामानाच्या मनुष्याच्या शारीरिक व मानसिक प्रकृतीरीत परिणामाचे व सुप्रजननशास्त्र व वंशसुधारणाशास्त्र यासंबंधीचेही हिंदु शास्त्रांचे संशोधन या बाबतींतील पाश्चात्य संशोधनाशी तुलनीय असेच आहे. हिंदूंच्या 'संसार' कल्पनेतील 'पूज्य संस्कार'च्या उपरत्यनेचेही प्राणिजीवननिवेचनांत साहाय्य प्यावे लागते हे हस्ते, मॅस्समुर सरणे अर्वाचीन पाश्चात्य वैज्ञानिक मान्य करू लागले आहेत.

प्रकरण ९ ('समाजविक्रसविषयक हिंदु उत्पत्ति') : हिंदु पुराणांत वर्णव्यवस्था मानवी समाजविक्रसातील स्थू अस्त्य या अर्वाचीन विक्रससंघांनी व मान्यशास्त्रांनी वर्णव्यवस्था अस्पर्शी वयाच झुळ्यात हे निदर्शण असते तरी सत्य आहे. मात्र विक्रसची हिंदु पत्तना अर्वाचीनप्रमाणे सप्त प्रकृतीच्या स्वरूपाची नसून प्रगति विपरीतगति-

स्वरूपाची, चक्रनेमिप्रम स्वरूपाची किंवा आवर्तनी (Cyclic) स्वरूपाची आहे. आणि त्रिसासर्चे प्रत्येक आवर्तन अनुवृत्त (Parabola) या आवृत्तीने चित्रित करता येईल. प्रत्येक आवर्तनाचे चार खंड पडतात. वृत्तयुग (सत्य किंवा सुवर्णयुग), त्रेतायुग (रौप्ययुग), द्वापरयुग (पित्तल युग), आणि कलियुग (लोहयुग). या चारी खंडांतील व्यक्ति आणि समाज यांचे स्वरूप, परंतु विशिष्ट, उद्देखनीय आणि समान गुण-विशेष असतात. वृत्त युगातील व्यक्ति आणि समाज निसर्गावस्थेत काम, क्रोध, लोभ, मत्सर इत्यादि मनोविकारांपासून मुक्त असून, माळमत्ता, सत्कार, किवहुना निराह याही संस्था या अवस्थेत असून अस्तित्वात आलेल्या नसतात. त्रेतायुगात त्यामर मनोविकारांचा तावा मुरळ होतो व माळमत्ता ही संस्थाही अस्तित्वात येते. द्वापर युगात लोभादि मनोविकारांमुळे परस्पर कलह होऊन त्यातून राजकीय व वैध संघटना उत्पन्न होणे व इति निघाही उदयास येणे. शेवटी कलियुगात मानवी निघा व कलह भौतिक सुधारणांचा उधाळ पाडतात, परंतु त्याचवेळी मानवी नीतीचा न्हासही होतो. अशा तऱ्हेने प्रत्येक आवर्तनांत नैतिक संस्कृति व भौतिक सुधारणा यांचा व्यस्त प्रमाणात निघास होत असतो. ग्रीक कवि हीसिअड व सल्व्ज प्रेटो यांनीही अशाच तऱ्हेच्या कल्पना वर्णिलेल्या आहेत. किवहुना, या कल्पना सामान्यपणे हिंदू, इजिप्शियन, यहूदी, पारशी, ग्रीक व रोमन या सर्गांच्याच प्राचीन ग्रंथांत आढळतात. परंतु हिंदूंनी या त्यांच्या समाजविकासनियमक उपपत्तीतंत्रांत उत्तमरी केलेली दिसत नाही.

प्रकरण १० ('राज्यविकासनियमक हिंदु उपपत्ति') : पाश्चात्य सल्व्ज्जानी राज्यविकाससंबंधी प्रतिक्रियेच्या बहुतेक उपपत्ती प्राचीन हिंदु पूर्वग्रींनी पूर्वसूचित ^{ज्यास टॉल} ~~आहे~~ (१) प्राथमिक मानव समाजाची मूळ राज्यपूर्व अवस्था काय होते, ^{इतर} आणि (२) या अवस्थेतून त्यास राजकीय

अनस्या कोणत्या कारणांमुळे प्राप्त झाली? या दोन्ही राजनीतिशास्त्रातील प्रश्नास भारतीय तत्त्वज्ञानी उत्तररूप उपपत्ति सुचविठ्ठल्या आहेत. (१) (अ) राज्यपूर्व काळ्यात प्राथमिक मानवसमाज हा सुवर्णयुगातच्याप्रमाणे सदगुणसंपन्न होता; व म्हणून त्यास राज्यसत्तेची आवश्यकता नव्हती. परंतु नंतर ही सुस्थिति भाववून समाज दुर्गुणी बनल्यामुळे रक्षणासाठी राज्यसत्तेची आवश्यकता उत्पन्न झाली व ती देवाच्या निनतीवरून मसदेवाने उपन केली. अशी राज्यसत्तेची उपपत्ति भीष्मादिकांनी प्रतिपादिली आहे. हेचोचे विचार त्याही तुलनीय आहेत. या उपपत्तीप्रमाणे राज्यसत्ता ही एक आवश्यक परंतु अनिष्ट गोष्ट आहे. (आ) उत्पत्तीपूर्वी राज्यपूर्व काळ्यात प्राथमिक मानवसमाज हा अव्यक्त युद्धावस्थेत होता व त्यात मत्प न्यायाचेच प्रानत्य होतें व या स्थितीतून सरसणासाठी म्हणून राज्यसत्ता उपन झाली हा हॉन्स व रूमो यांचा सिद्धांतही रामायण व महाभारत या व इतरही ग्रंथात सापडतो. या उपपत्तीप्रमाणे राज्यसत्ता ही एक हितकर अशीच सत्ता आहे. (२) (अ) ही राज्यसत्ता परमेश्वराने उपन केली असून राजपुत्र हा ईश्वरी पुत्र असतो असा सिद्धांतही दोन्ही तत्त्वज्ञानात सापडतो. याच सिद्धांतावरून राजपुत्राचे ईश्वरी अधिकार, श्रेष्ठ व अप्रष्टव्य म्हणजेच अनुत्तरदायी प्रमुख, व अप्रमादित्व व अद्वंद्वत्व या कल्पना उपन होतात; परंतु भारतीय विचारवंतांनी या कल्पनास अमर्षाद याच दिलेला नाही. प्रशासनविधि म्हणजे कपडा हा राजपुत्रापेक्षा श्रेष्ठ असून राजा हा ईश्वरास व प्रजेस त्याचा दास म्हणून उत्तरदायी असतो, व त्याच्या अपराधाबद्दल प्रजेस इत तर त्याशिद्ध बद्द कर्जन त्यास पदपुन करण्याचाही अधिकार आहे किंबहुना हिंदु राष्ट्रशास्त्रात घटनाशीत अगर सनदशीर राजाचेच प्रशासन केलेले असून राजपुत्राच्या ईश्वरी अधिकारपेक्षा ईश्वरी कर्तव्याचीच महती नितररा वर्गिली आहे.

(आ) राज्यसत्ता ही मानवाच्या समानशाईत प्रवृत्तीतून सांज्ञिककरणेच उत्पन्न होले. म्हणजे समाज अस्तित्वात आला की त्याच्या संरक्षणाकरिता आवश्यक संघटन म्हणून त्यातून राज्य स्वभावानेच अस्तित्वात येते, हे राज्यसत्तेचे अॅरिस्टॉटलचे विवरणही वेदांतील राजन्य किंवा विराज् या कल्पनांच्या वर्णनाशी तुलनाय आहे. (इ) समाजाच्या प्राथमिक अराजक युद्धावस्थेतून राज्यसत्ता जी उत्पन्न झाली तिचे कारण मावी प्रशासक व्यक्ती व प्रशासित प्रजा यांच्यामधील समय किंवा फरार हा होय ही भीष्म आणि चाणक्य यांची कल्पना क्रमोच्या प्रसिद्ध करार उपपत्तीशी (Contract theory) बरीच समकक्ष आहे.

शेनटी दिलेल्या दोन परिशिष्टांपैकी 'समूहप्राणी' या शीर्षकाच्या पहिल्या परिशिष्टात जनसंक्रांतिजीवनात प्राणिजीवनाची सर्व लक्षणे सापडत असल्याबद्दलचे प्राचीन हिंदु वैज्ञानिकांनी शोषिलेले सिद्धांत असे विवेचन आहे आणि अलीकडे जगदीशचंद्र बोसाच्या संशोधनाने प्रयोग सिद्ध केलेले आहेत.

'जगत्कालविषयक हिंदु कल्पना' या शीर्षकाच्या दुसऱ्या परिशिष्टात विभोपत्तिकालासंबंधीच्या प्राचीन हिंदु कल्पना या अर्वाचीन पाश्चात्य ज्योति शास्त्रज्ञांच्या तत्संबंधी कल्पनांशी कशा तुलनाय आहेत हे दर्शविले आहे.

डॉ. बाळकृष्णाच्या प्रस्तुत लेखविषय प्रपातीत संशोधनाचे एकंदर स्वरूप बरील सासशावरून वाचकांच्या प्यानात येईल असे वाटते. ते तपासून पाहण्याचे हे स्थळ नाही, व ते काम करण्यास प्रस्तुत लेखकाची लायकीही नाही. परंतु हे सर्व संशोधन करण्यास डॉ. बाळकृष्ण यांस किती दीर्घ बौद्धिक परिश्रम करावे लागले अमूर्तील याची कल्पना मग या प्रथाच्या वाचनावरून कोणासहि करता येईल. या प्रथाच्या वावरितां त्यांनी उपयोजिलेल्या सदर्म प्रथाची केवळ पादीच पाहिली

सार तिचा विस्तार व तीर्तोळ विषयांचे वैविध्य पाहून डॉ. वाळकृष्णाच्या बौद्धिक वरामतांचें सानंद आश्चर्य व कौतुक वाटते.

डॉ. वाळकृष्णाच्या या ग्रंथात प्राचीन हिंदु ऋषींनी कियेक अर्वाचीन शास्त्रीय व तात्त्विक सिद्धांतांचे आश्चर्यकारक पूर्वसूचन कोठें यामंडली त्यांची सादर अभिमानाची भूमिका ठिकठिकाणी दिसले असें यापूर्वीच म्हटलें आहे. परंतु हा अभिमान अधश्चरेंत किंवा देवळ सामीप भावनेनेर अधिष्ठित झालेला नाही, हें डॉ. वाळकृष्णांनी, त्यांनी स्वतः केलेल्या प्रत्येक विमानाला जो भरसुन पुराव्याचा आधार दिला आहे तो पाहिला म्हणजे स्पष्टपणें समजून येतें शिवाय हिंदु ऋषींनी प्राचीन काळी हे जे आश्चर्यकारक शोध लाविले त्यांच्या बळगद केवळ 'बदिलांची क्वीति' गाडी अगर त्याचा अभिमान वाळगला म्हणजे आपलें वर्तव्य सुलें असुई। डॉ. वाळकृष्ण समजत नाहींत हें लक्षात घेतलें पाहिजे. डॉ. वाळकृष्ण म्हणतात —

"We should remember the fact that the Rishis spoke of the truth as I and you see it, not as this or that saint realized it or as Gautama or Kanada saw it. No doubt, strong light has, in ancient India, been thrown upon many problems of life and death, and our ancestors made wonderful discoveries in many fields of human activity. Still it does not follow that we cannot improve upon their achievements in the regions of science, art, religion, thought and philosophy. We can and must add to the intellectual wealth of our forefathers. If we are satisfied to live upon the inherited patrimony, fame and prestige of our hoary ancestors, we shall soon be bankrupts. Our intellectual bankruptcy like the age-long intellectual sterility of the Hindu society,

will mean senility, decay, death. We must throw off the spirit of intellectual passivity, inactivity, bondage. We must welcome all kinds of bonafide opinions on the Vedas, Brahmanas, and Shastras. Then and only then we will strike at the root of hypocrisy or intellectual slavery, and draw men of intellect for research work. The signs of atrophy and inanition will then give way to those of full-grown life and vigour, and in the time to come the Hindus may again be at the climax of evolution."

या उताऱ्यावरून प्राचीन हिंदु ऋषींचे वंशज जे आम्ही आजचे हिंदी लोक त्यांचे प्रस्तुत कर्तव्य काय आहे याबद्दलच डॉ. बाळकृष्ण यांची कल्पना स्पष्ट होत आहे. केवळ पूर्वपूरीष्या सिद्धांत सोपाची स्तुति गाऊन आपली धडगत लांगार नाही. तर त्याच्याही पुढे जाऊन व विद्या, कला, शास्त्रे, तत्त्वज्ञान व धर्म याच्या आपल्या पूर्जप्राप्त परंपरागत संपत्तीत अतिशय अधिक सुधारणा करून, आपण तीत नवीन भरही घातली पाहिजे असाच डॉ. बाळकृष्णाचा स्पष्ट संदेश या प्रयात त्यांनी आपणास दिला आहे यात शंका नाही !

डॉ. बाळकृष्णास वरही कामासाठी भेटण्यास त्याच्या मृत्यूपूर्वी योडेच दिवस मी त्याच्या वगल्यावर गेलो होतो. क्षेमसमाचार व कामासंबंधीचे दोळजे सपल्याबरोबर त्यांनी माझ्या वाचनलेखनाची चौकशी केली ! त्यानेही त्याचा निरोप घेताना हा उचापुरा, मूळचा धिप्पाड परंतु कर्तव्याधीन निपेक बरो कुश होत चाललेला, रुंद जत्रव्याचा, देवीचे वग तोडार असलेला, उच्च व पातळ नाक्याचा, सायब्या वर्गाचा, पंजाबी खाला मला पुन्हा दिसणार नाही अशी कल्पना मला कशी असणार ! मानवी जीवित भगुर खरे !

कै० डॉ० वाळकृष्ण यांचं वक्तृत्व

लेखकः—प्रो. ना. सी. फडके, एम. ए., राजाराम कॉलेज, कोल्हापूर.

मला नक्की वर्ष आठवत नाही, परंतु बहुधा १९२८ सालची ती गोष्ट असावी. आमच्या राजाराम कॉलेजच्या वार्षिक संमेलनाच्या वेळी बडवंत संगीत नाटक मंडळीचा गडकरीरुत 'राजसंस्थास' या नाटकाचा प्रयोग प्रदर्शित होता. अर्था प्रयोग झाल्यावर मधल्या विश्रांतीनंतर प्रयोग पुढे सुरू होण्यापूर्वी नाटक मंडळीचे आभार मानण्यासाठी डॉ. वाळकृष्ण रंगभूमीवर आले. त्यांनी प्रयोग दिल्याबद्दल मंडळीचा धन्यवाद दिल्या, आणि मंडळीतील वटांचा अभिनय व गायन याची प्रशंसा करतां करतां गडकरीरुतांनी ज्या ऐतिहासिक प्रसंगाने नाट्यरचना वेढी त्याविषयी ते सत्य उद्देशाने म्हणून जो दोन-एक तोंड त्याच्या टिपणवडी जातिने वक्तृत्वाची प्रतिभा एकादम उच्चवक्त्र आली, व नंतर जरूर जरूर वेळ मिळिते ते संभाजी राजांच्या थोरलीनबद्दल असा वरही आदेशाने आणि सादरमान्यतेने धोरत राहिले की, आपण वरही वेळपूर्वी एक नाट्यप्रयोग घेतात होतो याचं मानच प्रेक्षकांना राहिलं नाही!

डॉ. वाळकृष्ण यांचं जाहीर व्याख्यान मी प्रथम ऐकतं तें तेंच. ते स्टेजवरून गाडी उतरून परत आमच्यात आपल्या जागेवर आठे तेव्हा मला राहिले. त्यांचा हात दोन्ही हातात घेऊन मी एकादम मन्त्र, "Doctor, Congratulations! Yours was a marvellous speech!"

त्यांच्या ओढ्यांत त्या क्षणी दिग्गज तेज चमकत होते, आणि भरण वरतांना अंगंत संचारलेला आदेश अद्भुत पुढा बोलण्या मन्त्रमुक्त त्यांचा हात भरत वरत होत.

×

×

×

×

या प्रसंगानंतर त्याची बरीच भाषणं ऐकण्याची संधी मला मिळाली; व प्रत्येक वेळी त्यांच्या ठिकाणचा वक्तृत्वाचा गुण माझ्या प्रत्ययाला आला.

इंग्रजी भाषेवर त्याच प्रभुत्व होतं असं म्हणतां येणार नाही. भाषेच्या शुद्धतेच्या दृष्टीनं त्यांच्या बोलण्यांत पुष्कळ प्रमाद होत असत. वाक्य-रचनेकडे त्याच दुर्लक्ष्य होत असे, त्याचे उच्चार बरेचसे अशुद्ध व कर्गकर्तारा अस्ता, आणि एकंदरीत इंग्रजी भाषेचा त्यांच्या वक्तृत्वशक्तीला अडथळ्याच होत असे. तथापि ते अडथळ्या फोडून तोडून पुढे जाणाऱ्या त्यांच्या वक्तृत्वाचा ओघ पाहिला की तो प्रचंड असल्याची वस्तुही घाभीच लागे. इंग्रजीपेक्षा त्याच हिंदीतल वक्तृत्व अधिक श्रवणीय व श्रोत्याच्या वृत्ती पराहून दाबण्यासारखे होत असे.

X

X

X

त्यांच्या स्वभावतःच विनोदाची वाजू कमी असल्यामुळे त्या गुणाचा विनास त्यांच्या भाषणात क्वचितच प्रत्ययाला येई. इतकच नव्हे तर ते एखादे वेळी जी कोटी करत ती भगरी सामान्य दर्जाची असे, व तिच्या-मुळे मार्मिक श्रोत्याला रसभा हान्यासारखंच वाटे.

तथापि, जन्मसिद्ध वक्तृत्वाचे कितीतरी गुण डॉ. बाळकृष्ण यांच्या ठिकाणी होते.

एक तर सभेवर एकदम छाप पडायी अशी शरीरपट्टीची देणगी त्यांना होती. ते उणेपुंर उच होत, व त्याची डेयज जरी सडपातळच होती तरी व्यासपीठावर उभी राहिलेली त्याची आहूति पाहताच श्रोत्यांची मनं जिन्नशी जात असत. भाषणास प्रारंभ करण्यापूर्वी ते श्रोत्याकडे प्रसन्न मुद्रेन पाहता असत, व नंतरही भाषणाच्या ओघात उद्ध्वगणाच्या भावनानुसार त्याची मुद्रा बदलत असे. बहुतेक वेळ ते आपठे हात माग पाटीवर धरून दोन्ही पंजे एकमेकात गुंताळ धरीत असत. एखादेच वेळी ते

हात वर करून अभिनय करीत असत. परंतु भाषण करताना सरळ ताठ उभ राहून व छाती उन्नत करून एखाद्या वीराला शोभेल असा पवित्रा ते ठेगीत, व त्याचा परिणाम श्रोत्यांवर झाल्यावाचून राहात नसे.

अगदी उत्कृष्ट वक्त्याच्या अर्गी आवाजाची जी चढउतार असावी लागते ती त्याच्या भाषणात आढळत नसे, किंवा शब्दोच्चाराने आर्जव अगर माधुर्य आणण्याचा ते प्रयत्न करीत नसत. तथापि, त्यांना आवाजाची देणगी निसर्गाने दिली होती एवढी खास. मैदानी वक्त्याला वास्तव्य अशी त्याच्या आवाजाची झेप होती. ते भाषण करतानास उठले की, पहिले “Ladies and Gentlemen” हे शब्दच सहज नमोस्वामीनाम्ना सीमेपर्यंत पोचत असत व शांतता निर्माण होत असे. दग्याच्या व्यथेन जमभर त्याच शत्रुच येत, व अखेर तिनच त्याचा बजी घेतला. परंतु तिन त्याच्यावर एक उपकार केला तो हा की, त्याच्या जत्याच पद्धतदार आवाजाला त्या व्यथेमुळे एक प्रसरची ‘गास’ आली. बाजाच्या पेटीवर सगळ्यात खालच समकालावताना जो एक गर्जाचा आवाज ऐकू येतो तसा त्याच्या बोल्यात ऐकू येई, आणि त्याचा प्रत्येक शब्द धीरगभीर पडे.

× × × ×

या बाह्यगुणात त्याच्या अंतरंगाच्या ज्या गुणांची भर पडल्यामुळे त्याचे वक्तृत्व प्रभावी ठरत असे तो गुण अर्था सुदीचा आणि अर्था त्याच्या भावनांचा मज्जातला लागेल.

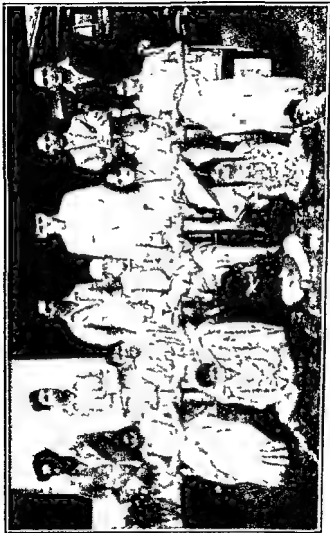
सुदीचा गुण हा की त्याचा व्यासना दाढ्या होता, व कोणत्याही शिस्तरीत त्याची उत्पत्ति श्रेयना पट्टी अशी त्याची स्मरणशक्ति संरक्षित होती. इतिहास व अर्थशास्त्र हे तर त्याचे आवडते विषय हेनेच, परंतु पारंपरिक वैदिक वक्त्र, बुद्धिमत्क संवर्धन, भ्रष्टाचक्राचार, धर्मशास्त्र, राज्यशास्त्र इत्यादि विविध त्याचे फचन शिस्त अग्नि विविक्त.

होत त्यामुळे त्यांच्या कोणत्याही भाषणात जात्य निर्रक्तेची वंढत असे.

त्यांच्या भाषनाचा गुण हा की त्यांचा राष्ट्रभिमान अत्यंत जागृत होता व स्वदेशाच्या कल्याणाची निरंतर वळख त्यांच्या ठिगणी होती. निराश्रित मराठ्यांचा इतिहास, मराठ्यांचे पराक्रम, मराठ्यांचा देश, आणि मराठ्यांचे भविष्य यांवर त्यांची निष्ठा आणि तळमळ अतिशय प्रबल होती, आणि त्यांच्या कोणत्याही भाषणांत एखादी निष्ठुता मधुनमधून चमकली त्याप्रमाणे ती पुन पुन्हा आपल वंजली स्वरूप प्रगट करीत असे !

शिवाजीसारख्या थोर पुरुष जगात दुसरा झाला नाही अशी त्यांची धक्का होती, व ती धक्का त एखाद्या भाषणाप्रमाणे निरखीत असत. शिवाजीनंदात लिहिताना अगर बोलताना ते सारा सयम चुगान्न देत असत. १९३५ च्या 'नूत महिन्यात' पुण्यास इतिहास-शिक्षणाची जी परिषद भरली होती तिच्या अध्यक्षपदावरून भाषण करताना ते म्हणाले,

"History is not impartial, but behind it sits the judge who sees, shapes facts, and decides. History is always written with an element of bias. National, international, religious, social, political prejudices and interests find their way into its pages. The history of the British rule in India written by an Imperialist and by a Congressite would be like poles apart in their view points. The history of the Treaty of Versailles, taught in French and German Schools would illustrate the point in abundant measure. Real history is not a chronicle or a narrative, and the historian is not a mere tale-teller or a biographer, but a recorder, thinker, and philosopher rolled into one !





हिंदुस्थान देशाच्या सांख्यिक उद्यतेविरयी त्यांना अभिमानच नव्हे तर निष्काण गर्व होता. हिंदूंचा आर्यधर्म हा तांत्रिक दृष्ट्या पराकोटीचा धर्म असून ख्रिस्ती, महंमदी आणि बुद्ध धर्म म्हणजे आर्यधर्माच्या गंगेतूनच निघालेल्या उपनद्या होत असं त्यांना वाटे; आणि धर्म व संस्कृतीच्या दृष्टीनं हिंदुस्थान देशच जगाच्या गुरुस्थानी आजपर्यंत होता व पुढेही राहिल्या पाहिजे अशी त्यांची खात्री होती. अमेरिकेंतल्या सर्वधर्मपरिषदेस ते १९३४ साली गेले, तेव्हां परिषदेपुढील मुख्य भाषणाचा प्रारंभ त्यांनी केल्या तो असा की,

"The Indo-Aryans have been the colonizers and civilizers of the world,"

आणि त्या भाषणाचा समाप्त त्यांनी पुढील शब्दात केला,

"India has been the spiritual pastor of the world in the past and it is to be a spiritual guide in the future. Let us create living fountains from which the immortal waters of Vedic spirituality will flow forever to quench the intellectual thirst of the American people !"

x x x x

दुसऱ्याच्या वक्तृत्वाचं कौतुक करण्यास ते नेहमी तयार असत. मग ते पुढच्यांना म्हणत, **"I wish I had your artistry and your sweetness"**. मी त्यांना म्हणे, **"I wish I had your voice—even your Asthma"**. कॉलेजांत होणाऱ्या पाहुण्यांच्या व्याख्याननां ते हजार राहिले नाहीत असं वचितच झालं, असेच. स्वतःच्या व्याख्याननांसाठी व इतरांच्या व्याख्याननां अग्रेसर म्हणून त्यांचा परेडर मिती केलाच असेल याचा हिशोब केल्या तर वर्दळी बराच लागेल. वक्तृत्वाची देणगी त्यांना राताखा होती व इतरांच्या देणगीचा ते समाधान ठरत असत.

जाहीर समेत भाषण करण्याची त्यांना मनापासून हाँस असे, आणि आपल्या अभ्यासाचा व अवघेवनाचा फायदा व्याख्यानद्वारा लोकांना घ्यावास ते सदा उत्सुक असत. १९३४-३५ सालची युरोप अमेरिकेची आपली सफर संपून ते परत बोम्बेपुरतल्या आले तेहा लगेच त्यांनी इथे दोन व्याख्यानमाला गुप्तल्या एकीत अमेरिकेचे प्रेमिडेंट रूझवेल्ट, इटालियन फाशिस्ट पक्षाचे प्रभूतक मुसोलिनी, व तुर्कस्थानचे उद्धारक मुस्ताफा कमालपाशा यांच्या प्रभार्या राजकारणाच त्यांनी विवेचन केले; आणि दुसरीत हिटलर व हिटलरिशम, नासी जर्मनी, जर्मनीतील तऱ्याची चळवळ व निःशस्त्रीकरण, असे त्रिय घेऊन जर्मनीच पुनर्ल्यान घडवून आणण्यासाठी हिटलर कमरुस निराट पसरत करीत आहे त्याच यथातथ्य चित्र त्यांनी रंगविले.

ही सर्व व्याख्यान अतिशय उद्बोधक व प्रक्षोभक अशीं झालीं. व्हर्सायच्या तहामुळे जर्मनीस स्तर गणनी वेगदा अन्याय केला होता, व त्यातूनही जर्मनराष्ट्र कोणत्या करारात डोंर वर फाटीत होत याच वर्णन तर त्यांनी एका व्याख्यानात इतक भावनायश होऊन केले, व ते करताना ब्रिटिश व फ्रेंच गुप्तचाचे दुष्ट डाव असे काही रंगविले की त्या वेळीं येथील सरदार हायस्कूलचे प्रिंसिपल मि. टॉम्सन यांना अगदीं गुदमरल्यासारखे झाले. व्याख्यानानंतर उपहाराच्यावेळीं ते डॉ. बाळकृष्णाना म्हणाले, "Doctor, you forget how poor France has suffered for hundreds of years."

डॉ. बाळकृष्ण निश्चित हसते व म्हणाले, "That's no reason why Germany should have been butchered by the Allies."

ते युरोपची सफर करून आले त्या वेळीं जर्मनीच्या प्रचंड जागृतीन दिपून आले होते. व्हर्सायच्या तहान अगदीं गाढून टाकलेला जर्मनी ज्या

उसळीनं संघटित व सवल होत होता तिच, धातच का होईना, परंतु प्रत्यक्ष दृश्य त्याच्या दृष्टीस पडत होत. साहजिकच ते अशी भावना घेऊन परत आले की आपल्या हिंदुस्थान देशाचा उद्धार व्हायचा असे उ तर हिटलरसारखा महान नेता उदयास आला पाहिजे. शिवाजीवरची त्याची नि सीम निष्ठ लक्षात घेता तीन शतकानंतर पुन्हा शिवाजीचा अवतार होऊन हिंदी राष्ट्राचा उद्धार त्याच्या हातून घटणार अशी श्रद्धा त्याच्या मनात खोल कुठे तरी असेल.

×

×

×

आपल्या राष्ट्रपुरुषाची परंपरा तरण पिढ्यांच्या डोक्यापुढे स्मृत राखिनी पाहिजे हा विचार ते आपल्या जाहीर भाषणात बारबार बोलून दाखवीत. याचदल ते बोलू लागले की बेभान शास्त्रासारखे योग्यत, आणि त्याच्या ध्येयशाखा लहरी श्रोत्यांच्या रोमरोममून उठतीत अशी त्याची वक्तृत्वशैली असे.

मी आजपर्यंत ज्या अनेक नामश्रित वक्त्यांची भाषण ऐकली त्यात डॉ. बाळकृष्ण यांना मानाच स्थान मी निःशक्यपणे देतो. आमच्या राजाराम कॉलेजच्या हॉगमचे आता डॉक्टरांच्या पध्दत ज्या ज्या वेळी मी प्रवेश करतो, त्या त्या वेळी डॉ. बाळकृष्ण यांची हास्यरस व धीरोदात्त मूर्ती व्यासपीठवर उभी आहे, सगळ्या समागृह एवंचित प्रेक्षकांनी आगदी पुळून गेलेले आहे, असं चित्र माझ्या डोक्यापुढून शरमून जात; डॉक्टरांचा तो रोख, गंभीर शब्द ऐकल्याच्या लगेच भास मग होतो; मला मन आदराने आपोआप रगटी वरते; आणि मी मनःशी म्हणतो, “एक अखंड जागृत राष्ट्रीय वृद्धांचा प्रभवी वक्ता गेल्या !”



डॉ. बाळकृष्ण यांचे 'शुक्रनीतिसार.'

लेखक — डॉ. आ. ने. उपाध्ये, एम् ए., डी. लिट्., कोल्हापूर.

डॉ. बाळकृष्ण यांचा आर्यसंस्कृतीचा अभिमान अत्यंत जागृत होता. भारतीय संस्कृति, वैदिक धर्म, व आर्यनीति यावर कोणी टीका केली तर ती त्यांना मुळीच सहन होत नसे; आणि अशा टीकेचे ते सप्रमाण खडन करीत असत. भारतीय संस्कृतीचा उपहास करण्याचा ज्याचा केवळ धडाच होऊन बसला आहे अशा मिशनरी लोकांवर त्यांचा विशेष कटाक्ष असे. ज्या मिशनरी यकल्यावर अभ्युक्त या नात्याने डॉ. बाळकृष्ण यांनी केलेली टीका मला अद्याप आठवते. त्या दिवशी डॉ. बाळकृष्ण यांनी एक तासभर आपल्या अस्खलित व आवेशपूर्ण भाषणात त्या धक्याची अशी काही खरपूस हजेरी घेतली की त्यांना टाळ्यावर टाळ्या मिळाल्या, धक्के तर सदैव झाले, आणि सभा अत्यंत गंभीर वातावरणात समाप्त झाली. त्यावेळी प्रत्येक श्रोत्याला त्यांच्या उक्कट देशभक्तीचे व धर्मप्रेमाचे प्रत्यंतर आल्यासचून राहिले नाही.

आर्यसंस्कृतीच्या या अभिमानामुळेच डॉ. बाळकृष्ण पुष्कळां आपल्या मुख्य विषयापलीकडे जाऊन भारतीय संस्कृतीचा अभ्यास करण्यासाठी निरनिराळ्या प्राचीन ग्रंथांचे अनुशीलन करीत असत. कित्येक वैदिक ऋचांचे त्यांनी गायत्रे केले आहे, तसेच यज्ञाच्या तत्त्वज्ञानावर निबध लिहिले असून भारतीय व ग्रीक तत्त्वज्ञानाची साग्र तुलनाही केली आहे. या लेखनात त्यांची भारतीय संस्कृतीवरील भक्ती व पक्षाभिनिवेश हे ठिकठिकाणी दगोचर होतात.

डॉक्टरांचे अभ्यासाचे मुख्य विषय अर्यशास्त्र व राजनीतिशास्त्र हे

असून या विषयांवरील पाश्चात्य वाङ्मयाचा त्यांचा व्यासंग दांडगा होता. तथापि भारतीय संस्कृतीकडे त्यांचा ओढा असल्यामुळे, आपल्या प्राचीन वाङ्मयांतील एतद्विषयक ग्रंथांचा अभ्यास आधुनिक दृष्टीने व्हावा असे त्यांना वाटणें अगदी स्वाभाविक होतें.

अर्थशास्त्र व राजनीतिशास्त्र यांच्या आधुनिक अर्थप्रमाणें आपल्या प्राचीन वाङ्मयांत या दोन विषयांवर स्वतंत्र ग्रंथरचना जवळजवळ नाही म्हटली तरी चाढेल. प्राचीन भारतीय वाङ्मयाच्या प्रत्येक क्षेत्रांशी धार्मिकता संलग्न झाली असल्यामुळे या विषयांवरील ग्रंथही स्वतंत्र स्वरूपांत आढळत नाहीत. शिवाय, पूर्वजालीन राज्यव्यवस्था व समाज-व्यवस्था विशिष्ट धार्मिक कल्पनांशी निगडित अशाच होती. या दोन्ही विषयांची काही तत्वे महाभारतासारख्या पुराणग्रंथांत, मनुस्मृतीसारख्या स्मृति-ग्रंथांत व पंचतंत्रासारख्या कथासंग्रहात मथित झालेली आढळून येतील. अर्थ हा चार पुरुषार्थांपैकी एक असल्यामुळे धर्मशास्त्र व व्रत-शास्त्रांवरून अर्थशास्त्रावरही काही स्वतंत्र ग्रंथ आढेले. सर्वांत महत्त्वाचा ग्रंथ म्हणजे कौटिल्याचा अर्थशास्त्र हा होय. हा ग्रंथ कौटिल्यानें व्यक्तिशः रचला असें म्हणण्यापेक्षा तो अर्थशास्त्रावरील विविध मतप्रवाहांचा सर्वसंग्रहक व प्रातिनिधिक ग्रंथ आढे असेच म्हणणें सधुनिक ठरेल. याच्यापेक्षा पूर्वाचे स्वतंत्र असे या विषयावरील ग्रंथ आज उपलब्ध नाहीत. तथापि याच ग्रंथाच्या अभ्यासावरून असे दिमून येतें की हा ग्रंथ लिहिलेलेही पूर्वाच्या विषयेक ग्रंथांचा उपयोग केला गेला असला पाहिजे. कौटिल्याच्या अर्थशास्त्रानंतर याच विषयावर अनेक ग्रंथ झाले आहेत. उदाहरणार्थ—कामन्दकि याचा नीतिसार, शुक्राचार्य नीतिसार, सोमदेवभूत नीतिशास्त्रभूत, हेमचंद्रप्रणीत अर्द्धसूति, भोज याचा सुतिसारपत्रक, आणि थॅटलर याचा नीतिशास्त्रावर हे ग्रंथ दोन.

आधुनिक दृष्टीने प्राचीन भारतीय राजनीतीचा अभ्यास करण्या-
पामून आजच्या समाजव्यवस्थेला जो फायदा होईल तो करून घेण्याच्या
हेतूने डॉक्टर बाळकृष्ण यांनी शुक्रनीतिमाराचें हिंदी भाषांतर हातीं
घेतलें होतें, आणि तें आज अप्रकाशित असेंच राहिलें आहे.

शुक्रनीतिसार हा ग्रंथ इ. सन १८८२ सालीं गुप्तत्र ऑपर्ट यांनीं
पाठ्यतर बंगरे देऊन उत्तम रीतीनें संपादित केला आहे. त्यानंतर बी. के.
सरस्वर, कुमार नरेंद्रनाथ ला इत्यादिकांनीं या ग्रंथाची इंग्रजी भाषांतरें
बंगरे केली आहेत. या ग्रंथात सुमारे २५०० श्लोक असून त्याचे पांच
अध्याय आहेत. पहिल्या अध्यायात राजाचें स्वरूप, प्रजेप्ररोध त्याचे
सर्वत्र, राजधानीची रचना, राजाचें दैनंदिन कार्य व कार्याची व्यवस्था
इत्यादि विषय आले आहेत. दुसऱ्या अध्यायात पुराजाचें वर्तव्य,
सचिव-मंत्री इत्यादिकांचें लक्षण, कागदपत्राची व्यवस्था, वजनमाप इत्यादि
विषयाची चर्चा आहे. तिसऱ्यात, राजानें दूरदर्शीपणानें कसे बागावें,
लोक्याचे गुणदेव कसे समजून घ्यावेत, व त्याच्याबरोबर कसे सत्वर
ठेवावेत, प्रवासाचे काय फायदें आहेत, संपत्ति व आपत्ति ही कशी
उत्पन्न होतात इत्यादि विषय आले आहेत. चौथ्या अध्याय मोठा असून
त्यात सात प्रकरणें आहेत. मित्र-शत्रू ओळखून सामदामदंडभेद याचा
योग्य उपयोग करणें, जाति व वर्णव्यवस्था ही कशी असावीत, वत्तोस
विद्या व चौसष्ट कला कोणत्या, कारागिराना आश्रय देणें, बागाईत
उत्तमरीतीनें ठेवणें, देवालय बांधणें, न्यायदानाची चौख व्यवस्था राखणें,
तटवर्दीचे मित्रे बंगरे बांधणें, सैन्याची व्यवस्था व निरनिराळ्या आयु
धांचे उपयोग इत्यादि विषय आहेत. पाचव्या अध्यायातील विषय
साधारणपणें संप्रदायिक आहेत. हा अध्याय कदाचित् मुख्य प्रवाला
नंतर जोडला गेला असावा.

या ग्रंथाची प्राचीनता, प्रामाणिकता, एकरुर्तत्व इत्यादि विषयावर विद्वानात बरेच मतभेद आहेत. विशेषत चौप्पा अध्यायात घालेले बटुका तोफांचे (नाटिक) व दाख (अग्निचूर्ण) तयार करण्याचे वर्णन यावरून या ग्रंथाचे कांही भाग इ. स. १४०० नंतर लिहिले गेले असावेत असे म्हणतात. आपल्या पुढील ग्रंथाची हीच स्थिति झाली आहे. सदर ग्रंथाचीही वेळोवेळी वाढ होत गेलेली आहे, हे खरे असले तरी त्यातील कांही भाग बरेच जुने असणे अगदी स्वामाधिक आहे. म्हणूनच डॉ० बाळकृष्ण यांनी या ग्रंथाचे सुसंक्षेप भाषांतर न करता आपल्या प्रस्तावनेत या ग्रंथाचा तुळनामक अभ्यास पग केला आहे. या प्रस्तावनेत पुराणादिक ग्रंथात विशेषत महाभारतात शुक्र याभ्यासबधी उपलब्ध असलेली माहिती गोळा केली आहे, व वैदिक वाङ्मयातील मूळ लिहिलेले शुक्र याजबरोबर त्याचा समान कथा पोंबतो, ते दाखविले आहे. तसेच नीतिशास्त्राच्या दृग्गम्यतेची चर्चा करून शुक्र याभ्यासकालनिर्णयासाठी पुराण गोळा केला आहे. डॉ० बाळकृष्ण यांच्या मते शुक्राचार्य ही व्यक्ति पणच प्राचीन आहे, त्याच्या तोंडातून बाहेर पडलेल्या वाक्यावरूनच पुढे शुक्रनीतिसार बनत गेला, आणि आज उपलब्ध असलेल्या ग्रंथाचा काळ इ. स. पूर्वी ३०० हा धरणे समुचित दिसते. हा काळ निर्णय करताना या ग्रंथाची तुळना कौटिल्य-अर्थशास्त्र, व्यासकृत महाभारत, आपस्तंब स्मृति, मनुस्मृति इत्यादि ग्रंथांबरोबर त्यांनी केलेली आहे. कोणत्याही प्राचीन भारतात या ग्रंथाचा कालनिर्णय हा केव्हाही मतभेदाचाच प्रश्न राहणार आहे पण कोणत्याही विषयावर गेल्या वेळेला पुराणे पुढच्या कार्यार्थ पणच उपयोगी पडतात. डॉ. बाळकृष्ण यांचे शुक्रनीतिसाराचे हिंदी भाषांतर व हिंदी प्रस्तावना शुक्रनीतिसाराचा अभ्यास करणाऱ्याला पुढीलही उपयोगी पडण्यासारखी आहे.

शुक्रनीतिसार या ग्रंथाकडे पाहण्याची त्यांची दृष्टि खालील शब्दांत व्यक्त केली गेली आहे.

“प्राचीन हिंदूंची राजनीतिप्रवीणता (the political genius) कौटिल्य, शुक्र, कर्मन्दक, मनु, यांच्या ग्रंथांवरून स्पष्ट होण्यासारखी आहे. पूर्वीचे किती तरी ग्रंथ नष्ट झालेले आहेत. विदुर व भीष्म यांचे राजनीतिवरील विचार महाभारतात पहावयास मिळतात. राजनीतिवरील भारतीय वाङ्मय अगदीच दरिद्री आहे, असे कोणीही समजू नये. शुक्र आणि कौटिल्य यांचे ग्रंथ श्रेष्ठ दर्जाचे असून त्यांची तुलना बेरिस्त्रॅट्ल व हेरो यांच्या ग्रंथांबरोबर होऊ शकेल.”

“शुक्रनीति (सार) हा ग्रंथ उपलब्ध वाङ्मयात अत्यंत महत्त्वाचा असून भारतीय राजनीति व समाजव्यवस्थेवर उत्तम प्रकाश पाडणारा आहे. ज्या समाजात सार्वत्रिक शिक्षणाचा प्रसार होता, प्रजा प्रगमनशील, स्वयंशासित, राष्ट्रेतातपर होती, राजा पापभीक्ष्ण आणि प्रजेला जबाबदार होता—असे दर्शविणारे सुंदर चित्रण शुक्रनीतिसारत पहावयास मिळते. शुक्रनीतीचा अभ्यास आधुनिक काळप्रतिसुद्धा राजा व प्रजा या दोघानाही उपयोगी होण्यासारखा आहे.”

“आज आपण समाजातील कांही दोष काढून टाकून नवीन समाजव्यवस्था स्थापन करण्याच्या मार्गावर आहोत. जशावेळी शुक्रनीतीसारख्या प्राचीन ग्रंथातील माहितीचा आपण उपयोग करून घेतला पाहिजे. रशिया, जर्मनी व इटली या देशात जे प्रयोग चालले आहेत त्यानकडे शुक्रनीति (सार) या ग्रंथातील विचारांच्या अनुसंधाने पहावयास आपण शिकले पाहिजे.”

Dr. Balkrishna

And Ancient Sanskrit Literature.

By **Prof. S S SUKHATANKAR M A**

Rajaram College, Kolhapur

Dr. Balkrishna, with the versatile genius that was his, always took a keen interest in our cherished heritage—our ancient Sanskrit Literature. This interest could, in a way, be said to be the outcome also of the lively days that he must have spent in the inspiring surroundings of the Gurukul with its emphasis on our cultural heritage. There might be a smack of missionary fervour about the life at Gurukul. But then who but an evangelist can make us aware of truths and also home truths?

It was typical of his ever undiminished love for our ancient literature that in all the worries, particularly physical, the learned Doctor never for once allowed his interest in it to flag. And I am not indulging in any Boswellism when I say that I have felt a thrill pass through me at the sight of the Doctor, even during an acute asthmatic spasm, fingering this Sanskrit book or that.

"Don't you think the Rig Veda Selections for B 1 are not chosen properly, that they fail to give the would be graduate a correct perspective of that eminent work," asked the Doctor once. I nodded my assent and went on to say that hymns like the 'Gamblers's'

ought to have been included in the selection. Apt came the retort: "Do you regard that hymn as *typical* of our Vedic society?" I had forgotten that I was talking to one to whom the Veda was the most sacred treasure !

In 1914, while working as a Professor of Economics at the Gurukul, Haridwar, Dr. Balkrishna published a brochure in Hindi 'वेदोक्त राज्य तथा प्राचीन भारत की राज्यप्रणाली'. Every page of it bears testimony to the profound scholarship of the author. Dr. Balkrishna is as much at home in elucidating the whole range of Vedic Literature as he was famed to be while expounding History or Constitution to the College students. The central thesis of the book is that the most ancient form of Government in India was perfectly democratic in complexion, that the ruler was chosen by the people; that despotic rule was a later phase, due to the exigencies of the times, in the development of our indigenous political institutions, that hereditary kingship was subsequent to the development of the caste-system

Says the Doctor in the sequel (p 134) :—
 "वेद के (इस मंत्र से) निस्पष्ट पता लगता है कि ईश्वर की आज्ञा है कि सत्तार में Sovereignty of the People—प्रजा, जनता, जातीकर राज हो—राष्ट्रमें प्रजा की शक्ति अनाधित, निरङ्कुश, निर्गल होवे; प्रजा ही वास्तविक राजा है; वही राजाओं की स्वामिनी मालिक है न कि राजागण प्रजा के स्वामी हैं"

To prove this thesis, the author has laid under contribution the four Vedas, the Brahmanas, and Sanskrit works on politics and others. Here was a full-blooded vindication of our democratic ideals.

Varied were Dr. Balkrishna's interests in the Vedic Literature. To him, as to any rational reader, the Veda was as much the fountain-head of our religion as it was an unperverted record of our life covering thousands of years. As I rummage his numerous manuscripts, I come across the Doctor's gleanings made from all the four corners of the Vedic literature, bearing on such diverse topics as Hospitality, National Prayer, Mesmerising away Diseases, Hypnotism, Auto suggestion, Wooing of the Woman, Astronomy, Noble conception of Sin, Clothing, Colours, Medicine, Fumigation, - to mention only a few. Occasionally he contributed to journals and periodicals.

It is a great pity that Dr. Balkrishna did not live to complete his book, the Vedic Psalms which was just in press at the time of his death. From the few pages that have been in print one can get a fairly correct idea of the author's way of approach to the Veda. The printed portion covering some 64 pages embraces the topics Veda, the Word of God, the Merits of Vedic Study, the Nature of God, the Glory of God, Vedic Cosmogonies, Prayers for Peace, the Control of Breath.

Under these heads the Doctor has culled together

passages from the different Vedas and Upanisads and attempted to give us a synthetic picture of the different aspects of Vedic thought.

In his interpretation of the Vedic texts, Dr. Balkrishna, like Swami Dayanand, wanted to be rationalistic. "Logic is our preceptor and our saint," said Swami Dayanand, though "he started with the age-long belief that the Vedas were revealed books." The net result of Dayanand's rationalistic approach is thus outlined by the Doctor —

"Every verse was to fulfil the two fold test of conforming with logic and science. This hypothesis excluded territorialism, communalism, ritualism, mythology, iconography, history, legends, even good or bad stories of men and gods from the Vedas. They were not a historical record of the ancestors of the Aryans, they did not present a social, political and ethical picture of the ancient Aryan Society, but they were beyond the limitations of space and time as eternal verities."

The earlier schools of Vedic exegesis, whether indigenous or Western, had failed to give us, thought the Doctor, a correct interpretation of the Veda. Sayanacharya imported Pauranic Mythology in his interpretations. The Western Scholars had erred, so the Doctor thought, in attaching conventional meanings to Vedic words, which must have been in fact sufficiently fluid in their connotations. Dr. Balkrishna's sympos-

thies seem to lie with one school of Vedic exegesis the school of the नैत्त or etymologists. When यास्क gives as many as five etymologies of the word जातयेद्, he brings out, so thought the Doctor, the fluidity of the meaning of the word in question. The Vedic language must have been sufficiently flexible, according to him. I remain content merely with an objective statement of facts. This is not the place either to vindicate the particular view or to animadvert upon it. One fact stands undisputed and that is the supreme value of *correct* etymology in throwing light on the obscure portions of the Veda.

Carlyle, in one place, complains that ideals that inspire an institution at its inception are, in course of time lost sight of and thus lapse into decadence. Dayanand revolted against orthodoxy and superstition. But, alas! Shades of Dayanand! Dr Balkrishna felt it necessary to give a note of warning to the Arya Samaj.

"The Arya Samaj has begun to suffer from conservatism and fanaticism. Some of its leaders are not ready to give freedom of thought to its scholars. Every word of Swami Dayanand is taken to be the truth. None is permitted to differ from the Swamiji in the interpretation of a Vedic verse.

Dr Balkrishna's varied interests made him probe into our ancient philosophy also. His work on the philosophy of evolution, whether one agrees with its central thesis or not, bears unimpeachable testimony

to this. He had written certain tracts like अग्निहोत्र व्याख्या, आर्यों की वैज्ञानिक उन्नति, क्या वेद ईश्वरीय ज्ञान है ?, which, in one way or another were valuable contributions to the cause he espoused—I mean the आर्यसमाज

Finally, I take this occasion to thank the editor of the Commemoration Volume for having given me an opportunity to pay my humble tribute to one under whom I worked for well nigh fifteen years. On a few occasions more unacademical than otherwise I have taken pride in differing from him. But, on occasions far more numerous I have felt prouder still for his academical attainments to which I shall always take my hat off!

Dr. BALKRISHNA

Like a rainbow with seven rays he charmed the
world around,

Every ray striving to excel the rest

Like a rainbow this genius vanished after a time

Leaving behind a pure white beam—

A guide to many a faltering forlorn soul

डॉ. वाळकृष्णांचें अर्थशास्त्र

लेखक:-श्रीकृष्ण रामचंद्र पोतनीस, एम. ए., एल्. एल्. बी., कोल्हापूर

कै. गु. डॉ. वाळकृष्णांनीं अर्थशास्त्रविषयक पुस्तकें एकंदर तीन लिहिळीं; आणि तीं सर्व वैशिष्ट्यपूर्ण आद्देत. हिंदुस्थानच्या सुवर्णभूमीचें वैभव पाश्चात्यांनीं छटून नेळें अशा मताचें डॉक्टरसाद्वेव होते. त्यांच्या तीन पुस्तकांत लंडन स्कूल ऑफ इकॉनॉमिक्समध्ये डॉक्टरेट पदवीसाठीं खातीं सादर केल्ल्या प्रबंधास म्हणजे 'Commercial Relations between India and England' नामक ग्रंथास अग्रस्थान देणें भाग आद्दे.

हिंदुस्थानचें राज्य कलागण्यापूर्वीं आपल्या हातांतींज तागडी जाऊन तलवार केव्हां व कशी आली, ते आपणास दळून नसल्याची पद्दाई इंग्लीश नेदमी मारीत असतात. पण याच तागडीचा प्रताप एकरेज् किती होता आणि त्यानें किती अलोट संरति हिंदुस्थानानून नेडी, याचा हा सुंदरसा इतिहास आद्दे. सतराव्या शतकांत हिंदुस्थानांत औद्योगिक, आर्थिक व व्यापारी परिस्थिती किती भरभराटीची होती व त्यानंतर पाश्चात्यांनीं आपआपसांत स्पर्धा करून ती परिस्थिती कशी निघळविडी, याचें हें उज्ज्वल चित्र इंग्लीश वाचकाना मोठें आश्चर्यक व आत्ताददायक वाटळें, तथापि हिंदी वाचकाना उद्देगधरक वाटल्यानिना खास रादणार नाहीं. प्रस्तुत पुस्तकांतलें प्रतिराय निघाचा थोडक्यांत गोपसता सांगितला म्हणजे वरीज म्हणव्यार्थी सुखता पदेव. इ. स. १६०१ पासून १७६० पर्यंतच्या सुमारे १५० वर्सांच्या काळांतलें औद्योगिक-हिंदी व्यापारी संदर्भांचा हा संशोधनानक निरव आद्दे. निशेवतः इ. स. १६२५ ते १६७७ पर्यंत ५० वर्सांतलें माहिती कोठेच

उपस्थ नसल्याने, त्याबाबतीत डॉक्टरांहेवांना विशेष परिश्रमाच्यावे लागले. तत्कालीन पुस्तकांवर केवळ न विसंबिता, त्यांनी स्वतः इंडिया ऑफिस, ब्रिटिश म्यूसियम, पब्लिक रेकॉर्ड ऑफिस, बोर्ड ऑफ कस्टमस् लायबरी इ. रेकॉर्डमधील कसरीने अर्धवट खाल्लेल्या कागदपत्रांत शिरून, त्यांतील आंकड्यांची वेरीजनजाबाकी बगैरे गणिती संस्कार करून, स्वतःची वनविजेळीं मते म्हणून त्यांनी पुस्तकांत मांडलीं हे एक विशेष आहे. त्यामध्ये त्याचे कांही गणीती आंकडे वा वेरीजनजाबाकींचे अवशेष चुकले असले, तर डॉक्टरांहेवांचे गणीत कसे होते एवढे म्हणता येईल. पण त्या ताळेबंद हिशोबावरून जी त्यांनी ठाम मते व अनुमाने म्हणून मांडली त्यास कोणताच बाध येत नाही.

हिंदुस्थानांत मॅचेस्टरः—पुस्तकाची एतदर दहा प्रकरणे आहेत. पहिल्या प्रकरणात सतराव्या शतकाचा अस्फोदय होण्यापूर्वीच्या सर्वत्र आशिया खंडाची पाहणी केली असून, त्यामध्ये हिंदुस्थानचे स्थान कसे म्हत्वाचे व नाक्याचे होते हे दाखविले आहे. हिंदुस्थानच्या तत्कालीन दीव, दमग, खंजावत, सुरत, गोम, काविकत बगैरे बंदरांतून केवळ्या मोठल्या व्यापारी उलढाली होत, यांची आकडेवारी त्यांनी दिली असून हिंदुस्थानकडे सर्व मुस्लीम व सिक्खन जगाळा कापड पुरविण्याचा मत्त असल्याचे त्यांनी सोदाहरण दाखविले आहे. हिंदुस्थानांतील सुती, रेशमी व लोकरा कापड किती सुंदर, तळम, तुळतुळीत व पातळ निघत असे त्याचे वर्णन त्यांनी “बर्माइतके धुवट, जणु फोळ्याचे जाले, वहाते पागी, सकाळचे दन,” इत्यादि उपमांनी केले आहे. गुजरातच्या त्यांनी मॅचेस्टर म्हणून सधोबळे असून, त्याकाली जगांतील प्रत्येक खीपुण्यांची शरीरे हिंदी कापडांनी झाकली जात होती, असे विधान केले आहे. हिंदी कापडाबरोबर इतर उद्योगधंदे, व्यापार, सौंदे,

हस्तव्यवसाय, कला इत्यादिकांचाहि माहिती त्यांनी दिली आहे. हॉम्सटसाहेबांच्या शब्दांत बोलावपाचे म्हणजे तत्कालिन व्यापारी जगांत हिंदुस्थानास हृदयाचे स्थान होते किंवा हिंदुस्थान म्हणजे एक अफाट समुद्र की ज्यामध्ये सर्व जगातील संपत्तीच्या व उद्योगधंद्यांच्या नद्या वेऊन विलीन पावत असत. ("India was the respiratory organ for the circulation and distribution of moneys and commodities of the commercial system of the world; it was the sea; wherein all the rivers of trade and industry flowed and these profusely enriched its inhabitants. ")

बापुशील आठ प्रकरणांत अँग्लो-हिंदी व्यापाराची आंशिकेवारी त्यांनी दिली आहे. यामध्ये अनेक उद्योगक गोष्टी आपल्या नजरेस येतात त्या वसा: १६०१ ते १६५७ च्या दरम्यान इंग्लिशचा व्यापार उर्बाच्या निम्माने होता, व उर्बांनी या व्यापारांत व्युपच पैसा कमावडा. उच्च कंपन्यांनी यशिल मुदतींत शेकडा ११०६ इतका वायदा मागीराणा बाटला. हिंदुस्थानांत पांचसदा वर्षे वास्तव्य करणारा इंग्लीश मनुष्य परत स्वदेशी जाताना दहापांच हजार पौडाची वागई करून, निडापतेंत एखाद्या नवायप्रमाणे राही. यावेळेस हिंदुस्थानांतून मसाल्याचे पदार्थ, नील, वायड, वस्त्रे रेशीम, लोकर यांची निर्गत होई, तर इंग्लिश लोक इकडे लोकरांचे वायड, धातु, पाण, दस्तर्दत वगैरे निरस्त आणत. इराणच्या आणताकडील व्यापार अरबांच्या हातून इंग्लिशांनी कमा बळगजून घेतला त्याचीहि साम माहिती इथे मिळते.

ईस्ट इंडिया कंपनीची प्रौढावस्था:—यानंतर १६५८ ते १७०७ च्या काळांत ईस्ट इंडिया कंपनीचा हिंदुस्थानांतल व्यापार वास्तविकता संपन्न, प्रौढावस्थेत पदार्पण करित असल्याचे आढळून येते.

ईस्ट इंडिया कंपनीच्या पूर्वेकडील व्यापारामुळे कच्च्या माडाची आयात होते, पक्क्या माडाची उठावणी होते, जकातीचे उत्पन्न वाढते, इंग्लिश नौकाना व नावाड्यांना एक व्यवसाय मिळून, नाविक सामर्थ्यात दिवसेंदिवस भर पडते वगैरे गोष्टींची जाणीव इंग्लिश लोकांना होऊ लागल्याचे स्पष्ट दिसते. मिळायतेहून निघालेल्या जहाजापैकी शेंकडा ७० हिंदुस्थानकरिता माळ घेऊन येतात व चार्जची शेंकडा ३० आशियातील इतर देशाकरिता, अशी प्रणाली त्यांनी केडी आहे; व सदर काळातील इंग्लिशचा व्यापार पूर्वापेक्षा नऊपट झाला असे त्यांनी आकडेवारीने शाबूत केले आहे. पूर्वेकडील कंपनीच्या अग्निकृत व्यापारागोबरीने कंपनीचे नोकर खासगी व्यापारादि मोठ्या प्रमाणावर करता असत, पण त्याचे आकडे मोठेच उपलब्ध नाहीत. खासगी व्यापार एवढा मोठा झाला की १६८० मध्ये त्यावर कंपनीला नियंत्रण वसविणे भाग पडले. कंपनीच्या नोकरांना टराविक किमतीच्या माडाचाच व्यापार करण्याचे परवाने घालेलेपासून देण्यात येऊ लागले. पूर्वेकडील मसाल्याच्या वेद्यंत ढचांनी वेवढी मोठी मक्तेदारी मिळविली याचे मोठे सुंदर चित्र त्यांनी वाचकांना सादर केले असून, आपल्या मक्तेदारीच्या भाड कोणी घेऊ नये, व किमती उतरून नयेत, म्हणून वेवढाले मोठे उपद्रव्याप व रानटी वर्तन ढचांनी केले याचे वर्णन वाचावयास मिळते हिंदुस्थानातील कुशल विंगण्याच्या हाताचीं वोटें तोडडी गेलीं, तसेच ढचांनी मसाल्याची हजारों झाडे पेटवून दिल्याची उदाहरणे सापडतात. याच मक्तेदारीच्या जोरावर ढच कंपनींनी १७३१-३२ मध्ये शेंकडा २४०० इतका फायदा मिळविला. प्लासीच्या लढाईपूर्वीच्या ५० वर्षांतील व्यापाराचा भाडावा घेऊन, त्यांनी एक मोठे निर्मिवाद शाबूत केडी की, वगळ वगळात हिंदुस्थानचा व्यापार हिंदुस्थानच्या दृष्टीने किफायतशीर.

(Favourable Balance of Trade) होता. पाश्चात्य राष्ट्रे इतकी संपत्ति येवून नेत असोड, तथापि हिंदुस्थान ही अशी एक फार मोठी मौल्यवान् गंगाजळी होती की, ज्यामध्ये दरसाल सुवर्ण, चांदी, विरेभाणिर्के वगैरे बहुमोल गोष्टींचा सतत ओघ भरच घालीत होता. तोच भायदेशीर व्यापार पुढें कसा आतंजल्याचा होऊ लागतो हें समजण्यास ही प्रकरणें अत्यंत वाचणें भाग आहे. फ्रेंचाचा पांडुरंग केल्यार, तर इंग्लिशाना हिंदुस्थानच्या व्यापारात कोणी प्रतिस्पर्धी राहिला नाही, त्याच्या व्यापाराचा सत्तार अफाट वाडला असल्यास त्यात काहीच आश्चर्य नाही.

साधारणपणें जेवढें जहाजाचें यजन असे, तेवढ्याच टाक्या माऊ ते नेत, असा यावेळेचा प्रघात होता. याद्वारे निजपोहून निती जहाजें हिंदुस्थानात आली, इकडून तिकडे परत निती गेली, त्याचा त्याच्या टनेजशी गुणान्नर करून, वरील अनुमने आदेशांनं टेंकडर-साहेबांनी माडली आहेत. इतर युरोपियन राष्ट्रांचा पादार इंग्लीश जहाजें व नावाडी यांनी अंगण्या कोशस्थानर वेला, इत्युद्ध समुद्र-वरील वर्चस्व शस्त्रयुक्त वेगवान इंग्लीश जहाजांनी वने मिळविउं ह्दि त्यांनी सिद्ध करून दाखविउं आहे.

हिंदी कापडावर नियंत्रणः—जेवढ्या प्रकारात हिंदुस्थानच्या कापडापासून राष्ट्रीय धंद्याना सरक्षण इंग्लीश छेदांनी वसे दिउं यावरल मोठी मनोरंजक मद्रिती मिळते. राष्ट्रीय उद्योगधंद्याना सरक्षण देण्याच्या नांवासाठी, इंग्लंडने आपल्यामैवकी वसे जवर्ताचे तड उंचच उच उभाडे, आणि हिंदी निजकन्यांचा धंदा सफाई कसा बुडविण, याचा इतिहास १६६० पासून मिळतो. दुसऱ्या चार्डसच्या पारमिर्दित टनेज व पीदेजच्या कसपानें हिंदी कापडावर जहात बसविण्यांत आली.

१६७० नंतर हिंदी रेशिमाबिस्व लोकजागृति विलापतेंत अनेक लेख व जाहिरातीद्वारे करण्यात आली. १६८५ मध्ये शेकडा दहा पोंडाची जादा जमात हिंदी कापडानर बसविण्यात याची परिणति झाली. या सर्वांचे कारण असे की बॅंगोलिफाच्या छव्यास धट्याळून युरोपातील हजारों निराश्रित प्रजाने व फ्रेंचर्समधील हजारों विणकरी इंग्लंडात वास्तव्यास आले, त्यांच्या पोटापाण्याची सोय करण्यासाठी हे सरकारने धोरण स्वीकारण्यात आले. १७०१ मध्ये हिंदी कापडाची आयात करणाऱ्या जहाजांना २०० पोंडापर्यंत दड करण्याचे जाहीर केले गेले. १७२० मध्ये हिंदी रंगीत कापड, रेशमाचे व लॅंगरीचे कापड धारणाऱ्यांना पाच पोंड व ते मिळणाऱ्यांना बीस पोंड दड ठोठावले जाऊ लागले. इंग्लंडातील चैनी व गुल्होरी लोकांच्या फॅशनच्या कल्पनांना अशी उठती धडाटणी देण्यासाठी सरकारने अविश्रात परिश्रम घेऊन अनेक कायदे घडविले. १७२० साली इंग्लिश व्यापारबंदी सूचनावजा जे अनेक विनती अर्ज सरकारला लोकांनी सादर केले आहेत त्यातून "जर अमे कापडे धारणाऱ्यांवर कटक नियंत्रण बसले, तर इंग्लिश छिपांनी काय पार्लमेंटच्या कायद्यांनी लाज जाकारी आणि सरकारच्या बट्टुकुणाच्या कागदाचे कापडे शिवायत ?" असे त्यांनी सरकारला सांगत टाकले आहेत. हिंदी चित्रचित्र फॅन्सी पातळ, तलम कापड्यावर केवढे मोठे प्रेम विलापतेंतील छिपाचे होतें, हे यावरून दिसून येईल. पुढारें एक शतकभर हिंदी कापडाचा व्यापार भारताचे पद्धतशीर प्रवक्त इंग्लिश लोकांनी केले व ते नाविक सामर्थ्याच्या सहाय्याने शक्य झाले, त्यातच यात्रिक युगातील नवनीन शोधानी भर घातली व अखेर जो हिंदुस्थान सर्व जगाला कापड मळ्याने पुरवित असे, त्याच हिंदी लोकांना परदेशी कापडानर विसरण्याची पाळी आली वगैरे गोष्टी काय निराळ्या सांगावयास पाहिजेत ?

ग्रंथांचे महत्त्व:—पुस्तकाच्या शेवटी सुमारे ८० पानांची परिशिष्टे जोडण्यांत आली असून, पुस्तकांतील प्रतिपाद्य निवयास अनुकूल व जरूर तेवढी माहिती त्यामध्ये संकलित केलेली वाटळते. त्यावरून डॉक्टरसाहेबांनी वरील माहिती मिळी प्रयासानें व व्यासंगानें जना केली, हें उघड दिसून येते.

प्रस्तुत ग्रंथ केवळ अर्थशास्त्रविषयक आहे असे म्हणता येणार नाही. कारण त्यामध्ये तत्कालीन हिंदुस्थानांतील अंत:स्थिति, भौगोलिक, आर्थिक, सामाजिक, नैतिक चालीखडी इत्यादि परिस्थितींचे वर्णन, लोकसंख्या, उत्पादन, व्यापार, अर्थ, धर्म, शेतमी, रस्ते, कारखाने, यंत्रालयांची साधने, उद्योगधंदे इ. इ. सर्व बाबींचा खुलासे वार घटान्त डॉक्टरसाहेबांनी दिल्या असल्याने, तत्कालीन हिंदुस्थानांतील व्यापाराचा इतिहास असे संशोधनेच अधिक उघड पडतो. प्रभाव अनेक देशी परदेशी वृत्तपत्रांनी चांगले अभिप्राय प्रगट केले असून, सर्वांनी डॉक्टरसाहेबांच्या व्यासंगाची तारीफ केली आहे. स्वामय्य, मेचेस्टर गार्डीयन, अमेरिकन इक्वॅनॉमिक रिव्यू, बर्नन् इन्विनिथारिंग मॅगझीन, हिंदु, इक्वॅनॉमिक रिव्यू, पायोनिपर, इक्वॅनॉमिक जर्नल, टाइम्स ऑफ इंडिया इ. चे अभिप्राय विवेचक व गुणग्राहक असल्याने त्यांचा उल्लेख केला आहे. एक मोठे मात्र अल्प सागिनडी पाहिजे की पुस्तकांत भाषकांचा इतका गोष्ट झाला आहे की, त्या विचित्र भाषांतरातून डॉक्टरसाहेबांची मतेच केवळ वाचकांच्या सर्वसामान्य वाचकांची निवृत्ती झाल्यानि राहता नाही. पुस्तकाचे परिश्रम संश्रिताना लादलेल्या पायोनिपर पत्राने मोठे मार्मिक वाक्य लिहिले आहे. “मरी जगता पचवून, देवता देत पोचवून दात निरवीत राष्ट्रबंध, अंतराष्ट्रीय वचपदा, जागतिक शांतता इ. ज्या छोट्याच्या वाचकांच्या छोट्या मूर

मिसळण्यास दुबाटले गेलेले परतून लोक का तयार होत नाहीत ! ”
याचें हें पुस्तक उत्तर होय

हिंदी अर्थशास्त्रः—आता त्याच्या दुसऱ्या दोन पुस्तकांमध्ये नऊ-
यापैकी एक हिंदी असून, त्यामध्ये अर्थशास्त्राची मूलभूत तत्वे अत्यंत
सोप्या भाषेत व सुगम पद्धतीने सांगितली असल्याने, हिंदी भाषेतील
शास्त्रीय पुस्तकात डॉक्टरसाहेबांनी एक अमूल्य भर घातली आहे.
पुस्तकाविरयी ‘सरस्वती’ नामक प्रसिद्ध हिंदी मासिकाचा अभिप्राय
घोडण्यात सांगितला म्हणजे त्याबद्दल अधिक डिहिण्याची आवश्यकता
ठरत नाही. ते म्हणते “इस शास्त्र के सिद्धान्तादि के ज्ञान और प्रचार
की, इस समय, इस देश में, बड़ी ही आवश्यकता है। अतएव ऐसी
समयोपयोगी पुस्तक छिपने के लिए प्रोफेसर महाशय को बहुत बहुत
साधुवाद। ऐसी अच्छी और सम्योचित पुस्तक लेकर हमें उससे
अवश्य लाभ उठाना चाहिए।”

याशिवाय ‘भारत’ ‘सद्गर्भ प्रचारक’ वगैरे वृत्तपत्रांनी याबद्दल
प्रशंसोद्गार काढले आहेत

Industrial Decline in India:—शेअरी डॉक्टर महाशयांचे
१९१७ साली प्रसिद्ध झालेल्या “Industrial Decline in India”
नामक इमर्जी पुस्तकाचें परीक्षण वग. एकोणिसाव्या शतकाच्या शेअरी
आणि निसाव्या शतकाच्या पहिल्या पंधरावीत वर्षांच्या अवधीत,
हिंदुराज्यांत दैन्याच्या बरी साक्षात् नादत होती, याचें हें कळणास्पद
चित्र आहे याची प्रामुख्याने दोन कारणे सांगता येतील. आधिभौतिक
शास्त्राच्या युगांत यांत्रिक सुगारणांनी, हिंदुराज्यासारख्या हस्तकलेवर
जगणाऱ्या असल्या कलानाच्या पोटावर पाय आणले, हें सर्वश्रुत
आहे त्यांत हिंदुराज्यांत ब्रिटिशांनी स्वीकारलेल्या खुल्या व्यापाराच्या

धोरणानें भर घातली. हीं तीं दोन कारणें होत. म्हणून डॉक्टर-साहेबांनी पुस्तकाच्या उपोद्घातात “हिंदी स्वातंत्र्याच्या अंगोदर, हिंदी लोकना सरकारी तिजोरीमरील सत्ता (Fiscal Autonomy) मिळणें अथवा जशीचें आहे” असे उद्गार काढलें आहेत. आणि तत्कालीन राजकारणाकडे व्यापक दृष्टीनें नजर टाकल्यास हे अर्थपूर्ण उद्गार अवगत मननीय वाटल्याशिवाय म्याम राहणार नाहींत. यानंतर पुस्तकातील निष्पत्ती महत्त्व आणि विवेचन वाचकांना सारास गणानें समजण्यास अवघड जाणार नाहींत.

हिंदुस्थानात लोखंडारपेची जाट किती शाही व मान्य वेडे-गारचीच लोकसंख्या दहरी देखुमार जाटली हे यांनी शिरगणति अहवालावरून दाखवून, हिंदुस्थान हा अधिकाधिक कृषिप्रधान देश होऊ लागला, हिंदी लोकसंख्या वरून, हस्तयंत्रसाय याचा दिवसेंदिवस लोप होऊ लागल्यानें लोक बेगार जाळे, मजुरांची सरवा प्रचंड पाडली, आणि शेतमीशियाय अन्य पोय्याचा व्यवसाय लोखंडा न राहिल्यानें, शेतमीशियाय प्रधान घटा वरून शाही याचें विवेचन पद्धत्या दोन प्रकरणांत आढळते. या सर्वांचें कारण सरकारनें अखंडविशेनें गुल्या व्यापाराचें धोरण आणि देशी उद्योगधंद्यांना सरक्षण न देण्याची सरकारची प्रवृत्ति हे होय. बरे या धोरणामुळे शेतमीशीं तरी सुखी शाही काय? त्यांचेहि उत्तर नकारात्मकच मिळते. गरीब म्हणजे तर उद्योगधंद्यांची आप जमनी शेतमीशी आहे. कारण शेतमीश्यानें नष्ट झाले उत्पादन वेगळी तर त्याचें रूपान्तर पक्क्या माळात वरणारे वराननें अहोरात्र चालणार? पण हिंदुस्थानांतील शेतमीशी निवृत्त्यावस्था आणि शेत-व्यवसायी देना याचें मुर्तिमंत चित्र दोनउत्सहेसनी रेखाटले आहे. ते वारून वेगळादि सहृदय वाचकाचें मन द्रवल्याशिवाय मरत राहणार नाही.

दुष्काळाने गांजलेल्या, दारिद्र्याच्या पंकांत स्तब्धलेल्या आणि वारादि
महिने अक्षेरात काबाडकष्ट करणाऱ्या हिंदी शेतकऱ्यांचे वार्षिक सरासरी
उत्पन्न किती आहे याबद्दलचे नामांकित लेखकांचे संशोधनात्मक आंकडे
टॉकरसाहेबांनी सादर केले आहेत.

मुल्या व्यापाराचे खूळः—यानंतर डॉक्टर महाशयनी पंजाब,
संयुक्त प्रांत, बंगाल, ब्रह्मदेश, मद्रास, मुंबई, देशी संस्थाने याविषयी
प्रांतनिहाय वैयक्तिक प्रकरणे लिहिली असून, प्रत्येक प्रांतातील उद्योग
धंदे वसे सफाईदार बुडाले पांची साग्र माहिती वाचकांच्यासाठी संकलित
केली आहे. त्यावरून हिंदुस्थानांतील एकत्रितेस उर्जितावस्थेत असलेले
लौकर, सुती कापड, नीट. कातडी कमावणे, लोहार, तांबड आदि
उद्योगधंदे पार वसे लयाला गेले हें समजून येते. शेवटच्या प्रकरणात
युरोप खंडांतील इंग्लंड, जर्मनी, डेन्मार्क आदि राष्ट्रांतील शेतकरी,
इस्तकला, लहान लहान उद्योगधंदे सुधारण्यासाठी त्या त्या सरकारने
काय काय प्रयत्न केले याचा वृत्तान्त देऊन, यंत्राने माणसाला कसे मनुष्य-
पणातून उठविले ते सांगितले आहे. दोन सारख्या पातळीवर असणाऱ्या
बलवान राष्ट्रांना मुल्या व्यापाराचे तत्त्व उपकारक ठरते, पण व्याप्रमाणे
दगड आणि कांचेचे पदार्थ एकेठिकाणी नांदणे शक्य नाही, त्याप्रमाणे
यांत्रिक उद्योगधंद्यांत प्राविण्य मिळविलेल्या राष्ट्रांबरोबराने मागासलेल्या
हिंदुस्थानास 'मुल्या व्यापार'त स्पर्धा करावयास लावण्यांत ब्रिटिशांनी
जाणून घेऊन हिंदुस्थानचे अपरिमित नुकसान केले. एरब्या मोठ्या
कच्च्या माडाचे आगर असलेल्या देश आणि कंडमशागत, बुद्धिमत्ता,
महत्वाकांक्षा, चातुर्य इ. गुणांनी युक्त असे कलावान हिंदी लोक, जगाच्या
छीने कधीहि मागासलेले राहिले नसते. जपानी लोकांप्रमाणे पौर्वाय
.सांत त्यांनी आपले वैशिष्ट्य याहि क्षेत्रांत खात्रीने राखले असते,

असा निष्कर्ष डॉक्टरसाहेबांनी काढला आहे. तो किती युक्त व पयापोग्य आहे, हें निराळें सांगायला हवें काय ?

पुस्तकांतील विषयाचें विवेचन शक्य तितकें साधार व निस्तृत असल्यानें, वाचकांना पुष्कळशीं एकत्र वेळेची ही महत्त्वपूर्ण माहिती मिळण्याची सोय झालेली आहे. पण डॉक्टरसाहेबांच्या विद्वत्तेचढ व संशोधनात्मक चिकित्तेचढ योग्य आदर ठेवून, एक गोष्ट या पुस्तका-विषयी स्पष्टच सांगायची वाटते. पुस्तकास घनीभाविक्त स्वरूप संकलित वर्तमानपत्रांतील कात्रणांचें आलेलें आहे. निरनिराळ्या पुस्तकांतील अवतारांतील उतारे, वृत्तपत्रांतील कात्रणवजा मजमूर, मोट्यालीं कोष्टकें मांनी पुष्कळशीं पांने पुस्तकांत अढविल्यानें, डॉक्टरसाहेबांच्या मनाचे मधून मधून छटणारे पडसाद ऐकण्याची उन्मुक्तता वाचकांच्या जवळ राहूं शकत नाहीं हें मात्र खरें. 'इडिपस जर्नल ऑफ इन्व्हेन्शिव्हिस' सारख्या प्रख्यात मासिकांनें सुद्धा पुस्तकांतील विषय प्रतिपादण्याची आवेशयुक्त पद्धत आणि कोष्टकांतील आस्वादवाची पसरत, याबद्दल टीका केली आहे. अभिप्राय देणाऱ्यांतील अहंमत्त्वपूर्ण अतिशयोक्तीचा भाग घोळासा चांगला टेकडा, तरी डॉक्टरसाहेबांनी परिश्रमपूर्वक संकलित केलेल्या माहितीचा तितका चांगलासा उपयोग केला नाहीं, एवढी एकट्या माहितीवर ते एखादा सुंदर सुसुसूयित प्रबंध कास टिहूं शकले असते, असें कथानें म्हणजे भाग पडते.

डॉक्टरसाहेबांचा अभिमानः—एकंदरीत डॉक्टरसाहेबांची अर्थ-शास्त्रविषयक सीखी पुस्तकां मौल्यवान व महत्त्वपूर्ण आहेत यांत मुझीच शंका नाहीं. हिंदी कला, संस्कृति, इतिहास, मर्या, धर्म इ. विषयी डॉक्टरसाहेबांचा अभिमान किती जागृत होता, हें सर्वांना ठाऊकच होतें. त्यांचेच प्रत्यंतर या तीन पुस्तकांत पुढेपर पादावयलास मिळतें.

विशेषतः पाहिल्या ग्रंथांतील संशोधनात्मक माहिती मोठ्या कार्यक्षमपूर्ण व समतोल विचारसरणीचा अवलंब करून मांडली गेली आहे. या ग्रंथांतील इंग्रजी भाषासुद्धा सुंदर, सफरदार व प्रवृत्तास योग्य अशी आहे. त्यातहि हिंदुस्थानला पाश्चात्य देशांनी कसे लुबाडले पाचें वर्णन येतांच, डॉक्टरसाहेबांच्या विचारांचा समतोलपणा खाभिमानामुळे नष्ट झालेला दिसेल. पण हिंदुस्थानच्या दुःस्थितीचें हें साधार संशोधनपर यथार्थ दर्शन एका हिंदी सदगृहस्थाने केलें आहे हें लक्षांत ठेविले पाहिजे. हिंदुस्थानास आपल्या गतभेदाची व चाड दुसऱ्हा स्थितीची जाणीव देऊन जागा करणाऱ्या हिंदी लेखकांत डॉक्टरसाहेबांना खालीने मानाचें स्थान देणें भाग आहे, आणि म्हणूनच मी म्हणतो की डॉक्टरसाहेबांची तिन्ही पुस्तके वैशिष्ट्यपूर्ण आहेत.



डॉ. बाळकृष्णांची सामाजिक कामगिरी.

लेखक — महादेवशास्त्री दिवेकर, मिरज.

कोल्हापूर आर्यसमाजाचे कर्तृचरित्र अभ्युद्य, राजाराम कॉलेजचे विद्वान प्रिन्सिपॉल, इतिहास सरोधक, विविध धर्मांचे तुलनात्मक अभ्यासी, हिंदुत्वनिष्ठ, आदरातिथ्यशालि, संपात्री दान करणारे व आपल्या इष्ट कार्याकरिता पाण्यासारखा पैसा खर्च करणारे थोर गृहस्थ डॉ. बाळकृष्ण यांना दिवंगत होऊन एका वर्ष झाले. त्यांच्या पुण्यतिथीच्या दिवशी मला या थोर गृहस्थासक्ती जो आदर वाटतो तो व्यक्त करण्याकरिता व दक्षिण महाराष्ट्रात त्यांनी जे हिंदुधर्माचे कार्य केले त्याबद्दल व्यक्त करण्याकरिता ही शब्दसुमनाजरी मी अर्पण करीत आहे.

कै० शाहू छत्रतीर्तींनी कोल्हापुरात आर्यसमाजाचा आश्रय दिला त्यावेळी त्यांच्या ध्यानींमनीहि नसेल इतकी कामगिरी डॉ. बाळकृष्णांच्या अभ्युद्यामुळे आर्यसमाजाकान्न झालेली आहे. डॉ. बाळकृष्ण १९२२ साली कोल्हापुरात आले. त्यापूर्वीच कोल्हापुरातील वातावरण कसे होई, सवध दक्षिण महाराष्ट्रात व महाराष्ट्रात कोणत्या तऱ्हेचे विचारप्रवाह त्यावेळेच्या काळात होते, ही पार्श्वभूमिचा ध्यानात घेतली म्हणजे डॉ. बाळकृष्णांचे कार्य किती उदात्तच झाले याची कल्पना येईल.

डॉ. बाळकृष्णांची कामगिरी अनेकविध आहे. तिची घेदी महिती मी पुढे देईनच. पण मला त्यांची कामगिरी विशेषतः या म्हात जी दिसते ती गटली म्हणजे निशेष्ट विचारसरणीने दृष्टि झालेले दत्तकन्यांनी शुद्ध करून समस्त लोकाना योग्य तऱ्हेने विचार करण्यास शिकविले ही होय !

डॉ बाळकृष्णाचा व माझा प्रथम परिचय ज्या प्रसंगाने झाला तो कोल्हापुरच्या इतिहासात रोमाचमारी व अद्भुत असाच आहे. श्रीमंत सरदार भाऊमहाराज पंडित याच्या निमंत्रणावरून मी श्री सिद्धेश्वर महाराजाच्या पुण्यतिथीनिमित्त प्रवचनास गेजो होतो. डॉ. बाळकृष्ण प्रवचनास आले होते, त्याना हे प्रवचन आवडले. मे महिना असल्यामुळे आर्यसमाजातर्फे रामाचे पारावर व्याख्यानमाला चालू होती त्या मागेतच त्यांनी माझी व्याख्याने घेण्याचे ठरविले. कोल्हापुरास आर्यसमाजी पुढाऱ्यांची व्याख्याने घेणे होतच असत परंतु कोणाहि ब्राह्मण व्यक्तीची व्याख्याने त्या काळात तेथे न होऊ देण्याचा चंग निश्चित करीत बाबलेला होता १९२८ सालापूर्वी एका प्रसिद्ध प्रवचनमाराचा व प्रसिद्ध आहिताग्नीचा उपसर्ग त्या कपूने करून त्याना पळवून लावले होते अशा परिस्थितीत डॉ बाळकृष्णांनी अव्यक्तस्थान स्वीकारण्याचे मनोदैर्घ्य दाखविल्यावर सत्र कोल्हापुरचे यात्तारणच उसाही झाले. माझ्या व्याख्यानात हिंदू समाजाच्या दीर्घव्याची मीमांसा मी करीत होतो व खाला समर्थ होण्याकरिता शुद्धि, सषट्पना, अस्पृश्यतानिवारण, पोटजातीचे एकीकरण वगैरे विषय मी परिणामकारक तऱ्हेने मांडीत होतो. मी त्यावेळी नईस राहात होतो वार्द-पुण्याकडील ब्राह्मण कोल्हापुरास येतो कराय, रामाच्या पारानर व्याख्याने देतो कराय, तेथे गर्दी जमते ती कराय, हे सर्वच निषीत पाहून काही व्यक्तींनी माझ्या व्याख्यानात व्यत्यय आणण्याचा चंग बाधला उपनके म्हणून जे भरमसाट बोलत, त्याचा यथास्थित परामर्श मी घेत असे त्याचा परिणाम थोड्यावर उत्तम होई व दररोज गर्दी वाढत असे व्याख्यानात व्यत्यय आणण्याकरिता त्यांनी पुष्कळ प्रयत्न केले रोज नव्यानव्या अफवा उठू लागल्या, पण मी एका सरदाराचा पाहुणा होतो म्हणून व डॉ. बाळकृष्ण हे माझ्या व्याख्यानास रोज अव्यक्त होते म्हणून प्रतिपक्षाची

मान्य काहींचाळली नाही. पहिल्या दिवशीच समाज पाच हजार होता, तो शेवटच्या दिवसापर्यंत फारच वाढला. सर्ग पदमंग, भार, धर्मशास्त्रेच्या गोंड्या तर भरल्याच पण देवाळ्याच्या शिखरावरही लोका चढून बसले. अस्पृश्यता निराकरणार मी परिणामनगरक मागण आढल्या दिवशी केले त्याचे चारा नाजाने म्हणून भर सभेत अस्पृश्यांचे पाणी आणून देऊन ते पिण्यास मग सांगात्यांचे व न प्याले तर हा लुचा नामण म्हणून फर्जती घराण्याची असा प्रतिपक्षाचा वाद होता. डॉ. वाळकृष्णांनी हे सर्ग मग आगाऊच सांगितले होते व आम्हीही योजना टाकिलीच होती. भर सभेत त्याच्या पुढांमार्गे आम्हांत दिव्यार ज्याने पाणी आणले त्याला मी विचारले "तुं कोण आहेस?" तो म्हणाला, "मी अस्पृश्य आहे." मी म्हणजे, "जो स्वतःच अस्पृश्य समजतो त्याच्या हातचे पाणी आणिते असेच तरच प्यावे, ती नसेच तर पिऊ नये. पण जो पुनरुत्पन्न हा स्वतःला स्वतःच समजत असेच, जो सुमरुत्पन्न असेच व जो स्वतःला आर्य समजत असेच त्याच्या हातचे पाणी तो माझ्या संस्थांची व बरोदारीचा असे समजून मी या क्षणास पिण्यास तयार आहे." असे म्हणतच गुलुगुलीत एक पूर्णस्पृश्य तयार एकाम पुढे आला, त्याला विचारताच तो म्हणाला, "मी बरेच आहे, मी आर्य आहे, मी सुमरुत्पन्न आहे, मला आदिवाप अस्पृश्य होणे, पण मी आर्यसमाजाच्या शिक्षणांने आर्य झाले आहे." असे म्हणतच टाक्याचा फटफटाट झाला व मी त्याच्या हातचे पाणी प्याव्याबरोबर 'आर्य धर्म पवित्र जय' म्हणून सुरवात जपयोर झाला. हा दाव बळून प्रतिपक्षाला पराभूत वेळामुळे निघते निघते होतयोंच नव निघू लागले. कारण ही युक्ति त्यांची होती व मला मलाही होतेच. स्वतःच फेदपुसत मारी जमलत लावलीमये आणि अन्यत्र व्यस्यने झाली. तेपेढे प्रो. वेत्त व डॉ. वाळकृष्ण हे येत होते. मी स्वतःही धर्म व स्वतःचा अभ्युदय, प्रगति

विचाराचा प्रयत्नकार याच नात्याने गेल्यां होतो. पण विरोधी पक्षाच्या चळवळीमुळे आणि विशेषतः डॉ. बाळकृष्ण व सरदार पंडित यांच्या सहाय्यामुळे मग एका मोठ्या पुढाऱ्याचा मान मिळाला आणि लोकजागृतीहि उत्तम झाली. ब्रह्मसंभेच्या कर्ताने श्रीमंत जोशीराव याचे वाट्यात मोठी सभा झाली. त्या संभेस वल्हाडचे कै. आप्पासाहेब आळतेकर हे उपस्थित होते ते म्हणाले, “पूर्वी कै. निजापुरकर व आम्ही असताना येथे अशा सभा होत. त्यानंतर गेल्या तीस वर्षांत अशा सभा झालेल्या नव्हत्या.” या सर्व लोकजागृतीचे व प्रतिपक्षात चीत वरण्याचे श्रेय डॉ. बाळकृष्ण यांनाच आहे. तेव्हापासून बहुतेक दरम्यान आर्य समाजाच्या वार्षिक उत्सवास मी व्याख्यानाकरिता जात आहे. आज मात्र कोल्हापुरातील सर्व मंडळी माझी मित्र बनली आहेत. श्री. माधनराव बागळ आणि इतर प्रागतिक विचाराचे लोक याचा आमचा परिचय झाला. हिंदुधर्मपरिप्रेक्ष्या पडशी कोल्हापुरास जो मी घेऊन गेलों ती याच सर्व मंडळींच्या आभारावर होय’ डॉ. बाळकृष्ण त्यावेळी तेथे उपस्थित नव्हते, पण आर्यसमाजाचे साह्य श्री. दामोदरक व्रभूति कार्यकर्त्यांना झाले हे नमूद करावेसे वाटते. त्यावेळीहि निगाचे दग उल्लेख होते पण ते सर्व करवीर दरवाराच्या चतुर्थांमुळे मारले.

डॉ. बाळकृष्ण हे पास्ताळ्यात मिरजेस दोन महिने राहाण्यास येत. त्याचा दम्याचा उपद्रव पास्ताळ्यांत वाढत असे. येथे मी त्याच्या भेटीस एकदोन वेळा जात असे. समाव गोड, आदरातिथ्यशील आणि प्रेमळ असा असल्यामुळे त्याचे वळकळीचे हिंदुधर्मासंबंधीचे विचार ऐकाव्यात व चर्चा करण्यात जो वेळ जाई तो फार मोलाचा वाटत असे. डॉ. बाळकृष्ण यांचे घरीहि मी भोजनास उतरण्यास व त्याचे बरोबर एकदोन ठिकाणी शुद्धिचार्य करण्यास व असह्यता निवारणास गेलो होतो. माणसाच्या

स्वभावाचे पैड त्याच्या निरनिराळ्या नात्यांच्या सहसासाम्ये वळून येतात. एका त्याच्या मोटरांतून श्री. मळक, भी, ते स्वतः असो रेंदाळ व इतर दोनतीन खेड्यात गेले होते. महाराष्ट्रे व मागवडे यात मोठार जातच लोकना आपला कोणी रत्ता आग वसे वाटे एका टिकणी भोजनास घेऊ नव्हता म्हणून आम्ही असण्याच्या हातचा चहा घेतला. त्यामुळे त्या लोकांना फार बरे वाटले. दुसऱ्या गावी जाऊन उघड्या जागेत व्याख्यान देऊन फराळ भोजन उरून कोन्दापुरास घेण्यास रात्री एक वाजण. डॉ. बाळकृष्णांना आपली प्रगति काम करून देत नाहीं म्हणून फार वाईट वाटे. ते मोटारीत म्हणत की रोज सायंकाळी एक दोन गॅलन पेट्रोल खर्चून मी शुद्धि व अस्पृश्यता निवारणाचे कार्य करण्यास सिद्ध आहे. पण माझी प्रगति मग ते काम करून देत नाहीं व मी असा बाहेर रोज जाऊ लागलों तर माझी सौभाग्यवती मग घरावाढी घेणार नाहीं. ते म्हणत, सॅ. राधाबाई या सरस्या जगतात म्हणून इतका माझी प्रगति आहे. भर धडीच्या दिवसात रात्री एक वाजता घरी गेल्यावर भीतभीतच ते बगल्याच्या दाराशी गेले व पनीन मणाले, "तुम्ही आता मला घरात घेणार नाही, पण मला उशीर का झाला हे दाखवी मगराज सांगतील." नंतर आम्ही दोघे येथून वेळेत गोरी गेलो, पण टोंडर पहाटे उठून आपल्या कोठेजवळ कामास लागलेच ते !

डॉ. बाळकृष्णांची प्रगति बोधनाची अस्माना त्यांच्यातून निघून तऱ्हेची जी भरत कामगिरी झाली, तिचे श्रेय पुण्यात अशी त्यांच्या कर्तव्यदक्ष पत्नी राधाबाई यांच्याकडे आहे. शुद्धिणी आणि दश साधर्मचारिणी असली मगजे तंदर फल दुखचा होवो, पण उधारण म्हणजे डॉक्टर बाळकृष्ण ते !

डॉ. बाळकृष्ण हे कार्यस्तनकाचे अस्मत्त हस्तारामून त्यांच्या वास्तुविदांत जरळ जरळ पाच हजार लोकांची शुद्धि झाली आहे. ही

शुद्धि नुसती शत्रा असेंच नसून ती पचमिडीहि गेलेली आहे. कोल्हापूर, सांगली, मिरज, वेळगाव, रत्नागिरी, सातारा अशा या सर्व दक्षिण महाराष्ट्राचे टापूंत स्वामी श्रद्धानंदप्रमाणें धडडीनें जर शुद्धि कार्य कोणी केले असेच तर तें खरीर आर्यसमाजानेच होय ! शिवलेल्या लोकान्त न आढळणारे सद्गुण म्हणजे धडडी आणि जायत्य धर्मांनिश्च हे होत. डॉक्टरसाहेब या गुणानीं युक्त होते म्हणूनच त्याच्या हातून शुद्धीचें कार्य शत्रां न तें करीत असताना मुलाच्या वमणीचीं पत्रेहि त्यांना वाचानीं लागली. प्रथम प्रथम ते विशात रिहॉन्वर ठेवून हिंजत अमृत माझ्या व्याख्यानास ते जेहा अव्यक्त होते, तेन्ना रोज त्याच्या विशात रिहॉन्वर असे पण पुढें पुढें त्यांना या धमनी पत्राचें काहीच वाटेनासें झाले अर्थात् ते शत्रा जमळ ठेवण्यानदरहि दुर्लक्ष करू लागले. डॉक्टर महादामनी दक्षिण महाराष्ट्रात आर्यसमाजाचें द्वारे जें शुद्धि कार्य केले त्यांत श्रीमन् श्यामजगद्गुरु, श्री. दामोदर, श्री. दामोदर जोगी प्रभृतींचें बरेंच साद्य झालेले आहे हें निसरता दामा नये. कोणतेहि कार्य एक व्यक्ति करू शकत नाही. या कार्यास अनेकांचें साद्य लागतेंच. हें ध्यानी घेऊनहि डॉ. बाळकृष्णाची धर्मगिरी उद्देग्वनीय आहे.

कोल्हापूर दरबारनें अस्पृश्यता निवारणाचा कायदा देता, तथापि लोकामंडून अस्पृश्यांना त्रास होई म्हणून डॉ. बाळकृष्ण यांनी ठिकठिकाणीं जाऊन स्पृश्य लोकांचें मतपरिवर्तन केलेले आहे.

डॉ. बाळकृष्ण हे आर्यसमाजी होते, पण त्याचे निवार केवळ सवार्थ-प्रकाश वाचूनच निश्चित झालेले नव्हते त्यांनी हिंदुधर्माचे मूलग्रंथ मूलग्रंही दृष्टीनें वाचलेले होते तत्त्वज्ञानाचा व धर्माचा त्यांनी तुलनामरु अभ्यास केलेला होता जागतिक दत्त डॉ. जोन्स हा हिंदुस्थानात आन्यायेन त्याचें एक व्याख्यान डॉ. बाळकृष्ण याचें अव्यक्तलेखनीय झाले.

व्यावेळीं बायबलांतील वचनें हीं वेदवचनांशीं वझीं सदृश आहेत, तीं वेदोच्छिष्ट करीं आहेत, हें त्यांनीं अनेक वेदवचनें मांडून सिद्ध केले. वैदिक धर्म फार उज्ज्वल आहे व त्यांतील तल्ले लोभना पडून तीं व्यवहारांत उतरविलीं पाहिजेत असें ते म्हणत.

म. गांधींच्या उपोषण प्रसंगीं महालक्ष्मीचे देवालय अखिल हिंदूना दर्शनावरितां मोवळे व्हायें म्हणून डॉक्टरसाहेबांनीं प्रामुख्याने एटपट केलेली होती.

डॉक्टरसाहेब अमेरिकेंत असतानाच मिस्र मेयोच्या विगारी पूज्यराचें पुस्तक बाहेर पडलें. डॉक्टरांनीं तेथेंच व्याख्यानामचें निरुनिराव्या तऱ्हेनें बाईच्या विधानांचा खरपूस समाचार घेतला हें सांगायलास नसोच. डॉ. बाळकृष्ण हे चांगळे पक्के होते. त्यांचीं उदाऊ इत्तीचीं दोन तीन हंगजी भाषणें मी ऐकलेलीं आहेत. निद्रता, आरेश व निग्रह फोटिनिम. यामुळे त्यांची व्याख्यानें परिणामकारक होत असा.

संशोधक म्हणून, इतिहास लेखक म्हणून, परीक्षक म्हणून, शिक्षण शास्त्रज्ञ म्हणून डॉक्टरांची कामगिरी विविध तऱ्हेची आहे. त्या सर्वां कामगिरींर प्रकाश पाटणारे अधिकारी लेखक आहेतच. मी कोन्हापुरचा रहिनासीहि नाही आणि इतर नात्यानें त्यांचा मद्रास संसदहि आलेला नाही. एक हिंदुत्वनिष्ठ, परिवर्तनवादी प्राचनकार व व्यख्याता या नात्यानें त्यांचा व मद्रास संसद आला. त्या नात्यानें बोलण्याचें म्हणजे महाराष्ट्रांत आर्यसमाजाचें द्वारे भरीव कामगिरी करणाऱा हा पहिला थोर पुण्य होय, असें मला बटते. महाराष्ट्रांत आर्यसमाजावरल विती अपसमज पूर्ण होता हे निबंधमाळेतील टीनेशन दिले. पण आज हिंदुत्वनिष्ठ हिंदुसमाज दयानंदप्रणीत मार्गासच चाउलेला आहे व तो मार्ग हिंदु समाजाच्या परिणामी हितकर आहे हे दाखविण्याचें धर्म्य डॉ. बाळकृष्ण या थोर गृहरक्षनें केले पावत असादर पडतो.

चित्रकलेचे भोक्ते 'डॉ० वाळकृष्ण'

लेखक - रा. व. एम्. डॉ. धुरंधर, ए एम्., एफ् आर्. एस्. ए., मुंबई.

राजाराम कॉलेजमध्ये स्थापन झालेल्या 'आर्ट सर्कल'चे पहिले प्रदर्शन इ. स. १९३९ च्या जानेवारी महिन्यात ७ तारखेस उद्घाटन करण्याचे ठरले होते. त्याप्रमाणे त्या प्रदर्शनाचे चिटणीस श्रीमंत कु० इंदुताई राजे पंडित याचेकडून मला त्या उद्घाटन समारंभास हजर राहाण्यास लिहून आले होते. श्रीमंत इंदुताई पंडित यांचे वडील श्रीमंत बाळमहाराज पंडित चित्रकार, हे माझे परम स्नेही असल्याकारणाने मला ते आमंत्रण नाकारता येईना. म्हणून प्रदर्शनातील चित्रे व इतर कलाकुसरीची कामे तपासून बक्षिसे ठरविण्याचे काम व प्रदर्शन उद्घाटन करण्याचे मी कटबूळ केले. (त्यावेळी मजकबळ काही बॉटरकलरची चित्रे असल्यास बरोबर आणावी असा श्रीमंत इंदुताई यांचा आग्रह पडला. कारण अशी चित्रे इकडे विद्यार्थी वर्गास सहज पहाण्यास मिळाली तर ती त्यांच्या पुढील कार्यक्रमास मार्गदर्शक होतील अशी मागणी आल्यामुळे व त्याची ती कल्पना मला योग्य वाटल्यावरून मी कोल्हापुरास जातेवेळी आळीस बॉटर कलरची चित्रे बरोबर घेऊन गेलो आणि ती प्रदर्शन व्यवस्थापकांच्या स्वाधीन केली. ज्या दिवाणखान्यात प्रदर्शन भरविले होते तेथेच एका भिंतीवर माझी चित्रे एका टांगळी गेल्यामुळे ती सर्व शोभून दिसत होती, व प्रेक्षकांचे लक्ष वेधून घेत होती.)

ता. ७ जानेवारीचा सकाळचा कार्यक्रम बक्षिसे ठरविण्यात गेला व प्रदर्शनाचे उद्घाटन सायकळी होणार होते.

इतका वेळ मला असे वाटत होते की त्या प्रदर्शनाचे कार्यकर्तृत्व कॉलेजचे विद्यार्थी आणि विद्यार्थिनी यांनीच जुळवून आणले असवे.

कारण डॉ. बोस यांच्याखेरीज कोणीही अभ्यापक मंडळीदेवी प्रदर्शनाचें दिवाणखान्यांत दिसले नाहींत. तेव्हां विद्यार्थिवर्गांनीं सुरू केलेला हा नूतन उपक्रम प्रशंसनीयच वाटला. पण कॉलेजांतली विद्यार्थी आणि विद्यार्थिनी यांच्या मार्गे त्यांना चित्रकलेच्या अभ्यासाची अभिलेखि प्रगट करणारी आणि उत्तेजन देणारी श्रेष्ठ विभूति स्वतः कै. प्रिन्सिपॉल डॉक्टर बाळकृष्ण हेच होत असें उक्तरच समजून आले. सायंकाळीं राजाराम कॉलेजहॉलमध्ये जेव्हा मार्से स्वागत करण्यासाठीं प्रिन्सिपॉल डॉ. बाळकृष्ण आणि डॉ. बोस हे कॉलेजच्या पायऱ्यावर उभे राहिलेले दिसले आणि त्यांनीं अत्यादरानें मला व्यासपीठावर नेऊन बसविलें तेव्हां डॉक्टर बाळकृष्णांस पाहण्याचा व भेटण्याचा हा पहिलाच प्रसंग होता. त्यांची ती मध्य सदसदीत मूर्ती, पंजाबी फेटा, स्थावदार मे सट आणि विरुत्तापूर्ण चेहरा पाहून आनंदच वाटला.

त्यांनीं राजाराम कॉलेजसंबंधी प्रोटोक माहिती, आर्ट सर्कलबद्दल उद्भवलेली पल्पना आणि आपल्या विद्यार्थ्यांनीं केलेला प्रयत्न मोक्ष्या मनानें मला सांगितला. आर्ट सर्कलचे प्रेसिडेंट डॉ. बोस यांनीं प्रदर्शनासंबंधी माहिती, प्रिन्सिपॉल आणि प्रोफेसर यांनीं चित्रकलेच्या अभ्यासास दिलेलें प्रोत्साहन आणि उत्तेजन यांचे वर्णन करून आपलें भाषण आटोपून मला प्रदर्शन उद्घाटन करण्यास सांगितलें. माझ्या भाषणांत पन्नास वर्षांपूर्वीचें राजाराम कॉलेज आणि हायस्कूल यांचा निकट संबंध आणि त्यावेळचे प्रिन्सिपॉल क्वांटी यांनीं हायस्कूलास लावून दिलेली शिक्षण पद्धत आणि डॉईंग शिष्टांगाची सुरक्षत बरे माहिती मी सांगितली होती; आणि हल्लींचे प्रिन्सिपॉल डॉक्टर बाळकृष्ण यांच्या सदानुमतीनें आणि उत्तेजनानें प्रस्थापित झालेले जें 'आर्ट सर्कल' त्याचें अभिनंदन बराचपाचें म्हणजेच प्रिन्सिपॉल

डॉक्टरसाहेबांचा गौरव केला पाहिजे असें मी सांगितलें. आर्ट्स कॉलेजशी फाईन आर्टची जोड करावी ही उच्च कल्पना डॉक्टरसाहेबांच्या औदार्यसंपन्न अंतःकरणानें जी पुढें आणली व विद्यार्थ्यांस जें प्रोत्साहन दिलें त्याचें कौतुक जितकें करावें तितकें थोडेंच असें मला वाटलें. माझे मापण आटोपल्यानंतर प्रिन्सिपॉल डॉक्टरसाहेबांनी प्रदर्शनांत यशस्वी झालेले विद्यार्थी आणि विद्यार्थिनी दांना वक्षिसें वाढवपाची तीही माझी कन्या कुमारी अंबिका धुरंधर जी. डी. (आर्ट) एफ्. आर. एस्. ए. डिग्री देविली. वक्षिसें वांटून घाल्यावर प्रिन्सिपॉल डॉक्टरसाहेबांचें मापण फारच मार्मिक आणि प्रशंसनीय झालें. चित्रकलेबद्दल अत्यंत आवड आणि आपल्या विद्यार्थ्यांनी पुरस्तीचे वेळीं निसर्गावरून चित्रकलेचा अभ्यास सरोदित करावा ह्या हेतूने त्यांच्या चित्रांचें प्रदर्शन कोल्हापुरांतील जनतेपुढें मांडून त्याबद्दल तज्ञांचें फार मत आहे हें दर्शविण्यासाठीं आजच्या प्रसंगीं मला आमंत्रित केलें होतें असें सांगितलें. राजाराम कॉलेजचें हें पहिलेंच प्रदर्शन आणि माझी निवड करण्याचा संदेश असा होता की, मी एक जुना राजारामियन व सर जे. जे. स्कूल ऑफ आर्ट मधील विद्यार्थी, अभ्यापक, इन्स्पेक्टर ऑफ ड्रॉइंग अँड क्राफ्ट वर्क, प्रोफेसर ऑफ पेंटिंग आणि डायरेक्टर ऑफ सर जे. जे. स्कूल ऑफ आर्ट म्हणूनच तज्ञ असें सांगून त्यांनीं माझा गौरव केला. माझी चित्रकला राजाराम कॉलेजांतील विद्यार्थ्यांस नेहमीं आदर्शकृत ठेवण्यासाठीं प्रदर्शनांत ठेवलेलीं माझीं सर्व चित्रे राजाराम कॉलेजास अर्पण करावी अशी मागणी केली. माझ्या चित्रांची अत्यंत प्रशंसा करून ती राजाराम कॉलेजास मिळवल्यास एका दालनांत गितीवर व्यवस्थित टांगून त्याला 'धुरंधर ग्यालरी' अशी संज्ञा देण्याचें आपण निश्चित केलें आहे असेंही सांगितलें. राजाराम कॉलेजच्या उत्कर्षाबद्दल

आणि चित्रकलेबद्दल डॉक्टर साहेबांच्या मनात वसत असलेली कळवळ आणि म्हणून प्रेमळ अंतःकरणाने सांगितलेला हा उद्देश ऐकून डॉक्टर साहेबांस खूप करण्याकरिता त्यांची मागणी मला नाकारता येईना. म्हणून मी ती सर्व चित्रे राजाराम कॉलेजला समर्पण देली. मनकडून आघासून मिळाल्यावर डॉक्टरसाहेबांस फार आनंद झाला. आणि कोल्हापुरांतील माझ्या चार दिवसांचे मुकामांत डॉक्टरसाहेबांनी माझा बराच सन्मान केला. राजाराम कॉलेजमध्ये, आर्ट सर्जंटमध्ये आणि स्वतः डॉक्टरसाहेबांनी आपल्या यंगल्यांत आमंत्रित करून जे समारंभ घडवून आणले ते सर्व चिरस्मरणीय झाले आहेत. त्यांचे वेगल्याबरोल समारंभाचे वेळी त्यांनी आपल्या कान्येकडून गायनाच्या दोन तीन सुस्वर घिजा म्हणवून दाखविल्या. द्यावरून डॉक्टरसाहेबांची गायनफळेकाढे, आवड किती होती हेही कळून आले. गायन व चित्रकला द्याभिरणी त्यांना एवढी आवड करते ही मला कल्पनाही नव्हती. पण कोल्हापुरांतील माझ्या एका मित्राने डॉक्टरसाहेबांबद्दल जी विस्तृत माहिती दिली त्यावरून त्यांचे लक्ष प्रत्येक वाचकांत पणफाट्याचे होते असे कळून आले. धार्मिक आणि शैक्षणिक वाचकांत त्यांनी उगट तऱ्हेने केलेल्या प्रगतीची संपूर्ण माहिती मला सांगितली. शिक्षण-प्रसाराबद्दल उगट इच्छा व संशोधक शक्ती यांबद्दल डॉक्टरसाहेबांनी जी तीन तपधर्या स्वीकारली होती त्यामुळे कोल्हापूर ऐश्वर्यसंपन्न होऊन मुंबई इलाख्यांतील सर्व शिक्षणसंस्थेत अग्रगण्य होऊन राहिले.

आपल्या विद्यार्थ्यांच्या ठकतीबद्दल बळकळ आणि प्रेम किती होते द्याबरोल माझे अनुभवास आलेली एक गोष्ट मला येथे नमूद करण्यासारखी वाटते ती अशी:-आर्ट सर्जंटच्या प्रदर्शनानंतर मी मुंबईत परत आल्यावर कोल्हापुरांतील माझ्या एका मित्राने आगळा मुदग

राजाराम कॉलेजमध्ये शिक्षण घेत असून पुढील टर्ममध्ये त्याचे फॉर्म्ये
सुट होण्यास जर मजकूरून एखादे शिफारसपत्र मिळेल तर आरजे
कार्य होईल असे लिहून आल्यामुळे मी त्यास एक शिफारसपत्र लिहून
पाठविजे. ते त्या विद्यार्थ्याने डॉक्टरसाहेबांस सादर करताच त्याची फी
माफ झाली. केवढे औदार्य आणि मनाचा चांगुलपणा!! माझे चार
दिवसांचे सहवासाने मार्या शब्दास मान मिळेल असे जरी वाटते
नव्हते तरी आपल्या शिफारसपत्राचा सर्वोत्कृष्ट उपयोग झाला असे
माझे मित्रांने लिहून पळविल्यावर मज संतोख वाटला.

डॉक्टरसाहेबांचे बंगल्यावर मज, मिसेस धुंधर आणि माझी ब-या
अविरग पांना चहास बोटावडे असतां मिसेस बाळकृष्ण पांनी आम्हां
त्रिर्गोचा जो अगपूरक पाटणचार घेऊन, त्यामुळे त्यांचेबद्दल आम्हां
त्रिर्गोस आपुढकी वाटू लागली. त्यानंतर एक घरांने डॉक्टरसाहे-
बिरजेस हथ पाटणचारतां आले असतां आम्हां त्रिर्गोचा मुळम
मिरेजेसच होता त्याच्या समाचारास जाण्याचा आम्ही निधय बेल्लार
असे वाटते वी, डॉक्टरसाहेबांस गुणाबरोबर ओठू देत नाहींत, त्यांनी
स्वयं निजत रडवे असे तशाकडून सांगणे होते. पण बाहेरूनच एखादा
दर्शन घेउन तसेच परतारे अशाच निधयाने गेली होती. त्याच्या
गे गेल्या दारंत आम्हांस उभे पाहून डॉक्टरसाहेब एकदम उठून बसले
आणि आम्हांस हरगण वगळून सुमारे एक तास आमच्याबरोबर एक
बॉलेजच्याच मोठी वस्ती घसुटे. प्रहृतीच्या अशा रिपतीतमुळां त्यांच्या
छाईसमोर एकाच राजाराम बॉलेज दिसत असून त्याच्या अविरादिव
उत्तरावरच चिन्हा लागलेली पाहून मजारी मोठे आश्चर्य वाटते.
आमचे फार वेळ दगुण्याने डॉक्टरसाहेबांस श्राव होईल म्हणून आम्ही
उठून परतारे असा प्रयत्न करचेवर वेळा तरी डॉक्टरसाहेबांचे सूचनेवरून

'मिसेस बाळकृष्ण यांनी आम्हांला चहा दिल्याशिवाय सोडले नाही. तीच आमची शेवटची भेट ! तरी त्यांची प्रकृती खबरदारीत सुधारून पूर्ववत् सर्व हालचाली करू शकतील असे त्यावेळेस आम्हांस खात्रीने वाटले होते.

पण २३ ऑक्टोबर, १९४० चे दरम्यान डॉक्टरसाहेबांच्या दुःखदायक निधनाची वार्ता वाचून आम्हां त्रिवर्गाच्या मनास धक्का बसून नेत्रावाटे अश्रू आले आणि कोल्हापुरांतले एक प्रेम करणारी श्रेष्ठ विभूति एकदम नष्ट झाली असे वाटून त्यांनी आणि मिसेस बाळकृष्ण यांनी केलेला परामर्श आमचे दर्यासमोर उभा राहिला. कोल्हापुरचे आणि राजाराम कॉलेजचे मोठे दुर्भाग्य की असे सरोवरच मित्रत्वन आणि दयाळु प्रिन्सिपॉल नाहीसे झाले.

हार्ट सर्कलने योग आणून कै० डॉक्टरसाहेब आणि मिसेस बाळकृष्ण यांच्या भेटी करवून दिल्या आणि त्यांच्या सानिण्यांत जो बस्य करळ आम्हांस सुखमय वाटला तो स्वप्नच मासू लागला. पण कै० डॉक्टर-साहेब व मिसेस बाळकृष्ण यांच्या प्रेमळ आणि उदात्त स्वभावाची आठवण आम्हां त्रिवर्गास नेहमी होत असते.



डॉ. बालकृष्णांचें शैक्षणिक कार्य

लेखक—श्री. कृ. ना. देशपांडे, बी. ए., एल्. एल्. बी.,

एस्. टी. सी., बी. टी., सातारा.

सुमारे दीड वर्षांपूर्वी मी पुण्याहून कोल्हापुरास आगगाडीने येत होतो. मी ज्या दय्यांत बसलो होतो त्याच दय्यांत उत्तर हिंदुस्थानांतील दोन तरण बसलेले होते. त्यांच्या हिंदुस्थानी बोलण्यावरून ते कोल्हापुरासंबंधी बोलत असोवत असें मला वाटलें. तेव्हा मी त्यांना सहजच इंजनीत विचारलें, “काय, तुम्हांस कोल्हापुरास जावयाचें आहे वाटतें ?” हा प्रश्न विचारातांच साहजिकच त्यांनी मी कोल्हापुराकडे असावा असें तातुळें आणि उत्तर दिलें, “होय”.

“तुम्ही इतक्या लाय कोल्हापुरास कां जात आहां ?” मी त्या दोघां पाणिशर गौरवार्थ मुखसंस विचारिलें.

“ट्रेनिंग कॉलेजसाठी.”

“तुमच्या इकडे सोय नाही काय ?”

“तशी असती तर मग इकडे येण्याची आवश्यकता का भासली असती !”

त्याचे माझे कोल्हापूर येईपर्यंत गाडींत कोल्हापुरासंबंधी पुष्कळ बोलणें झालें. आणि कोल्हापुराच्या महाराणी ताराबाई टीचर्स ट्रेनिंग कॉलेज, लॉ कॉलेज व राजाराम कॉलेज इत्यादि उच्च शिक्षणसंस्थांची माहिती त्यांना दिली आणि मलाही कोल्हापुराकडे पाहण्याची नवी दृष्टि प्राप्त झाली. स्टेशनवर उतरतांच पुनः भेटण्याचें वचन देउन मी त्यांचा निरोप घेतला आणि टाग्यासून घरी निघालों. माझ्या मनांत एकच विचार सारखा धोळत

होता. 'काश्मीरसारख्या हिंदुस्थानच्या उत्तर टोंकाहून कोल्हापुरसारख्या दूरच्या ठिकाणी लोक शिक्षणासाठी यावेत, त्याअर्भी कोल्हापूर हे प्रमुख शिक्षणकेंद्र करण्यास कोणत्या प्रमुख व्यक्तीचे वर्तव करणीमूल झाले असावे ?'

आणि मग विचार करतांना सहजच माझ्या डोळ्यापुढे एक महान् व्यक्ति उभी राहिली. ज्या महायत्तीच्या-विभूतीच्या हाताखाली शिक्षणाचा सहज विचार्याना लाभ झाला, ज्या कॉलेजमध्ये अस्तांना रोज पहात होतो, विलेक प्रसंगी घरी भेटण्याचा प्रसंग आला, जिच्या अगाध इनमप नसतल्याचा हिमालयीन प्रपात कानावरून गेला, आणि जिने कोल्हापूर प्रजाजनाना, दक्षिण महाराष्ट्रात, नव्हे निरति महाराष्ट्रात शिक्षित करून सोटले आणि महाराष्ट्रांत कोल्हापुरची विशिष्ट शिक्षणपरंपरा सुरू वेली ती विभूति म्हणजे डॉ. बाळकृष्ण होय हे काय सांगायला पाहिजे !

महाराष्ट्रातील अव्यक्त दर्जाचे प्रमुख शिक्षणकेंद्र असे नामाभिधान कोल्हापुरास प्राप्त होण्यास डॉ. बाळकृष्णांचे अविश्रांत परिश्रम, आस्था, तळमळ इ. कारणीभूत वसे झाले हे वळण्यात कोल्हापुराचा थोडा पूर्वीचा इतिहास पाहिला पाहिजे.

स. १९१८ साली कोल्हापुरच्या सरपरी गव्हटमध्ये असे प्रसिद्ध झाले की, "राजाराम बोडेज हे दीड वर्षांच्या आंत सरकारकडून बंद वेगळे जाईल." अर्थात् कोल्हापुरची शैक्षणिक प्रगतीच बंद होणार असा पैच येऊन पडला. मास वारणेंही तरीच होती. राजाराम बोडेज म्हणजे प्रीन्सिपस व इंटरचे र्का शिपमिगारे दुय्यम दर्जाचे बोडेज. विद्यार्थ्यांची संख्याही पत्ती. एवढीही निष्ठसहचें वत्तारण. स. १८८० सालापासून १९१८ पर्यंत ३८ वर्तंत बोडेजची विशेष प्रगति होऊ शकली नही. फे. शाहू छत्रगति मारणानेनी हे बोडेज म्हेणवळीस

आलेले पाहिले तेव्हा त्यांचा विचार ते बंद तरी करावे किंवा दुसऱ्या एखाद्या संस्थेच्या ताऱ्यांत तरी घावे असा होता. सुदैवाची गोष्ट अशी की, कै. शाहू महाराजांनी मोठ्या दूरदर्शी विचाराने राजाराम हायस्कूल आणि राजाराम कॉलेज या दोन्ही संस्था संयुक्तप्रांतीय आर्यप्रतिनिधिसभेच्या ताऱ्यांत दिल्या; आणि या वेळेपासून आर्यसमाजाच्या आधिपत्याखाली कोल्हापुरच्या शैक्षणिक नौकेचे सुकाणू राजाराम कॉलेज प्रिन्सिपॉलच्या हातीं आले. आणि याच वेळेपासून कोल्हापुरच्या शिक्षण प्रगतीच्या नौकेला निराळी दिशा लागली आणि खरी सुधारणा व प्रगति होण्यास सुरवात झाली.

१८८० साली प्रीव्हियसच्या वर्गाने राजाराम कॉलेजची स्थापना आणि सुरवात झाली. १८८३ साली इंटर आर्ट्स वर्ग उघडण्यांत आला. यावेळीं विद्यार्थ्यांची संख्या पान शतकाच्या आंतवाहेर होती, त्यानंतर दिल्ली दरबारच्या वेळी सत्ता शतकापर्यंत गेली. आर्यसमाजाच्या ताऱ्यांत राजाराम कॉलेज नेळे त्यानेच १७० इतक्याच विद्यार्थ्यांची संख्या होती. १९२० साली बी. ए. चे वर्ग सुरू करण्यांत आले. १९२२ पासून ऑनर्स कोर्स सुरू करण्यांत आला. या वर्षी आर्यसमाजातर्फे डॉ. बाळकृष्णाची राजाराम कॉलेजचे प्रिन्सिपॉल म्हणून नेमणूक झाली आणि याच वर्षी कै० सर राजाराम महाराज हे कोल्हापुरच्या शिक्षमनाथ आरूढ होऊन त्यांनी राज्यमंत्रे हातीं घेतली. याच डॉ. बाळकृष्ण व सर राजाराम महाराज या चंद्रसूर्याच्या कारकिर्दीत कोल्हापुरचा शिक्षणवृक्ष फोफावला आणि त्यापासून उच्च शिक्षणाची अमृताफळे हिंद्यासिपांस चालानयास मिळू लागली आहेत.

यावेळी राजाराम कॉलेजमध्ये नुकत्याच बी. ए. चा शिक्षणक्रम सुरू करण्यांत आला होता. उच्च शिक्षणास अद्यापि विद्यार्थी पुण्यासच जात होते; राजाराम हायस्कूल, प्रायव्हेट व सिटी हायस्कूल आणि निगापीठ याच काय त्या ईंग्रजी शाळा होत्या. एकंदरीत कोल्हापुरचा शिक्षणदीप

मंद तेवत होता. इतक्यांत डॉ. बाळकृष्णांचें आगमन झालें. त्यांनीं सर्व परिस्थितीचें सूक्ष्म अवलोकन आणि अभ्यास केला आणि भावी कार्याची दिशा ठरविली. हा काळ म्हणजे अव्यवस्थेचा, संशयास्पद मनोभूमिकेचा, कोल्हापुरच्या राजकीय घडामोडीचा व शैक्षणिक अस्थिरतेचा होता. त्यावेळीं डॉ. बाळकृष्णांना दरबाराशिवाय सहाय्य कोणाचें नव्हतें. स्वतः पंजाबी, आर्य समाज परकीय, त्यांचीं मते त्यावेळीं न पडण्यासारखीं; सर्वत्र गिराशेचें व असह्यपरितेचें वातावरण. या अंधकारांतून डॉ. बाळकृष्णांनीं घेतलेलीं मार्ग बदल्याचें ठरविणें आणि राजाराम कोंढेजच्या प्रिन्सिपॉलपदाची सूत्रे हातीं घेतलीं.

१९२२ सालीं सामान्य शिक्षणक्रम (ऑनर्स कोर्स) सुरू करून त्याची आनुषंगिक सिद्धता केली. अभ्यासविषय वाढविण्यांत आले, नवीन विज्ञान प्राध्यापक नेमण्यांत आले. १९२७सालीं, इंटर सायन्सचा, १९३० सालीं बी. एस्सी. चा अभ्यासक्रम सुरू करण्यांत आला. सध्या कॉलेजमध्ये एम. ए., एम्. एस्सी. पर्यंत वाढतेरु सर्वां अभ्यासविषयांचें शिक्षण देण्यांत येत आहे. १९३१ सालीं सुवर्ण महोत्सवाचें वेळीं राजाराम कोंढेज स्वयंपूर्ण झालें. आणि राजाराम कोंढेजची आणि एकंदर कोल्हापुरची शैक्षणिक प्रगति एवढ्या क्षपाट्यानें व्यापकास मुरवात लागीं कीं, दोंगर पर्वताच्या काठ्यावरून पाण्याचे प्रपात जोराचे पडोस्त आणि ते दीडत जाऊन पुढे नदीस मिळ्योत त्याप्रमाणें विद्यार्थ्यांच्या संख्येन, अभ्यासक्रमांत, प्राध्यापकांत, स्मरतीत वाढ होऊन राजाराम कोंढेजच्या सुवर्ण महोत्सवाच्या वेळीं कोल्हापुरच्या शिक्षणप्रगतीच्या गोंडस प्रशंसन आणि ज्ञानदायक प्रयत्नांचें स्तुत्य प्राप्त झालें. आणि हजारों विद्यार्थी मनेमुक्त शनोर्गेत हुंरू लागले.

सापनेनामून ४० को राजाराम कोंढेज दुष्यंत दवडें (इंटर आर्टस् कॉलेज) होतें ते आम्हा दहा वर्सेन डॉ. बाळकृष्णांचे नेतृत्वाखाली

शहरात एक मुलींचे रस्त्या हायस्कूल, मुलांची नऊ हायस्कूल व तीन मिडलस्कूल अशी भरभराटीस आली या व्यतिरिक्त गडहिंग्लजस एक सत्कारने हायस्कूल बनविले. वडगाव, जयसिंगपूर, कोडोली इत्यादी ठिकाणी मिडलस्कूलस निर्माण होऊन वाढत्या विद्यार्थी सव्येमुळे नवीन वर्ग निघत आहेत तसेच ब्रिटिश मुलखात सकेसर येथे एक मिडल स्कूल आर्यसमाजातर्फे डॉ बाळकृष्ण या नेतृत्वाखाली चाडू आहे आणि वेंगुर्ल्याचे हायस्कूल ताऱ्यात घेऊन चालविण्याचा डॉ बाळकृष्णाचा विचार होता व सर राजाराम महाराज याच्या उदार धोरणाचा व डॉ बाळकृष्णाच्या शैक्षणिक कार्यवटादीचा परिणाम कोल्हापूरच्या जहागिरीवर व दक्षिण महाराष्ट्रात होऊन तेथे देखील शैक्षणिक प्रगति घरीच झाली आहे.

माध्यमिक शिक्षणाचा व उच्च शिक्षणाचा प्रसार वाढत गेला. प्रवेश परीक्षा, इतर आर्टस्, स्टार सायंस या परीक्षांची केंद्रे डॉ बाळकृष्णांनी कोल्हापुरास आणली कोल्हापूर वी ए परीक्षा केंद्र व्हॉरे म्हणून त्यांनी पुष्कळ ग्रन्थ व केळी आणि ते अधिक जगते तर ही गोष्ट त्याच्या इतर कार्याप्रमाणे सगळी झाली असती ते मुई विद्यविद्याच्याचे निवडून आले सभासद असल्यामुळे त्याच्याकडून विद्यविद्याच्यामार्फत राजाराम कॉलेजची प्रतिष्ठा वाढविण्याचे कार्य झाले आहे ते वी ए, एम् ए चे पुष्कळ वेळ परीक्षक होते त्याच्या सीनेट सभासदत्वाचा फायदा कोल्हापूरच्या शैक्षणिक प्रगतीस नि सहाय झाला आहे

राजाराम कॉलेजचे प्रिन्सिपॅल म्हणून त्याची कामगिरी जशी संस्मरणीय झाली तशीच माध्यमिक शिक्षणाचे इन्स्पेक्टर म्हणूनही झाली सेक्रेटरी टीचर्स असोसिएशनच्या निघाने कोल्हापूर माध्यमिक शिक्षकांची परिषदही प्रथमच भरली आणि एकदरीत माध्यमिक शिक्षणाचा गाडा बैटगाडीच्या वेगाने चालायच्या ऐवजी मोटारगाडीच्या वेगाने धावू लागला.

या परिपदेचा परिणाम प्राथमिक शिक्षणावर होउन प्राथमिक शिक्षकांची स्मेलने पेटानिहाय भरू लागली. वर्षांदोनगंध्या अंतराने रिमेशारवगही प्राथमिक शिक्षणोन्नतीसाठी उघडण्यात येऊ लागले. चांगल्याचा परिणाम चांगल्याच हेतो म्हणतात तो असा. आणि एकदरीत कोल्हापूर संस्थानात खालपासून वरपर्यंत-प्राथमिक शिक्षणापासून विद्यविद्यालयीन शिक्षणापर्यंत-नवीन युग डॉ. बाळकृष्णांनी सुरू केले असे म्हणणे वागणे होणार नाही. सर राजाराम महाराज व डॉ. बाळकृष्ण यांचा १८ वर्षांचा काळ म्हणजे कोल्हापुरच्या शैक्षणिक वैभवाचा काळ होय.

डॉ. बाळकृष्णांची शैक्षणिक कार्याची उडी प्राथमिक, माध्यमिक शिक्षण क्रि. राजाराम कॉलेज एवढीच राहिली नमून कोल्हापुरची सर्व-गीण शैक्षणिक प्रगति व्हावी, कोल्हापूर हे महाराष्ट्रातोड पडिल्या प्रतांचे शैक्षणिक केंद्र व्हावे इतरी मोठी होती महाराजांच्या उदार धारणाचा व मुख्य प्रधानांचा त्यांना पाठिंबा होता म्हणून ते जे जे कार्य हाती घेऊ लागले त्यांत त्यांना यश येऊ लागले. कोल्हापूर संस्थान व दक्षिण महाराष्ट्र यांच्या वादल्या गरजा उक्षांत येना कोल्हापुरास लॉ कॉलेज, टीचर्स कॉलेज स्थापन होऊ आणि ही आणि इतर कॉलेजे मिटून कोल्हापुरास रीसिडेन्सियल युनिटरी विद्यविद्यालय स्थापन व्हावे ही त्यांची मोठी मनीषा होती. पासून ती विचार त्यांचे मनात सारगे घेवू लागले आणि ते त्यांनी १९३१-३२ सालच्या राजाराम कॉलेजच्या वार्षिक संवेदन-प्रसंगी प्रगट केले. मनात विचार पणत डॉक्टर स्वयं यमते नाहीत तर ते त्यांच्या उपयोगास लागून त्यांच्या अशिर्वात परिणामने आणि चिकित्सेने १९३३ जूनमध्ये लॉ कॉलेज व १९३४ जूनमध्ये टीचर्स कॉलेज कोल्हापुरास स्थापन झाले. अशा रीतीने कला, भौतिकशास्त्र, वायदा अभ्यासन इत्यादि शिक्षणाची सोय आणि प्रगति शास्त्रानुसार कोल्हापुरात-

‘दक्षिण कोशी’ अशा वरीर क्षेत्रांत-शिवाजी विश्वविद्यालय स्थापन व्हावे म्हणून डॉ. बाळकृष्णांनी जौराचा प्रयत्न आणि पुरस्कार प्रत्येक वर्षी चालू केला त्याप्रमाणे सर्व कॉलेजे एकत्र वाढण्यासाठी टेंगळारिच्या माळाकडे कै० महाराजांनी एक स्वतंत्र जागाही पण दिली होती; त्याकरिता सात लक्ष रुपये १९३६-३७ साली मजूर केले. ही गोष्ट म्हणजे शिवाजी विश्वविद्यालयाची मुहूर्तमेढच होय पण ईश्वरी योगायोग निराळा होता !

गेल्या बीस वर्षांचा कोल्हापूरच्या व्यापक शैक्षणिक प्रगतीचा इतिहास म्हणजे डॉ. बाळकृष्णांच्या शैक्षणिक कार्याचा इतिहास होय कोल्हापुरचे उदारपण शिक्षणप्रेमी कै सर राजाराम महाराज व शिक्षणप्रसारकर्ते डॉ. बाळकृष्ण हे सूर्य आणि चंद्र कोल्हापूरच्या कार्यक्षितिजावर एकाच वेळी उदय पावून अष्टादशाव्या वर्षी कार्य करून १८ वर्षांच्या काळात देदियमान तळपून अस्तगत झाले ही दैवी घटना अवटित होय. त्यांचे कार्य ही त्याची चिरंतन स्मृति होय

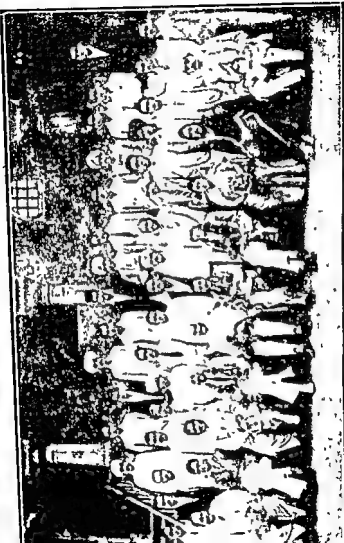
डॉ. बाळकृष्णांनी मागे एखाद्या संदेश ठेवला आहे —

Young men, rise, awake and follow the lead of the progressive nations of the world in the building up of the destiny of your great and glorious motherland



(C-44) West Lethbridge, Alberta, N.S. 11 & 12 1911





मि. रामो पाणिपट्टम लाप्यापुर्वा गजारास कृषिज म्यान्मो दिलेन निगेण (१९३३)

Dr. Balkrishna,
a Lover of Art and Archaeology.

By:—**M. D. KARKHANIS**, Ex-Curator, Karla Caves.

Commanding the audience with his majestic flow of oratory, piling argument upon argument like wave upon wave, deep in knowledge, wide in experience, with his petular smile, serene and unfathomable, Dr. Balkrishna appeared to me like a great ocean lashing the shores of the East and the West and giving out from his bosom many a sparkling gem to the world. In him one saw a happy blending of cultures. With a slight change in the following lines:

"East is East and the West is West
And the twain shall never meet."

I may say,

"East is East and the West is West
And the twain in an embrace meet "

Yes, we find them meeting hand in hand in Sir S. Radhakrishnan, Sir Jagadish Chandra Bose, Dr. Tagore, Mahatma Gandhi, Pandit Jawaharlal, Dr. Raman, Sir P. C. Ray, Dr. Bhus, Dr. Balkrishna and a host of other renowned sons of India.

Descending from the Punjab to this historic Deccan city, in which he created a welcome resort, home and a centre of international fame, this true Aryan carried the torch of Vedic religion, art and culture to the most distant lands of England and America. In return, he

brought back to us the most modern ways of democratic study and everything that would fit in with our environment and culture.

My object in writing this article is to provide a glimpse of his views on art and archaeology with a special reference to his visit to Karla Caves.

The late Doctor liked that art as the best which faithfully represented the life, culture and spirit of the times in which the particular piece of art existed. It is a well-known fact that he hunted out every place for a reliable portrait of Shivaji for his book on the hero that came nearest to him in life and spirit.

To understand his views on art and architecture of ancient India, we will have to go to his book—'Architectural Achievements of the Hindus.' In the very opening lines he says —

"The art of architecture represents the thoughts, feelings, passions of the people, as well as their love of the beautiful, the grotesque or the sublime. It reflects their material prosperity, their spiritual ideas and their religious rites. It is an index of their civilization, their manners, customs and costumes. It is the mistress of arts, industries and commerce. A historic survey of the Indian architecture will exhibit the 'achievements of our fore fathers and the contributions they made to the cultures of other nations.'"

"Some 3500 years before the Christian era flourished the city of Mohenjo Daro; this buried city has relics of massive foundations of temples, administrative buildings and treasures of the obviously rich and the thriving state....."

"The houses were furnished with bath-rooms and latrines. Drains were laid beneath the floors for the effluent from the latrines and the overflow of rain water... Hence it has been remarked by Sir Arthur Keith that no city claiming to be 5000 years old so nearly approached our modern standard of sanitation as does Mohenjo-Daro."

Further, he informs us of the firmly built hundred iron forts of Vangidra referred to in Rig Veda; of Pataliputra adorned with white-washed houses with statues at the front; of a tope that could be shaken by a finger touch at Nagar near Jalalabad; of a Buddhist monastery frequented by 5000 Brethren; of the remains of 1000 monasteries in Kapilvastu; of the huge idols suspended in the air by means of the magnet at Somanath, Madura and Kashmir, of Naland University, the New York of India covered with sky sencers of sculptured stone, housing 3500 to 5000 students at a time."

"Thus the Naland University," he goes on describing, "can very well vie with modern Universities of Harvard, Oxford, Cambridge, Paris, Berlin, in its endowments, international reputation and vast scholarship."

Against this back ground, I would like to touch upon his visit to Karla Caves in May 1929. I met him at the foot of the Caves. The sun slowly sank behind our backs. Facing us stood the sun lit hill 600 ft high, carefully concealing the inimitable art from a vandal's pernicious touch into its bosom. The evening breeze was highly refreshing. More refreshing, however, was the pleasant company of the distinguished visitors—Dr. Balkrishna, his wife and her sister. His aquiline nose, penetrating eyes, and charming smile spreading over his face as he cracked a joke made his tall figure outstanding. Intermittent cough hampered his pace but not his indomitable spirit. As I scaled the heights with him, I felt myself lifted to a higher spiritual plane.

We stood at last in front of the massive Ashokan pillar. They bowed low before they entered the chaitya hall. He remarked to his wife pointing to the bas relief figures,

"Mark the robust queens in contrast to the fragile present-day ladies."

"How exquisite are the dancing poses," he exclaimed turning to me.

"I may tell you that Madame Pavlova found these lessons very useful in improving her dancing steps," was my rejoinder.

His wife and her sister sportingly played with big-size elephants who did them no harm since they lived

in stone only. They scrutinized the miniature of the cave inscribed on a pillar, the age long wooden arches and the semicircular dome.

The Doctor put me questions on (1) the life led by monks, (2) the sums spent by the Govt on repairs (3) visitors and their remarks, (4) the economic condition of the villages round about and so on

He compared Karla Caves with Ajanta and Ellora, telling us how the former belonged to the Hinayan and the latter to the Mahayan style. He gave us flowing accounts of the places he visited and the curios he had collected in his travels. By this time the light faded. But the Doctor would not leave the spot. "Please, get me a torch," he said smiling, patting me on the shoulder.

"Doctor, you are the first visitor to whom I am showing these parts in torch light," I replied, holding up the torch on a prominent symbol of the rising sun.

This is how he paved his way to greatness, mastering the smallest details in darkness and one day succeeding in bringing these achievements to the light of the world.

Yes, he did bring these ancient glories to the notice of the Americans in May, 1934. His second lecture out of the three delivered on behalf of the County Club was based on the exhibition of slides of Ajanta, Ellora, Karla and such other wonders of India. He waxed eloquent at the end of his lecture

with these impressive words "The influence of the civilization worked out thousands of years ago in India is around and about us every day of our lives. It pervades every corner of the civilized world. Here in America, as in Europe, is the influence of that civilization which came originally from the banks of the Ganges".

"In short, India has been the spiritual pastor of the world in the past and it is to be a spiritual guide in the future.

Dead is the ringing voice. Yet the very silence is eloquent, inspiring every throbbing, feeling heart to noble deeds. The East and the West will have to bow in gratitude to his message of true art, noble culture and the great spiritual force of India.

To day, the warring nations are heedless to this inspiring message. Yet the day will come when they will have to turn to these great men of India for her Spiritual Light, as the Western Civilization tainted by lust, brute force and imperialistic motives crumbles to the ground.

आचार्य डॉ० बाळकृष्ण

लेखक:—श्री. विश्वनाथ वामन पत्की, एम्. ए. कोल्हापूर.

कांही कांही संस्था आणि कांही कांही व्यक्ती किंवा कांही कांही गुण आणि कांही कांही व्यक्ती यांचे साद्वर्च इतके अभिन्न आणि एकजीव झालेले असते, की एकाचाचून दुसऱ्याचे अस्तित्वच अशक्य वाटते! काँग्रेस म्हणजे, की गझान्ना गांधीचे नांव अपरिहार्य वाटते, 'केसरी' म्हणजे, की लोकमान्य टिळकांचे पुण्यमरण म्हणजे, यशोवती म्हणजे, की शिवरामपंत पराजप्यांचीच आठवण झाल्याचाचून राहू नये आणि स्थितिप्रियता (Conservatism) म्हणजे, की इमज्याची मनोवृत्ति सूचित व्हावी, हे जणू काय अगदी ठरलेले !

राजाराम कॉलेजविषयी बोलायचे म्हणजे तरी मुळा एका नांवाचा उल्लेख अपरिहार्य वाटेल, इतके अभिन्नच त्या दोन नांवांत निर्माण झाले आहे. डॉ. बाळकृष्णांचे नांव राजाराम कॉलेजशी किती निगडित झाले आहे, हे कांही आता नव्याने सांगायला नये. ही दोन नांवे नेहमी एकाच उपासने जावी इतके लोकोत्तर कार्य एतरेतरच डॉ. बाळकृष्ण यांच्या हातून झाले आहे. त्यांच्या कार्याचा पसाय आणि व्याप लक्षांत घेता राजाराम कॉलेज या एकाच संस्थेशी त्यांचे नांव निगडित झालेले आहे, असे म्हणजे काहीसे अन्यायाचे असते तरी राजाराम कॉलेजचे जे पितृव्य संगोपन त्यांनी अठरा वर्षे केले त्यामुळे या दोन नांवांचे साद्वर्च निरपवाद आहे, असेच म्हणजे पाहिजे. कारण सतत अठरा वर्षे फारफारदमनस झटणारा डॉ. बाळकृष्णांसारखा निरलस कार्यकर्ता लाभला नसता तर राजाराम कॉलेजला आजची प्रतिष्ठा किंवा आजचे मय्य स्वरूपदि लाभते असते किंवा नाही याची संशय आहे. निदान राजाराम कॉलेजला

आज लाभलेल्या महनांपलेंत वर्तुवाचा सर्वात मोठा वाटा (lion's share) डॉ. बाळकृष्ण याचा आहे, यात तलप्रायहि शका नाही.

माणस विद्वान् आहे असे ऐकलें, कीं त्याच्याविषयी आपल्या मनांत एक प्रकारची विलक्षण अदी निर्माण होते असें सहदर्शनीं काहीसें चमत्कारिक वाटणारें विधान अनातोल फ्रान्स यानें एके ठिकाणी केलें आहे. अनातोल फ्रान्सनें ज्या खोल अभिप्रायानें हें विधान केलें आहे, तिकडे आपण क्षणभर दुर्लक्ष केलें, तरीहि आपणाळा असें खचित म्हणावें लागेल, कीं केवळ आपल्या विद्वत्तेच्या प्रखर दीर्घानें आपणाकडे सानान्य माणसाना आवृष्ट करून घेणारी जी धोंडोरार माणसें प्रत्येक काळखंडात होऊन जातात त्यापैकी डॉ. बाळकृष्ण हे एक खचित होते. त्याच्या विद्वत्तेच्या परिमळानें मोहित झालेलीं माणसें त्याच्या अधिकच निरुत्त शाही, कीं आदराचाचून दुसरी कोणतीहि भावना त्याच्या मनांत शिटूक राहात नसे. निरासर्वात् आणि सवेदनक्षम अशा तरण विद्यार्थ्यांच्या बाबतीत तर हें अधिकच खरें होतें. म्हणूनच उण्यापुण्या सहा फुट उंचीची, अप्यवन अध्यापनादि तपोव्रतानें अधिकच कातिमान् दिवणारी ती गभीर पण प्रसन्न, शांत आणि इसरी मूर्त जेव्हा पोर्चमध्यें उभ्या असलेल्या आपल्या मोठरमधून उतरून सयपणानें पात्रें घरीत कॉलेजच्या मुख्य हॉलमध्ये प्रवेश करीत असे तेव्हा 'नमस्ते' असे परम आदराचे उद्गार नकळतच विद्यार्थ्यांच्या मुखातून बाहेर पडल्यावाचून राहात नसत. डॉ. बाळकृष्ण दरवाजातून आत आले, त्यानीं आपली चांक्स दृष्टि चौकेर केंकली, कीं सगळीं रुडे वसें सामसुम होऊन जात असे. किंवाहना त्यांच्या आगमनावरोबर आणि दृष्टिक्षेपावरोबर निर्माण होणारी ती स्तब्धता पाहिली, कीं He came, he saw, he conquered हे शब्द डॉ. बाळकृष्णांचे

वर्णन करण्यासाठीच तर कवीने लिहून ठेवले नसतील ना, अशी मधुर शंका चटकन मनात आल्यावाचून राहत नसे।

बाह्यदर्शनाने गनांत निर्माण होणारी आदरांची भावना त्यांच्या अंतःकरणांतली शुचिन्व आणि सहृदयता यांचे दर्शन घडले, की दृढमूल शाल्यावाचून मुख्यच राहत नसे. राजाराम कॉलेजांत येणारा विद्यार्थी हा प्रायः मध्यम वर्गातल्या किंवा खालच्या शेतकरी, दलित इत्यादि वर्गातल्या असापचा हे तर ठाळेलेच आहे. बाहेर गांधून राजाराम कॉलेजात शिकवणारा येणारा विद्यार्थी हादि असाच. अशा विद्यार्थ्यांचा शिक्षणक्रम पुरा करण्याची नैतिक जबाबदारी आपण स्वीकारली आहे, याचें अमान डॉ. बाळकृष्णांनी कधी सोडले नव्हतें, अशीच ग्राही या त्यांच्या दयाशील दृष्टीमुळे शिक्षणक्रम पुरा करून नेलेले शेंकडों विद्यार्थी देतील. गुग्याला कॉलेजची की देण्याची शक्ति नाही, गुग्याचे पालक अक्षरशः मुकेकमाळ शेतकरी व निरक्षर, गुग्याला पुस्तके विकत घ्यायला पैसे नाहीत, गुग्याला वेळेवर पंचा हस्ता देता येत नाही, तर गुग्याची छोटी घेऊन राहण्याइतकी आर्थिक परिस्थिती चांगरी नाही—अशा असंख्य विद्यार्थ्यांचे निवारण शक्य तेवढ्या कमी प्रासांत, दगदगिते बनू कष्टत व्यर्थ, ज्या दुर्दैवी परिस्थितीत आपण जन्माला आलों त्या परिस्थितीची आंच आपणाला धमोक्षणी बनने आहे असे विद्यार्थ्याला वाटून व त्याचा तात्कालिक आशावाद करतून जाऊन त्याचें मनःपुष्ट करीजेतून जाऊं नये—सारांश निर्भय, आशावादी तरणापित्री आपल्याला समोवकडच्या या विद्यार्थ्यांमधून निर्माण करायची आहे ही जाणीव सतत दोळ्यांपुढे ठेवून तरणा पिढीचे जें पाटनपोषण डॉ. बाळकृष्णांनी केले त्यामुळेच त्यांच्या हाताखालून नेलेल्या विद्यार्थ्यांना त्यांची प्रसूति होजे अशास्य आहे. करींदे डॉ.

बाळकृष्णांच्या घरी जा, याचक विद्यार्थ्यांची गर्दी तिथे नाही असे व्हायचेच नाही आणि कळकळ तरी किती! प्रसंगी बडे पाहुणे, युनिव्हर्सिटीचे निरनिराळे पदाधिकारी घरी आलेले असोत, स्वतः लेखन-वाचनात गुतलेले असोत, सकाळ असो-दुपार असो-नव्वे रात्रहि असो, विद्यार्थी भेटायला आला आहे असे शिपायाने जाऊन सांगितले किंवा बघेर तो आला आहे अशी स्थानाचाहूळ लागली, की बघेर येऊन त्याची चौकशी करतील, त्याचे म्हणजे ऐकून घेतील स्थानाचाहूळ असलेली मदत शक्य असेल तर स्वतः देतील, नसेल तर कुमाला जरूर तर एखादे पत्र देतील, विद्यार्थी इतकेही करून आणखी काही सांगू लागला आणि स्वतःला खरोखरच काही बार्ड असेल तर त्याच्याकडे पाहून थोडेसेच हसतील आणि आपल्या किंचित् योग्या आवाजात त्याला म्हणतील, "See me in the office" आणि तो विद्यार्थी निघाला, की प्रेमभरणे त्याच्या पाठीवर थोपटल्यासारखेही धरतील! विद्यार्थी निराश, किंकराज्यमूढ उदास होऊन त्यांना भेटायला आलेले असायचा आणि परत जायचा तो उल्हासाची किरणे अतःकरणात प्रकाशली आहेत अशा प्रसन्न चित्ताने! आपल्या विद्यार्थ्यांविषयी इतकी आपुलकी आणि इतका जिज्ञाळा दाखविणारा आचार्य प्राय दुर्मिळच!

विद्यार्थी-वर्गाचा आणि पर्यायाने तत्त्व पिढीचा सर्वांगीण विकास घडवून आणणे, त्यांना जागृत करणे, त्यांची ज्ञानदृष्टि अधिक तीक्ष्ण करणे किती आवश्यक आहे, हे त्यांनी ओळखले होते शिवाय ज्ञानोपासनेनरुदि त्यांची जग्यनिधारी अशी भक्ति होती किंबहुना 'ज्ञान' या शब्दाचा अर्थ (Connotation) किती व्यापक आहे याची जाणीव त्यांना पूर्णांशाने झाली होती म्हणूनच कॉलेजांतील निरनिराळ्या ज्ञानशाखांचे सर्वर्धन त्यांनी केले. कॉलेजांतील निरनिराळ्या

अभ्यासमंडळ्यांना उत्तेजन दिले एवढेच नव्हे तर, या अभ्यास मंडळ्यांच्या कक्षेत न येणाऱ्या विषयांचा परामर्शही त्यांनी स्वतः घेतला, दुसरा गुणी घेत असला तर त्याला अंतःकरणपूर्वक सक्रिय साहाय्य केले. नाट्य, संगीत, अभिनय, नृत्य या कलांचा अंतर्भाव कॉलेजच्या अभ्यासक्रमांत घेताच होतो ! पण 'ज्ञान' म्हटले, की या कलांनाही त्यांत स्थान आहे हे ओळखून या कलांचे संघर्षन आणि अभ्यास करणारी, स्वाध्यायिणी तच दर्जाची अभिनेत्री निर्माण व्हावी म्हणून प्रयत्न करणारी संस्था कॉलेजांत निघाली तेव्हा तिला त्यांनी ह्रस्वकारे सहाय्यच केले. येवढेच नव्हे, या संस्थेच्या कार्यविषयी कुनकुन सुरू झाली आणि तिचे पडसाद स्वाध्याय करणाऱ्यात गेले तेव्हा प्रसंगविशेषी त्या संस्थेच्या कार्यक्रमांना प्रगतीचे अस्वात्म्य असतांदि ते हजर राहिले आणि या शानळबुद्धिबद्ध आक्षेपकांना त्यांनी सक्रिय उत्तर दिले !

प्रचलित विषयांचा परामर्श घेऊन विद्यार्थ्यांना त्यासंबंधी योग्य माहिती पुरविणे किती जरूर आहे हे ओळखून Extension Lectures Series तर त्यांनीच सुरू करण्यास केटी. कॉलेजच्या वकील कमीटीचे ठराव असोत, व्हायसचेंपची घोषणा असो, इन्व्हर्ने सुवर्णपरिमण सोडले म्हणून आंतरराष्ट्रीय राजकारणांत उडालेडी सळमळ असो, की जागतिक गुहाची गुपेपांत भटकणारी जाला असो, तिचे सम्यक् दर्शन विद्यार्थ्यांना घडायें, ही त्यांची सळमळ आणि प्राणनिरुद्ध. योग्यतादि एवढेच उदरिगारी गोष्ट घडली, की तिच्याशीच सुरस भाष्य डॉ. बाळकृष्णाच्या तोंडून ऐकायला मिळवचेंच ही गोष्ट इतकी ठगून गेलेडी होती की विद्यार्थीच नव्हेत गार्वांतडे इतर शानओढ्यादि " डॉ. बाळकृष्णाचें भाग्य कमी हो आहे ! " अशी वृथा बेम्याथून राहात नसत. गार्वांतल्या या शानओढ्यांना कॉलेजांत नेहमीच मुनडार असे.

किंबहुना प्रचलित विषयांवरील डॉ. बाळकृष्णांची ही मायणें म्हणजे सामान्य शिक्षणक्रमांमधील मागच आहे. असेंच प्रायः विद्यार्थीहि समजत. आंतरराष्ट्रीय राजकारणांतील मोठमोठ्या राजकीय पुढाऱ्यांनाहि न तलगडणारी गुतागुंत डॉ. बाळकृष्ण येवढ्या कौशल्याने उकडून दाखवीत, कीं अंधारांत चांचपटणाऱ्या माणसाला आपल्यावर एकदम प्रकाशाचा झोत पडला आहेसें वाटवें ! या व्याख्यानांतहि कोणकोणते विषय येतील याचा नियम नाही. अर्थशास्त्र हा तर त्यांचा हातखंडा विषयच, पण धर्म, इतिहास, तत्त्वज्ञान, कला या विषयांवरहि त्यांनी येवढी विद्वत्ताप्रचुर व्याख्याने दिली, कीं ऐकणाराला आदर आणि विस्मय याचा धक्काच वसावा ! 'न खलु धीमतां कश्चिद्विषयो नाम' ही शार्ङ्गरायाच्या मुखानें कालिदासानें प्रसृत वेलेली उक्ति किती सार्थ आहे, याचें प्रत्यंतर या क्षणीं आल्यावाचून खचित राहात नसे. त्यांच्या बुद्धीला खरोखरच अविषय नव्हता; त्यामुळेच त्यांच्या बुद्धीचा भोंवरा ठराविक विषयांच्या परिघात कधीं भ्रमण करीत राहिला नाही. श्रोतृवर्ग रसिक आणि जाणता असला म्हणजे तर त्यांच्या वक्तृत्वाला असामान्य चहरच येई आणि त्यांत त्यांना कुणी विरोध केला म्हणजे तर विचारूंच नका ! विरोध झाला कीं त्यांचा मनोदय जणू काय घुसळून निघे आणि चाटूक्तिपूर्ण (highly epigrammatic) सूक्तिरत्नांचा वर्षावच श्रोत्यांवर होई. आश्चर्य असें, कीं अगोदर कश्चित् नीरस वाटणारे त्यांचे वक्तृत्व विरोधानंतर येवढें अमोघ आणि परिणामकारक धाटे, कीं श्रोते मंत्रमुग्ध झाल्यावाचून राहात नसत. अशा विरोधानेच त्यांच्या बुद्धीचें असामान्य तेज कितीतरी अधीक पटींनीं प्रगट होई. हा विरोध करणारा मग 'एखादा जगद्विख्यात स्टॅन्ले जोन्स असो कीं सातान्याचे कै. दादासाहेब करंदीकर असोत, तो शिथल धर्माची महति गाऊन पौराण्य संस्कृतीवर दुगाण्या झाडो कीं चलनपद्धतीवर अशास्त्रीय टीका करो !

अशा विरोधांमुळेच त्यांच्या अंतःकरणांत येवढी सुसावस्येत असलेले कडवे राष्ट्रीयत्व अचानक रीतीने प्रगट होई आणि त्यांच्या परिणत-प्रज्ञेची सुमधुर फळे शिष्यवृंदाला आवंठून सेवन करता येत.

‘शिक्षक’ या शब्दाचा अर्थ त्यांनी किती व्यापक केला होता हे तर यावरून दिसतेच पण शिक्षणाच्या क्षेत्रात परिश्रेसाठी नेमलेल्या पाठ्य पुस्तकांचा अभ्यास तेवढाच येतो असेही त्यांनी कधी मानले नाही. राष्ट्राभिमानाची जी प्रखर ज्योत त्यांच्या अंतःकरणांत उजळली होती तिचा प्रगट व्हायला फारसा मुठे अवकाश मिळाला नाही त्यामुळेच असेल कदाचित्, त्यांची वर्णव्यती नरसैजची व्याख्याने सुद्धा एखाद्या वेळेस अगदी आवेशपूर्ण होत. इतर व्याख्याने ते अनेक वेळे शासन-पद्धति (Administration) शिकवित, त्यामुळे प्रचलित राजकारणाचे उद्देश आपोआपच येत. संयुक्त निष्ठे रयतंत्र मतदार संघ येथे, द्विदल राज्यपद्धतीचे विरक्षण येथे, मज्यांच्या संयुक्त जबाबदारीचा विषय तिथे, डॉ. बाळकृष्ण या विषयांची एखाद्या कुशाळ शासनाच्या वरील-स्थाने चिरफाड तर करीतच पण सरकारचे अरेतारी धोरण, जनतेची क्षुद्र प्रीति, पुढार्यांचे स्वार्थ इत्यादि प्रसारक येथे विचारक टीका करीत, वरी सारा विद्यार्थीवृंद वसा अगदी तटस्थ अन् शांत राही। ही व्याख्याने ऐकत असता आपण कोडेजमग्न्या एवढा मोदेगारचे व्याख्यान ऐकत नमून राष्ट्रेमाने प्रसीत हाटेच्या एखाद्या घोर देशभक्त पुढार्याचे रंत-वर्तण दृष्ट्यून सोढगारे व्याख्यानच ऐकत आहो असा भास होई। त्यांत एखाद्या वेळेस विरह शाळा, वरी विर्ता वरिष्ठ वाटे ते वांही विचारू नसत. ध्यास्तरेपण्या Power of Certification (जास अधिकार) वर डॉ. बाळकृष्ण येन आवेशाने कोटत असवेत, पुढील वाक्य मगल्या वाक्यातून अधिक जोरदार येत जावे, त्यांच्या

मनातला त्वेप अधिकाधिक वाढत जावा आणि दुर्दैवाने त्यांना बोलता बोलता नेमकी पाचवेळीं दम्याची एकदम ठवळ पावी ! विद्यार्थ्यांबरोबर डॉ. बाळकृष्णाचाहि विरस झाला असेंच सर्वांना वाटे. मग थोडा वेळ थांबून ते शिक्कू लागत पण पडिल्या आवेश आणि जोर यांचा मग पत्ताहि नसे सुंदर, मोहक, प्रसन्न रसगती मग येऊन्या वेळा अडाखळे की थोड्या वेळपूर्वी वक्तृत्वपूर्ण बोलणारे डॉ. बाळकृष्ण ते हेच कां अशी भात पढावी !

ते ऐन रगात येऊन शिक्कू लागावे आणि विद्यार्थी एकमेकांत काही तरी बौद्ध लागावे असेंहि कधी कधी घडे. अशा गोष्टीकडे ते प्राय दुर्लक्ष करीत हें खरे, पण मनात आले तर तिथेच थांबत आणि त्या विद्यार्थ्यांकडे आपली दृष्टि वळवीत. विद्यार्थी घाबरून गेला, कीं मग त्याला Dyarchy चे स्पेलिंगसुद्धा विचारतील आणि तो विद्यार्थी पदात राहिला तर "What is the nature of Home-rule you enjoy? Is it dyarchy or monarchy?" असें नर्मत्रिनोदात्मक वाक्य निघारून बगीत हशा पिकवितील ! सामान्यतः गंभीर प्रकृतीचे असणारे आमचे हे प्राचार्य मग "What is meant by Diwan? Is it the wife of a Diwan?" असला सामान्य विनोदहि मग करतील ! असले अपवाद सोडले तर नेहमी त्याची व्याख्यानं गंभीर आणि उदात्तच होत. राष्ट्रीय भावनाचा दुर्दम्य असा खळखळट त्यांत फाय असेल तेमगच.

पण विद्यार्थ्यांच्या अतःपरणांत जागृत केलेल्या या राष्ट्रप्रेमाचा उष्णखळपणाहि त्यांना मधुनमधून अनुभवायला लागे आणि या उष्णखळपणाला विवेकाचा आगम घालून त्याला विवृत स्वरूप न येऊं देण्याची दक्षता त्यांना घ्यावी लागे १९३० व १९३२ सालीं कायदेमंजुरीची जी देशव्यापी चळवळ महात्मा गांधींच्या नेतृत्वाखाली देशानें केली

गतिचे पडसाद कॉलेजच्या छोट्या विद्यांतहि उमडल्यावांचून राहात नसत. धरपकड, शिक्षा हे प्रकार नेहमी चाललेच होते, पण एखाद्या थोर पुढाऱ्याला पकडल्याची बातमी आली, की विद्यार्थ्यांचे तय्यार, उष्ण रक्त स्वस्थ राहात नसे. ते दरताळ्याच्या गोष्टी बोलायला लागत, डॉ. बाळकृष्णांनी कॉलेज बंद ठेवावे असे म्हणू लागत, निवेद्याची समा भरविण्याची कल्पना निवे आणि एकदां तर कॉलेजवर तिरंगी राष्ट्रीय निशाण लावलेच पाहिजे असा हट्ट धरण्यापर्यंत विद्यार्थ्यांची मजल गेली ! तय्यारांच्या उर्चबळलेल्या मनोवृत्तीतून असले प्रकार जन्माला येणे अपरिहार्य आहे हे डॉ. बाळकृष्णांना कळत कां नव्हते ! पण विद्यार्थ्यांना मर्यादित ठेवणे रिती आवश्यक आहे ऐहि त्यांना दिसे. ते विद्यार्थ्यांची कशी तरी समजूत घाटीत, नेहमीप्रमाणेच आपला कां घेत आणि या प्रज्ञामक बातम्यांचा निर्देशादि वर्गीत करीत. मुरामच विद्यांतर वरण्यासाठीच की काय एखाद्या कोंक्यातल्या विद्यार्थ्याला उठवून "Do you read newspapers?" असे विचारित आणि त्याने काहीच उत्तर दिले नाही विद्या 'No' म्हटले, की मग ते खगोलरच रागावत ! 'Do you expect the farmers and the merchants to read them?' असे त्या विद्यार्थ्याला त्यांनी विचारले, की वर्तमानपत्रे निपमाने न वाचणाऱ्या विद्यार्थ्यांना पर मान करण्याची सोयच उरलेली नसे ! त्या निमित्ताने मग जे वाक्ताडन दोई त्यामुळे अपराधी रडकुंडीसच येई. पण या वाक्ताडनामार्गे वेवरी पराश्रयेची तळमळ, जिद्दाला आणि कर्तव्यतत्परता होती ! गरजू विद्यार्थ्याला याठेव ती मदत करणाऱ्या डॉ. बाळकृष्णांच्या अंतःकरणांत कटोरतादि होती आणि प्रेमळ शब्दांनी उचेलन देणाऱ्या त्यांच्या शब्दांत पटुतादि होती, पण ती साधी नव्हे ! त्यांच्या वृद्धीत कटोरता होती, पण ती

स्वतःच्या तेजाने दिपविणाऱ्या हिऱ्याची; त्यांच्या शब्दांत कटुताहि होती, पण ती स्वतःच्या परिमळाने मोहित करणाऱ्या केशराची !

न फिटणाऱ्या ऋणांत आचार्य—ऋणाचीहि गणना करण्याचा प्रघात आहे; तो केवळ उपचार म्हणून नव्हे हें ज्या आचार्यांच्या उदाहरणावरून आपणाला पटते अशा थोर आचार्यांच्या पंक्तीतच डॉ. बाळकृष्णाचें स्थान आहे. आपल्या विद्यार्थ्याविषयी असीम कळकळ, ज्ञानागरीज अढळ निष्ठा आणि याचकाला घाटेळ ती मदत करण्याची तत्परता या गुणाची प्रतिकृतीच डॉ. बाळकृष्णाच्या रूपाने जगात द्यावरत होती. No man is indispensable (जगांत कुणावाचूनहि अडत नाही) हें खरें असले तरी किती मर्यादित अर्थाने ! जगात कुणावाचून अडतें की नाही हें दुसरे कोण सांगणार ? फौचा हत्ता घायला पैसे नाहीत म्हणून प्रिन्सिपलच्या खोलीच्याबाहेर भीतियुक्त अंतःकरणाने रेंगाळणाऱ्या विद्यार्थ्याला आज डॉ. बाळकृष्ण त्या खोटीत नाहीत म्हणून भडमडून आल्यावाचून राहाचें नाही ! पूर्वी त्याला ‘म्हातारा’ (भेरे ! या शब्दामागील विद्यार्थ्याच्या मनातील परम आदर आणि कळोळ लोकना सांगून का कळणार आहे ?) प्रेमळ स्वयंत म्हणाला असता, ‘आज नसले पैसे, तर पंधरा दिवसांनी मर.’ पण आज—! आज ते एकदा उच्चारलेले शब्द त्याच्या कानांत घुमत तेवढे राहतील !

दुर्दैव असे, की आमचा हा पितृतुल्य आचार्य स्वर्गा अर्थाने ‘म्हातारा’ होण्यापूर्वीच आमच्यातून निघून गेला. पण आम्ही काळ्यावरहि विजय मिळवू ! कारण, ते अमृतोपम बाळमाधुर्य आतां धातावरणांत विरून गेले असले तरी त्याचे निनाद आमच्या स्मृतिवर्षांत अनंत कालपर्यंत खचित निनादत राहतील !

राष्ट्रीय शिक्षक 'डॉ० बाळकृष्ण'

लेखक:—श्री. गुरुनाथ नारायण गवाळे, एल्.एल्. बी. कोल्हापूर.

डॉ. बाळकृष्ण यांच्या कार्याची विविध अंगे होती. योर पुरव हे निरनिराळ्या कारणांनी योर असतात. यांहीं विद्वान असतात तर यांहीं बुद्धिमान असतात. यांहीं, लोकना शिक्षण देण्यांत चतुर असतात. तर यांहीं स्वतः प्रतिपादनाची तय्ये करीत उत्तरविणारे असतात. डॉ. बाळकृष्ण बाष्टपैद होते. ते विद्वान तर होतेच पण तसेच ते कार्यकर्तेही होते. त्यांची विद्वत्ता ही जरी त्यांनी छिदिडेल्या मंधांत व इतिहास या विषया-वरील प्राविण्यांत दिसून येते तरीच त्यांची प्रत्यक्ष कार्ये करणाऱ्याची प्रचंड शक्तीही त्यांनी हारत घेतलेल्या आर्यसमाजाच्या व तत्सुरंगिक प्रत्यक्ष कार्यांत दिसून येते. विद्वत्ता व कार्ये करणाऱ्याची शक्ति ही त्यांच्यामध्ये एकाच वेळी दिसून येत होती.

डॉ. बाळकृष्ण आर्यसमाजपंथी होते हे सर्वश्रुतच आहे. त्यांना आर्य-संस्कृतीचा अतिशय अभिमान होता. त्यांच्या प्रत्येक शब्दांत आर्यसंस्कृती-बद्दलचा प्रेमाचे प्रतीक दिसून येत होते. डॉ. बाळकृष्ण ही व्यक्ती उज्यापुढे उभी राहिली की आमच्या मनांत एक निचाऱ्याद हुरा होई. आणि तो म्हणजे — आम्ही नादान नाही. आम्ही कोणत्याही कार्यार्थ असमर्थ नाही. आमची संस्कृति उज्ज्वल आहे. तिचा इतिहास अधिकच उज्ज्वल आहे. आमची संस्कृति जगातच कोणत्याही संस्कृतीपेक्षा कमी-प्रतीची तर नाहीच नाही, उलट ती सर्वश्रेष्ठ आहे. आमच्यात सर्व जगत्र आर्यतत्त्व व विस्मय हुरा देण्याचे सुमर्थ आहे. आम्ही गुन्याम नाही. आम्ही आमच्या संस्कृतीचे रक्षण प्रपणकीही प्रर्थ न करण केले आहे व अजूनही करूं आणि इतके करूं आम्ह्या संस्कृतीचे मिशन हे

आहे की तिच्यांत आत्यंतिक सहिष्णुता (toleration) आहे. १९३९ साली त्यांनी 'On the Myth of India's Political Bondage' या विषयावरील आपल्या व्याख्यानांत हेंच निश्चून सांगितलें होतें की, आतांपर्यंत आर्यसंस्कृतीवर इत्यामसिध्नादि संस्कृतींचें आक्रमण झालें तरी आमचा संस्कृतीचा अभिमान विलगुळ नष्ट होऊं शक्य नाही. जगांत कित्येक संस्कृती निर्माण झाल्या; निरीन' झाल्या व होत आहेत. इजिप्शियन, रोमन, ग्रीशन वगैरे संस्कृती नाहीशा पावल्या पण आपली सर्वांत जुनी आर्यसंस्कृति ही निरनिराळ्या आक्रमणांशी झगडून अजूनही जिवंत राहूं शकली आहे. इतकेंच फार पण फारचि शोबटी तीच जगाला मार्गदर्शक होईल. आम्हां विद्यार्थ्यांना ते नेहमी सांगत असत की आर्यसंस्कृतींत आज पुष्कळ दोष आढळतील, पण एकदम तिला कुचकामाची टरयू नका. आज तुम्ही — आजची तरुण पिढी — कमळ होत आहात. बळवान व्हा आणि 'Be worthy sons and daughters of your great forefathers.'

व्यवहारधर्माचा असा एक सिद्धांत आहे की कोणताही मनुष्य एखाद्या पक्षाचा जर का तुसता चहाता जरी असला तरी तो इतर पक्षांना अगदीं मूर्खपणाचे मार्ग समजतो. पण अशी भावना डॉ. बाळकृष्ण यांची मुळीच नव्हती. लोकांची एक सहजीवच अशी कल्पना असण्याचा संमन आहे की, डॉ. बाळकृष्ण फार धर्माभिमानांनी असल्याने एक तर त्यांचे इतर धर्म अगर पंथांशी फार वेर होतें व त्यामुळे राष्ट्रीय दृष्टी जितकी असावी तितकी त्यांच्याजवळ नव्हती. पण मला मुहाम असें दृष्टोत्पत्तीस आणावयाचें आहे की वरील दोनही समजुती संपरोळ चूर आहेत. माझा तर असा अनुभव व खात्री आहे की, त्यांच्यामध्यें धर्माभिमान, सहिष्णुता व राष्ट्राभिमान हे सारख्या प्रमाणांत नांदत होते.

डॉ. बाळकृष्ण हे जितके धर्माभिमानी होते तितकेच ते राष्ट्राभिमानी होते. जितकर त्यांच्या प्रत्येक शब्दांमध्ये आर्यसंस्कृतीचा अभिमान दिसून येई तितकाच, अगदी तितकाच, राष्ट्राभिमान दिसून येई. डॉ. बाळकृष्णांची मूर्ती डोक्यापुढे आळी घेई, जितकी त्यांच्या आर्यसंस्कृतीच्या अभिमानासंबंधी विचारसरणी आमच्या मनात सुरू होते तितकीच त्यांच्या राष्ट्राभिमान-निष्ठेची विचारसरणी निर्माण होते. 'हिंदुस्थानांतील प्रजा गुलाम म्हणून राहण्यास तयार नाही. आमचे राज्य आम्ही यत्नपूर्वक समर्थ आहोत. ब्रिटिश सरकार हिंदुस्थानांतील दुपट्टीचा फायदा घेऊन आम्हांला तुम्ही वर्तमानात नाही असे सांगते. हिंदुस्थानांतील प्रत्येक व्यक्तीने आपल्या राष्ट्राज स्वातंत्र्य मिळवून देण्याचा शक्य तितका प्रयत्न घेऊन पाहिजे. हिंदुस्थानचा राज्यकारभार हिंदुस्थानच्याच लोकाना लोकशाही तत्वा- (democratic basis) वर चालवायला मिळाला पाहिजे. जो निघार्थ आपल्या देशासाठी काहीच करीत नाही, तो मनुष्यच नव्हे,' असे विचार ते नेहमी ठासून सांगत. असे नित्येक प्रसंग दाखविणारे होतील की स्वतःची त्यांचा अतिशय प्रसार व उच्चट राष्ट्राभिमान दिसून आला. ज्यावेळी वॉशिंग्टन सात प्रांतांमधील राज्यकारभार आपल्या हाती घेता त्यावेळी अचानक ज्या व्यक्तींना शाय त्यापैकी डॉ. बाळकृष्ण हे होते. त्यांनी आपल्या Indian Administration and Constitution या पुस्तकात वॉशिंग्टन सात प्रांतात कायदे मंडळे घ्यावे होती व दिव्यगिऱ्या सीमारेषा त्या प्रसंगाचे रस्त्यावर व अभिमानपूर्ण वर्णन केले आहे. आमच्या एवढे, आपल्या वर्गात त्या प्रसंगाचे वर्णन यत्नाना त्यांच्या ओंढी व अभिमान पाहून आम्ही थक्क झालो व आमची अंतःकरणे अभिमानाने व अलंकरणे गमन राहिली. तो प्रसंग आम्ही काहीच विस्मरणे शक्य नाही. 'इंग्लिश सरकारस आम्ही दाखवू की आम्ही राज्यकारभाराकट चारित्र्यस सन्मर्थ

आहों की नाही. इतकेच काय, पण आमच्या देशाचे संरक्षण करण्यास देखील आम्ही समर्थ आहों. पण सरकारने धूर्तपणाने वागून व आमची शस्त्रे वाढून घेऊन आम्हाला निर्बल व नादान करून ठेवले आहे—'

१९३७-३८ साली एफ्. व्हाय्. मध्ये राजाराम कॉलेजात असणाऱ्या प्रत्येक विद्यार्थ्याला जाऊनत असेल तो प्रसंग! असे एक ना दोन नित्येक प्रसंग! स्वातंत्र्य दिनादिवशी व इतर काही प्रसंगां ज्यावेळी विद्यार्थी निरनिराळ्या तऱ्हेने उत्साह दाखवीत त्यावेळी त्याची विद्यार्थ्यांचा उत्साह भग्न न करण्याची दृष्टी सर्व विद्यार्थ्यांना ठाऊक आहेच. म. गांधी, जवाहरलाल नेहरू, सुभाषचंद्र बोस यांचे राष्ट्रीय पुढाऱ्यांमधील त्याच्या मनामधे पूज्यभाव होता व ते त्याच्या कार्यांमधील त्याची नेहमी धन्योद्गार काढीत. धर्माभिमान व राष्ट्राभिमान त्याच्यामध्ये तितक्याच उत्कटतेने नादत होती

डॉ. बाळकृष्ण हे खरे राष्ट्रीय-शिक्षण (National Education) देणारे होते. आपला नियम चांगला शिकविणारे खूप प्राध्यापक आहेत. पण आज प्रत्येक हिंदी विद्यार्थ्याला जे खरे शिक्षण पाहिजे आहे ते आम्हाला मुळीच दिले जात नाही. आजचे शाळकेंद्रे जात दिले जाणारे शिक्षण हे अगदी कमी प्रमाणात राष्ट्रीय आहे याबद्दल दुमत नाही. तरी पण डॉ. बाळकृष्ण हे मात्र जे विषय आहेत ते नुसत्या परीक्षेत उत्तीर्ण होण्याच्या सज्जित दृष्टीने न शिकविता प्रत्येक विद्यार्थी हा एक भावी जगवशर नागरिक वसा वनवाक्याचा या दृष्टीने ते शिकवीत असत प्रत्येक विद्यार्थी हा वसा आदर्श लोकसेवक, धर्माभिमानी व राष्ट्राभिमानी होईल व तसाज तो आदर्श नागरिक वसा होईल हीच त्याची दृष्टी होती. हिंदुस्थानची राज्यघटना व नागरिकशास्त्र (Civics) हे विषय आम्हांस शिकविताना त्यांची दृष्टी अत्यंत व्यापक होती. राज्यघटना शिकविताना नोकरीही या राज्यघटतीवरच रचण्या जास्त भर असे. ब्रिटिश सरकार

हिंदुस्थानाच्या स्वातंत्र्य देण्यात किती दिरंगाई करते, देशामध्ये फारच चळवळ झाली तर शिक्ष्या मावरीचा तुफान फेकल्याप्रमाणे एखादी 'प्रचंड (!) सुधारणा' करी करत असते व थोडी शाले तरी मुख्य मुख्य खाती आपल्याकडेच वसे ठेवून घेत असते हे ते सांगत असत. (१) न्यूएकसी, (२) संस्थानिक, (३) रिझर्वेशन, (४) युरोपियनांचा भरणा अशा युक्त्या निर्माण करायच्या या ब्रिटिश सरकारच्या तंत्राने ते सडवून टाकत होती असत. असे असतांना आपण कर्तव्य कराय हा विचार बरण्यास ते आम्हांस शिकवीत असत. Civics शिक्षकांना आदर्श नागरिक वसा असतो, त्याची वर्तव्ये कराय, हिंदुस्थानांतीठ प्रत्येक तत्त्वाने वसे आदर्श नागरिक बनण्याचे, खरी सनस करी निर्माण करायची व सर्यना जास्तीत जास्त सुख मिळेल असे वसे करायचे यांचे ते आम्हांला शिक्षण देत असत. थोडक्यात म्हणजे ए. टिळक, आगरवाल, गोखले प्रभृतींनी जेवित केलेले राष्ट्रीय शिक्षण देऊन ते आम्हांला रसे राष्ट्रीय पुरांचे व आदर्श नागरिक बनवीत असत, आणि म्हणूनच मी वर म्हटले आहे की, ते राष्ट्रीय शिक्षण देणारे होते.

डॉ. बाळकृष्ण बांध्यामिनी किती जिविले तरी थोडेच आहे. त्यांचे परराष्ट्रगमन व लेणील कार्य, ऐतिहासिक क्षेत्रांतीठ कार्य, लेखन व निर- निराच्या संस्थांतीठ कार्य — सर्वा आयुष्य त्यांनी जनसेवेचे रचिडे. मला या लेखांत फक्त त्यांचा धर्माभिमान, राष्ट्रभिमान व राष्ट्रशिक्षण यांवरच विशेष भर घाण्याचा होता. एरोपरीच आम्ही विद्यार्थी त्यांना फर्माच विसरणे शक्य नाही. जरी ते सतत आमच्यांनून नाहीसे होते तरी ते आपली सक्ती आमच्या विद्यार्थ्यां पायीच ठेवूनच गेले. आम्हांला अभिमान घटतो की, आम्ही अशा योरे हिंदुस्थाने विद्यार्थी आहोत.



आम्हां हरिजनांचा कैवारी

लेखक—श्री. विष्णु चव्धंत शेडगे, कोल्हापूर.

२१ ऑक्टोबर, १९४० हा दिवस, कोल्हापूर आर्यसमाजाच्या आणि हरिजनांच्या दर्शने अत्यंत अशुभमकरक म्हणून लिहिला जाईल! कारण हा दिवस म्हणजे, 'आर्यवर्म,' 'आर्यसंस्कृति' आणि 'हरिजन' यांच्यासाठी, अहर्निश क्षटणारे टॉ. वाळकृष्ण यांचा मृत्युदिन होय!

सामाजिक समतेचा प्रसार होऊन, बहुजन समाज शैक्षणिक, धार्मिक व सामाजिक वायतीत प्रगतीपर व्हावा म्हणून कै. श्री छत्रपती शाहू महाराज यांनी आपल्या राजधानीत १९१८ मध्ये आर्यसमाजाची स्थापना केली. १९२२ सालापासून टॉ. वाळकृष्ण हे समाजाचे प्रधान म्हणून काम पाहू लागले. त्या वेळेपासून जवळ जवळ १८ वर्षे, आर्यसमाजानासत हरिजनांची पुनारणा करण्याची डॉक्टरसाहेबांनी जी उज्ज्वळ वक्त्रगिरी केली ती अत्यंत संस्मरणीय होय.

आर्यसमाज गुरुकुल येथे असणाऱ्या मुलांना ते आपली मुले असे समजत व त्यांचे जेष्ठखाण, कपडेढत्ते, आरोग्य, अभ्यास इत्यादि वायतीत जिवापाड काळजी घेत असत. मुलांनाहि पण डॉक्टरसाहेब यांचेगिरी अत्यंत आदर असल्याने तीं मुलेहि डॉक्टरसाहेबांच्या घरी अत्यंत मोमळेपणाने वासत.

“जे कां रंजले गाजले । त्यासी म्हणे जो आपुले ।” या तत्वाप्रमाणे, आर्यसमाजाचा हरिजन समाजामध्ये आस्त प्रमाणांत प्रसार व्हावा व त्याच्या अडीअडचणी समाजास समजाव्या म्हणून त्यांनी हरिजन समाजांतील कांहीं मुलांना शिक्षण दिले; त्यांना आर्यसमाजाचे प्रचारक नेमून त्यांच्या अडीअडचणी समजावून घेतल्या व त्या दूर केल्या.

डॉक्टरसाहेबांच्याकडे कोणीही मनुष्य कामावरिता गेल्यास ते त्याचें म्हणणें समजावून घेत; व त्यास योग्य तो मार्ग दाखवून त्याचें समाधान करीत असत. त्याच्याकडून आलेल्या प्रत्येक जण आनंदी व उत्साही मनानेंच परत आलेल्या दिसे.

डॉक्टरसाहेबांना हरिजनांप्रती अतिशय कळकळ व सहानुभूति पाटत असे. त्याची सर्वांगीण उन्नति व्हावी म्हणून डॉक्टरसाहेबांनी पुष्कळ श्रम स्वतः तर केलेच व दुसऱ्याकडून करवून घेता आले तितके घेतलेच. हरिजनांचे थोर व विद्वान पुतारी डॉ. आर्नेस्टर यांचा व डॉक्टरसाहेबांचा अत्यंत जिज्ञासूचा स्नेह होता.

डॉक्टर बाळकृष्णांनी आर्पस्तमाजद्वारा योद्धापूर इलाक्यामर प्रचारकार्य करून हरिजन लोकांच्या दुःस्थितीचें जनगैरन दितें, सत्तिशरणार्थी जिवापाठ श्रम घेते; हरिजनांच्या घरीत जाऊन सना भरविण्या, व त्यांना आपल्या गोठ, राहण्या व सोप्या भरणे समजें वसा उभेरा करून त्यांना राहण्या उन्नतीचा मार्ग दाखविण्याचा प्रयत्न केला. १९२५ साली हेरें येरें आर्पस्तमाजची स्थापना करून तेथील लोकांत सभारतामसार व्हावा म्हणून त्यांच्याकरिता अेक शाळेची शाळा सुरू करून त्यांच्या शिक्षणमसार केला. तसेंच, लोकांना सभारती फारानून सेटलून त्यांच्या अंतरा सरादन होऊन त्यांना सभारती करण्याकडी 'भद्रनर' व 'दयानर' मांगण्या दोन पावेडा सुरू करून दिल्या.

हेरें येथील आर्पस्तमाजिस्ट लोकांनी आपणांस मरिप्रस्ता व गरी पाणरदार पगी भरण्याची मेकळीक निदवी म्हणून श्रम व श्रम जगदगुरु मांग्या अम्पस्तोवडी सच भरविरी. यथा परिणाम अरु शाळा की गारतीत दुपनशेनी हरिजनां मड देण्याचेच दंड करून

टाकले. ही यातमी डॉक्टरसाहेबांना कळतांच आर्यसमाजामार्फत २०० रु. खर्चून 'श्रद्धानंद' नांवाचा स्टोअर सुरू केला; वं हरिजन लोकांची गैरसोय दूर केली. तसेंच आर्यसमाजिष्ठ लोकांची वसाहत घेवळी असाही म्हणून कतवीर दरवारकडून त्यांच्या वसाहतीकरितां स्वतंत्र जागा मिळवून दिली. कोल्हापूर येथील शुगर मिड, शाहू मिड व इचलकरंजी, सांगली इत्यादि ठिकाणच्या कारखान्यांतून पुष्कळशा हरिजनांना नोकऱ्या लावून दिल्या. शिवाय, सरकारी कायदाप्रमाणें कायमचे चोर व दरबेडखोर समजल्या जाणाऱ्या रामोशी लोकांना दररोज हजरी पायी लागत असे. अशाही लोकांची सुनारणा व्हावी म्हणून दरवाराच्या सहाय्यानें निलयेर रामोशांच्या हजऱ्या बंद करून त्यांच्या वसाहतींत प्रौढ शाळ्य काढून त्यांच्यांत साक्षरता-प्रसाराची महनीय कामगिरी केली. जितक्या तऱ्हेनें आपल्या हातून लोक-कल्याण करतां येईल तितक्या तऱ्हेनें डॉक्टरसाहेबांनीं जिनापाड प्रयत्न केले.

अशा तऱ्हेनें आपल्या आयुष्याच्या शेवटच्या क्षणापर्यंत आर्यसमाज-मार्फत हजारों हरिजनांच्या उद्वारासाठीं अविश्रांत झटणारे डॉक्टरसाहेब देहानें दूर दूर गेले असुन तरी, मनानें आमच्यांतच आहेत अशी आमची दृढ श्रद्धा आहे.



तरुण करवीराचे पहिले आचार्य

लेखक-प्रो. वा. रा. कोलटकर, एम. ए., टी. टी. (लंडन), कोल्हापूर.

आज अखिल भारत ज्या तरुण करवीराकडे कौतुकाने पाहत आहे त्याचा त्या वेळी नवपुगात नुकताच जन्म झाला होता. त्याचे प्रेमाने संगोपन करायला कै. श्री. राजाराम महाराजांमार्फत पुण्यशेक पिता सिद्ध होता, आणि त्याला सर्वगोण सतत शिष्य ठावला. याच वयात याच्यामागे पुढाळ आचार्य लाभला! डॉ. बाळकृष्णाकडे राजाराम फॅलेजचे प्राचार्यपद असल्याने त्या मध्येची अनुभूती अशी वाट घालीच; पण ही वाट अलिप्त परवीराच्या वाट्या बंधनाची घेतून अथवा प्रातिनिधिक होती. कारण, बाळकृष्णांनी केवळ राजाराम फॅलेजच वाढविते नाही. त्यांनी नव्या करवीराच्या वाटमनात विविध विचारांची नि श्रेश्ठांची चीजें रुजविली, त्याला नव्या भारताची ओळख करून दिली, त्याचे मनःस्थिति जिवंत केले. आपल्या पराक्रमी पूर्वजांच्या शक्तिप्रद गुणगानाने त्यांनी तरुण करवीराच्या मनी उत्पत्ति आगिनी आणि त्याला स्वराज्यक्रमासाठी विविध क्षेत्रे तयार दिली. आपल्या या प्रिय शिष्याच्या प्रगतात्माठी त्यांनी अनेक साधने जोडली, सग्या उभारल्या नि सेवार्थी तयार केले. आज तरुण करवीराच्या आनुवंशिक कर्तृत्वाला मी तेज चढत आहे त्याचे श्रेय आप छत्रपतींचे आशीर्वाद, राजाराम महाराजांचे पुत्रसत् संगोपन नि बाळकृष्णांच्यासारख्या मार्गदर्शकांची कामगिरी माना दिले पाहिजे.

डॉ. बाळकृष्ण राजाराम फॅलेजचे प्रसिद्ध होण्यापूर्वी त्या ज्येश्ठ ब्रॅम्हसमूहाच्या जगद्विख्यात विधिविचारक पदवेडे दिदी सरस्वती, मि. ए. डॉ. डॉ. मधेबासांचे खुद ईश्वरी धर्मोपदेशक, आणि गु. आपत्तकालात अविनाशक यत्न मित्रविशेष निदान होते. विद्यार्थी

द्या नात्याने त्या सर्वांचीच फारकीर्द पादप्याची संधि मला मिळाली होती. कॉलेजचे त्या वेळचे ते चिमणे जग आम्हाला खोस्वरच आयडत असे नि त्यामज्ये आम्ही खूप रमतही असे. पण आजच्या नव्या दृष्टीचा शोभ त्यावर पडला की त मार्लिन सकुचित, एकात्री, विष्णू जीवनाची फाडीशी घोरच वाटू लागले. प्रि. डावी याच्या विद्वत्तेची धार कोणालाही न कळणाऱ्या इंद्री व्याकरणाच्या पुनर्वर्तनेपलीकडे फागीच गेली नाही, आणि त्याचे सर्व श्रम ग्रंथालयातील त्याच त्या पुस्तकाची ने-आण करण्यात अन् आम्हाला इमर्जी वृत्ताचा निपारण परिचय करून देण्यात खर्च होत अमत. अकसोनिजन मेपळसिद्धाचे स्वास्थ्य-प्रिय शरीर ३ दौशी मन महाराष्ट्राच्या गंध दगदी प्रदेशात फारसे कधीच रमते नाही. प्रि आपटे यांच्यासारख्या स्थान सुद्धाच्या विद्वानाला आर्य-समाजाचा फारकीर्द मानवनेही दिसली नाही, आणि गणितासारख्या गूढ त्रिपाटा जन्मभर राहून धेतल्यामुळे त्याच्या पदार्थप्रिय स्वभावाला शिक्षणाच्या सर्वाधी रमण्याकडे पाहता आले नाही. शिवाय प्रिन्सिपलशिप आणि पेन्शन त्यांना जराळ जराळ एकदमच मिळाली यानंतर डा. बाळकृष्ण आले कॉलेजचे सचेतन आचार्यपद सस्थानने त्यांना दिले; पण पूर्वी कोणत्याही प्रिन्सिपलने न मिळविजे तसले करवीराचे म-मान्य आचार्यपद डा. बाळकृष्णांनी रमन-या कर्तव्याशीर मिळविले!

बाळकृष्णा या त्या स्पृहणीय गज्ञान मर्म कोणते? त्याची सर्वत्र बुद्धिगता आणि अप्रतिष्ठ विद्वत्ता हिंदू सनातन हेरही गाजली असून त्यांची असागान्य याजकता, नि इतर विविध गुण याचाही भाता वाचकांना परिचय झाला आहे. पण या सर्वांच्या मुख्यशी त्याचा विशाल ध्येयवादी दृष्टिकोन व त्याच्या उच्च पातळीवरून मन्तोयोगाने कमावलेले सर्वग-ममद नैतिक मर हाते त्यांनी कॉलेजच्या पुस्तकी वैद्वत्त्याच्याच रूप वेळ

दिले नाही, वैष्णवाही ज्ञानक्षेत्रास तुच्छ वा परकी लेखले नाही, ज्ञाना-
 इतकीच आरोग्याची काळजी घादिली, विद्वत्तेइतकीच जनसेवेची कळकळ
 बाळगली, अर्थशास्त्राने मन जड व रख होऊ न देता गार्गीशल्पादि
 कलावरील आपली आसक्ति कायम राखिली, नि पाश्चात्य विद्येत पारंगत
 होऊनही आर्यधर्मावरील विश्वास अटळ ठेवला. प्रत्येकाशी गौडी-
 गुलाबीने वागून त्याजवद्दून योग्य ते कार्य करवून घेण्याचे कौशल्यही
 त्याच्या व्यक्तिमत्त्वाचाच एक भाग होता. बाळकृष्णाच्या कर्तृत्वाचा दुसरा
 घटक त्याची घडाडी. त्याच्या प्रचंड योजना अखंड चालू असत.
 तर्पीशलाच्या कटवटींना आणि अडचणीच्या मुतांना न जुमानता 'जागे
 बघो' हे त्याचे मंत्र. असल्या गतिमत्तेमुळे त्यांना आपले व्यापक कार्य
 समाजता आढे व निरीनराळ्या आघाडीवर राहून अनेकाना रक्षित देता
 आली, कार्यप्रवृत्त करता आले. पण बाळकृष्णाच्या यशाचे रहस्य साक-
 त्याने समजण्यास त्याच्या उच्च, गौरवर्ण, हसत्या धीरोदात्त मूर्तीची
 आठवण ठेवणे आवश्यक आहे. तिची प्रत्येक हाटचाल, तिचा प्रत्येक
 शब्द आत्मविश्वासाच्या अखंड सत्यातून निघाल्यासारखा वाटे. आपल्या
 कार्यावरील त्याची दृढा कधीही ढळली नाही. कठीण प्रसंगीही त्याची
 समता भंगली नाही. सद्गुरूसारखी त्याची धृति केव्हाही चळली नाही.
 जेव्हा जेव्हा मला डॉक्टरांची आठवण होते तेव्हा तेव्हा असल्या पुस्तकांच्या
 गरज्यामये त्याची कृश मूर्ती बसली आहे, मोबती कोणीतरी तक्रारी
 नि अडचणीचा पादा आवेष्टाने वाचीत आहेत, आणि त्याचे म्हणणे
 सदाशत शांतपणे आपटून वरून, मधूनमधून खोक्त, पण शांत
 हसत्या मुदेने 'आम्हा' म्हणून, ते त्या प्रसंगातून चातुर्याने वाट काढता
 आहेत, हेच विषय पुन पुन माझ्या डोळ्यांसमोर येते.

डॉ. बाळकृष्ण यांची कांहीं विद्यालयीन पुस्तके

लेखक — प्रो. ग. श्री. देशपांडे, एम् ए, बी टी., कोल्हापूर.

डॉ. बाळकृष्णाच्या विपुल ग्रंथमालामध्ये विशिष्ट पार्श्वभूमिवरून लिहिलेले असे कांहीं ग्रंथ आहेत. विश्वविद्यालयीन अभ्यासक्रमास मार्गदर्शक व व्याचवरेवर सामान्य नागरिकांच्या त्रैदिक जीवनास पोषक असा एक ग्रंथसमुच्चय टॉकरसाहेबांनी लिहिला आहे. यामध्ये 'Demands of Democracy', 'Indian Constitution', 'The Federal Constitution of India' इत्यादि इंग्रजीतील ग्रंथ व 'भारत वर्षाचा सक्षित इतिहास' (तीन भाग) हा मराठीतील क्रमिक पुस्तकत्रया असलेला ग्रंथ ही मुख्यतः येतील 'शिवाजी द मेट', 'हिंदुस्तान व इंग्लंड यांमधील व्यापार-संबंध' अगर 'हिंदु तत्त्वज्ञानाचे निवार' वगैरे ग्रंथ चिरकाळीन व सल्लोळ अभ्यासजन्य आहेत; तर वर सूचित केलेला ग्रंथसमुच्चय हा सामान्य जनतेच्या दृष्टीने सहजासहजी समजेल अशा पद्धतीने ज्ञात प्रश्नांची चर्चा करण्यासाठी किंवा विद्यार्थ्यांस अभ्यासक्रमात मदत होईल अशा उद्देशाने लिहिलेला आहे. याच उद्देशाने त्यांनी वेळोवेळी दिलेली व्याख्यानेही विपुल व चिरस्मरणीय आहेत. तशांच याच उद्देशाने लिहिलेली काही पुस्तकेही आहेत प्रस्तुत लेखविषय हा अशा कांहीं पुस्तकांची सामान्य बोंबव करून देणे हा आहे.

अशा पुस्तकात 'Demands of Democracy' हे एक महत्त्वाचे पुस्तक आहे लोकशाही व प्रातिनिधिक संस्था याच्या जीवनांत इ स १९२० ते १९२५ हा काळ महत्त्वाचा आहे. यावेळी पुढारलेल्या लोकशाहीप्रधान देशांत प्रातिनिधिक मंडळाचे घटनात्मक

दोन प्रामुख्याने पुढे आले होते. प्रातिनिधिक संस्थांची निवड करण्याच्या अगर मत ठरविण्याच्या विशिष्ट पद्धतीमुळे (Majority System) या संस्थामधून लोकमताचे खरे प्रतिबिंब न दिसता त्याचा फक्त आभास होतो हे सर्वोच्च पटले होते आणि या मंडळींची रचनामरु सुधारणा व त्यांच्या कार्यपद्धतीत घेयझाव्यासाठी आम्हांला फरक यासाठी सर्वत्र जोरदार चळवळी सुरू होत्या. हिंदुराजनातही १९२१ सालची नवी प्रातिनिधिक मंडळे नुसतीच स्थापन झाली होती. सामर्थ्य सर्व समाज-घटकांच्या विचारप्रवाहाचे खरे प्रतिबिंब वितरत पडतं व ते अगदी बरोबर व स्पष्ट वसें पडेऊ न शकत विव्हाद्व्याचा व निवृत्त प्रश्न होता. अशा-वेळी 'Demands of Democracy' या पुस्तकाचा जन्म झाला.

या १७५ पानांच्या लहानशा प्रपंचा विषय पुढीलप्रमाणे आहे तात्त्विक व ऐतिहासिक दृष्ट्या लोकशाही ही प्रत्यक्ष (Direct Democracy) अगर प्रातिनिधिक स्वरूपात वासू शकते, पण आधुनिक जगात ती मुरवत प्रातिनिधिक स्वरूपातच शक्य आहे प्रचलित प्रातिनिधिक संस्था या सामान्यतः साप्ता बहुमत पद्धतीने निवडून आलेल्या प्रतिनिधींच्या असतात या पार्श्वभूमीवर पार्श्वीक प्रतिपाद्य विविधास सुरवात वेली आहे वरिष्ठ पद्धतीमुळे व इतर घटनांमरु दोषांमुळे प्रातिनिधिक संस्थांचा मुरव उद्देश सफळ होत नाही. या संस्था समाजाच्या मतांचे खरे प्रतिबिंब न दाखवितां पुष्कळवेळी अत्यंत विवृत प्रतिबिंब दाखवित त उदाहरणार्थ, एकाद्या देशाच्या प्रातिनिधिक मंडळ्याचे बहुसंख्य सदस्य एकाद्या देशाचे वेळी अल्पसंख्य मतदार नीच निवडलेले असतात. कारण एखाद्या बहुसंख्य असलेले मतदार त्या देशाच्या मतदार-संघामध्ये असले एखाद्या असलेल्या वी पक्ष वेळी विव्हाद्व्याचा व यांचे प्रतिनिधी निवडले जात त, व वेळी ते प्रतिनिधिक मंडळांत

अल्पसंख्येक दिसतात. थोड्यापार पत्काणे अशा तऱ्हेचे विमूक्त व अन्यायमूळक प्रतिनिधित्व हे पुढील टिकाणी द्यास पडते.

यासाठी निवडणुकीच्या व प्रातिनिधिक संस्थांच्या कार्यपद्धतीत आमूलप्र सुधारणा पाहिजे. अशी सुधारणा करण्याचे नानाविध मार्ग आहेत ते असे (i) Proportional Representation (ii) Initiative (iii) Referendum (iv) Recall (v) Plebiscite etc.

या निरनिराळ्या प्रकारांची योग्य ती माहिती व गुणदोष चर्चा हा प्रस्तुत पुस्तकाचा मुख्य भाग होय. Proportional Representation चा इतिहास, व या पद्धतीचे नानाविध पोट विभाग व त्यांची गुणदोष चर्चा हा पहिल्या प्रदीर्घ प्रकरणाचा विषय आहे. पुढील आठही प्रकरणांत लोकांचा स्वतःच कायद्यांचा मसुदा अगर टराच मांडण्याचा हक्क व तो बजावण्याची पद्धत (Initiative) याची व प्रातिनिधिक मंडळ्यांनी केलेले कायदे अगर नियम यांना लोकममति मिळविण्याच्या प्रकारांची (Referendum) चर्चा आहे. शेवटच्या प्रकरणांत प्रातिनिधिक मंडळ्यांनी पास केलेल्या विशिष्ट धोरणास सगति देणे व निवडलेल्या अधिकाऱ्यास मुदतीपूर्वी अधिकारावरून दूर करणे या लोकांच्या हक्क-बजावणीसाठी असलेल्या पद्धतीची (Plebiscite व Recall) चर्चा आहे. पुस्तकाचे आरंभ व निरनिराळ्या प्रकरणांचे शेवटचे आधारभूत प्रथांची उत्कृष्ट यादी आहे. स्यालामागी पुस्तकाची यापेक्षा जास्त रूपरेखा देता येत नाही.

या पुस्तकाचे काही विशेषही आहेत.

(१) अचूक समयोचित विषयावर हे पुस्तक आहे. विद्यार्थी, कॉलेजच्या समीपतालचा समाज यांच्या दृष्टीने खास प्राचार्यांच्या

जवाबदारीची डोंवट्यांची व्यापक कल्पना व ती पार पाडण्यासाठी ते करीत असलेले कार्य यांचे हे पुस्तक म्हणजे उत्कृष्ट उदाहरण होय. विश्वविद्यालयीन अभ्यासक्रमाचा विद्यार्थ्यांच्या दृष्टीने व्यापक अर्थ करून त्याबरोबरच सामान्य नागरिकांना कॉलेजमध्ये नागरिकत्वास पोषक असे ज्ञान व पुढाकार देऊन डोंवट्यांनी आपल्या 'प्राचार्य जवाबदारीचा' व्यापक अर्थ सार्थ केला. हे पुस्तक व त्यांनी इ. स. १९२२ पासून वाढविलेली "Extension Lectures" ही यांचेच द्योतक होत. अशाच उद्देशाने प्रस्तुत ग्रंथविषयावर डोंवट्यांची सार्वजनिक व्याख्यानेही कॉलेजहोडमध्ये झाली होती. अशी त्यांची नाना विषयांशीत किततीतरी व्याख्याने अद्याप दुर्मिळत आहेत.

(२) या पुस्तकांतील आणखी एक वैशिष्ट्य म्हणजे यांत दिमून येणारी त्यांची अध्यापन शैली. डोंवट्यांच्या आयुष्यातही सन १९२२ ते १९२८ याच काळात त्यांची अध्यापन शैली अत्युच्च होती. पुढे त्यांचा आजार, 'शिवाजी' चरित्रविषयक कार्य, वाड्या बॅंकेजचा व्यवस्था-व्यवसाय व त्यांचा अविस्मर्य योगदान यामुळे त्यांच्या अध्यापनास क्षपाट्याने गोंजव आले. त्यांच्या अध्यापनाच्या अत्युच्च काळात आम्ही त्यांचे विद्यार्थी -यांमधे अध्यापनाचे नावतीत रिती अभिमानाने पहात आहो! इतर कॉलेजमधील विद्यार्थी मुद्दाम त्यांच्या घर्षात येऊन घसत असत. विद्यार्थ्यांसाठी विषय सुटभ वरताना, नानाविध उदाहरणे देत देत ते चर्चा चालवीत, विद्यार्थी योग्य छेदन करीत व पुन्हा सर्व दुवे स्पष्टीकृत जमवीत आणि या सर्वांमध्ये भरपूर अभ्यास, शिकविण्याची तळमळ, लोकसाहसीतादात्म्यता ही मूर्तिमंत असत.

या पुस्तकांत काही दोषही प्रामुख्याने दिसून येत. विशेषतः पुस्तकाच्या नांवावरून त्यांनी विषयानुसारच दिलेली गैरसमज होती.

या पुस्तकात लोकशाहीबद्दल आणखी कितीतरी गोष्टींच्या चर्चेची अपेक्षा निर्माण होते; पण त्यात नमलेल्या गोष्टीबद्दल टीका करण्याची जरूर काय? एवढीत लोकशाहीच्या काही मुख्य सूत्रांची अर्थात उपयुक्त चर्चा यात मिळते.

*

*

*

‘भारत वर्गाचा सक्षित इतिहास’ हे तीन भागात प्रसिद्ध केलेले टॉकराच्या शालेय पुस्तकापैकी एक महत्त्वाचे पुस्तक आहे. जरी ‘सक्षित इतिहास’ असे या सूत्री म्हाटले आहे तरी यात ‘इंग्लीश बॉडी’ टाप्पाची एकदर ७०० पाने आहेत. महाराष्ट्रातील किन्नडना हिंदुस्थानातील ऐतिहासिक क्रमिक पुस्तकामध्ये या पुस्तकाच्या दुसऱ्या व तिसऱ्या निभागात विशिष्ट अर्थाने पहिला मान दिल्यास मुळीच अतिशयोक्ति होणार नाही. तीन्ही भागांमध्ये भरपूर व सशोधकाच्या दृष्टीने अद्यावत् (१९२० साली) माहिती आहे, हे या पुस्तकाच्या कव्याचे नाव पाहिल्यासरोबरच पटेल. शालेय पुस्तके बहुधा दुष्यम शिक्षक वर्गाकडूनच लिहिली गेली आहेत व त्यामध्ये विन्यासबरी सजोड व व्यापक ज्ञानाची वाण भासल्यास आश्चर्य नाही. या दृष्टीने हे टॉकरसाहेबांचे पुस्तक अर्थातच फार उपयुक्त आहे. पण यापेक्षाही इतिहास-अव्यापन-शाखाच्या दृष्टीने या पुस्तकाने एका नवीन युगास सुरवात केली आहे. यातील विषयाची मांडणी, हट्टी अत्यंत उपयुक्त व शास्त्रोक्त मानल्या जाणाऱ्या पद्धतीने— Topical treatment within broadly defined periods of Human movement—करण्याचा यशस्वी प्रयत्न प्रथमच केलेला दिसेल. इतिहास अव्यापन-शाखेची आपल्याकडे गेल्या १०।१२ वर्षांत हापाट्याने प्रगति होत आहे त्या दृष्टीने प्रस्तुत पुस्तकातील विषय मांडणी आणखीही सुधारता येईल पण या नव्या दृष्टीने प्रयत्न करणारे हे पहिले पुस्तक होय. व अद्यापिही या बाबतीत मराठीमधील कोणत्याही इतिहासावरील क्रमिक

पुस्तकानें याळा मार्गे टाकिलेले नाही. या मुद्याचा विचार करतांना डॉक्टरसाहेबांच्या इतिहासाचा पहिल्या भाग मात्र काळ्या लागेल.

या तीन्ही भागांमधील नमूने व चित्रसंभार हा इतर कोणत्याही ऐतिहासिक क्रमिक पुस्तकापेक्षां प्रसार, गुण व संख्या या दृष्टीने अनेक पटींनी श्रेष्ठ आहे इतकेंच नमूद केले म्हणजे पुरे.

इतिहास अभ्यापनशास्त्राच्या प्रगतीबरोबर अलीकडील पुस्तकांमध्ये काढनिदर्शक रेखा, तुलनात्मक ताले, चोतर रेखाचित्रे वर्णरे अनेक प्रकारच्या साधनांचा उपयोग करण्यास सुरवात झाली आहे, ही अर्थातच डॉक्टर-साहेबांनी उपयोगांत आणलेली नाहीत; पण या पुस्तकाचा प्रसारान फार आपण लक्षांत ठेवज म्हणजे नसलेल्या गोष्टींमध्य टीस मिती अप्रासंगिक आहे हे दिसते. तसेंच भारीच्या दृष्टीने लक्षांत ठेवण्यासारखी गोष्ट म्हणजे इंग्लिश, हिंदी, उर्दू, संस्कृत भाषाप्रणीतानें मराठीची फक्त तोंड-ओळख असतां देखील टोकाभरितच या पुस्तकाची रचना केली, यामुळे भारीत राहिलेल्या पोकाशा दोषांमुळे लक्ष न जाण्व ही वृत्ति अर्थात यंत्रुसारपणच वाटते.

इतर विद्यालयीन पुस्तके ही विशेषतः कॉलेजमधील प्रीटिपस व इंटरचा वर्ग यांमधील विद्यार्थ्यांच्या दृष्टीने लिहिली आहेत. व या सर्वामध्ये त्यांच्या प्रसारानकाच्या दृष्टीने अद्यापू मरिती व विरल प्रभावर योग्य भर दिलेला दिसतो. आणे या सर्विकांही सर्व ऐतिहासिक प्रकाशनांमध्ये डॉक्टरसाहेबांचा एक महत्वाचा छटिकने पुरेपूर यष्टेय दिसतो व तो म्हणजे आर्षर व राष्ट्रीय. डॉक्टरसाहेबांच्या इतर सर्व गुणानेकरांमध्ये मरि आर्षर व जागृत राष्ट्रीय व हेच दैर्घ्यमन मुरुटमगी व लंणी प्रभा या विद्यालयीन पुनारत पुरेपूर दिसने पंत नमूद से वरत.

Dr. Balkrishna and the Arya Samaj

By—Dr. A. C. BOSE, M. A., Ph. D.,

Rajaram College, Kolhapur.

(1)

Dr. Balkrishna was born in an orthodox Hindu family. It was after passing his Matriculation examination, when he was a student in the D. A. V. College, Lahore, that he came into close contact with the Arya Samaj and its manifold activities. He very soon got himself enrolled as a member of the Young Men's Aryan Association and began to take a leading part in this student movement. He was given the highest honour by the Association when a few years after, in 1916, at its Lucknow session, it elected him the President of the annual Conference which was held at the same time as the session of the Indian National Congress of the "Lucknow Pact" fame.

After obtaining his M. A. degree in 1908, Dr. Balkrishna had to make a choice between the two rival systems of education followed by the Arya Samaj—the College system and the Gurukul system. He chose the latter and joined Acharya Munshiram (later Swami Shraddhanand) at Gurukul, Kangri, as Professor of Economics. Gurukul Kangri is a residential college in which the staff and students live in a simple old-world style. The professors not only work on a sacrificing basis but also collect funds in their spare time and during vacations for the up-keep of the institution. Besides, they are also the torch-bearers of the Vedic religion and culture and of the reformist ideal followed by the Arya Samaj. Dr. Balkrishna was frequently busy

about the collection of funds and untiring in lecture-work in furtherance of the Arya Samaj cause. Both these activities as well as the common residential life of teachers and students in the Gurukul brought Dr. Balkrishna and his pupils into close contact. This Gurukul tradition of personal touch with students was maintained by him in his later career too as a college Principal.

(2)

During his ten years' life at Gurukul he became deeply interested in the different aspects of the Arya Samaj tenets, and brought a scholastic mind to the study of various religious problems. For example, he interested himself in European religious literature in connection with the doctrine of revelation. His "Veda, the Word of God", as the title implies, is an assertion of the revealed character of our scriptures.

More interesting were the results of his researches in ancient Indian history. He discovered legitimate grounds for pride in our ancient civilisation, by following the modern critical method which, of course, was backed up by the zeal of the Arya Samajist. He opposed the facile theory spread by ordinary school text-books about the ancient Indian Aryas—the theory that attributes to them nature-worship, primitive mentality and primitive ways of life. He found them to have been a highly advanced race that had laid the foundation of world civilisation. He believed that India was the cradle of human civilisation. He cited philological authorities for the conclusion that Sanskrit was the mother of languages. He held the view that Indians had not only spread over the whole of Eurasia, but crossed the Bering Strait into America and given her culture and religion to what is now

known as the New World, which was no new world to her. He found great figures in ancient Indian history, who had made their contribution to different departments of life.

In certain respects he held theories not generally supported by historians, like, for example, the one attempting to connect ancient Indian and ancient Egyptian civilisations.

(I)

After completing ten years in Gurukul, Dr. Balkrishna went to England and obtained the Ph. D. degree of London University at the end of a little over two years. During the period he was frequently engaged in spreading the message of Arya Samaj and addressed meetings in different parts of Great Britain. He also organised a meeting in London to celebrate the death anniversary of Swami Dayanand.

Dr. Balkrishna came to Kolhapur just after His Highness Shri Shahu Maharaj, who had called the Samaj to Kolhapur, had passed away. Shri Shahu Maharaj was an enthusiastic admirer of the Samaj. He had come into close contact with the ideals and leaders of the Samaj in 1917, called some Samaj workers to his State and decided that it should be a centre for the spread of the Vedic religion and ideals of the Arya Samaj. This decision of his had far-reaching effects. In 1918 he made a gift of land and buildings to the newly established Arya Samaj at Kolhapur to conduct a middle English school, a Gurukul and an orphanage according to Arya Samaj principles. In the following year he took a more important step. He handed over the Rajaram College and Rajaram High School to a provincial Arya Samaj organisation of North India, the Arya Pratinidhi Sabha U.P. The Sabha had been conducting the institutions for two years when Dr. Balkrishna joined the college as Principal.

During those two years some important progress had already been recorded. The college was raised in 1920 from the I A to the B A standard, though the affiliation was temporary.

The present writer, who had been placed in charge of English in the newly opened B A classes in 1920, was one of those who welcomed Dr Balkrishna to the college in 1922. The Doctor was fresh from England, full of new ideas about education and college life, and of high enthusiasm. He started on his new career with remarkable zeal.

He was only too keenly conscious of the fact that he was the chief representative of the Arya Samaj in Kolhapur and that it lay with him to make history for that body in the Deccan. But as an Arya Samajist he was considerably changed from what he had been in Gurukul. He had breathed in the atmosphere of the modern western world. As a result of his new and wide experiences he had developed a cosmopolitan outlook on life. For example, in selecting new staff, which he had to do at the beginning of the year, he did not restrict his choice to Arya Samajists. Throughout his career as Principal he maintained this liberal attitude.

(4)

In the first Extension² Lecture that he delivered from the college platform, he made an attempt in the light of his recent studies, to establish the greatness of India. For example, he pointed out how India had successfully resisted the impact of the religion of Moslem conquerors for over five hundred years, while countries like Egypt, Turkey, Persia and Afghanistan had almost wholly succumbed to it within a year or two. It was also remarkable that he took pride not

only in India but also in other Asiatic countries. He spoke with enthusiasm of the Moslem conquests in Europe.

Dr. Balkrishna's application of Arya Samajist principles to the social life of students was interesting. He found that for the previous year or two no Social Gathering of students had been held, owing to a caste controversy about the college dinner. He solved the problem by doing away with caste altogether in respect of the dinner. He issued a notice that the Social Gathering would be held that year and that those who wished to take part in a cosmopolitan dinner, which would be served by members of different communities—Brahmins, non-Brahmins, "Untouchables", Moslems, Christians—should submit their names, and that those who did not like to join the dinner would be offered light refreshments of the orthodox type in the after-noon. The plan worked wonderfully and the cosmopolitan dinner was the first of its kind in Kolhapur.

Here it should be noted that Dr. Balkrishna not only showed the liberalism of Arya Samaj in combining all classes of Hindus together, he went farther and combined members of other religions too.

The University of Bombay had been critically watching the transfer of power from the Kolhapur Darbar to the A. P. Sabha U. P. The University Commission of the previous year had taken up a rather unfavourable attitude. Dr. Balkrishna put up a strong defence on behalf of the Sabha. He was also soon nominated to the University Senate. In a short time the A. P. Sabha was enjoying the full confidence of the University authorities. Kolhapur won the distinction of being a centre for University examinations. The Principal

and several of his colleagues were appointed examiners. The first University commission in Dr. Balkrishna's regime consisting of Father Blatter, Principal McKenzie and Prof. P. A. Wadia sent a very appreciative report. It is interesting to note that they had a good word to say about the Arya Samaj complexion of the institution including the religious instruction. Year after year the college went from strength to strength, to the great satisfaction of the Ruler of the state, Chhatrapati Rajaram Maharaj, and of his veteran Dewan, (now Sir) Raghunathrao Sabsis, and of all the people of Kolhapur interested in higher education and the progress of the State.

After the retirement of Sir Raghunathrao and the appointment of a new Dewan, (then) Rao Bahadur Latthe, the State took back the charge of the college and the school from the Arya Samaj. But Dr. Balkrishna continued as Principal and was taken into State service. The change of management did not mean much of a break. Only the religious instruction was dropped, but the "cosmopolitan dinner" continued. The progress of the institution was maintained. The number on the roll greatly increased till Rajaram college was among the biggest half-dozen colleges in the whole presidency.

His second marriage in 1925 with a Deccani lady was typical of his Arya Samajist outlook.

(5)

From this time forward Dr. Balkrishna set his mind to the development of the Kolhapur Arya Samaj. He built the Arya Samaj temple, the Shraddhanand Hall, with public subscription received from Princes, Chiefs and the people. He erected two other buildings on the same premises out of

the earnings of the Arya Bhawan Press, owned by the Samaj. Every year he invited distinguished people from outside during the anniversary of the Samaj. He published a Marathi version of Swami Dayanand's *magnus opus*, the "Satyarth Prakash", which is sold at a nominal price.

He developed the Free school and Boarding Houses conducted by the Kolhapur Arya Samaj. The School was raised from the Middle English to the Matriculation standard. He erected a Students' Home near the school premises and named it after the Chhatrapati Maharaja, who performed its opening ceremony. He took up a school in Sankeswar and managed it, in spite of many difficulties, with remarkable resourcefulness. He obtained a grant of land from the Darbar for the Arya Samajist Harijans at Herla.

(6)

We have seen how as an Arya Samajist he took great pride in the glories of India and in the great sages and heroes of old. But here in Mahabatastra he found a history of recent times which was highly illustrious and discovered a great national hero, who was not inferior to the legendary heroes of old in Chhatrapati Shivaji. He brought to light old letters written home by Englishmen of the factories, in which Shivaji was compared to Alexander, Hannibal and Julius Caesar. Thus the search of the national greatness of India which he had begun in Gurukul—sometimes through the obscure and misty region of legend—now culminated in the discovery of an historical figure whose greatness shone all the more brightly for being seen at a close perspective. In the voluminous "Shivaji the Great" the ardent patriot laid out concrete and well-documented facts about a magnificent national hero.

रायगडच्या किस्त्यावर हो० बाळकृष्ण



(पायाजवळ गडावरच्या ताफेचा गोळा)

One of the proudest days of Dr Balkrishna's life was the day he visited "Raigad", Shivaji's hill fort, "the eagle's nest", as he described it when he was nearing the top of the hill. I had the honour of being his companion on the journey. We had left Mahad on a May evening in 1933, spent the night at the foot of the hill in the Rest House, and started the climb at sun rise on the following day. With his weak health and asthma it was almost doing the impossible. Hardly ever I saw a happier man in my life than Dr Balkrishna as he found himself on the top of the hill and walked from one end of it to the other, giving us the historical details. We sat long by the Shivaji monument and left in the afternoon.

(7)

Dr Balkrishna carried the message of the Arya Samaj to different parts of India, but the great moment of his life came when he was elected by the International Aryan League, Delhi, the supreme body of Arya Samaj, to represent it at the Parliament of Religions held in U S A. in 1933. In spite of poor health he ventured out of his country to a distant land and made a worthy contribution to the proceedings of the World Conference. After the Conference work he toured in U S A and Europe and returned home with a rich experience of the world abroad.

But he had now only five more years of his life left to him. These he lived very strenuously, being devoted to the two chief passions of his later life—the establishment of the Kolhapur Arya Samaj on a secure basis and the completion of his history of Shriya. Both these he accomplished, though at a great cost to his health.

He was a man of noble aspirations and had dreamt great dreams, one of which was the founding of a "Shivaji University" at Kolhapur. Many of these dreams remained unfulfilled, though to him they had never appeared impracticable. But he had fulfilled one great task of his life—he had finished his *magnum opus*, "Shivaji the Great", and made himself immortal as an historian. He also placed the Kolhapur Arya Samaj on a secure footing and for years to come the Samaj will, with the effort of workers who had the good fortune of having worked under his inspiration, enjoy the facilities for public service created by him. Arya Samaj, and Shivaji, the most real of the greatest Aryan kings, kept him feverishly busy in the last weeks of his life, and he died in harness, hardly thinking that the end was so near. I have no doubt that he had given to these noble pursuits more than he could afford. Like Dante's great epic, his historical epic—for such is "Shivaji the Great"—was written with his life's blood, and like that of the martyrs of the Samaj, he allowed his life to be cut short in order that the cause should prevail.



गुणग्रहण व आठवणी

A Worthy Son of India

By.—Shrimant Balasaheb Pant Pratinidhi,
Rajasaheb of Amudh

I knew late Dr Balkrishna for the last twenty years. Dr Balkrishna was an ardent lover and student of History. He took keen interest in the research work and study of the Indian History and particularly that of the Marathas. He has written a very scholastic book on the life of Shivaji the great. The book reveals the exceptional qualities and genius of the author. It helped to obtain him fame and prominence among the scholars of History. The book has its own originality in that it contains valuable information regarding the life of the great hero enlightening new aspects of his life, and thus making him more adorable.

Dr Balkrishna's efforts in the sphere of higher education are equally praiseworthy. Rajaram College prospered steadily under his able supervision. The college got the permission for I Sc., and B Sc. classes during his tenure. The credit of the new B T and Law colleges in Kolhapur, no doubt, goes to him in many respects.

Dr Balkrishna was suffering from asthma and cough. His constitution was rather weak and in autumn he used to be confined to his bed for several days but in spite of all these physical debilities, he could do so

much research work in History and has written so many volumes on the subject that even a healthy man will have to envy his achievements.

I was really proud of having the privilege of friendship with this great scholar of History. It was a great pleasure to me to discuss with him the incidents in Maratha History, whenever I could get an opportunity to meet him. I shall never in my life forget his individuality.

It is really a misfortune that Dr. Balkrishna left us all so early and we are deprived of his valuable additions to our glorious history. I wish eternal peace to the soul of this worthy son of India.





मिशन के गोठ मरसागा रागव्यान भीमन राचेसाहेब मिरचर साध्यागमेव (१९३७)

अखंड विद्याव्यासंगी

लेखक — श्रीमंत नारायणराव तात्यासाहेब पटवर्धन,
रानेसाहेब, मिरज सीनियर.

कै० डॉ० बाळकृष्ण हे कोल्हापुरास राजाराम कॉलेजचे प्रिन्सिपॉल
शाल्यानंतर त्यांचा भाक्षा प्रत्यक्ष परिचय झाला. पुढे सन १९३७,
१९३८ व १९४० साली मिरजेस ते पात्रमाख्यात मिरज स्टेशनरील
आमच्या वागत्यांत २।३ महिने येऊन रहात असत, म्हणून पूर्ण परिचय
हळू होण्यास अधिक संधी मिळाली. त्यांना दम्याचा विषार असल्याने
आणि कोल्हापुरापेक्षा मिरजेस पाऊस कमी असल्यामुळे येथील पत्रव्यव
व स्वच्छ हवेचा डॉक्टरसाहेबांना आंगलाच पणपदा दीर्घ.

સ્પષ્ટવક્તેષણા : પાવસાબ્યાબ્યા અલેચેત મિરજેનૂન પોલ્દાપુરાસ પરત જાતેમેટ્ટી ડૉક્ટર આમ્હાંત ગાંગત “આવસ્થાસારમ્યા હોમકાહૂન કપરૂત વરૂન ઘેળ્યાઘી પાઘી પરમેચરનૈ મન્ય ચાપુડે આનૂ નવે. દરવર્ષી પાવસાબ્યાંત આપણાંત વગડા તર મન્ય માગ્યા લાગતો આગિ આપણ તર માફ્યાકાહૂન માડે ઘેત નાહી. માફ્યાસારમ્યા મળસાડા દે દેહીલ ડોઈનદ યાટલે. આપણ સમડોપ્રમાણે ૧૨ લહાન વળ્લે માફ્યા-સારમ્યા હોમકાહૂન સોડસકર હોલીલ અસે ચાપૂન ટેચ મળતે મોચબ્યા મનાને દરવર્ષી મડા ઘેપે પાવસાબ્યાંત યેત્ત યેઈલ, માડે ટેડન રાદતાં યેઈલ વ આવસ્થા કપરૂતવે ઓસે મળ્યા ટોચ્યાવર અધિક પડગાર નાહી. આપત્યા સૌજન્યાઘા સાજવીવેશાં અધિક પડપદા ખ્યાલ અસે મડા યાટલ નાહી.”

कलगी स्वभावः यस्य निराश्रयमुक्ते त्वान्ता त्रस्त अगदन्दी पूर्वा
 टरछेछे पार्ययम विनतकार एव पाठस्याविधी ते सतत अगदसक अस्य.

आजारी म्हणून येथे विश्रुतीसाठी आले असताही, आल्यागेल्याच्या गाठीभेटी, निचारविनिमय, सल्लामसलत नि महत्वाच्या निपयावर आस्पे-
वाईक चर्चा सदासर्वदा चालू असे. आजारीपणाची खरी सत्र
असताही, स्वभानातील करारीपणामुळे, आपला दिनक्रम डॉक्टरसाहेबानी
फारसा कधी बदलला नाही.

अखंड प्रियाव्यासंग : वै० डॉ० बाळकृष्णांना व्यसन कोणते होते
म्हणून जर कोणी कुतुहलाने विचारले तर मी म्हणून वाचन नि लेखन
हे त्याचे व्यसन होय. आणि अशा विद्वान पुरावा हेच व्यसन
शोभते मिरज ते कोल्हापूर नि कोल्हापूर ते मिरज असा आगगाडीतून
प्रवास करतानातुझा शिवचरित्रावरील त्याचे वाचन, मनन नि लेखन
नेहमी चालू असे दम्याच्या नासामुळे पहाटे त्यांना झोप येत नसे
या गोष्टीचा देखील त्यांनी फायदाच घेतला लेखनव्यवसाय बहुतेक ते
पहाटे करीत लाहोर, कलकत्ता, बनारस, मुम्बई येथे ठिकाणच्या विद्वान
लोकांशी ऐतिहासिक निपयावर ते पत्रद्वारे विचारविनिमय करीत

सहनशीलता : आजार त्रितीही बघावटा तरी तो ते निग्रहाने
जास्तीत जास्त सहन करीत “दमा हा माझा चिरकाळ टिकणारा
स्नेही आहे त्याचेविरुद्ध फारसे उपचार करणे बरे नव्हे”, असेच ते
विनोदाने म्हणत अगदीच सहन होईनासे झाले म्हणजे औषधोपचारार्थ
डॉक्टरला बोलावणे पाठवीत ही झाली आजाराची गोष्ट परंतु इतर
बाबतीत देखील ते फार सहनशील होते कॉलेजमध्ये विद्यार्थ्यांच्या
तक्रारी ऐकणे व त्याचे समाधान करणे यांत तर त्याचा हातखंडा असे
काही स्थानिक प्रतिकूल गोष्टीमुळेही त्यांना थोडा मानसिक त्रास
शाला तथापि त्या घातावस्थांत डॉक्टरसाहेब सहनशील म्हणूनच
टिकून राहिले.

शिवचरित्र : छत्रपति श्री शिवाजी महाराज यांचें डॉ. वाळकृष्ण यांनी लिहिलेले चरित्र हें त्यांच्या लेखनकलेचें एक स्मारकच होय असें म्हणता येईल. श्री. जदुनाथ सरकार, इतिहास संशोधक कै. राजवाडे, रियासतदार सरदेसाई, प्रो. पोतदार यांनी शिवचरित्राची मिळयिलेली साधनें य स्वतः डॉक्टरसाहेबांनी धन्य ठिकाणांहून संकलित केलेली माहिती या सर्गींचा उपयोग त्यांनी आपल्या शिवचरित्र या ग्रंथांत केला आहे. या ग्रंथाचा परिणाम त्यांच्या दुर्बल प्रवृत्तीला बराच जाणवला असला पाहिजे असें मला वाटते. असो, येथे एक गोष्ट कै. राजाराम महाराज यांचेविषयी नमूद करावीशी वाटते, ती अशी : डॉक्टरसाहेबांच्या मृत्यूनंतर त्यांच्या कुटुंबाच्या निर्वाहाची चांगली व्यवस्था कै. छत्रपति राजाराम महाराज यांनी केली आहे, असें ऐकतों. आपल्या शफरशाही मूळपुरुषाच्या चरित्र लेखकाची संभावना छत्रपतींच्या घराण्यात जन्माला आलेल्या राज्यकर्त्यास योग्य अशीच कै. महाराजांनी केली असेंच कोणीही म्हणेल.

स्मारक समितीने कै० डॉक्टरसाहेबांच्या स्मरणार्थ या चार भोव्ही लिहिण्याची ही संधी प्राप्त करून दिली याबद्दल मी तिचे आभार मानतो.



विद्वान मित्र

लेखक : श्रीमंत बाबासाहेब धोरपडे, जहागिरदारसाहेब इचलकरंजी.

डॉ. बाळकृष्ण यांना आर्यसमाज व त्या समाजाची तत्वे यासंबंधी अत्यंत आदर व विश्वास होता. एकाच आर्य समाजासंबंधी कोल्हापूर येथे होणाऱ्या उत्सवाचे प्रसंगी बोलतांना आर्यसमाजाची काही तत्वे व त्या समाजाची कर्तव्यनिष्ठा याचा मी गौरव केला होता. तेव्हा आमार मानताना डॉ. बाळकृष्ण मला उद्देशून म्हणाले की, “आपण सध्या २।४ आणि आर्यसमानिस्ट आहातच; व मला अशी खात्री वाटते की, लग्नर आमचे धार्मिक आचारविचार आपणांस सर्वतोपरी मान्यच होतील.” अशा तऱ्हेचे आर्यसमाजाच्या उग्याळ भविष्यामदल आदराचे उद्गार त्याचे तोंडून वारवार निघत. दुसऱ्या एका प्रसंगी राजाराम कॉलेजमध्ये एका कार्यक्रमासाठी अभ्यक्ष या नात्याने मला बोलावण्यात आले होते. त्यावेळच्या माझ्या अध्यक्षीय भाषणात मी डॉक्टरांचे सक्ती गौरवपर वट्टेव काव्यमय भाषेत केला होता. भाषणे अर्थातच ईप्रजातून होती. त्यांच्या महाराष्ट्रचे इतिहासावाचक्या कार्याचा उल्लेख करताना मी सुरवात अशी केली की, “डॉ. बाळकृष्ण परप्रातीय असूनही आमचे म्हणजे महाराष्ट्रियाचे इतिहाससशोधनाचे कार्य इतक्या उत्तम रीतीने करतात याबद्दल आम्हा महाराष्ट्रियाना असूया वाटते.” हे माझे उद्गार त्यांना पसंत पडले नसावेत असे मला त्यांच्या कपाळ्यानीळ आठवावहून दिसले. पण पुढचे वाक्याळ सुरवात करताच ते सर्व गद्गळ झालेले वातावरण विरघळून जाऊन त्यांना हसू आले व आनंदही झाला. मी पुढे म्हणालो, “असे जरी असले तरी डॉक्टरांचा ‘उत्तमार्थ’ (बेटर हाफ) पांचा जन्म व वाढ येथेच झाली असून त्या पक्क्या महाराष्ट्रीय आहेत

तेव्हा डॉक्टरांच्या संशोधनावैकी निम्मे श्रेय महाराष्ट्राचा आहे. हा मंजूर त्यांची पत्नी दयाबाई, मालशे यांची कन्या, यांना अनुलक्षून होता. त्यांनाही या त्यांच्यासंबंधीच्या माझ्या उद्देखाने बरे वाटलेसे दिसले.

इचलकरंजीच्या व्यापार व उद्योगधंद्याचे वाढीसंबंधाने व उत्पन्नामध्ये षट् वारंवार होत असल्याने लोकहिताचे काही मठा पैसा कमी पडत असलेला पाहून त्यांनी असे उद्गार काढले की कोल्हापूर दरबारने आपले हिताचे दृष्टीने तरी इचलकरंजीला करवाढ करू पावी. करवाढ झाली असता इचलकरंजीची जी व्यापारी भरभराट होईल तिचा काही ओष कोल्हापूर दरबारचे मुदखाकडे खास यादू लागेल.

इचलकरंजीचा भव्य बाढा व तशाच इतर इमारती त्यांनी एकाच पादित्यावर मी त्यांना म्हटले की इंग्लंड व युरोपातील सरदार व धनिक लोकांनी आपल्या ईस्टी इन्डिस्ट्रिया फॉरेन दिस्त्याची उदाहरणे पुढे लावलेत. तसे जर मठा करता आले असते तर येथे महाराष्ट्र इन्डिस्ट्रि-टीला इमारतीच्या सोई व प्राथमिक खर्चाकरिता थोडे फार टपन अशी उभारणी होऊ शकली असती व इन्डिस्ट्रिचे कार्य हुकूम शाले असते. हे ऐकून डॉक्टर म्हणाले, “येथे आमच्या देशाचे भाग्य आहे काय ?”

त्यांची प्रकृति दयाचे निमग्नाने बरी नसे. तथापि बरेच वेळ ते माझे दर्शित शिकारीची परवानगी मागून येत असत. आपणांच्या दे निभावते वसुधै कुरुते मी त्यांना विचारले. तेव्हा ते म्हणाले, “प्रकृति बरी असली म्हणजे मोक्षही हवा, थोडे धर्म, मनाला पोरपाट, छेदकांतील लोकांचा समग्रतः व लोक्यांतील जीवनाद्वय मर्यादित मर्या गोष्टी साधतात; व मनालादि आनंद होणे. परंतु मुख्य तें तसे रनेहीसोवता यांनाही मतेमुळे शिकारीची बरमळूक घेणे. दुसरीकडे मला तसा काय निलत नाही म्हणूनही देणे देण्यांत मला आनंद वाटतो.”

कोल्हापुरास मी गेलों की बहुतेक वांही तरी निमित्तानें ते मळा भेटत असत. कॉलेज, फ्रीटांगण, लॅबोरेटरी यांमध्ये वांही कमी नास्ती झाले असेल ते अगल्यानें दाखवीत. मी 'राजारामियन' म्हणून ते अभिमान बाळगीत. आर्यसमाजाचे बहुविध कार्याला मदतीचीही ते मजपासून अपेक्षा करीत. पण जेव्हा मी खरोखरी पैशाचे अडचणीत आढे असे दिसत असे तेव्हा जोराची मागणी झाली तर मी नाही म्हणणार नाही हे माहीत असूनही भीड घालीत नसत. घर राखून ठेवलेले असावे अशी त्यांची घृत्ति असे.

आर्यसमाजाचें एक कार्य मुसलमानांकडून जेथें जेथें हिंदूपर आक्रमण होत असेल तेथें ते यांबधिणें व जे वाटलेले असतील त्यांना पुन्हां जातीत घेणें हें आढे. या कार्याबद्दल मला ते कधी कधी इक्कीकत सांगत. अनन्यगतिक होऊन ज्या बापाबापड्या वाटल्या असतील त्यांना शुद्ध करून जमल्यास त्यांचें लग्न जमवून देणें, अगर एकाच धंधाचें शिक्षण देऊन त्यांचेमध्यें सगमार्गानें योगक्षेम चालविणेची पात्रता उत्पन्न करून देणें अशा प्रकारे हें कार्य चालतें. ते म्हणत की, "हिंदूंच्या मुली व बायका पळविल्या जातात येवढेंच नव्हे तर मुसलमान नायकिणी व सत्सम लीया या आपले प्रियकरांना भीड घालून मुसलमान होणेंबाबत शुरळ घाडतात." निरनिराळ्या ८१२० प्रवचनांनी मुसलमानांची प्रजासंख्या कशी वाढेल यासंबंधीचे उपाय योजनेबाबत त्यांचें एक गुप्त सर्व्हेर डॉक्टरांचे हातीं आलें असल्याचें त्यांनीं मला सांगितलें होतें.

. ज्यांना बहुविध विषयांची सांगोपांग माहिती आढे अशा ज्या विद्वान व बहुश्रुत व्यक्तींचा थोडा वेळ तरी सद्व्यस्त मधुनमधुन घडावा असे मला मनापासून वाटतें अशा व्यक्तींपैकी कोल्हापुरांत डॉ. बाळकृष्ण हे एक होते.



पंडित वाळकृष्ण

लेखक — श्री. भास्करराव जाधव, एम. ए., एल्. एल्. बी. मुंबई.

डॉ० वाळकृष्ण हे पंजाबचे राहणारे. लाहोर युनिव्हर्सिटीत यांनी उत्तम विद्यार्थी म्हणून नांव कमावले. त्यांची माहिती मुंबईकडे मुख्यच नव्हती. पण मुंबई युनिव्हर्सिटीत एका प्रत्येक कॉलेजचे प्रिन्सिपॉल म्हणून चमकण्याचा मोका त्यांना मिळाला व आपल्या विद्वत्तेने, सौजन्याने व मननिव्वाळ स्वभावाने त्यांनी आपली करमई यशस्वी केली.

सन १८९४ साली श्रीशाहू छत्रपति महाराज यांनी राण्याची सूर्य आपल्या हाती घेतली व आपल्या प्रजेची स्थिती अवलोकन करून शेतकरी घेरे विप्रेत मागासलेल्या वर्गात शिक्षणाचा प्रसार शास्त्राशिकाय त्यांची सुधारणा होणे शक्य नाही असे त्यांचे नजरेस आले. प्रथमच: त्यांनी मागासलेल्या समाजांतोडच छोर्यांचे पुढारी निर्माण करण्याकरिता एक विद्यार्थी वसतिगृह काढून त्यात सर्व जातीच्या विद्यार्थ्यांचा सोप केला व सर्व मागासलेल्या वर्गांतोड विद्यार्थ्यांत एक प्रसारचें चैतन्य उत्पन्न केले.

कोल्हापूर येथील राजाराम कॉलेज सुरक्षीतापासूनच पूर्ण नव्हते. पदव्या दोन वर्षांचेच वर्ग तेथे असत. पुढील अभ्यासासाठी मुलांस मुंबई किंवा पुणे येथील कॉलेजांत जावे लागे.

या कॉलेजचा सर्व खर्च कोल्हापुरच्या त्रिजोरीशरच पडत असे व ते कॉलेज पूर्ण करणे म्हणजे जास्त खर्चाचा बोझ अंगार घेणे होते. पण युनिव्हर्सिटीने 'हे कॉलेज पूर्ण करावे किंवा ते बंद करावे' असा छळा दरबारला दिला. स्वाग्रमणे ते पूर्ण करावे असा धी शाहू छत्रपतींनी निश्चय केला. कॉलेजच्या प्रिन्सिपॉलची जागा प्रथमकाढूनच बरेच वेळ शुरोपिनाकडे होती. महाराजांना मुमुक्षुपी मिळाल्यापरी ५१२० रू

युरोपियन प्रिन्सिपॉल होते; पण हा प्रयोग दरबार व विचारपी यांच्या दृष्टीने फारसा यशस्वी झाला नव्हता, म्हणून कॉलेजांतील प्रोफेसरांसच प्रिन्सिपॉल करण्याचा प्रयोग करून पाडिला. पण खर्चाचे व उत्पन्नाचे अंतर कमी होईना व अनेक प्रकारे त्रास होऊ लागला. तेव्हा शिक्षणाचे प्रेम आहे व कमी खर्चात उच्च शिक्षण देण्याची गरज आहे अशा पर-प्रांतीय संस्थेच्या ताब्यात कॉलेज घावे असा विचार महाराजांनी ठरविता.

श्री शिवछत्रपतींचे घराणे क्षत्रिय नाही म्हणून राजमाझ्यांतील धर्मकृत्ये वेद मंत्रांचे न होता पुराणोक्तच झाली पाहिजेत असा वाद सुरू झाल्यापामून कोल्हापूर येथील मराठा समाजात एक प्रकारचे चैतन्य उत्पन्न झाले. त्या काळी कै. राजारामशाही भागवत वगैरे विद्वान ब्राह्मणांनी व आर्यसमाजाचे प्रचारक स्वामी परमानंद वगैरेनी चांगलेच साहाय्य केले; व तेव्हापासून आर्यसमाजाविषयी आदरयुक्त आस्था कोल्हापूरत उत्पन्न झाली. पुढे अस्पृश्य मानलेल्या जातींचा उदार करण्यासाठी त्यांच्यात शिक्षणप्रसाराचे काम सुरू करण्यात आले व आर्यसमाज गुरुकुल स्थापण्यात येऊन त्यांत इतरांच्या बरोबर अस्पृ-श्यांनाही प्रवेश मिळाला. त्यातील मुलांना धर्मशिक्षण देण्याचे काम आर्यसमाजाच्या स्वामींनी हाती घेतले, व महार, मांग जातीच्या मुलांस त्यांनी काही वेदमंत्र पढविले. या मंडळीचे एक वार्षिक अधिवेशन भरविण्यात आले. तेव्हा सुरुवातीसच या मुलांनी वेदाच्या ऋचा सुस्वर म्हणण्यास सुरुवात केल्यावर सर्व मंडळीस मोठे आश्चर्य पाटले; व वेदोक्तांच्या पोरकट लढ्याला हे चांगले दानक्षणीत उत्तर मिळाले असे पटले. या आर्यसमाजाच्या कामाकडे श्री शाहू छत्रपतींचे पूर्वापासून लक्ष होते व त्यांचेकडून त्याला उत्तेजनही मिळत असे. मुंबई येथील आर्यसमाजाच्या कामाकडे त्यांचे लक्ष प्रथम वेधले, व त्या समाजाच्या

नयसारी येथे मरलेल्या अधिवेशनास श्री शाहू छत्रपती अक्षय्यासाठी विराजमान झाले होते. पण एकंदरीत मुंबई आर्यसमाजाच्या कामाविषयी त्यांना फारसा आदर घाळला नाही. म्हणून श्री शाहू छत्रपतींनी इतर प्रांतांतील आर्यसमाजाच्या कामाची पाहणी केली. त्यांत त्यांना पंजाब आर्यसमाजांत विशेष दिसला. कारण, पंजाबप्रांत आर्यसमाजाने दयानंद औलो वैदिक कॉलेजसारखे प्रचंड कॉलेज मोठ्या धडाडीने चालविले होते. गुरुकुल कांगडीसारखी अभिनव संस्था मोठ्या उत्साहाने भरमराटीत आणली होती. पण पंजाबप्रांत आर्यसमाजाने बाहेरची जबाबदारी पारंपार्यास यावेळी नासुपी दर्शवून संयुक्तप्रांत आर्यसमाजाचे नांव मुचविले. या संयुक्तप्रांत आर्यसमाजाने देखील कॉलेज, शेंकडो हायस्कुल व हजारो शाळा उघडून लाखों विद्यार्थ्यांस विद्यादान करण्याचे काम अव्याहत सुरू ठेविले होते. विद्याप्रसाराची आस्था, व त्या कामी येणाऱ्या अडथळ्याशी दृढर देण्याचा त्यांचा दिवत धोरे गोटी लक्षांत घेऊनच महाराजांनी राजाराम कॉलेज संयुक्तप्रांत आर्यसमाजाच्या ताब्यांत देण्याचे ठरविले. आर्यसमाजाने कॉलेज हातांत घेतल्यानंतर राजाराम कॉलेज पूर्ण करण्याचा निश्चय केला.

पण ही गोष्ट विद्यादानाचे क्षेत्र पूर्वीच आरम्भून बसलेल्या पुण्यास नापसंत होती व कॉलेज पूर्ण करण्याची परवानगी मुनिव्हासिस्टाइन मिश्र नये अशी लटकट सुरू झाली. याचवेळी सांगडी जवळ देवत एम्बुफेशन सांतापट्टीने आपले कॉलेज सुरू केले होते. आणि दोन पूर्ण कॉलेजला पुरतोड इतके विद्यार्थी या मार्गावर नसल्याने फोस्तापुरचे कॉलेज पूर्ण करण्याची आवश्यकता नाही असा मुद्दा पुढे आणला. पण या सर्व गोष्टींना तोंड देऊन कॉलेज पूर्ण करण्याची परवानगी मिष्टविष्ण्यांत आली.

१९२२ साली संयुक्तप्रांत आर्यसमाजाने पंडित बाळकृष्ण यांची निवड प्रिन्सिपॅलच्या जागेसाठी केली; व त्यांनी आपल्या कामाचा चार्जही घेतला. पंडित बाळकृष्ण यांची काठी उंच पण दम्याच्या विकारामुळे ते कुश होते व त्यांचे अंगी ताकदही भरपूर नव्हती; पण उत्साह दाढ्या, विभाव्यासंग मोठ्या, शिक्षिण्याची दातोटी उत्तम. विशेषतः हाता-खाळच्या लोकांवर छाप ठेऊन त्यांचेकडून काम करून घेण्याची त्यांची कुशलता बाळाणण्यासारखी होती.

१९२० च्या पूर्वी राजाराम कॉलेजांत दोनच वर्ग होते, तरी तेथील शिक्षणाची वीरति प्रथमपासूनच होती व त्या कॉलेजांत शिक्षण घेतलेल्यांत फार मोठी नावे होती. पंडित बाळकृष्ण यांनी ती वीरति कायम ठेऊन वाढविली. कॉलेज पूर्ण झाल्यावर तर कोल्हापूर कॉलेज विशेष भरभराटीस आणण्याचे श्रेय सर्वस्वी पंडितजीकडे जाते. डॉ० बाळकृष्ण यांनी या कामी फार झटून कोल्हापूर कॉलेजची वीरति वाढविली व त्यामुळे सांगली कॉलेज भरपूर विद्यार्थ्यांच्या अमागी कैक वर्षे चुकसानीत चालवावे लागले. ही पुण्याची चुरस राजाराम कॉलेजला पुष्कळ वर्षे नडत होती. पण पंडित बाळकृष्ण यांनी या सर्व अढचणींना तोंड देऊन आपल्या कॉलेजांत सायन्सच्या उच्च शिक्षणाची सोय केली व इतरही बाबतीत कॉलेजची बढती केली आहे.

विप्रैः पुनः पुनरपि प्रतिहन्यमानाः प्रारब्धमुत्तमजना न परित्यजन्ति ॥

यांत म्हटल्याप्रमाणे पंडितजी हे उत्तम जनांपैकी एक होते. यांतच त्यांचे थोरपण स्पष्ट होत आहे.



Dr. Balkrishna, and His late Highness

By:—Rao Bah. D. M. BHONSALE,

Ex. Dy. Prime Minister, Kolhapur.

I feel very glad to write a few words regarding the work of the late Dr. Balkrishna.

I had the pleasure of knowing Dr. Balkrishna very intimately ever since he took over the charge of the Rajaram College as Principal. As chance would have it, correspondence regarding the College was at that time submitted to His Highness through the office of the Financial Secretary, the office that I then held, and consequently Dr. Balkrishna and I came in contact with each other very often.

Dr. Balkrishna always came with some request on behalf of the Rajaram College. It was either to increase the number of freeships, to sanction the starting of a new subject in the College, for a play-ground for the College or for such other amenity as would enhance the prestige of the College. I know of many a time when His late beloved Highness Shri Rajaram Chhatrapati Maharaj under whom I worked, put off Dr. Balkrishna with some reason or the other. His Highness had the entire State to look to while the Doctor always hammered at the wants of the College. His Highness and I were glad when we had disposed of Dr. Balkrishna but we knew that that was not the end of things and that before long we would have to hear of the Doctor again and sure enough this was the case. He came again and again and ultimately His Highness would be pleased to meet the Doctor's request to some extent at least. How often

I have heard Shri Rajaram Maharaj say that he was sanctioning money, because he was sure that under Doctor Balkrishna's guidance the best possible use would be made of it.

It was during Dr. Balkrishna's Principalship too that the Rajaram College permanently became a first grade College and also had the Science Department attached to it. All this was possible because Dr. Balkrishna gave his heart and soul to the Institution and found in His Highness Shri Rajaram Maharaj a Master who supported and generously financed all schemes for the betterment of the College.

I think I am right when I say that Dr. Balkrishna was one of the chief sponsors of the move to have the Law College started in Kolhapur. Had it not been for the personal visits His Highness paid to numerous Members of the Senate this proposal could never have been passed. I remember a very prominent member of the Senate say to me: "We were never aware of the immense personal interest that His Highness takes in education but now you may be sure that stubborn members of the Senate like me will have reason not only to support the proposal but to see that it is passed."

Dr. Balkrishna has done a great service to the Rajaram College and to the cause of education in Kolhapur in general. This service needs to be commemorated and I am sure every body would gladly support a movement that is started for the bringing into being of a suitable memorial to the memory of the late lamented Principal Dr. Balkrishna.

My Reminiscences of Dr. Balkrishna

By —Prof N S Takakhav, M A , I E S (retired)

H. P. T. College, Nasik

With a heavy heart I take pen in hand to put together a few thoughts and memories about the late Dr Balkrishna. It has not been my good fortune to have known many great men, but among the few great men I have really known, Dr. Balkrishna might easily challenge a prominent place. Nothing will ever obliterate from my mind the impression I have formed of him as a teacher, as a scholar and as a man.

My first meeting with him took place at the residence of Prof. B K Thakore, I E S (of the Deccan College) at Poona. Dr. Balkrishna, the Rev J Kellock of the Wilson College, and myself were guests of Prof Thakore. All four of us were examiners in *History and Economics* at the B A. examination of the Bombay University, I believe in March-April 1923. We met at Prof Thakore's to draft our question papers. I remember the *puries* and *dudh-pak* which we then consumed and the Rev J Kellock's cross-legged appreciation of it. On our return homewards Dr Balkrishna made me break my journey at Kolhapur and inflict a lecture upon his pupils. That was the first time I enjoyed his hospitality.

He then lived at a place a bit isolated from the city and, if I remember right, it was called *Sitara Bagh*. In the following June, my family and I returning after the summer vacation from Bombay to Dharwar again broke our journey at Kolhapur. Dr. Balkrishna was then a widower. But the doctor's mother gave a cordial welcome to my wife. The

house at Sheri Bagh then seemed to be honey-combed with the family nests of other Lecturers and Professors, besides that of Dr. Balkrishna. They all seemed to be living together in great amity and all seemed to be so loyal to Dr. Balkrishna, their chief ! Most of these Professors, however, later on left Kolhapur and found situations nearer home in North India. An atmosphere of mutual trust and loyal service distinguished that early band of Rajaram College Professors. But this trust and service had their origin in Dr. Balkrishna's own example and his sincere helpfulness to all his colleagues in their difficulties.

After that, it will be difficult to disentangle the threads of the different occasions that brought Dr. Balkrishna and me together. Suffice it to say that on diverse occasions, Dr. Balkrishna had a call to address the students of the Karnatak College, Dharwar, where he used to be my guest. Some of these lectures were delivered to the general public of Dharwar. On some of these occasions I had the honour to preside. One I remember, which was largely attended and took place in Mr Gopalgiri's Theatre at Dharwar and was constantly punctuated with the applause of the large audience assembled there. One of my then colleagues, Prof. Karamchand, presided on the occasion. Dr. Balkrishna spoke on the Ideals of Life in Vedic India and picked the bubbles of many a misconception we have entertained all these centuries about life and ideals in Vedic India. His last general lecture in Dharwar was delivered at the Municipal Hall. I had the honour to preside. Dr. Balkrishna spoke on - of American Life. That was after his tour of America. The audience comprised nearly a

thousand. But so great was the silence amidst which the lecture was listened to that it would be no exaggeration to say that even the dropping of a pin to the ground could have become audible to that vast audience.

It will be difficult to enumerate the different occasions on which Dr. Balkrishna was invited to address audiences at Dharwar. One occasion I distinctly remember when after a course of lectures at Dharwar, he was called upon to address late on a chilly monsoon night an audience at Hubli. It was during a Ganapati festival. Dr. Balkrishna was my guest and I had of course to accompany him to that distance of twelve miles at night, when neither he nor I possessed a motor car. What was a worse problem with me was that I had to officiate as a dummy chairman on the occasion. But the lecture of the learned Doctor was as great a success as my performance as a dummy. If I remember right, Dr. Balkrishna was invited the next morning to pay a further call to Hubli and address other eager audiences, though I could then excuse myself on the ground of college duties.

It was of course always a pleasure to preside over a lecture of Dr. Balkrishna, which was so often my good fortune to do at Dharwar. I excelled in playing the part of a dummy chairman, but I had cultivated and acquired the art of making a good introductory speech and getting audience and speaker acquainted with each other on terms of extreme intimacy. I did that in a good humoured way, and whenever Dr. Balkrishna was the speaker, he always justified my prophecy about a good intellectual treat awaiting the audience which in this case was generally so good, that

it left me nothing to add by way of a peroration. I have a nasty habit of falling asleep when presiding at a lecture, very often remembering little more of the discourse than the first sentence and the last and I have managed somehow to "make both ends meet" and to thank the eloquent lecturer for an address to the greater part of which I had paid no attention, being in the land of Nod! But this description applies to the lectures of *other* men,—not to those of Dr. Balkrishna, which would not permit the greatest idler among the audience to have a wink of sleep. For whatever he discoursed about, he excited such attention that Morpheus was driven off from that holy ground.

Speaking in intimate personal terms, I cannot but mention the great help and kindness I experienced at the hands of Dr and Mrs Balkrishna on an occasion of a most tragic character which occurred in my life in April, 1932. We had gone down by car from Dharwar to Kolhapur from where my car was to proceed with a few members of my family by road to Bombay. We were the guests of Dr and Mrs Balkrishna. After the car left Kolhapur, my wife and I with Dr Balkrishna went for a tea on due invitation of the Jain Boarding. No sooner had we returned than a telegram was received from Islampur describing a serious accident to my car, resulting in grave injuries to most of my children, the worst, however, being the case of a Dakshina fellow at the Karnatak College, who was then an Assistant Superintendent of the College Hostels and who happened to be travelling by my car to Bombay. Until the gentleman recovered—he is now a Government Officer in the department of Statistics—we had to stay on as Dr. Balkrishna's guests for more than a

week I can never forget the great kindness of Dr and Mrs. Balkrishna to us during the grave tribulation through which we had then to pass

The great friendship between Dr Balkrishna and myself had its origin in the common interest we both of us took in Maratha History of the time of Shivaji the Great. In 1921 I had published a book on the subject, some of the contents of which were seriously criticised by Mr H G Rawlinson, I E S, Principal of the Karnatak College, while he was on leave in England. He did not like my criticism of the conduct of the English hero, Captain Kewin, in the naval engagement at Khanderi Unders in Bombay Harbour between Shivaji's fleet and the East India Company's navy about 1680-1681. As ill luck would have it, soon after this criticism, Mr Rawlinson became my Principal at the Karnatak College. To my simple mind, he again was guilty of gross treachery in having opened fire on Shivaji's fleet after lowering his sails in pretence of surrender. As an Englishman, Mr Rawlinson did not like an English officer (who after all in the long run proved a rebel) and a traitor against the authority of the Governor of Bombay of those days) being accused of treachery against Shivaji's admiral. But I was glad to find my views corroborated by Dr. Balkrishna though the prejudice conceived by Mr. Rawlinson against me cost me very dear in official matters!

From time to time, Dr Balkrishna showed me the proofs of his great work on Shivaji. So far as my opinion goes, it is the last word to be said on Shivaji. In the Dutch records at Batavia and elsewhere Dr Balkrishna found a mine of information which has made the events of Shivaji's

time far more intelligible than before. I had stated in my work that Shivaji's sack of Surat in 1664 was not merely a plundering invasion, as it has been generally described by the European and Mohamedan historians and unfortunately even by the Maratha Bakhar-writers. I had maintained that it was Shivaji's reply to the Moguls for Shaista Khan's conquest and occupation of Poona. I was glad to find Dr. Balkrishna's view coinciding with mine. The first volume of Dr. Balkrishna's book dealing with Shahaji, the father of the great Founder of the Maratha Power, gives a more detailed history of that most distinguished father of a most distinguished son than is anywhere else to be met with in all historical literature. But the greatest service done by Dr. Balkrishna to the history of Shivaji is the way in which he has established beyond doubt the descent of the great Maratha patriot from the royal House of Chitore. Dr. Balkrishna established this point by identifying the genealogy of the House of Maloji Bhonsle with that of the Ghorpades of Mudhol and tracing the descent of both these houses from Prince Ajit Singh of Chitore. This genealogy, which Shivaji's House has always claimed, had been looked on by capricious historians as a fabrication set up by Shivaji's advisors at the time of his coronation. But Dr. Balkrishna has produced *Sanads* of the Ghorpade House of Mudhol from the time of Hasan Gangu Allauddin I of the Bahmany Empire dating almost as early as 1347, which describe the great founder of the Ghorpade House as a prince of the Sesodra clan of Chitore and establishing the kinship between the Houses of the Ghorpades and the Bhonsles. Even after Dr. Balkrishna's publication of his History, I found certain historians sceptical about the authenticity of the records

produced by Dr. Balkrishna. But I am glad to say that I am not the only person who believes in the genuineness of Dr. Balkrishna's research and better informed historical scholars than myself concur in the view that in bringing out this evidence, Dr. Balkrishna has rendered a great service to the House of Shivaji.

Dr. Balkrishna will live in virtue of his historical work long after many shadowy men like me are forgotten. But he will also live in the memory of the College he has so nobly served and which he has raised from its uncertain and unstable condition of 1921-1923 to the great position it now commands in the University of Bombay. He will live in the grateful memory of many a student of the Rajaram College. Many years will elapse before the walls of the College will cease to echo his name and voice. He had so completely identified himself with the College! He will also live and remain permanently enshrined in the grateful hearts of many personal friends like myself, who will in no distant future travel to the same bourn to which Dr. Balkrishna of happy memory has travelled before us, but who are not worthy of a moiety of his personal merit and achievement. Here I would rest my pen in fond musing over the great man we have lost and the great voice that has been silenced.

Recollections of Dr. Balkrishna and Kolhapur

By—Prof N C. DARUWALLA, M. A (Bombay)
Dip Ed. (Cantab), P. E S.

I thank the Secretary, Dr. Balkrishna Memorial, and Mrs Balkrishna for their kindness in remembering me and asking me to write a few pages in a volume in memory of probably the greatest Punjabi Scholar who went to Kolhapur and conquered it

'Veni, Vidi, Vici' 'I came, I saw, I conquered', was the thrasonical brag of a great Roman general, a world conqueror. The same laconic expression could well have been used by Dr Balkrishna, if an essentially modest and unassuming man like him had been capable of boasting. He probably took over as Principal of the Rajaram College, during the May vacation, 1922; I joined as soon as the College opened in June. The College was soon electrified by the lectures delivered in the hall. As we both almost always went out together, a lot of reflected glory came to me as well, for if I delivered a lecture, Dr Balkrishna invariably was the President, and if he delivered his delightful and scholarly lectures, I was asked to preside. The College was soon turned into a centre of culture. Not only the College, but all Kolhapur was conquered by the cheerful smile, the gentle and cultured personality and the learned discourses of Dr. Balkrishna. He made a conquest of

every heart And the students of course, tried to learn
what they could at the feet of the Master

He touched nothing he did not adorn His touch
turned everything into gold He must have had a magic
wand somewhere up his sleeve!

+ + +

We made our first acquaintance in England I was
a teacher in King Alfred School London when he came
to England Dr Balkrishna heard a lecture from me on
"Indian Schools of Tomorrow", remembered it and
me with his very tenacious memory, and asked me in
1922 to go to Rajaram College as Professor of English
and History, and later, as Vice-Principal

I was never happier than I was when I worked with
him I have come in close contact with many Heads of
Institutions, including John Russel a great educationist,
but never have I seen combined in one man such a
pleasant, calm courteous, active and cheerful personality,
with the learning of a great scholar the memory of a
prodigy, the power of expression and ready speech of
an orator, and the character of a saint

And yet he was not too goody-goody He was
"Not too bright or good

For human nature's daily food

He let his learning sit lightly on him there was deep
learning of Indian History, Economics and Sanskrit
But there was scholarship without pedantry, earnestness
without cant, firmness in spite of his habitual kindness,

gentleness and sweetness, courtesy without conventionality or stiffness. There was no cant, no humbug about him. He was a clear-sighted, clear-headed thinker; a tactful and considerate talker who weighed his words well and spoke with a disarming smile. And with all these sterling qualities, he had the saving grace of a sense of humour and the rare quality of sincerity or frankness of utterance.

x x x

"Where words come out from the depth of truth", sings Tagore in his *Gitanjali*. Dr. Balkrishna's words came out from the depth of truth. He spoke with deep convictions.

The best illustration of this was the Annual College Dinner (in 1922) at a time when Dr. Balkrishna was continually suffering from Asthma. The Brahmin—Non-Brahmin problem was at its height. The Brahmins said they could not and would not dine with the non-Brahmins. The non-Brahmins did not believe in sitting separately for dinner.

While he was thinking, discussing, or trying to solve this major problem of the College, Dr. Balkrishna fell ill. During his prolonged illness I had to tackle the problem as Acting Principal.

I was torn between two ideas. Whilst I was quite clear in my mind as to which way my sympathy lay and how I myself would like to organize the dinner, I could not be blind to the view-point of some of the Brahmins.

who sincerely (however mistakenly) believed that there *was* a religious objection. I wanted to make the dinner a grand success. I wanted a large number of students and old boys to come. But I did not wish to hurt the religious susceptibilities of some of those dear Brahmin lads—

"Fain would the cat eat fish,
But would not wet her feet."

For this internal conflict in my mind, a dear pupil, Jadhav, the son of the then Minister of Education, called me Brutus, the noble Brutus torn between two loyalties—to Caesar and to Rome. Had I not taught Shakespeare's *Julius Caesar* to those highly intelligent fellows? Well, as long as they called me Brutus, and not Cæsius, I was content.

While I was trying to be just and fair to both the sides in an impartial, judicial or a 'Daniel come to judgment' sort of spirit, and trying to evolve a formula by discussing things with the two parties concerned, Dr. Balkrishna suddenly dawned on the horizon. His compulsory rest had given him a conviction. All must sit together, he said. The Arya Samaj principles would not allow separate tables. Those who would not dine together, need not come.

A bolt from the blue? Yes. Or, rather, the oracle of Delphi had spoken. "Where words come out from the depth of truth," "where the world has not been broken up into fragments by narrow domestic walls ...

Into that heaven of freedom, my Father, let my country awake."

That was the idea. No hesitation; no nambypamby about weighing the *pros* and the *cons* like Hamlet or Brutus, or a Parsi not wishing to hurt any party. But tact, firmness, decision and the reforming zeal of a *pukka* Aray Samajist made him throw all the responsibility on the Arya Samaj and win the day. What did it matter if some people did not turn up? They were not missed much in the crowd, whereas they themselves must have missed much fun and social life on that memorable day.

x

x

x

We had hardly a secret between us. Our ideas were so similar, we always agreed to agree. For four months I lived with him in the same house at Sheribagh. We took our food together, went to College, to meetings, schools, social parties etc. together. When, a little later, he was nominated a 'Fellow' of the University, we went to Senate Meetings, Faculty (and sometimes Board of Study) meetings together. He put Kolhapur on the map of the University, in spite of difficulties. I knew him and his mind intimately. He never had to recall a hasty word. I never saw him angry. If the new, untrained servants (like Tukaram, a tall lamp-post whom I once immortalized in an article for doing the wrong thing in the wrong way) did something silly, he did not scold him much; he laughed first and explained

afterwards, in good Hindi, a language he knew well, or bad Marathi, a language he did not know.

Only once or twice we had a slight difference of opinion. I found my salary too little for my needs (or shall I say, my extravagant habits?) and found, perhaps, the difference between the salary of the Principal and the Vice-Principal too great. We wrote a couple of courteous letters to each other in a vacation, he from Kolhapur, I from Bombay. Dr. Ballkrishna did not want to lose me. He yielded to the pressure with good grace.

x x x

It was a pleasure to know him and his people—his little son Veda, who sometimes gave his Dad anxious moments, especially when he was on horse-back and the horse ran away with the boy, or his daughter Kausalya, who needed the care of a mother and learned Marathi quicker than her papa, or his two bright and charming nieces I met at Kolhapur, and later on, at Lahore—the sedate, demure yet active Sanjokta, and her very intelligent, high spirited and lively sister Swarnlata.

It was a pity that we were always together only when our home, looked barren like Liche's quarters, without a Home Minister or a queen of the house. No sooner did the queen or ministering angel come to both of us (one a widower, the other a confirmed bachelor like Benedick before he fell for Beatrice) we parted company, I yielding to the pressing offer from the

generous Raja Saheb of Mudhol an offer for which I should thank Bala Saheb Gaekwad

I remember the lunch I had with Balkrishna and his charming and cultured fiancée at Bombay after their engagement, and with both after their marriage when they gave me and my wife a quiet farewell dinner. Dr Balkrishna was very unwilling to let me go. I said, 'You won't miss me. One Balkrishna is equal to half a dozen Darunallas.' He laughed, and then said 'Yes, that's a clever way of justifying your leaving us. We cannot replace you—you yourself can do many persons' work on the academic and sporting sides.

x x x

The last two glimpses I had of him were when he came to see me at Khalsa College, Amritsar, and at the All-Asia Educational Conference at Benares, where I had gone to take part in discussions on Secondary and University education. Dear Dr B. K. looked well looked after, thanks probably to the ministering angel at home—a true daughter of Sita or Savitri.

I often thought of spending a long vacation at Kolhapur, but it was not to be. The journey for two adults and four children would be ruinously expensive for a poor professor going all the way from the North to the South without being sure of a house to live in. So, Dr Balkrishna and I often wrote to each other, but never met.

One or two letters I wrote to him when I had

differences with the Diwan of Mudhol. In my letter, while resigning at Kolhapur, I had asked for my services to be *lent* to Mudhol. But my learned, clever, versatile, fluent and artistic friend—alas, he too has passed away—Dr. Sita Ram was there. And yet one thing I must say. I would not have let my chief down. My loyalty to Dr. Balkrishna would not have allowed me to sneakingly hand over the College to the Durbar in the absence of the uncrowned King of the College. But I would certainly have advised, probably successfully advised him to hand over the College to the State at the right time. I had no special ties with the Arya Samaj. I had more ties with and more loyalty to the State.

I need hardly add that I love, cherish and adore the memory of this dear friend of mine. No more shall we see him entering the College Hall, dressed in immaculate white silk clothes. No more shall we hear his learned lectures full of statistics. No more will he write book after book printed by the Arya Bhanu Press and other firms. No more will he give us that beatific smile of his, blessing him that gives and him that takes.

“Take him for all in all:

We shall not look upon his like again.”

x x x

There is no death of men, let us hope, of even very able educationists, in India. The Rajaram College always had excellent men on the staff. Those lucky men who had the privilege to work with Dr. Balkrishna, to

carry out his ideas and ideals, will make their contribution to the advancement of real education in Kolhapur and carry on the good work and the traditions, waving the well-lit torch aloft and passing it on to present and future generations. And the spirit or soul of dear B K, which is sure to hover over his home and that temple of learning, the Rajaram College, will smile and bless their efforts.

No, in this respect he is not dead. In the memory of his friends and admirers, colleagues and pupils, in the ideas given and works written by him, in his college which stands like a monument of his work on which he has signed his name more surely than even Gokhale and Ranade even did—in all these he will ever remain alive, conquering Death itself.

“And so for me there is no sting in death,

And so the grave has lost its victory.”

These are comforting thoughts, cold comforts, perhaps, to some, especially his family. Great as is the loss to Kolhapur, Bombay and the world of learning, the loss to his wife and children is greater still. They would feel it more acutely anyway. But, sooner or later, we all will have to go the way of all flesh and when the curtain rings down on us and we cross the ‘little strip of sea’ to the Great Beyond, we shall be glad

‘To find the loved ones waiting on the shore,
More beautiful more precious than before

CORRESPONDENCE

The Rt. Hon'ble Dr. M. R. JAYAKAR, M. A., LL. B.,
LL. D., Bar-at-Law, Bombay.

"... I met him only twice, but, during that short time, I could discover that he was a very patriotic and public-spirited individual, with strong notions about Indian unity and solidarity. I have no doubt that his presence in Kolhapur as principal of a big college, contributed materially to inculcate right notions of patriotism amongst the students, who had the benefit of coming into contact with him during their career. I do hope that the good seed, which he has sown in Kolhapur, will bear a fruitful harvest."

Devan Bahadur Dr S KRISHNASWAMI AYYANGAR,
M. A., Hon'ry Ph D, Madras.

".....Dr. Balkrishna, Principal of the Rajaram College, Kolhapur, became known to me as a member of the Indian Historical Records Commission some years back, and I have known him ever since as an earnest minded and enthusiastic worker in the field of Indian History in the broadest sense of the term. He is an earnest student in search after truth with a patriotism which however will not suffer any departure from the truth in his investigations. I formed a high opinion of him in the second or third year of my acquaintance, particularly in regard to his work, and the

subsequent work which he was able to do and which is of very considerable volume only goes so far to enhance my good opinion of him. He was a student of wide interests, and nothing in research work came amiss to him. His publications cover the obscure parts of Vedic study, as the late Dr. Balkrishna was an Arya Samajist, at the one end, and comes in in a series through Indian philosophy, Indian History and Politics, covering twenty books the Philosophy of Yagnya stands out at one end and the Demands of Democracy at the other. His last great effort was an elaborate life of Shivaji based on documents hitherto unexploited including the valuable documents in the Dutch archives which were hardly known to Indian students, and slightly known even to European historians. It is a great pity that he should have been carried away just in the middle of his work. He gave promise of much farther and more useful work but alas fate had decreed it otherwise. On this occasion of the first anniversary of his death, I join his friends with pleasure, his friends and relatives, in paying a tribute of esteem for the earnest minded scholar and enthusiastic student of Indian studies.

Dr. GOKULCHAND NARANG, M. A., Ph. D.,

Bar-at-Law, Lahore

I made his acquaintance when he was about fifteen or sixteen and after passing his Matriculation Examination he joined the D. A. V. College, Lahore, where in those days I was working as a Lecturer in English. Dr.

Balkrishna was one of the best students in the class not only so far as studies were concerned but as regards character and general behaviour. During the two years he studied with me, my regard for him went on increasing and he was always not only a favourite student of mine but had won the regard and esteem of all the professors in the College.

I came in much closer contact with him when in 1905 he and I spent a few weeks of our holiday together in the happy valley of Kashmir.

I was particularly pleased when he became the Principal of the Kolhapur College. He not only proved to be a successful administrator but won considerable renown as an Educationist and as an author.

I always felt proud of his achievements and it was a great shock to me when he passed away at a comparatively early age. I have no doubt that he will be long remembered not only by his pupils but by all his friends and in fact everyone who came in contact with him."

Dr. Balkrishna and the Bombay University

By.—Prof. C. N. VAKIL,

University School of Economics, Bombay.

My first acquaintance with Dr. Balkrishna dates back to the year 1919 when we were working in the London School of Economics as postgraduate students. Dr. Balkrishna went to London rather at an advanced age, and had already done useful work both as a College Teacher and as a member of the Arya Samaj in North India. I remember many occasions when we were trying to unravel the mysteries of our respective problems from the records of the India Office or discussing the same to our mutual advantage. I was greatly impressed by the varied interests and wide reading in diverse subjects which he could command and the younger students from this country then in London found in him a worthy model.

I was happy to find that on his return to India he was appointed as Principal of the Rajaram College in 1922. Our contact thereafter became still closer, as we had to work together on many occasions on University bodies or as University examiners. Dr. Balkrishna was a Fellow of the University of Bombay from December 1923. He was a member of the Faculty of Arts, Chairman of the Board of Studies in History and Archaeology, and a member of the Editorial Board of the University Journal (History and Economics Section). He served the University in these and other capacities with credit. He was respected by all

parties for his learning, his broad outlook on things, and above all for his zeal and enthusiasm for the cause which he advocated. Even when some members differed from him, he left an impression of sincerity and conviction regarding his point of view on them.

During his frequent visits to Bombay to attend University meetings or for other purposes, I had many opportunities to discuss with him academic questions as well as other problems of general interest. In spite of failing health during the last few years, one could find in him the intense desire for hard work and the urge of the reformer. His cheerful disposition even against all odds enabled him to achieve things which for most others would have been difficult.

The Rajaram College obtained a high status among University circles during his regime and because of his work. The recent progress of other collegiate institutions in Kolhapur would have been impossible but for the excellent traditions which Dr. Balkrishna succeeded in establishing in the Rajaram College.

At the meeting of the Senate of the University of Bombay held in February 1941, a fitting tribute was paid to Dr. Balkrishna in whom the Senate felt the loss of a valued and esteemed colleague.

The Late

Dr. Balkrishna as I knew him.

By:—Prof. K. M. KHADYE

It was at Swanwick, Derbyshire, in the Midlands of England, that I first met the late Dr Balkrishna. It was a memorable occasion. Indian students scattered all over the different universities of England had forgathered there for their annual social week. The late Mr Mahomed Ali was one of our guests on one of those days. He gave us a talk on 'The Outlook of Islam'. Elaborating his theme, he developed his thesis that Islam was not so much a religion as an outlook on life, and exhorted everybody to have that outlook, irrespective of the religion to which he belonged. The late Dr Balkrishna, who was one of the audience and who sat next to me, was scandalized by this propaganda and got into a fury. It was a job to pacify him and it fell to my lot, perhaps as one sitting nearest to him and also perhaps as one of the senior men there. It was certainly with the greatest hesitation in my mind that I undertook the apparently impossible task, but I am happy to say that Dr Balkrishna saved my face and gave me credit. The atmosphere that was so tense a minute ago became entirely calm and everybody went away from the meeting in a sober mood.

Ever since then we took to each other. This happened, I believe, in 1919. I met Dr Balkrishna again in 1925, at Kolhapur on a Saturday. The Rajaram College was held in the morning. I was in Kolhapur just for a day. I met

Dr. Balkrishna at his residence at about 8 A.M. We had tea together, and then he suggested that I might accompany him to the College. I told him that I had to leave Kolhapur by 11 A.M. and that he might therefore excuse my inability to comply with his request. But he would not take a refusal from me. He said that he would not detain me for more than half an hour. I yielded. Within ten minutes of our arrival at the College, the College bell rang vociferously and I asked Dr. Balkrishna why the bell rang that time. It was then that he told me for the first time that I was to address the students in the Assembly Hall. I protested as loudly as I could. I said that I was not prepared and in fact did not know what to speak on, at, literally, a moment's notice. But my protest was of no avail and I had to yield once more.

Whenever, I believe, he was in difficulties about finding the Chief Guest of the gathering, he would jump on me. How else can I account for the fact that within six years I was twice the Chief Guest of the College Social. The fact is I could never refuse a request from him, as every time he made a request to me, I remembered the occasion at Swanwick, when he submitted to me and I had the satisfaction of converting a tiger into a lamb.

SHRADDHANJALI

Prof. B. D. VERMA, M. A., M. F., A. F.

Fergusson College, Poona.

*"Not gold, but only men can make
A people great and strong,
Men, who, for truth and honours's sake,
Stand fast and suffer long"*

—H W Longfellow

Dr Balkrishna will always live in the hearts of a large number of the noble youth of Mahārāshtra in general and of Kolhāpur state in particular. Even if anybody met him casually he took with him the great ennobling influence of a towering personality. He always inspired hope and courage in the hearts of others by precept as well as by a stimulating example. He was a monument of indefatigable industry. He possessed a versatile genius, passionate love of Aryan culture, great force of character, unceasing desire for the dissemination of knowledge and deathless devotion to research.

Through the long perspective of one year we can now see that the cruel hand of Death has snatched away a very prominent scholar and educationist from the academic life of India. A glance at the list of his publications and papers would convince any person that his death has inflicted an irreparable loss on Indian scholarship. No doubt the Kolhāpur institutions, religious and educational, which he served will last for a long time to bear a silent, yet eloquent testimony to his great work but his books are

more imperishable and will stand as a beacon light for the research workers in the vast and dim ocean of historical, economic, social and cultural research. Some of his works are still lying in manuscript form, awaiting the light of day and some scholarly societies should encourage the publication of those valuable MSS which are of a scientific character.

His eloquence was unparalleled as he could speak fluently *ex tempore* in English, Urdu, Hindi, or Panjabi, on various topics. I remember many occasions when he kept the audience spell-bound for more than an hour although the subject was abstruse. His knack of presenting his views convincingly without hurting the feelings of the non-Arya-Samajists, and his regularity at the Sunday sermons was an incentive to devotion for many persons.

It was surprising to behold how besides carrying on the executive work as Principal and Inspector of Schools he could manage to spare time for taking part in many civic matters. As far as I could see the secret of his method of work lay in his gigantic power of concentration and tenacity of purpose. As soon as he was back in his study he was, in one second, deeply engrossed in his problems historical, economic, Vedic and civic. He could get over a pain in his chest, or an attack of cough or a back ache by his wonderful power of self control and ungrudging sacrifice for a good cause.

In the year 1922, after receiving the printed copy of his Ph D thesis "*Commercial Relations between India and England*" he used to work day and night for his D Litt thesis on a subject connected with economics. Unfortunately for us, after some time he gave up the idea of

submitting his thesis on an economic subject and devoted all his attention to the glorification of the greatest Saviour of India, Shivaji the Great. He spent a large amount of money, time and labour over collecting the material for this monumental work of his. In the year 1931 he procured the material from Batavia and the Hague where he engaged persons to select the passages dealing with the life and times of Shivaji and then engaged other scholars to translate those Dutch passages into English. After some years when he himself went to Europe and America he collected the material for the third volume of this book, and after much search got the new material translated, typed and arranged. In 1936 when I was in Gagan Bavada to pay my homage to him I found him working with the same zeal and labour of a student as I had seen in him while he was working for his D Litt thesis. He was anxious to finish his third volume for which he had brought valuable material from abroad. His bungalow was a veritable hermitage, situated at the foot of a hill in a jungle of awful silence, far from the maddening crowd, with only a rivulet murmuring nearby. He lived with his books, 'in the sweet communion of studious retirement. In that solitude, he said, he was visited by ideas which were 'like manna, sent from heaven', in the wilderness of Gagan Bavda. Although at day he was working cheerfully yet in the evening I found him tossing about restlessly on bed while the servant tried to give him whatever solace was possible by massaging. That scene of writing work done under great physical strain is still vivid in my memory, and I can never forget the sacrifice of that true worshipper of Saraswati. He used to say "I work as long as the pain does not become unbearable. Thank God!"

In spite of his protracted illness, sometimes most serious, he lived to finish his long cherished work. He corrected the proofs of the last form of his third volume of *Shiksha, the Great*, only a few days before his death.

His soul will rest in peace in heaven if his students and admirers will follow his vision, and through storm and strife, will unfurl his flag and carry on the work of interpreting Indian culture to the world on the scientific basis so that the following wish of Dr. Balakrishna may be fulfilled

"The Egyptologists and Assyriologists have now claimed that the roots of Western philosophy and culture are to be sought on the banks of the Nile and Euphrates. *To arrive at the real truth, the West will have to travel farther to the banks of the Indus and the Ganges.* The time should not be far off when, in order to have a vision of the dawn of philosophy and science, the cry of 'BACK TO INDIA' should become popular in the West."

[Extract from Dr. Balakrishna's article on "Fundamentalism of Greek Philosophy"]

THE LATE Dr. BALKRISHNA

By—Mr V. K BAGAL, B A, LL B.

President, Kolhapur Municipality

In every home in Kolhapur where education has found its way the name of Dr Balkrishna is a household word. The story of the last concluding twenty years of the life of Dr Balkrishna is the history of the progress and development of higher education in the state of Kolhapur. It can be said with truth that there is scarcely any prominent man in the state of Kolhapur whether in the public life or service, who did not come in contact with Dr. Balkrishna, in the capacity as the head of the institution in his management, viz the Rajaram College, or any other department under his control either of a public or any other nature. The perennial pride with which he represented and furthered the mission of the Arya Samaj was exemplary. In him one saw, both in thought and actions the proud traditions of the Aryan race in India demonstrated. No prouder man of Aryan culture civilization and religion could have been found! Equipped with the best modern education, coupled with depth of scholarship, labour and research, he was always in the first rank in the calling he professed, the missions he undertook, and the works he executed. The nobility of his heart and character was no less great than the achievements of his head and intellect. Made fuller with world-wide travels and extensive tours he carried everywhere he went the torch of Aryan Culture, Dharma and Civilization. Gifted with towering personality, bedecked with that immortal smile which to me personally

was a message of the purity of his soul, Dr. Balkrishna evoked admiration, respect and devotion in the hearts of thousands in the younger generation. A born orator, with a sincerity of purpose and supreme command over both the Hindi and the English tongue, Dr. Balkrishna was a living sermon on the art of oratory. A dutiful husband and a loving father in his domestic life, he carried the same atmosphere abroad. In Dr. Balkrishna, Kolhapur has lost one of its greatest servants, scholars, religious and social workers and one of those few men who not only knew their own job well but did it well. The loss occasioned by the premature demise of Dr. Balkrishna is a heavy one which every educated person in the State of Kolhapur will heavily mourn, for no small number of years to come.

May his soul rest in Peace!

उपाध्याय बालकृष्णजी

लेएक-सोमदत्त निधालङ्कार, सहायक मुख्याधिकाता गुरुकुल कांगड़ी-

गुरुकुल के संस्थापक महात्मा मुशीरामजी (स्व. शिवानन्दजी महाराज) गुरुकुल के लिये योग्य व्यक्तियों की सदा तलाश में रहते थे। वे बालकृष्णजी को गुरुकुल में खींच लिये। गुरुकुल में पहिले वे अध्यापक, फिर उपाध्याय और फिर आचार्य तथा मुख्याधिकाता तक के उच्च पद पर कार्य करते रहे।

जिन गुणों के कारण वे इस प्रकार ऊँचे उठ सके उन में सब से मुख्य गुण अव्यसनापशीलता था। वे गुरुकुल में इतिहास पढ़ाते थे। कुछ समय के बाद उन्हें अनुभव हुआ कि जो इतिहास आज कुछ स्कूलों में पढ़ाया जा रहा है वह ठीक नहीं है। इतिहास की पाठ्य-पुस्तकों में जान बूझ कर भारतीय संस्कृति को बदनाम करने के लिए अध्यापक घटनायें समाविष्ट की गई हैं। उन्होंने भारतीय इतिहास की एक प्रामाणिक पुस्तक लिखने का एक संकल्प लिया। पर भारत के प्राचीन इतिहास के परिज्ञान लिए संस्कृत भाषा का ज्ञान होना आवश्यक है। अध्यापक बालकृष्णजी उसी समय से संस्कृत के निवार्य बन गये और परिपक्व आयु में भी उन्होंने थोड़े ही समय में संस्कृत का इतना ज्ञान प्राप्त कर लिया कि वे रामायण महाभारत आदि ऐतिहासिक ग्रन्थों को खूब अच्छी तरह पढ़ने और समझने लग गये। और फिर अन्त में गुरुकुल के वार्षिक उत्सव के अवसर पर ४०-५० हजार के लगभग जनसमुदाय के बीच में संस्कृत में भी भाषण दे डाला। पढ़ने लिखने का उनकी व्यसन था। अध्यापन कार्य के बाद अपने समय का एक एक मिनट वे स्वाध्याय में व्यतीत करते थे। बैठे २ काम करने से एक जाने पर वे खड़े होकर लिखने का काम करते थे। इस प्रयोजन के

लिए उन्होंने एक ऐसी टेबल विशेष रूप से बना रखी थी जिससे वे खड़े होकर भी लिखने का कार्य कर सकते थे । इस लिए हम यह समझते हैं कि ये एक अनन्य कार्यकर्ता थे ।

उपाध्याय के रूप में वे एक पूर्ण रूपसे सफल उपाध्याय कहे जा सकते थे । जिस भी विषय को पढ़ाते थे पूरी तैयारी के साथ पढ़ाते थे, उनकी तैयारी की हुई इतिहास तथा अर्थशास्त्र की पुस्तकें उनकी इस व्यक्तित्व की चोखत हैं । उनका अध्यापन कार्य कितना उत्कृष्ट था—और उससे विद्यार्थी किस प्रकार योग्यता प्राप्त करते थे इसके लिए इतना प्रमाण ही पर्याप्त है कि आज हिन्दी संसार की सुदृढ़ माता ने जो तीन अर्थशास्त्र और इतिहास के ठोठ विद्वान् दिये हैं उनकीनों को उपाध्याय बालकृष्ण जी का दिव्य होने का गौरव प्राप्त है । पं. प्राणनाथ जी आज बनारस विश्वविद्यालय में इतिहास तथा अर्थशास्त्र के प्रोफेसर हैं । प्रोफेसर सत्यमेतु मिश्राद्वारा तथा पं. जयचन्द्र मिश्राद्वारा इन दोनों महानुभावों का नाम हिन्दी संसार भर में प्रसार जानता है । इन तीनों तथा इसी प्रकार के अन्य बीसियों स्नातकों को इस प्रकार योग्य बनाने का श्रेय उपाध्याय बालकृष्ण जी को है ।

उपाध्याय होने के साथ साथ वे एक सफल व्याख्याता भी थे । लाहौर आर्यसमाज में जब इनका पहिला ही व्याख्यान हुआ । तभी से वे एक सफल व्याख्याता माने जाने लगे थे । उनका व्यक्तित्व शानदार था । ऊँचा बदन और चौड़ा मस्तक, और हमसुन्न चेहरा उनके व्यक्तित्व को और भी अधिक आकर्षक बना देने थे ।

इस प्रकार प्रो. बालकृष्णजी एक उपाध्याय के रूप में अनन्य सफल उपाध्याय कहे जा सकते हैं ।

ओ३ग

स्व. डा. बालकृष्णजी और गुरुकुल

लेखकः—प्र. स्नातक धर्मदेव सिद्धान्तालङ्कार, विद्यावाचस्पति,
संस्कृत धुरीण, तर्कमनीषी, साहित्यमूषण, बंगलौर.

आर्यसमाज के सुप्रसिद्ध विद्वान्, कोल्हापुर आर्यसमाज के प्रधान और राजाराम कॉलेज के प्रिन्सिपल, इतिहास अर्थशास्त्र आदि विषयों के प्रख्यात पण्डित, गुरुकुल कांगड़ी और मुल्तान के भूतपूर्व आचार्य तथा मुख्याध्यापता श्री. बालकृष्णजी एम्. ए., पी. एच्. डी. के देहान्त से आर्यजगत् को जो क्षति पहुँची है उसकी पूर्ति अव्यक्त कठिन है। मुझे यह जानकारी प्रसन्नता हुई है कि कोल्हापुर आर्यसमाज ने जिसके ने प्राणस्वरूप थे और जिसको लज्जत करने में उन्होंने कोई कसर न छोड़ी थी उनकी स्मृति में एक ग्रन्थ प्रकाशित करने का निश्चय किया है। और उसके लिए मुझे भी एक लेख भेजने का आदेश किया है। स्व. डा. बालकृष्णजी से मेरा परिचय लगभग सन १९१० से था जब कि मैं १०-११ वर्ष का बालक मुल्तान गुरुकुल में अध्ययन करता था और गुरुकुल के वार्षिकोत्सव पर उनका विद्वत्तापूर्ण व्याख्यान सुनने का मुझे सौभाग्य प्राप्त हुआ था। उस समय यद्यपि हम विद्यार्थी उनके भाषण के सब अंशों को भलीभाँति न समझ सकते थे किन्तु उनके प्रभावशाली व्यक्तित्व (Personality), विशाल अध्ययन और वक्तृत्व शक्ति का प्रभाव हम सब के हृदयों पर विशेष रूप से पड़ता था। मुल्तानवासियों का यह सौभाग्य था कि उनकी प्रार्थना पर मान्य प्रो. बालकृष्णजी ने (तब तक वे Ph. D. न बने थे) १ वर्ष के लिए गुरुकुल मुल्तान का आचार्य बनना स्वीकार कर लिया और

सन १९१५ में उनके आचार्यत्व में एक वर्ष पढ़ने का सौभाग्य मुझे प्राप्त हुआ। मैं उस समय मुडतान गुरुकुल में ९मं श्रेणी में पढ़ता था। उनके आचार्यत्व में मुडतान गुरुकुल दिन दूनी रात चौगुनी उन्नति करता गया। मल्लचारियों की शारीरिक, मानसिक, आत्मिक और सामाजिक सब प्रकार की उन्नति के लिए आचार्य बालकृष्ण जी सदा दत्तचित्त रहते थे। अत्यन्त कार्यन्वय होते हुए भी वे अपना अधिक समय विद्यार्थियों के साथ ही व्यतीत करते हुए उनके सम्मुख समय की सदुपयोगिता विशाल चतुर्मुख विद्वत्ता तथा सज्जनता का आदर्श रखा करते थे। अंग्रेजी, विज्ञान, धर्मशिक्षण, इतिहास, अर्थशास्त्र आदि विषय हमें वे स्वयं बड़े प्रेम से पढ़ाया करते थे। मल्लचारियों को संस्कृत संभाषण का अच्छा अभ्यास हो यह उनकी प्रयत्न इच्छा थी। उसके लिए उन्होंने नियम बना दिया था कि प्रातः १० बजे तक सब विद्यार्थी संस्कृत में ही बातचीत करें। जो इस नियम का उल्लंघन करे उसे दंडित दण्ड दिया जाय। मल्लचारी इस नियम का अच्छी प्रकार पालन कर सके इसके लिए वे स्वयं भी उनके साथ संस्कृत में ही बातचीत किया करते थे (यद्यपि गुरुकुल से नियमभूक्त संस्कृत व्याकरण का अध्ययन न करने के कारण उस में कई बार अशुद्धियाँ हो जाती थी) कभी कभी संस्कृत की समाधियों में भी वे संस्कृत में भाषण का सादस किया करते थे। इस से हम लोगों को बड़ा प्रोत्साहन मिलता था। और अब जो संस्कृत में व्याख्यान देने का हममें से बड़ों को अभ्यास है उसका अधिकतर श्रेय स्वर्गीय मान्य आचार्य बालकृष्णजी जैसे सुयोग्य गुरुभागों को मिलना चाहिये। उनके आदेशानुसार रामायण कॉलेज में भी मैंने कुछ वर्ष पूर्व संस्कृत में व्याख्यान दिया था। समस्त विद्यार्थियों तथा मल्लचारियों के साथ व्यवहार इतना प्रेम्पूर्ण था

कि जब एक वर्ष मुलतान गुरुकुल में कार्य करने के बाद वे विदा हुए तो हम सब की आँखों में से अश्रुधारा बह निकली थी । उस वर्ष ढलहौजी चम्पा की ओर सरस्वती यात्रा में भी वे हमारे साथ गये थे । जिस से उनके धनिष्ठ सम्पर्क से लाभ उठाने का सौभाग्य हम सब ब्रतचारियों को विशेष रूप से प्राप्त हुआ था । मैं अपने विषय में तो बिना सकोच के कह सकता हू कि मेरे जीवन को उचित दिशा में ढालने में उनका बहुत बड़ा हाथ था । जिसके डिये मैं उनका आजीवन आभारी रहूँगा । स्व डॉक्टरजी मेरे अपने ही प्रान्त पंजाब और जिला मुलतान के निवासी थे । इसलिए हमें उन पर ऐसे भी विशेष रूप से अभिमान होना स्वाभाविक था । सन् १९१७ में गुरुकुल कांगड़ी के महाविद्यालय विभाग में मैं अपने सहपाठियों सहित सम्मिलित हुआ । उन दिनों श्री. प्रो वाळकृष्णजी गुरुकुल कांगड़ी के उपाचार्य और इतिहास अर्थशास्त्र के महापाठ्याय होने के अतिरिक्त पीछे से शिक्षाध्यक्ष नियुक्त हुए । मेरा पर्याय विषय आर्यसिद्धान्त होने के कारण मुझे उनसे धनिष्ठ सम्पर्क में आने का सौभाग्य महाविद्यालय में प्राप्त नहीं हो सका तथापि स्वाध्याय-सम्मेलन, सरस्वती-सम्मेलन, साहित्य-परिषद् आदि में उनके 'वेद ईश्वरीय ज्ञान' इत्यादि विषयक विद्वत्तापूर्ण व्याख्यानों से हम सब विद्यार्थी लाभ उठाते थे, तथा उनके प्रेमपूर्ण व्यवहार और शिष्टता से विशेष प्रभावित होते थे । अपने साप्ताहिक जीवन में भी मान्य डॉक्टरजी के धनिष्ठ सम्पर्क में आने का सौभाग्य मुझे अनेक बार प्राप्त होता रहा क्योंकि उनके प्रेमपूर्ण निमन्त्रण पर कोल्हापुर आर्यसमाज के अनेक वार्षिक उत्सवों पर सम्मिलित होने का शुभावसर मुझे प्राप्त हुआ । अन्तिम बार यह सौभाग्य मुझे सन् १९३९ में फरवरी मास में प्राप्त हुआ था । जब कि उनके निमन्त्रण पर मैं सपरिवार

कोल्हापुर आर्यसमाज के वार्षिकोत्सव में सम्मिलित हुआ था । उनका हम शिष्यों और अन्य सज्जनों के साथ व्यवहार इतना अधिक प्रेममय और निरभिमान हुआ करता था कि उसे हम यभी भूल नहीं सकते । ‘वेद ईश्वरीय ज्ञान,’ २ भाग, (जिसका अंग्रेजी संस्करण भी बे छगमग तैयार कर चुके थे जिसे छपवाने का शीघ्र प्रबन्ध कर न आदिये यदि वह पूर्ण हो चुका हो) ‘अग्निहोत्र चारवा’ इत्यादि उनकी धार्मिक पुस्तकें आर्यसमाज के साहित्य में अत्यन्त उत्कृष्ट स्थान रखती हैं । इतिहास अर्थशास्त्र आदि विषयक उनकी हिन्दी अंग्रेजी की पुस्तकें भी तो सराया ही करनी पड़ती हैं । यदि वे अपने स्वास्थ्य की और अधिक ध्यान देते और जीवन को अधिक नियमित बनाते तो जनता उनकी दिव्यता से अभी बहुत दूर और छाम उठा सकती । पर ससार में पूर्ण सिवाय एक भगवान के कौन है । इस प्रकार की श्रुतियों से ही लगभग ५७ वर्ष की आयु में मान्य डा. बालकृष्णजी सदा के लिये हम से बिदा हो गये । जिसके लिये हम सब को गदगद छेद है । परमात्मा कृपा करे कि ऐसे सुयोग्य विद्वान् आर्य अधिक संख्या में हमारे देश के अन्दर उत्पन्न हों, जिससे न केवल भारत किन्तु सारे जगत् का उद्धार और कल्याण हो । इन श्रद्धों के साथ मैं अपने दिवंगत मान्य आचार्य बालकृष्ण जी के चरणों में प्रदक्षिणा अर्पण करता हूँ । भगवान् उनके उत्तम गुणों को अपने अन्दर धारण करने का सामर्थ्य हम सब को प्रदान करे ।

निरलस जनसेवक

लेखक — श्री. माधवराव चागल, कोल्हापूर.

कै० टें० बाळकृष्ण हे करवीर सस्थानातले एक मोठे अधिकारी होते व हा प्रथ त्याच्या निधनानंतर उरला जाणार असल्यामुळे तोंडदेखल्या स्तुतिपाठ करून अधिकाऱ्याची मर्जी संपादन करणाऱ्यांना यात फरयाची वाजू वरही सापडणार नाही. त्यातही टें० बाळकृष्ण हे शाळ्याच्याचे अधिकारी, जनतेच्या प्रत्यक्ष रोजच्या नस्यातोंव्याची वाजू याचेकडे वसली असणार ! असे असूनही टें० बाळकृष्ण यांनी करवीर जनतेंत आपल्या निव्वळ गुणाने लोकप्रियता मिळवली रास्थानातील सत्ताधार्यांना सस्थानात लोकप्रिय हें निशेपण टारिकरणें मिळत असतें, पण इहलोकची त्याची यात्रा संपली किंवा नोकरांतून ते रिशामे शाळे म्हणजे स्वाध्याय इतर निशेपणाचा भडिमार होत असतो टें० बाळकृष्णाचेवरही आज असाच भडिमार होत आहे, पण तो मात्र चागल्या विशेपणाचा !

अधिकारी या दृष्टीने आपलें कर्तव्य त्यांनी चौख बजावळें. कॅलेजचा दर्जा घाबरला हिंदुस्थानातील जात्या पिढनात मानाचें स्थान मिळवळें. इतिहाससंशोधक म्हणून कीर्ती मागें टेंवली

नागरीक या दृष्टीने त्यांनी करवीर शहराची व सस्थानची अमोठ सेवा केली आहे या गुणामुळे ते लोकप्रिय झाले होते आर्यसंस्कृतीचा अभिमान त्याच्या रोमरोमात भरून राहिला होता नोकरपेशामुळे त्याच्या देशगतीचा व स्वातंत्र्यप्रेमाचा कोंडगारा झालेला त्याच्या अमोघ वस्तुत्वानून केला केला उफाळून बाहेर पडे. आणि त्यावेळीं मद्रा असें वाटे थी, नोकरांच्या पाशात डॉक्टर अडकले गेले नसवे तर देशाला एक खरा वीर लाभला असता तथापि याही परिस्थितीतून त्यांनी केलेली आर्यसमाजाची सेवा येथें चिरमरणीय होऊन राहिली आहे ते आर्यसमाजिष्ट होते

तथापि त्यांच्याशी मतभेद असल्याबरोबरही ते प्रेमाने वगत. माझ्या वडिलांचे व त्यांचे व्यासपीठावर नेहमी 'दोन हात' होत असत; पण त्यांच्यांत खासगी द्वेषाचा छळेशही दिसून येत नसे.

विशाखाडला कॉलेज विद्यार्थ्यांची सहल निवाळी होती. परिचयाचा एक म्हणून मीही बरोबर होतो. पण विद्यार्थ्यांशी ते कसे सनस होत, आपला मोठेपणा, घटीलपणा वगैरे सर्व विसरून ते त्यांच्याशी अगदी मित्रांप्रमाणे, बरोबरीच्या नात्याने वागत ते मला प्रत्यक्ष पाहतां आले.

बरेच चाडून जायचे होते आम्हांला. मोठी चढण चढायची होती. काळोख पडू लागला होता. एकून आमची छाती भरून आली होती. त्यांत डॉक्टरना दम्याचा विचार. पण आपल्या आजारांमुळे त्यांनी मुलांचा विरस होऊ दिला नाही. खेळत, मना वरत, पद्दा वरत, हंसा ते चढण चढत होते; व मी दमजो असेन असे समजून मला घोट्यावर बसण्याचा आग्रह करीत होते.

त्यांना चित्राची विशेष पारख जरी करतां येत नव्हती तरी पटेचें महत्त्व व आवश्यकता ते जाणत. डॉ. सिद्धराम यांनी माझी कांति लँडस्कोप निगडतांच त्यांनी ती राजाराम कॉलेजच्या हॉटेलमध्ये मुरात मोठ्या हांसेने लावून ठेविली; व माझी चित्रे पाहण्यासाठी ते कांदी पेटां घरीही आण्डे. त्यावेळी चित्राचें वैशिष्ट्य समजून मेळ्याची त्याची प्रति मला विशेषरहून वाखाणण्याजोगी वाटली.

गोर भेषगरी विद्वान म्हणून, आदर्श शिक्षक म्हणून, निरलस जनसेवक म्हणून, कडर आर्य म्हणून, संघटना व शिस्तीच्या जोरावर संस्थे स्थापन करी पारवी हे प्रयत्न कृतीने दाखविणारी व्यक्ति म्हणून, उत्कृष्ट पत्र व प्रचरक म्हणून डॉ. चळवळ्या ही एक आदर्शमूर्त अशी व्यक्ति होऊन गेली आहे; व योन्हापुरच्या इतिहासांत त्यांनी मनाचे स्थान नि संताप निदर्शिते आहे.



आमच्या आठवणी

लेखक—श्री. वि. म. वाकमकर, बरोदे

डॉ. बाळकृष्ण व प्रस्तुत लेखक यांची प्रत्यक्ष ओळख रियासतनगर रा. व. गो. स. सरदेसाई यांनी इ. स. १९२५ मध्ये कोल्हापुरासच फरस दिली. डॉक्टरसाहेबांकडेस श्रीमंत पत प्रतिनिधी (राजेसाहेब) व रियासतनगर सरदेसाई यास चहासाठी बोलाविले होते. प्रस्तुत लेखकहि रियासतनगराबरोबरच डॉक्टर बाळकृष्णाच्या बंगल्यावर गेला. त्यास डॉक्टरांचे स्वतंत्र आमंत्रण नसतांदि तो गेला हें पाहून डॉक्टर महाशयास पराकाष्ठेचा आनंद वाटला; व तो त्यांनी स्पष्टपणे बोलूनही दाखविला.

पुढे पंधरा वर्षांत दोन तीन वेळा डॉक्टरांच्या भेटी झाल्या, कांही पत्र व्यवहारहि घडला व क्रियेक निरोपहि आले गेले. त्या प्रत्येक प्रसंगी मराठ्याच्या इतिहासासंबंधीच कांही वादविषयक मुद्दे असत. छत्रपति शिवाजी महाराजांनी भगवा झंडा उभारला त्याला समजास हे साधु कारण होते की नव्हते असा एकदां प्रश्न होता. प्रस्तुत लेखकाला स्वतःच्या आणि डॉक्टर बाळकृष्ण याच्या योग्यतेतील विशाल अंतर स्पष्ट दिसत असल्याने तो आपले मत ज्या आधारार रचलेले असे तो आधारच त्यांस रस्त्याच्या मत्सांसइ कळवीत असे. त्यामुळे त्या मुद्यावर पुढे लेखन बंदच असे. समग्र भेटींतहि डॉक्टर महाशय विवादान्मक मुद्दे निग्रहाने यत्नीत. त्याची मते बहुतेक स्थिर झालेली असत आणि

तीं बदलण्यास ते मुख्यच सिद्ध नसत. त्यास टाळक नसलेल्या अशा प्रमाणाचा ते विचार करण्यास सिद्धच नसल्याने तो मुद्दाच ते उडवून देत. ते स्वतः आर्यसमाजाचे अभिमानी व अनुयायी असून लोकसंग्रह हा त्याचा आवडता व्यवसाय असे, म्हणून कोणाच्याहि तोडून न टाकतां मृदु, मधुर, हास्ययुक्त आणि मार्भिक भाषण करून चार्च चर्चेला ते चटकून निराळे वळण लावीत.

डॉक्टर महाशय एरुदा बडोपास असणाऱ्या एका ठिकाणी जुनी शस्त्रे पाहण्यास गेले. प्रस्तुत लेखकहि त्यांच्यासोबत होता. शस्त्राच्या धन्याने त्या शस्त्रांची माहिती व त्याचे प्रार्थनय उर्दुमिश्रित हिंदी भाषेत निरद्वंद्व केले. डॉक्टर वाळकृष्ण याना ही भाषा मुख्यच भाषवली नाही. आणि त्या भाषेतील उर्दु शब्दांमध्य सस्यूत शब्द त्यांनी भरामर सांगून भाषली हिंदी भाषा अशा शुद्ध व्याख्यांनी व संस्यूत शब्दमिश्रित बोलांनी असे मोठ्या प्रेमाने, आस्थेने, वळकृष्णने आणि निश्चितपणे सांगितले. त्या शस्त्रांची ऐतिहासिक माहिती दिली ही छापून ठेवावी असेहि त्यांनी प्रस्तुत लेखकस वळकृष्णने सांगितले होते; परंतु ते कार्य अजूनपर्यंतहि झाले नाही.

डॉक्टर वाळकृष्ण बडोपास सरासरी पाहणेच असत, त्यामुळे त्यांचा बंगला फार दूर असे. तथापि एक दोन दिवसांच्या मुकामांन ते प्रस्तुत लेखकाला यांसार भेटत आणि वार्हंतरी मद्रासाच्या मुलांची चर्चा अत्यंत करीत. एके वेळी त्यांनी 'Adult Education' या विषयाची चर्चा सतत दोन दिवस केेली; व ती चर्चा शेवटचीच टाकी हे दुर्दैव म्हणायलाचें!!!

लेखकः—रा. कृ. ना. पंडितराव, बी. ए., एल्.एल्. बी.,
माजी सरन्यायाधीश, कोल्हापूर.

डॉ. बाळकृष्णांचा व माझा विशेष परिचय नसला तरी त्यांस भेट-
ण्याचे व त्यांच्याबरोबर भाषण करण्याचे वर्षातून अनेक प्रसंग येत.
त्यांचे नांव निघाल्याबरोबर त्यांची तेजस्वी, उंच शरंगपट्टि व त्यांची
गंभीर सहास्य मुद्रा मनश्चक्षुसभोर उभी राहून त्यांचे मधुर व विनोदी
भाषण पाचें स्मरण होतें.

या संस्थानांतील शैक्षणिक प्रगतीचें वरेचसे श्रेय निर्विवाद त्यांस
आहे. येथे 'लॉ कॉलेज' स्थापन करण्याची कल्पना मूळची त्यांचीच.
त्या संबंधानें आरंभी निचार करण्यासाठी कै. दादासाहेब फारंजीकर वगैरे
दोन तीन बाहेरची मंडळी व येथील मी व आणखी एक दोन गृहस्थ
असे त्यांच्या घरी अनेकदां जमत होतों.

लॉ कॉलेजमध्ये अध्यापनाच्या कामी त्यांचा थोडा संबंध असताना
असा आरंभी निचार होता. माझ्याकडेही हिंदु लॉ हा विषय शिकवि-
ण्याचें काम सोंपविलें होतें. परंतु प्रवृत्तीच्या अस्वास्थ्यामुळे मला तें
सोडावें लागलें व पुढें थोडा निरर्थक कांहीं घटना झाल्याने डॉ. बाळ-
कृष्णांचाही त्या संस्थेशीं साक्षात् कांहीं संबंध राहिला नाही. तथापि
येथे लॉ कॉलेज काढण्याची कल्पना मूळची त्यांचीच असून त्यांनी त्यास
मूर्त स्वरूप देण्याबद्दल बरीच तसदी घेतली, त्याबद्दल त्यांस धन्यवाद
दिले पाहिजेत.

टेलरकः—भॅडव्होनेट एस्. जी. दामोदरकर, बी. ए. एल्. एल्. बी.,
प्राध्यापक, साउक्स हॉ कॉलेज, कोल्हापूर.

कोल्हापुरांतील इत्याद्या पंचायतीचे स्थापनेनंतर के. डॉ. बाळकृष्ण हे व मी दोघेही इत्याद्यांतील प्राथमिक शिक्षणावर नियंत्रण करणाऱ्या शिक्षणमंडळीवर होतो. एका मध्येत प्राथमिक शाळांतील शिक्षक नेमतांना त्यांची लायकी करारी ठरवावी या संबंधी निषम करण्याचा प्रश्न आला. एक पक्ष म्हणे की जातवारीचे तत्त्व अमळात आणायें. दुसरा पक्ष केवळ लायकीवर दृष्टी ठेवून शिक्षकांची निवड करावी असा आग्रह धरणारा होता. डॉक्टरसाहेबांनी या दोन्ही पक्षांचे म्हणणे विचारांत घेऊन लायकीवरून शिक्षकांची निवड करावी असे मत व्यक्त केले व विरोधी पक्षानें जेव्हां यामुळे गागासतेल्या वर्गाचे लोक शिक्षकांची नोकरी मिळवू शकणार नाहीत असा आरोप घेतला तेव्हां मुठकी परीक्षेचे पूर्वाचे रिझल्टस् मागवून या आक्षेपवांना दाखवून दिले की शैकडा पन्नासपेक्षा अधिक मार्क मिळविलेल्याची सगळी पाहतां एकाच वर्गाचे लोक लायक ठरतील हे त्यांचे म्हणणे चुकीचे आहे.

कोल्हापुरांतील एका परिषदेला अप्यस्त म्हणून एका बाहेरपास पुढाऱ्याची निवड झाली होती. या पुढाऱ्यावर मसने व सोटे काढेव घालून ही कोल्हापुरास भरणारी एरिपद यशस्वी होऊ नये असा प्रचार वांढी मंडळींनी पार जोराने सुरू केला. कार्यकर्ते गडबडले व परिषद रुढेत करण्याच्या विचारास लागले. डॉक्टरसाहेबांना ही दृष्टिकोन समजल्यावर तोच सर्वा कार्यकर्त्यांना बोलावून त्यांनी धोर दिग्ग वरून अर्जांने सगून सदरची परिषद यशस्वी होतीने पार पाडण्यास मदत केली.

लेडक — रा. क. ना. पंडितराव, बी. ए, एल्एल् बी.,
भाजी सरयायाधीश, कोल्हापूर.

डॉ. बाळकृष्णाचा व गाझा विशेष परिचय नसला तरी त्यांस भेट-
ण्याचे व व्याख्यानरोखर मापण करण्याचे वर्षातून अनेक प्रसंग येत.
त्यांचे नाव निघाल्यानरोखर त्याची तेजस्वी, उच्च शायरपट्टि व त्याची
गर्भीर सहास्य मुद्रा मनश्चक्षुमगोर उभी राहून त्यांचे गधुर व विनोदी
भाषण यांचे स्मरण होतें.

या सस्पानातांल शैक्षणिक प्रगतीचे वरेचसे श्रेय निर्निवाद त्यांस
आहे येथे 'लॉ कॉलेज' स्थापन करण्याची कल्पना मूळची त्यांचीच.
त्या सनधाने आरम्भी विचार करण्यासाठी के दादासाहेब करदीकर पौरे
दोन तीन बाहेरची मडळी व येथील मी व भाणली एक दोन गृहस्थ
असे त्याच्या घरी अनेकदा जमत होतों.

लॉ कॉलेजमधे अध्यापनाच्या कामी त्याचा थोडा सत्तर असावा
असा आरम्भी विचार होता. माझ्याकडेही हिंदु लॉ हा विषय शिकवि-
ण्याचे काम सोंपविले होतें. परंतु प्रवृत्तीच्या अस्वास्थ्यामुळे मला ते
सोदावे लागले व पुढे थोडी निराळीच काही घटना झाल्याने डॉ. बाळ-
कृष्णाचाही त्या सत्तेरी साक्षात् काही संच राहिला नाही. तथापि
येथे लॉ कॉलेज काढण्याची कल्पना मूळची त्यांचीच असून त्यांनी त्यास
मूर्त स्वरूप देण्याबद्दल बरीच तसदी घेतली, त्याबद्दल त्यांस धन्यवाद
दिले पाहिजेत



लेखक — भॅटव्होनेट एस्. जी. दामोदर, बी. ए. एल्एल् बी,
प्राध्यापक, साइन्स हॉ कॉलेज, कोल्हापूर.

कोल्हापुरातील इलाखा पचायतीचे स्थापनेनंतर के. ठों बाळकृष्ण हे व भी दोवेही इलाख्यातील प्राथमिक शिक्षणानिपण करणाऱ्या शिक्षणमंडळीत होते. एका मर्मत प्राथमिक शाळातील शिक्षक नेमतांना त्याची लायकी कशी ठरवावी या सत्राची नियम करण्याचा प्रश्न आला. एक पक्ष म्हणे वी जातवारीचे तत्व असतात बागावें. दुसरा पक्ष केवळ लायकीवर दृष्टी ठेवून शिक्षकांची निवड करावी असा आग्रह धरणारा होता. डॉक्टरसाहेबांनी या दोन्ही पक्षांचे म्हणणे विचारात घेऊन लायकीवरून शिक्षकांची निवड करावी असे मत व्यक्त केले व विरोधी पक्षाने जेव्हा यामुळे मागासलेल्या वर्गाचे लोक शिक्षकांची नोकरी मिळवू शकणार नाहीत असा आरोप घेता तेव्हा दुसरी परीक्षेचे पूर्वीचे रिझल्टस मागवून या आक्षेपांना दाखवून दिले की शैक्षणिक पत्रासपेक्षा अधिक मार्क मिळालेल्यांचा सरासरी पाहता एकाच वर्गाचे लोक लायक ठरतात हे त्यांचे म्हणणे जुमरेचे आहे.

कोल्हापुरातील एका परिषदला अप्यक्ष म्हणून एका वद्रेच्या पुढाऱ्याची निवड झाली होती. या पुढाऱ्यावर नसणे व रोटे आरेप करून ही कोल्हापुरास मागारी परिषद यशस्वी होऊ नये असा प्रचार पांडी मंडळींनी पत्र जोराने सुरू केला. कार्यकर्ते गडगडने व परिषद उद्देष्ट करण्याच्या निचारास लागले. डॉक्टरसाहेबांनी ही हाकिमत समजवून बरोबर सर्व कार्यकर्त्यांना बोलावून त्यांनी धोर दिना परत अर्तने संपून सदरची परिषद यशस्वी रीतीने पत्र पाडण्यास मदत केली.

लेखक — श्री. का. र. वैद्यपायन, साहित्यभूषण (काशी)
संस्कृत शिक्षक, भालोद.

पूज्य स्वामी श्रद्धानंदांचा गर्हणीय खून झाला त्या वर्षांची गोष्ट. स्वामीजींच्या सुनानंतर सुमारे एक महिन्याने टों० बाळकृष्ण हे येवळे (नाशिक) येथे आले होते. येथल्या आर्यसमाजाच्या मारुतीचे, हजरस्यावर सुंदर व प्रशस्त असे एक आर्यसमाजमंदिर आहे. डॉ० बाळकृष्ण हे याच ठिकाणी उतरले होते याच आर्यसमाज मंदिरासमोर जाहीर सभा नेहमी भरतात. डॉ० बाळकृष्ण येण्यापूर्वी म्हणजे श्रद्धानंद वगदिनाचे दुसरे दिवशी आर्यसमाज मंदिरासमोर एक प्रचंड सभा भरली होती. २।३ हजार लोक सभेस उपस्थित होते मुसद्मानही आले होते. त्या सभेचे अध्यक्षस्थान येथल्या श्री. बाळमुकुंद जीनशेठ यांनी स्वीकारले होते. त्या सभेत येथल्या राष्ट्रीय शाळेतील शिक्षक 'अण्णा' याचे अत्यंत आवेशपूर्ण व विचारपरिष्कृत असे भाषण झाले त्याचा परिणाम शहीद अण्णुल रशीदच्या चाहत्यांवर होऊन, त्यातील काही छत्र्या लोकांनी सदर शिक्षकास धमत्या देऊन जीनहानी करण्याचा धाक दाखविआ. तो शिक्षक मुझीच डरला नाही मात्र यातारण २।३ महिने अत्यंत गरम होतें.

अशा स्थितीत डॉ. बाळकृष्णाचे ठिकाण मेरानावर (आर्य समाज मंदिरासमोर) व्याख्यान टांगिले व तशी दबडीही पिटली रात्री ९ ची वेळ जाहीर झाली होती हळुहळु लोक जमू लागले. गावातील काही प्रतिष्ठित लोक डॉक्टर बाळकृष्ण याजकडे गेले व “आपण आज कृपा करून ठिकाण मेरानावर भाषण करू नये. श्रद्धानंदांचे वगदिनाचे सभेमुळे मुसद्मान समाज फार धुव्ज झाला आहे” असे सांगितले. डॉ. साहेबांनी त्यांचे भाषण ऐकून त्यास सांगितले की “जाहीर केलेल्या जागी मी

भाषण करणार. त्याला कांही उपाय नाही. मी आर्यसमाजी आहे. आर्य-समाजी निर्भय असतो." नंतर सदर लेखनास ते म्हणाटे "चला रमेली सुरवात करू या." लागलीच मी टेंक्टर भट यांस अभ्युक्त निवडण्याची सूचना केली. सभा सुरू झाली. टेंक्टर भाषण करण्यास उभे राहिले. "स्वामी श्रद्धानंदांच्या पुनाचे सभेमुळे येथील वातावरण गरम आहे, तेव्हा मी येथे बोट नये, असे मला सांगण्यांत आले; परंतु ज्या महामाने धर्मासाठी प्राणही दिल्या; त्या श्रद्धानंदांच्याच पंथातील मला ही गोष्ट पटली नाही व मी आपल्यासमोर उभा आहे." इतके बोलतात तोंच 'रशीदनाईती' जमू लागले व पाऊसही अचानक आला. तेव्हा सभा पुन्हा समाजमंदिरांत नेउन सुरू वताली लागली. मंदिरात सभा नेत अन्तर्गत डॉ. बाळकृष्ण म्हणाटे "आर्यसमाज मंदिर सर्वत्र खुले आहे, त्यात जातिभेद नाही. सर्वानी आत यावे." विद्वान असूनही निर्भय असणाऱ्या आर्यसमाजियांचे डॉक्टर बाळकृष्ण हे उत्कृष्ट उदाहरण होत.



लेखक—श्री. गोविंद विनायक करंदीकर, बी. ए. (ऑनर्स),

ट्यूटर, राजाराम कॉलेज, कोल्हापूर.

डॉ० बाळकृष्ण नेडे. ज्या विद्यार्थ्यांच्या हृदयांतून ते काहीच नेडे नाहीत. त्यांचे अमर स्मारक तेंच की जे त्यांनी विद्यार्थ्यांच्या हृदयफळावर प्रेमाच्या सुरगर्भाक्षरांनी वापपचें टिपून ठेविले आहे.

डॉ० बाळकृष्णांचा पापिव देह अनेकदा पडूनही, त्यांचे पांव सदा सर्वोपूरी आर्यसमाजाच्या उत्तम प्रसंगी झाडेडे व्यरपन ऐकरयत, मला त्यांचे एरे दर्शन साडे नव्हते. त्यांचे चरित दिसत अमे पण हृदय दिसडे नव्हते. ते आर्यसमाजाच्या उत्तमतीड व्यरपन व त्याचा

माझ्या मनावर झालेला परिणाम वर्गन धरणे अशक्य आहे. त्याच्या भाषणातील प्रत्येक शब्द म्हणजे जिवंत निघारा होता; त्याचे प्रत्येक वाक्य म्हणजे ऐकून ज्योत होती, आणि सर्व व्याख्यान म्हणजे एक घर होता. जितके पवित्र, तितकेच भोजनीय. आपल्या बमोघ वक्तृत्वाने जाज्वल्य ध्येयवाद निर्माण करणारे ते कोल्हापुरातील पहिले, कदाचित शेवटचेच, व्याख्यान असेल. त्याच्या त्या वक्तृत्वाच्या यज्ञात पवित्र होऊन आणि ध्येय व आशा हृदयात पुरेपूर साठवून मी भारावलेल्या अत करणारे घरी परतलों. माझ्या जीवनात तो एक प्रकारचा पुनर्जन्मच होता.

डॉ० बाळकृष्णाच्या हाडीमासी खिळलेला दमा व खोकला त्याच्या महाविद्यालयीन व्याख्यानाच्या ऐन रंगात बेरग करीत असे. एकादा त्रिप शिक्किण्याच्या ऐन रंगात ते यावेत व खोकल्याचा मध्येच झटका यावा; मग त्याच्या इच्छेची त्याच्या शरीराशी चाळणारी झटपट दु खदायक तर खरीच, पण बघण्यासारखी असे. पण दमा घमी असल्या म्हणजे त्याची व्याख्याने जिवंत वक्तृत्व व देशाभिमान याने भरलेली असतयाची. शिवाय त्याचे त्रिपही त्याच्या स्वभावाला पोषकच होते. आम्हाला 'राज्यव्यवस्था' डॉ. बाळकृष्ण शिकवीत. एकादा स्वतंत्र मतदार सधामुळे राष्ट्रावर झालेले व होणारे अनिष्ट परिणाम त्यांनी इतक्या कुशळतेने व सहृदयतेने रंगविले की आमची हृदये भरून आली. राष्ट्रीयता व स्वातंत्र्य यांना पोषक अशा वीरोचित भावना दिनाम्याच्या हृदयांत निर्माण करणे व जोपासणे म्हणजे जर देशभक्ति असेल तर डॉ० बाळकृष्ण हे शेवटपर्यंत देशभक्त असून त्याचा वर्ग हे राष्ट्रीय विचारपीठ होते.

वर्गामधील त्याची शिकवण जितकी उच्च तितकीच सूक्ष्मही होती. त्याच्या व्याख्यानात शिक्कीवरील भारूड उपदेश कधी असला तरी विनोदी सूचना भरपूर असत. एकादा उत्तरपत्रिका परत देताना त्यांनी

‘चुन पाहील्यात कां?’ म्हणून माझ्या एका मित्राला विचारलें. त्यानें ‘होय’ म्हणून उत्तर दिलें. त्यांनीं पुन्हां विचारलें; त्यानें पुन्हां तेंच उत्तर दिलें. असें पांच सहा वेळां सतत विचारल्यानंतर शेवटीं त्यानें ‘होय सर’ म्हणजे व प्रश्नांची सरबत्ती पांक्की एकरुदाची. आणि सर्वांत हंशा आणि खेपिंग सुरू झालें. एकरुदां विषय शिकवतांना त्यांनीं कादंबरीचा निसर्ग उद्देस केला. एका विद्यार्थ्यानें मज्जेच उभे राहून विचारलें, ‘तुम्ही स्वतः कादंबऱ्या किती वाचल्या?’ डॉ० बाळकृष्णांनीं उत्तर दिलें, ‘मी सर्वत्र आयुष्यांत तीन कादंबऱ्या वाचल्या; आणि त्यापैकी दोन माझ्या परिक्षेला लागलेलीं जमिक पुस्तके होती. मुलांच्या हस्तप्यात्रा आणि खेपिंगला किती जतन आला असेल हें सांगायला नकोच.

मी कोल्हापुरला आल्यानंतर मला सायबजबा अपघात झाला. हाताची हाडे मोडली व शस्त्रक्रिया करण्याची वेळ आली. गिरजेला माझी फौजाशी ओळख नव्हती व जरूर ते पैसेही नव्हते. अशा स्थितींत मार्ग फौजचाच दिसत नव्हता. शेवटीं सत्री टा। नंतर माझ्या दोन मित्रांना डॉ० बाळकृष्णांकडे जाऊन त्यांना सर्व हस्तिगत कळवावयास सांगितले. हे त्यांच्या आयुष्याचे शेवटचे दिवस होते आणि दमा भयंकर जोरांत होता. ते विछान्यावरून झालत नसत व फौजाचीही भेट घेण्याची शक्ति त्यांच्या अंगांत नव्हती. पण आतां एक मित्राची आजारी आढे हें कळल्याबरोबर त्यांनीं माझ्या मित्रांना आंग धोडारिडें. विचारपूस केली. आणि मित्र मिशनचे मुख्य डॉ० गोरेन घेऊन पर दिले. त्या पत्रामुळे माझी पुढील व्यवस्था इतकी तरित व पाळवीनें झाली की त्या मदतीशिवाय माझा हात मला परत मिळाय नसता. हात दाखवणारे लोक पुष्कळ भेटतात; पण हात देणारे मात्र थोडेच !

लेखक — श्री य. रा. गुप्ते, बी. ए., एम्. आर्. ए. एस्., पुणे.

डॉ. बाळकृष्ण यास इतिहासाचा — विशेषकरून छत्रपति शिवाजी महाराजाच्या निर्याच्या इतिहासमशोयनाचा नाद असे. पुराणनस्तुतशोधनाचीहि त्यास गोटी होती. त्याची व माझी एकाच प्रत्यक्ष गाठ पटली आणि ती कऱ्हाडास — वृष्णा व कोयना याच्या प्रीतिसंगमी — झाली. त्याच्या कर्णपथार मी कऱ्हाडच्या प्राचीन अवशेषांचे व ऐतिहासिक कागदपत्रांचे संशोधन करित असल्याची वार्ता गेली होती. मी त्यावेळी कऱ्हाडाम सन्निहित होतो. तेथील ठिळ्या हायस्कुलात त्याचे एक व्याख्यान ऐकण्याचे होते. श्रोतृसमाज हजार दीड हजार होता विशेष भरणा विद्यार्थ्यांचाच होता. कारण व्याख्यान त्याच्यासाठीच विशेषत होते पण इतर शिष्ट मंडळींमार्फत तेथील सज्जज रा. सा. खारडर व मी यास निमंत्रण होते. डॉक्टरसाहेबांची व माझी त्या हायस्कुलच्या मुन्याव्यापकांनी ते येताच ओळख करून दिली त्यास मोठा आनंद झाला. एरंडेच नव्हे तर त्यांनी आपल्या भाषणात मोठ्या गौरवाने माझा उल्लेख केला. त्यावेळी विद्यार्थ्यांस मजप्रमाणे कऱ्हाड गावतील प्राचीन अवशेष शोधून काढून त्याचे नीट संरक्षण करावे व पुढे जमेळ त्यांनी त्याचे व कागदपत्रांचे संशोधन करून प्राचीन व अर्वाचीन इतिहासात भर घालायची असा उपदेश केला. तसेच सुट्ट प्रवृत्ति ठेवून व भरपूर व्यायाम करून महाराष्ट्राचे नाव राखवे असे सांगितले. दोसे मारताच पळून जाणाऱ्या विद्यार्थ्यांपेक्षा दोसे मारणाराचा प्रतिभार करून त्याची हनेलडी उदरिगारेच विद्यार्थी अधिक चांगले व तेच देशाच्या उपयोगी आणिक पटतीत असे त्यांनी त्यावेळी प्रतिपादिले होते.



एक थोर व्यक्ति

लेखक.—श्री. सी. रा. तावडे, B A. (Hons) (Bom),
M. A. (Edn.), T. Ed. (Columbia), Dip. Ed. (Oxon),
एज्युकेशनल इन्स्पेक्टर, दक्षिणभाग, धारवाड.

हॅ० बाळकृष्णांचा व माझा पुरा दिवसाचा परिचय. ते कायदा होऊन जरी आज एक वर्ष झाले तरी पण त्यांची ती उंच सद्गतातक शरीरस्थिती, त्यांचा तो घोरा आजार, दिसायला गंभीर पण परिचयाने होणारा हास्यमुख चेहरा व त्यांच्या भव्य शरीराला शोभून दिसणारा त्यांचा तो पंजाबी फेटा हीं सर्वां आज पुन्हा डोळ्यासमोर दिसतात. हॅ० बाळकृष्ण जरी शरीराने भव्य दिसत होते तरी निरोगी नव्हते. त्यांना नेहमीचा दम्याचा तिसर होता. ते यरचेर आजारी पडत. थोडक्या मधुन मधुन खोसत. त्यांना आपल्या आजाराची जाणीव होती. पण त्यांनी आरग आजार आपल्या नेहमीच्या व्यसनांपासून वाड येऊ दिल्या नाही. त्यांचे स्नायू व संशोधन चाडू होतें. कमी भेटले तर दुर्मुक्तेडे दिसत नसत. त्यांच्या संभाषणांत कळकळ व आस्था असे. त्यांच्या थोडक्या व थोडक्या शुभेच्छा काचिन असे. ते आणि मी मुंबई युनिव्हर्सिटीच्या स्निग्ध सभ्यता असणांना त्यांचा व माझा विशेष संबंध आला. मी पुन्हा ट्रेनिंग कॅम्प फॅर मेन, पुणे या संस्थेचा प्रिन्सिपॅल असताना मुंबई इल्युस्ट्राची इतिहास शिक्षकांची परिषद बोलायची होती. हॅ० बाळकृष्णांचा त्या परिषदेचे अध्यक्ष म्हणून बोलायचे होते. ते माझ्याचकडे पाहणे म्हणून उतरावे होते. त्यांच्या माझा निवड परिचय झाला. त्यांच्या त्याची विद्वत्ता व इतिहास-वरील अनुभूति प्रेम दिवून आऊ. ते जरी जन्मने पंढरी हेने तरी त्यांचे महाराष्ट्र व महाराष्ट्रिय इतिहासकार कर देत हेने. महाराष्ट्र

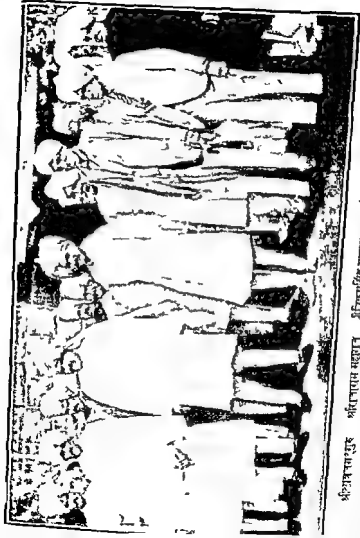
डॉ० बाळकृष्णांच्या कांहीं स्मृती

लेखक—श्री. अ. श्री. देशपांडे, बी. ए. (ऑनर्स),
एएएल बी, धक्कीठ, पुणे.

सन १९२२ च्या मे महिन्यात आमच्या राजाराम कॉलेजच्या इतिहासात एक महत्त्वाची गोष्ट घडली. ती म्हणजे डॉ० बाळकृष्णाची कॉलेजचे प्रिन्सिपॉल म्हणून नेमणूक. गुर्वी निश्चयिचाळपाकडून आमच्या कॉलेजला ऑनर्सचा अभ्यासक्रम सुरू करण्याची नुकतीच परवानगी मिळाली होती व माझी इतरमानिएटची परीक्षाही नुनतीच झाली होती. बी. ए. करिता इतिहास व अर्थशास्त्र हा ऐच्छिक विषय घेऊन ऑनर्स घेण्याची माझी तीन मनीषा होती त्यावेळच्या शिरस्थ्याप्रमाणे पुण्याच्या कॉलेजाकडे माझे मन घात घेत होते. पण डॉ. बाळकृष्णाच्या नेमणुकीने माझा विचार पाळटला. डॉक्टरांची परीति त्याचे अगोदरच कोल्हापुरास येऊन पोचली होती डॉक्टरांच्यासारख्या निष्णात अर्थशास्त्रज्ञाच्या शिष्यत्वाचा मान व आमच्या कॉलेजमध्ये प्रथमच सुरू होणाऱ्या ऑनर्सच्या अभ्यासक्रमाचा पहिला विद्यार्थी होण्याचा एक प्रकारचा अभिमान यांनी पुण्याच्या आश्चर्यक वातावरणाकडे ओढ घेऊ पहाणाऱ्या माझ्या मनोवृत्तींना बाळपणापासूनच्या सुखद संवेदनांनी भरलेल्या व भारलेल्या आमच्या राजाराम कॉलेजच्या आवाराकडे खेचून आणले. कॉलेज सुरू होताच ज्युनिअर बी. ए. च्या वर्गात इतिहास व अर्थशास्त्र या विषयांच्या ऑनर्सच्या अभ्यासक्रमाकरिता मी आपले नांव दाखल केले.

मी व माझे बरोबरचे इतर चार सहाष्यायी एवढाच आमचा छोटसा वर्ग. डॉ. बाळकृष्ण व प्रो. दारुवाला हे आमच्या अभ्यासक्रमाचे दोघे प्राध्यापक प्राध्यापकद्वयाचे कोल्हापुरातील आम्हीच पहिले शिष्यगण.





श्रीअध्यात्मसंग्रह

श्रीविद्यालय मद्रास

श्रीविद्यालय मद्रास

—

तेव्हा साहजिक धाव्हां गुळशिण्यांमध्ये शिष्यत्वाचे औपचारिक नाते न राहतां निःस्पर्शतेच्याचा जिझाळा व सतत साहचर्याचे सुदृढत्व निर्माण झाले. आमच्या दोन वर्षांच्या अभ्यासक्रमाच्या अन्तर्गत ते उत्तरोत्तर वृद्धिंगत होत गेले. तसेच ते केवळ कॉलेजच्या शैक्षणिक अभ्यासक्रमापुरतेच न राहतां कॉलेजचा जिगखाना, कॉलेजची स्नेहसंमेलने, आदिमाजाचे उत्सवप्रसंग व कॉलेज बाहेरील इतर शैक्षणिक व सामाजिक व्यवसाय यातही प्रतीत होत गेले. आम्ही पास होऊन कॉलेजचा व आसचा सर्वेच सुटला; परंतु डॉक्टरांचा आग्रानुबंध मात्र आमरण अव्याहत राहिला.

डॉक्टरांची पहिली स्मृति माझ्या अंतर्ध्वस्तपुढून आजम्ह झालावयाची नाही. आमचे कॉलेज नुस्तेंच सुरू झाले होते. नेहमीच्या पद्धतीप्रमाणे वी सुरू होण्यापूर्वी कॉलेज हॉलमध्ये सामुदायिक प्रार्थना करण्यासाठी सर्न विषापी व अध्यापक एकत्र जमले होते. नुस्तेंच अरराचे दोळे पडून गेले होते. प्रार्थनेच्या बटेचा निनाद कॉलेजच्या प्रांगणातून निनादून गेला होता. इतक्यात प्रिन्सिपॉलच्या ऑफिसांतून डॉक्टरांची धीर गंभीर मूर्ति कढेर पडली. निव्वया मूटमगोल ती उंची पुढी पण निश्चित कृश शरीरपटी, होक्यात रेशमी साका पंजाबी पद्धतीने चापून चोपून बांधलेल्या, मजबूत मालप्रदेश, चोडेसे वात गेलेले गळ, प्रामुख्याने हागेचर होणारी नासिका व निद्वेचेच्या व शुभितेच्या तेजाविकाराने प्रथम दृष्टिक्षेपांतच कोणाच्याही मनात आदर उत्पन्न करणारा तो लावट चेहरा, या सगळ्याही ते दृश्य माझ्या मनःचक्षुपुढे दिसत आले. हॉलमगोल वर्तुळकार जिना सारकाश उतरून प्रस्तांत पदसेप पटीत डॉक्टर व्यासपीठवर चढून उभे राहिले. त्यांनी हात छातीवर आदरे रुजवून व नासिकाप्रधटे करून प्रार्थना म्हणानपास

सुरनात वेळी. “ओ३म् । शन्नो मित्र श वरुण । शन्नो भगवर्वमा । शन्न इन्द्रो बृहस्पति ।” डॉक्टरांच्या मुखातून त्यांच्या पट्टेदार पण किंचित धोग्या आनाजात एक एक शब्द वाहून पडून वातावरणात विर्झन होत होता. सगळ्यांच्या हात वटांजाळी झाले, दृष्टि नासिकाम झाली, व सगळ्यांच्या एकादम त्रिशुद्ध व प्रसन्न वातावरण निर्माण झाले. प्रार्थना मंत्र म्हणून होताच डॉक्टरांनी विद्यार्थ्यांना उपदेश दिला. स य वद । धर्म चर । स्वाध्यायान्मा प्रमद । वगैरे उपदेशपर शब्दसमुच्चय डॉक्टरांच्या मुखातून निघून श्रोत्यांच्या अंतःकरणाचा टांग घेत होते. उपदेशपाठानंतर डॉक्टरांनी घोडक्यात इमजीमव्ये मरील उपदेश पाठवून सार विशद करून सांगितले. गुरुमुखातून निघालेले ते प्रार्थना मंत्र न तो उपदेशपाठ अद्यापही माझ्या स्मृतिकपायत निनादत आहे डॉक्टरांच्या सर्व आयुष्याचे सार व ध्येय या उपदेशातच साद्विठे आहे. असे म्हणजे असता मुर्खीच अतिशयोक्ति होणार नाही.

डॉक्टर कोल्हापुरास एकटेच आडे होते. ते त्यावेळी निरुर होते. त्याची वृद्ध मातोश्री व मुले पजारात होती जूनच्या अखेरीस कोल्हापुराचा पावसाळ्या जोरात सुरू झाला व डॉक्टरांच्या दम्भाने उचळ खाल्ली. शरीरानेतील गरज्यांच्या जागेतील आस्तव्य, नुकायाच उचळलेल्या कॉलेजच्या कामाचा बोजा व त्यातच दम्भाने उचळ खाल्ल्याने डॉक्टर आजारी पडले. जवळ घरचे कोणी नाहीं आपल्या मुलगापासून शोकशो मैत्र दूर अशा परक्या प्रांतात येऊन पडलेले. ना कोणाची विशेष माहिती, ना महाराष्ट्रीय भाषेचे ज्ञान. अशा परिस्थितीत डॉक्टरांचा व्याजार कमी होण्याचे ऐवजी वादू लागला. दरम्यान सर्जन याचे ओपरा चाडूच होते. अखेर त्यांनी डॉक्टरांना त्या गरज्यांच्या बगल्यातून दुसरीकडे हलविले पाहिजे, त्याशिवाय त्यांना लवकर

आराम पडावयाचा नाही असे सांगितले. तेव्हा डॉक्टरांना कॉलेजमधील प्रिन्सिपॉलच्या ऑफिसांत आणून ठेवायचे ठरले. आम्ही विद्यार्थी-पंचकाने पाळीपाळीने त्यांचे जवळ राहून त्यांची शुश्रूषा करण्याचे पत्करले व त्या प्रमाणे तावडतोव व्यवस्था केली. या आभारातील डॉक्टरांच्या साक्षिण्यामुळे त्यांच्या स्वभावाचे जितके ज्ञान झाले व डॉक्टरांच्या अंतरंगाची जितकी प्रचीति आली तितक्या इतर कोणत्याही मार्गाने काचितच आली असती. त्या दम्याच्या दुष्ट व्याधीमुळे डॉक्टरांना दोगारा त्रास व त्या दुर्दम व्याधीशी तितक्याच दुर्दम धोराने झगटायला व आपल्या आविचालित आशायागाने शेंकटपर्यंत कार्य करीत राहनाय तो शीर यांचे प्रात्यक्षिकच ज्याने पाहिले अनेक त्यांचाच डॉक्टरांच्या स्वभावाची, मानसिक खेरीरतेची व कर्तव्यपरामर्शनेची परी दिसना आली असती. *

श्री. ए. शास्त्र्यानंतर पहिल्याच वर्षी मुंबई युनिव्हर्सिटीच्या मशोरुनी डिमनी पारितोषकाकरिता मी 'The Effects upon Indian Economic Conditions of the Trade with Europe in the XVIIIth Century' या विषयास प्रदंड विद्वांसपाम देण्या व त्या कानी डॉक्टरांचेच मार्गदर्शन मला उपयोगी झाले. युनिव्हर्सिटीकडून ते अभिलषणीय पारितोषक मला मिळाल्याचे गदीर शास्त्र्यानंतर जर कोणाचे पहिले अभिनंदनाचे व पोसकनाचे पत्र मला आले असेल तर ते डॉक्टरांचेच. डॉक्टर स्वयं मला पत्र पाठवूनच यांचे नादीत, तर आपल्या कॉलेजच्या एका विद्यार्थ्याने हा प्रत्यक्ष मिळविणारा मी डॉक्टरांनी दरबाराच्या निदर्शनास आणून दाखविले मला त्यावेळचे लोकप्रिय दिवस व नंतर मुंबई सरकारने शर्माने श्री. ए. शास्त्र्याकडून व कॉलेजकडूनही उचलूनत पत्र पाठविले.

माझे त्यानंतरचे पुस्तक 'विनिमय आणि पैसा' हे लिहिण्याचे कामीही मला डॉक्टरांचे अत्यंत सहाय्य झाले. डॉक्टरनी आपला बहुमोल वेळ खर्च करून माझे सर्व हस्तलिखित अथवासून इतिपर्यंत वाचून अत्यंत उपयुक्त अशा सूचना केल्या. अशा जिज्ञास्य्याच्या मार्गदर्शकाचा कोण आजन्म ऋणी राहणार नाही !

माझे पुण्यास वास्तव्य झाल्यानंतर माझ्या व डॉक्टरांच्या गांठीभेट्टी म्हणजे मी सुटीत कोल्हापुरास जाई तेव्हा अगर ते कामानिमित्त मुंबई पुण्यास येत जात असत त्या मुदतीत, परंतु केव्हाही भेट झाली तरी डॉक्टर अगत्यपूर्वक माझी, माझ्या धेचाची व एरंडर परिस्थितीची चौकशी केल्याशिवाय राहिले नाहीत. इतकेच नव्हे पण आमच्या बी. ए. च्या पहिल्या छोट्या वर्गातील प्रत्येक सह्याय्याची ते मजकूरळ आस्थापूर्वक चौकशी करीत असत.

डॉक्टर गेले पण त्यांचा दिव्य चिरस्मृति मार्ग राहिली आहे. डॉक्टरांच्या जड देहाचा त्याग करून त्याचा अमर आत्मा ज्या दिव्य तेजो-राशीमध्ये विलीन झाला आहे त्याच दिव्य तेजोराशीत आपलाही आत्मा एक दिवस विलीन होणार आहे. त्या दिव्य प्रदेशांत पुन्हा आपली व आपल्या डॉक्टरांची भेट होणार आहे. पण तो सुखद क्षण येईपर्यंत डॉक्टरांनी दाखवून दिलेला कर्तव्याचा मार्ग त्यांच्या दिव्य स्मृतीच्या प्रकाशांत आक्रमण करीत राहिलो तरच डॉक्टरांच्या पुण्यस्मृतीचे सार्थक केल्यासारखे होईल, येवढाच विचार आज माझ्या मनोभूमेनेवर स्थिर होऊन राहिला आहे.

श्लोकांजलि

कवि:—डॉ. रा. चिं. श्रीखंडे, एम्. बी. बी. एस्.

मनोज गुणभूषणी निउसाय हिय की भया —

हिराच इतिहासिचा नृप शिवा जयें गादला;

विभूतिच विभूतिचे करितसे यथार्थ स्तन;

न हँ स्तरे गमो, गमो कथिययट्टी कथा वारत्ता.

जयास गुणकीर्तनीं कधिहि मौन ना आरडे,

जयें दिजविळें वरू सुगुणपूजनी एमदें,

जयाहृदयि नांदला पिउठ आर्यभट्टांदर,

સ્મરે નર દુજા અસા ન ધુણિ ધાન્ડકુળેતર.

मनोसुखं मादिषा स्मितमुखी यसे आनृति

सुखसुखदयनासा शुभसंगोदनासादी ती

निरालम्बति, अंतरीं सुजनताहि र्जिह्या वसति;

न बां! क्षणहि धन्य ते गमति जे तिये रंजति

विनिर्भिति वृद्ध रथे हरि विभक्तया ! निर्मरे ।

अमहानपि अदाचदा बहु भिन्ति आतां त्वरे.

गमे निसरशीळ तूं सहज सायबे कोशउ,—

प्रयोग तव लाभं दे चिर यशस्विना उज्ज्वल !

इतिहासमार्गसु शोधयन्तीं शिक्षयन्ते तत्र भवितव्यम् ।

ननु सध्यनिश्चयाय किं त्वं शिक्षापं प्रति याचि सः कुरुष्व । ॥ ५

सचिरं वचनामृतमयं तत्र संश्रय न कस्य सुमिराह ॥

अधुना सुलोदयसन्त्रजं प्रतिस्मृत्यन्ते परित्यजि ॥ ६

इदं गुरु वयः कृतिं स्मिच्छेत्समेतैर्गणैः ।

पृथिव्यादयः पृथिवीभिरद्वयं कृतानेन मयेदेव शुभम् ॥ ७

डॉ० बाळकृष्ण यांचें खरें स्मारक

लेखकः—श्री. भाऊराव पाटील, सातारा.

कै. डॉ० बाळकृष्ण हे एक विद्वान इतिहासतज्ञ, थोर शिक्षणतज्ञ, उत्तम वक्ते व कोल्हापूर आर्यसमाजाचे धुरीण आहेत, इत्यादि त्यांचा लैकिक इ. स. १९३३ पर्यंत मी दुरुल्लख ऐकत होतो. पण सुदैवाने १९३३ साली डॉक्टरसाहेबांचा व माझा सातारा येथे परिचय होण्याचा सुयोग केवळ त्यांच्याच कृपेने लाभला.

सातारा येथे १९२४ सालापासून सर्व जातीच्या व धर्माच्या लोकां व हुपार विद्यार्थ्यांसाठी जे एक वसतिगृह मी घालविले आहे त्यास त्यांनी ता. ९।१।१९३३ ला भेट देऊन संस्था वजावीत असेल्या शैक्षणिक कामगिरीबद्दल प्रशंसोद्गार वाढून तिजला शक्य ते सक्रिय सहाय्य देण्याचें अभिप्रेतही दिलें. यानुरूप डॉक्टरसाहेबांना शिक्षणप्रसाराबद्दल किती तळमळ लागून राहिली होती हें स्पष्ट दिसतें. ते १९२२ साली कोल्हापूर आर्यसमाजाचे प्रमुख सचालक म्हणून पंजाबमधून इकडे आले. कोल्हापूर शहरातील व संस्थानातील स्त्रियांचा शैक्षणिक प्रसार व डॉ० बाळकृष्ण वारले स्त्रियांचा शिक्षण प्रसार जर आपण लक्षात घेतला तरच आपणाला करवीर इलाह्यातील त्यांच्या अलौकिक शिक्षणप्रसारविषयक कामगिरीचें आश्चर्य होईल. कोल्हापूर हें त्रिचविद्यालयीन परीक्षांचें आज जें केंद्र दिसत आहे त्यासाठी कै. डॉ. बाळकृष्ण प्रामुख्याने जबाबदार आहेत. या शिवाय त्यांनी करवीर इलाह्यातील दुय्यम शिक्षणाचें इन्स्पेक्टर म्हणून वजावलेली कामगिरी उत्कृष्णनीय आहे. एवढ्या शैक्षणिक प्रगतीने डॉक्टरसाहेबांचें समाधान न होतलें त्यांनी कोल्हापूर हें सर्व प्रकारच्या शिक्षणाचें केंद्र बनविण्याचा स्वयं बांधव्य होता. व त्याचेंच

अंशत फळ म्हणून कोल्हापूर येथे लॅ कॉलेज व बी. टी कॉलेज ही आज उत्तम रीतीने कार्य करीत असल्याचे दिसत आहेत.

कै० डॉ. बाळकृष्ण हे पंजाबी गृहस्थ होते व ते प्राताभिमानी नव्हते असे जरी आपणास यदाकदाचित म्हणता आले नाही; तरी ते परप्रातः तरी खास नव्हते. ही गोष्ट त्यांनी महाराष्ट्रात निरनिराळ्या क्षेत्रात बजावलेल्या कामगिरीवरून सर्वांच्या निदर्शनास आली आहे. मराठी राज्याचे संस्थापक श्री छत्रपति शिवाजी महाराज यांच्यासबधी त्यांच्या ठिकाणी परम आदर वस्तु होता; म्हणूनच त्यांनी त्यांच्या चरित्रपर मोठ्या ईमजी अमृतपूर्ण असे ग्रंथ अहोरात्र परिश्रम करून निर्माण केले. इतकेच नव्हे तर कोल्हापूर येथे श्री छत्रपति शिवाजी महाराजांचे चिरकाल स्मारक म्हणून म्हणून शिवाजी युनिव्हर्सिटी कै० श्री छत्रपति राजाराम महाराज यांच्या साहाय्याने स्थापन करण्याची त्यांची अत्यंत महत्त्वग्रस्ता होती. ही युनिव्हर्सिटी स्थापन झाली असती तर डॉ. बाळकृष्ण यांची शैक्षणिक कामगिरी परमोच्च वळसास जाऊन पोहोचली असती! पण ईश्वरी संज्ञेत निराळा असल्याने डॉक्टरसाहेब्याची ती महादयगता कै० श्री छत्रपति राजाराम महाराज व सतत त्यांच्यास निष्ठुण पाळ्याने असादी सदा घातल्याने अपूर्ण राहिली! अगो. महाराष्ट्राच्या डॉ. बाळकृष्ण यांचा शिष्यगण अफाट आहे. त्याचप्रमाणे त्यांचे चरित्रही सर्वत्र झिजून आहे. तेही या सर्वानी त्यांची ही अपूर्व महादयगता पूर्ण पेल्यासच त्यांचे खरे स्मारक होणार आहे.



श्रद्धांजलि

लेखक — श्री. का. धों. पेडणेकर, एम. ए., कोल्हापूर.

हिंदुस्थानातील पारच थोड्या सत्यानात शक्य झालेली शैक्षणिक प्रगती कोल्हापूरसारख्या छोट्याशा सत्यानात ज्यांनी शक्य करून दाखविली ते कै० राजाराम छत्रपति महाराज आणि राजाराम कॉलेजचे दिवंगत प्रिन्सिपॉल डॉ. बाळकृष्ण यांचे जीवनकार्य एकाच काळखंडात योगायोगाने झाले हे खरे असले तरी माझ्यासारख्या एकाचा श्रद्धांजलाच्या बुडाशी नियतितृत पूर्व योजनेनुसार कार्य करणारी एकादी अद्भुत शक्ति असारी असे वाटते कै० राजर्षि श्री शाहू छत्रपति महाराज यांच्या कारकिर्दीत महाराष्ट्रीय दलित वर्गात सामाजिक ऐक्याची जाणीव झाली म्हणून तो काळ व्यवसायाने सामाजिक नवजीवनाचा म्हणून ओळखला जातो, त्याचप्रमाणे कै० राजाराम छत्रपतींच्या वेळी सर्वत्र शैक्षणिक जागृती होऊन ज्ञानरचीची किरणे समाजाच्या सर्व घटकपर्यंत पोचविण्याचे महत् कार्य झाल्यामुळे हा काळ शैक्षणिक विनासाचा असे म्हटले जाते या शैक्षणिक सुधारणांचे सुखसम प्रयत्न सध्यासुद्धीत आणण्यासाठी त्यांना सर्व परांनी साक्ष करणारी विद्वान आणि अधिकाारी व्यक्ति म्हणजे कै० प्रिन्सिपॉल डॉ. बाळकृष्ण हे होत दोघांच्याही जीवनकार्यात इतकी ध्येयामरु एकात्मता आहे की हे दोघेही याच कार्यासाठी अवतारार्ण झाले होते की काय असेही वाटते.

नगाधिराज दिमाळय आणि गंगा, सिंधु, महानदी महानद्यांच्या आसमतात राहून वेदकाळीन गुरुकुल परंपरा चालवणारा कुलपति महाराष्ट्रातील एका स्वभ्याशा सत्यानात आपले जीवन वेचून ध्येयासिद्धिसाठी शगडतो, ही कल्पनाच मुळी उदात्तच नि अद्भुत आहे !

अशावेळी 'जननान्तर सौहृदानि', हे वनिश्रेष्ठचें वचन केवळ व्यक्ति-पुस्तेंच खरें न मानतां खळ आणि काळ या अचेतन सृष्टींत देखील तितकेंच यथार्थतेनें पडतें. नाहींतर, श्री शिव छत्रपतींच्या एकमेव वंशजांच्या राजवटींत राहून शिवचारिऱ्याचें पाठ सर्ष जगताला नरीनतेनें देण्याचें प्रतिज्ञाकेंसुग बांधून आपलें बटुमेळ आयुष्य डॉ. बाळकृष्ण यांनी अशा रीतीनें शिवभक्तींत बघीच रावीं घातलें नम्रें. कॉलेजच्या दार्शनिक वृत्तांताच्या शेवटी पुनपुन्हा घोषित झालेली शिवजी विघ्नविघाटपाची कल्पना कियेकानी प्रथम प्रथम अशक्य बरेहीतील मानडी तरी कै० राजाराम छत्रपतींच्या सहाय्यामुळें डॉ. बाळकृष्ण यांनी संकल्पित्याप्रमाणें बेगबेगळ्या ज्ञानशाखांसाठीं बडपिठेडी व नरीन सुख कोलेडी आर्ट्स, सायन्स, डॉ. टीचर्स कॉलेजें पाहिल्यानंतर मात्र अनेकांना ही कल्पना स्वाकारणीय वाटू लागली; इतकेंच नव्हे तर या नरीन आलिवांत येणाऱ्या दिनाजी विघ्नविघाटपाचें केंद्र कोल्हापूर अनात्रे वी पुर्गे असत्रे पानदळच्या चर्चेंस देसीळ प्रारंभ झाला. शेवटी शेवटी तर डॉ. बाळकृष्ण यांच्या कार्याचें क्षेत्र इतकें व्यापक झालें की केवळ सत्यनंतीत शिक्षण प्रगतीवर सजुष्ट न राहतां ज्या वीरश्रेष्ठ्यांच्या चारीऱ्याडा मोहून त्यांनी इतरत्र आम पाग केला होता त्याच्या जेवाप्रमाणेंच आरिउ मद्रासादून ज्ञानप्रसार परण्याचा त्यांचा मनोदय होता. बेगुल्योत्तराच्या लढनशा टिकागी आर्ट्स आणि सायन्स कॉलेज आर्यप्रतिनिधीसमेच्या सहाय्यनें स्थापून सत्यां भरगटादिस आलेल्या जात्रे हादरजुडचा विरुम कोलेजन्तर्गे अल्पादशीत वरावदाचा ही त्यांनी दानी घेनयेडी कोटना सहस्रप्रिपेतवरोवरच त्यांचे अस्त्यारण व्यन्मिय निद्व बरतें.

आपल्या कॉलेजचा निजार्थी, मग तो इन्सु ओळखीचा असे वा नसो, त्याला शरप त्या रीतीनी ते मदत करीत. याचें प्रयत्न मग

अनेकदा आले. वक्तृत्वाच्या चढाओढीत मी एक उमेदवार होतो. स्पर्धेत भाग घेणारे वक्ते विद्वान आणि नामांकित होते. आणि मी तर कॉलेजच्या पदव्या वर्षातील विद्यार्थी. यागुळे माझ्या वक्तृत्वाचा प्रकाश कितपत पटणार याची जाणीव असून देखील मी प्रिन्सिपॉल डॉ. बाळकृष्ण याच्या ऑफीसमध्ये गेलो. नेहमीप्रमाणे ते कांईतिरी लिहीत होते लिहिणे यावरून “काय हव ?” असे मृदु स्वरात त्यांनी इमजीमधून विचारले. मी अडखळत अडखळत माझी अडचण त्यांना सांगितली आणि स्पर्धेसाठी निवडलेल्या विषयावर वाचण्यासाठी पुस्तक मागितले. “घरी या मग पुस्तक देईन” असे त्यांनी सांगितल्यावरून मी घरी गेलो. मला अजूनही आठवते. आमचे प्रिन्सिपॉल त्यावेळी आपल्या शास्त्रपुरातील बगल्यातील दिवाणवान्यात लिहीत होते. सध्याबाळकृष्ण पांचाची वेळ होती. लिहिता लिहिताच भिंतीकडेला असणाऱ्या सुंदर कपाटातील लहान मोठ्या ग्रंथांची मारे सांगून साधारणपणे तीस चाळीस पुस्तके त्यांनी बाहेर काढायचास सांगितली बन् म्हणाले “तुम्हाला पाहिजे असलेली माहिती त्या पुस्तकातून मिळेल. एका पुस्तकाऐवजी तीस चाळीस ग्रंथ आणि त्यांतही एन्सायक्लोपीडिया सारखे कोशग्रंथ माझ्यासमोर पाहून मी भाग्यून गेलो, आणि प्रश्नार्थक मुद्देने त्यांच्याकडे पाहिले ते पुढां म्हणाले ‘तुम्हाला पाहिजे असलेली माहिती या पुस्तकांत आहे. या विषय सूचीवरून घरी जाऊन वाचा आणि चढाओढीचा निग्रह मात्र आटवगीने घट्टा’ ” नमतापूर्वक ‘नमस्ते’ म्हणून मी निरोप घेतला आणि पुस्तकाचे वेडल टांग्यांत ठेवून घरी परतलो. यावेळी आमचे प्रिन्सिपॉल मला नांगाने देखील ओळखात नव्हते आणि कोंणतीही विचारपूस न करता दोन तांनशे स्पर्धांची स्वतःचा माउलीची पुस्तके त्यांनी मला घरी वाचायचास दिली होती.

अध्यापकवर्गाशीं त्यांची वागणूक किती सहृदय, गुणग्राहक आणि योजक होती याची साक्ष राजाराम कॉलेजचा आजचा अध्यापकवर्ग देईल. १९३५ साली पदवी पश्चिनेंतर इंग्लिशचे ट्यूटर म्हणून आज्ञा कॉलेजच्या अध्यापक वर्गात प्रवेश झाला होता. प्रिन्सिपॉल गिरवी घाटणाऱ्या आत्यंतिक आदरामुळे, चहासाठी आम्ही सर्व अध्यापकवर्ग ज्या वेळी प्रिन्सिपॉलच्या ऑफिसांत जमत असे त्यावेळी मला अगदी घमकारिक वाटे. ही आमची वावरलेली वृत्ति त्यांच्या सदांत येई आणि ते आम्हांला संभाषणामध्ये कोणत्यातरी निमित्ताने ओढून परीक्षेपणाची भारना दूर करीत. आपल्या सहकाऱ्यांशी त्यांची वृत्ति एखाद्या कुटुंब-प्रमुखाप्रमाणे अगदी जिद्दाज्याची असे आणि म्हणूनच अध्यापक वर्गापैकी कोणाचाही सन्मान झाला तर त्यांना आपत हर्ष होई.

हो० बाळकृष्णांच्या संबंधी विचार करूं लागतांच अनेक स्तुतींचा एकच कटोळ उठतो; आणि शिगडी युनिव्हर्सिटीचे त्यांचे ध्येय सिद्धीस गेले नाही म्हणून वाईटही वाटते. तरी पण मृत्युशय्येवर पडल्या पडल्या देखील अनेक तऱ्हेच्या इतर आपत्तींना न हुमणता त्यांनी श्री शिव छत्रपतींची, त्यांच्या वंशजांची, त्यांच्या सहस्राष्ट्रांची अखंड सेवा द्याव्यांत जी अपूर्व आमपाण केला तो रंगार परांतरे पाह्या राज्यांत व्यक्त करून दिवंगत हो० बाळकृष्ण यांच्या स्मृतिसमागीर ही श्रद्धांजलि विनम्र भावाने अर्पण करतो. 'In Doctor Balkrishna we have lost, not only a great Scholar, and Educationist, but a great man, a great advocate of Maharashtra who had identified his being with the glory of Maharashtra.'

खरा खेळाडू

लेखक. — प्रो० ग. श्री. देशपांडे, एम. ए., बी. टी., कोल्हापूर.

१९२४ चा सप्टेंबर महिना. राजाएम कॉलेजचा क्रिकेटसंघ नॉर्थ-कोट टाळीचा पहिला सामना खेळत होता. आमच्या फक्त १०९ धावा झाल्या होत्या. प्रतिपक्षाच्या ७ बाद १०२, ८ बाद १०८, ९ बाद १०९ आणि पुढे सर्व बाद १०९, (दुसऱ्या द्याला हा सामना आम्ही जिंकला.) अशा घातावरणात व टक्क्यांच्या कडकडाटांत आम्ही खेळाडू पॅव्हेलियनमध्ये धांयलो. प्रिन्सिपॉल सादेवांची उंच धोरगभोर आवाज, मुद्दाम पुढे येऊन दारांतच उभी राहिली होती. अमृतमय स्मिताने व पितृवृत्त्य प्रेमळपणाने भारलेली अशी थाप त्यांनी आमच्यापाठीवर मारली. डॉक्टरांच्या अशा कितीतरी स्मृती भरभर डोळ्यासमोर येतात व कोणत्या स्मृतींना शब्दस्वरूप पावे याबद्दल मनांत गोंधळ होतो.

डॉक्टरांना खेळाडूबद्दल आस्था, प्रेम व आदर फार ! कॉलेजच्या सर्वच महत्त्वाच्या सामन्यांना नेहमी हजर राहाणे त्यांना कठीण असे. अलिकडे तर हे अशक्यच झाले होते. पण कोणत्याही परिस्थितीत व कुठेही सामना चाड असला तरी सर्व सधनायक व व्यवस्थापक मोठ्या दक्षतेने त्यांच्याकडे धारदार खेळाची परिस्थिती कळवीत. डॉक्टरांकडून वारचेश्वर पृच्छाच होत असे व उत्तेजनपर, सांतपनपर अगर आभिनंदनपर संदेश मोठ्या आपुलकीने व तत्परतेने ते वारंवार पाठवात. यापेक्षाही एकांदी पुटबॉल अगर हॉकी मॅच ऐन रंगांत आली अमतां डॉक्टरांच्या जवळ उभे राहून ती पहाण्यात खरी मौज असे. त्याचे उत्तेजनपर शब्द, खेळसंनंदी टीका अगर असंख्य प्रश्न ऐकिले की प्रत्यक्ष चढाऊ व्यक्तित्व अक्षरलेखे दिसे. याचा अर्थ असा नव्हे की - डॉक्टर कोणत्याही खेळात

निष्णात होते निवडुना प्रत्यक्ष स्थिति याच्या आगती उलट होती. क्रिकेट-मधील टोलेबाजी, पुटबॉल-हॉकीमधील जलद चाल अगर मध्यवर्ती खेळाडूंचा “व्हीड्यूंग” हीच त्यांना आवडत व समजत. त्यांच्या संभारगांत खेळाच्या शाखाचें अज्ञान पण भरपूर पृच्छा असे. त्यांच्या प्रश्नांची उत्तरे देणे ही एक अत्यंत कठीण गोष्ट असे. दोन्ही संघांनी जोरदारपणे जिवापाड खेळायें पण शेवटीं आपल्याच संघानें जिवायें ही स्वाची इच्छा. त्यांतूनही अपपक्ष आलेच तरी “पुढल्यावेळीं” असें म्हणत त्यांचे भिन्न मान वक्ष्यमच राही.

हॉक्टरांनी जरी देशविदेशी सर्व खेळ्याबद्दल आपल्या वॉलेजमन्ये सारखीच आस्था दालविथी तरी तरणांना टेनिस, क्रिकेटपेश, पुटबॉल-हॉकी-सारखे धकाधकीचे खेळच जास्त योग्य असंच त्यांना वाटे. एकादा खेळाडू दमला ही कल्पनाच त्यांना गौण वाटे. ‘चर्चाई’ हा त्याचा जीवनिर्देश. धिया, देशसेवा, आर्पसंरक्षति यासाठी जसें त्यांचे निर्गोड, जपिष्णु, बडबडन जीवन तसेंच ते खेळ्यासाठीही होते.

वॉलेज जिमखान्याच्या अगड क्षेत्रात नेहमीच पेशाची चमकण व उत्साही संघांना अर्धेक टंचाईमुळे रसय देण्याचे प्रसंग पुनःच आसत. पण वॉलेजरांनी मोठ्या प्रेमळपणानें व वांछन्यने संघांची समजण काढून त्यांचा उत्साह द्विगुणित कराना असें वितीवरी प्रसंग मन आटवत. कोल्हापुरांतील सर्व व्रीडासंघांना, अंतरराष्ट्रीय समन्वया कैरे वॉलेजरां-बद्दम पुनःच प्रोत्साहन मिळे. यंत्रपुष्पीत परिटे अंतरराष्ट्रीय समने त्यांच्याच मार्गदर्शकत्वासाठी यशस्वी होते. यंत्रेसाठी महाभय सामन्यांना राजाराम वॉलेजचे मैदान व मरत नेहमी मिळे. एवढीच गेल्या २० वर्षांत यंत्रपुष्पांत हाडिष्णु खेळण्या वाडीगडे एवढे यंत्रे यंत्रागे मुद्रयतः न खेळणारा रान गेल्याड होण्य ह्याचे फार वांछा वटो.



खरा खेळाडू

लेखकः—प्रो० ग. श्री. देशपांडे, एम. ए., बी. टी., कोल्हापूर.

१९२४ चा सप्टेंबर महिना. राजाराम कॉलेजचा क्रिकेटसंघ नॉर्थ-कोस्ट टाळीचा पहिला सामना खेळत होता. आमच्या फक्त १०९ धावा झाल्या होत्या. प्रतिपक्षाच्या ७ बाद १०२, ८ बाद १०८, ९ बाद १०९ आणि पुढे सर्व बाद १०९, (दुसऱ्या डावांत हा सामना आम्ही जिंकला.) अशा वातावरणात व टाळ्यांच्या कडकड्यांत आम्ही खेळतू पॅवेलियनकडे धावलो. प्रिन्सिपॉल साहेबांची उंच धीरगंभीर आकृति, मुशम पुढे येऊन दारांतच उभी राहिली होती. अमृतमय स्मिताने व पितृतुल्य प्रेमळपणाने भारलेली अशी याप त्यांनी आमच्यापाठीवर मारली. डॉक्टरांच्या अशा किर्तीतरी स्मृती मराभर डोळ्यासमोर येतात व कोणत्या स्मृतींना शब्दस्वरूप पावे यावरल मनांत गोंधळ होतो.

डॉक्टरांना खेळतूवरल आस्था, प्रेम व आदर फार! कॉलेजच्या सर्वच महत्त्वाच्या सामन्यांना नेहमी हजार राहणें त्यांना कठीण असे. आडिराडे तर हें अशक्यच झालें होतें. पण कोणत्याही परिस्थितीत व कुठेही सामना चाढ असला तरी सर्व संघनायक व व्यवस्थापक मोठ्या दक्षतेने त्यांच्याकडे वारंवार खेळची परिस्थिति कळवीत. डॉक्टरांकडून वारचेवर पृच्छाच होत असे व उत्तेजनपर, सांतवणपर अगर आभिनेदनपर संदेश मोठ्या आपुलकीने व तात्परतेने ते वारंवार पाठवीत. यावेदांही एकाही पुटगॉल अगर हॉमी मॅच ऐन रंगांत आली असता डॉक्टरांच्या जवळ उभे राहून ती पहाण्यांत रवी मौज असे. त्यांचे उत्तेजनपर शब्द, खेळसंनधी दीर्य अगर असंख्य प्रश्न ऐकिले की प्रत्यक्ष चढाऊ व्यक्तित्व अवतरलेले दिसे. याचा अर्थ असा नव्हे की - डॉक्टर कोणत्याही खेळांत

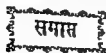
आमच्या अभ्यासाकडे लक्ष देण्याला त्यांना पररशी सयड होत नसे. ते स्वतः आम्हांला अभ्यासाला बसवीत नसत. आमच्या अभ्यासासाठी नेमलेल्या मास्तरांच्यावर त्यांचा पूर्ण विश्वास ! मात्र आम्ही केव्हा केव्हा शंका विचारुं तेव्हा मात्र खूप खूप माहिती सांगत. इंग्लंडच्या व हिंदुस्तानच्या इतिहासांतील शंकांनिरसन करतांना इतक्या गंमतीच्या गोष्टी सांगत की आपलं सारं काम वाजूटा साहज्य तासन् तास आम्हांला इतिहासांतल्या गोष्टी ऐकवत, विचारतेतील अनुभव किंवा प्रकाशांतील काही गंमती बहुतेक रात्री जेवणानंतर किंवा त्याचे पाप रगडत असू तेव्हा सांगत. अशा गोष्टी ऐकण्यांत तल्लीन होऊन अर्धाराऊन तात देखील न फटाळतां त्यांची सेश आम्ही करीत असू.

ती. तातांना मराठीतील गंमतीच्या गोष्टी ऐकण्याचा भारी नाद ! आमच्या क्रमिक पुस्तकांतील किंवा खेळगडी वगैरे मासिकांतून वाचलेल्या गोष्टी प्रथम त्यांना सांगण्यांत आमच्यांत सहमद मित्र चाळे. अशावेळी रात्री अंधारणावर पडल्या पडल्या आम्हां प्रत्येकाकडून पाठ्य-पाठ्याने गोष्टी सांगवत. मात्र सर्वांच्याच गोष्टी—छोट्या वाक्यांच्या देखील—सारख्याच तल्लीनतेने ऐकण्या व त्यांतील विनोदामुळे आमच्याबरोबर खूप हंसावर्च; आणि एकदा नकळत किंवा गोष्ट त्याबद्दली की ती पारंवार सांगायला लावत.

लहानपणी आमचा आवाज पार गोष्ट होता. आम्ही खाताना म्हणून शिरधर म्हणून आमच्या बापायला बसण्यासूनच आमच्याकडून संवत शिक्षक नेमलेला होता व एक छोट्याशी पेय्यीही पण आनून दिव्री होती. आमच्या गायदाचं आपल्याप्रमाणेच समजानही बोटुका बसवून राजाराम पोट्टेजांतल्या सना संनेडन प्रसंगी किंवा वट्टीत वंगन पटी समारंभाच्यावेळी आमच्या गायदाचा दर्दभर रागेडा असे. आम्ही

विसरणार नाही. तुम्ही काहीच काळजी करू नका. तुमचे दिवस झाले की मी त्यांना चांगल्या शाळेत घालीन, व शिक्षण देईन. आणि तुम्हाला चांगल्या शाळेत राहाता येईल अशी मी व्यवस्था करीन. ही मुलं मी माझीच समजतो" केवढा घोर आला व आधार वाटला होता या त्याच्या प्रेमळ शब्दांचा ! पण दुर्दैव आमचे की एका महिन्याभरांत श्री राजाराम महाराजांच्या कृपाळवाला देखील आम्ही मुकलो. आज महाराज जिवंत असते तर त्यांनी आम्हांला कशाचीच ददात मामू दिली नसती. त्याच्या मृत्यूनंतर कोल्हापूर दरबारने पोठगी सुरू करून आमच्या चरितार्थाची विवचना थोडी दूर केली आहे. दरबारने दाखविलेली ही गुणग्राहकता अमिनदनाई नाही असं कोण म्हणेल ? आमच्या पडला काळान्त देखील आम्हांला वेळीच हात देऊन सावरून धरल्याबद्दल कोल्हापूर दरबारचे आम्ही कायमचे ऋणी राहू.

ताता ! आपण जिवंत असेपर्यंत आपली किंमत आम्हाला कधीच फळून आली नाही. तलट आमच्या काळजीमुळे आरमीच दम्याने पोखरलेल्या तुमच्या शरिरावर थोडाफार परिणाम झाला असेल. मेलेल्या माणसाच्या इच्छा अपुऱ्या राहिल्या की त्यांचा आत्मा त्या व्यक्तीभोवती घोंटाळत राहतो म्हणतात. तराच आपला आत्मा आमच्याभोवती घिरल्या घालीत आहे याचा जाणीव ठेऊन आपलो आमच्याविषयीची मनोराज्य शक्य तो पूर्ण करण्याची आम्ही पराकष्टा करू. जी गोष्ट आपल्या हयातीत आम्हांला उमगून आली नाही, ती इतक्या उशीरा कां होईना आतां समजून येत आहे. निदान आपल्या आत्म्याला तरी समाधान देण्याचं भाग्य आम्हांला याउपेर तरी पूर्णपणे लाभेल ना !







पंढरापेठ्या संग्रहालयात,

Important published Articles and Papers of: Dr. Balkrishna *

Name	Published in	Date
1. Amount and Distribution of Incomes in the Punjab, The	The Modern Review	March 1913
2. Amount and Distribution of Income in the Madras Presidency, The	The Wealth of India	May 1913
3. Ancient Aryan Civilization and Culture	The Vedic Magazine	
4. Architectural Achievements of the Hindus	Year Book, The Indian Institute of Architects (Pamphlet)	1930-31 Jan. 1923
5. Arya Samaj, The work of		
6. Beginnings of the Silk Industry in India, The		
7. Control of the Clouds by means of Yajnya	The Vedic Magazine	
8. Control of Population in India	The Hindustan Review	
9. Dearth of Money during Muslim Rule	The Wealth of India	June, 1912
10. Early English Settlement in Bengal	Paper read at the 15th session of Indian Hist. Rec. Com. at Calcutta	Dec. 1919
11. Economic History of India	Journal of the Bombay Historical Society 1, p. 43-64 (Pamphlet) S.M.T.T. College, Kolhapur	1923
12. Educational System in Ancient India		
13. English Monopoly in Indian Spices, The	Paper read at the 14th session of the Ind. Hist. Rec. Com. at Lahore	Dec.

* The list is not exhaustive.

14.	Ethical Foundations of Society and the Arya Samaj, The	Paper read at Anniversary of the Benares Arya Samaj	Jan. 1911
15	European Records on Shivaji, The	Paper read at the 12th session of the Ind His Rec Com at Gwalior	Dec. 1929
16	Firearms in the Mahabharata	The Rajaramian	Feb '38
17	Foreign Trade and Prosperity	The Wealth of India	Feb 1913
18	German Youth Movements, The	The Rajaramian	Sept 1935
19	Guide to Kolhapur, A	(Booklet) Joint authorship	1935
20	Gurukul system of Education and its Critics	Paper read at the Anniversary of Labore Arya Samaj	Nov. 1910
21	Hindu Ideas on the Age of the World	The Rajaramian	
22	Hindu Taxation System, The	The Indian Journal of Economics	Sep 1934
23	Hindu Theories of Cosmic Evolution	The Rajaramian	Sept. 1934
24	Hindu Theory of Social Evolution, The	The Vedic Magazine	Sep. 1926
25	Impressions of the Student Life of H H Shri Vikramsinha Maharaj	K E G High School Annual, Dewas	1937 38
26	India and Economic Crises	The wealth of India	June 1913
27	India's World wide Contributions	A lecture, at the World Fellowship of Faiths, New York	1934
28	Indian Theory of the Universal State, The	Sardesai Commemoration Volume	1938
29	Interest and Usury	Sir Asutosh Memorial Volume	1926
30	Interesting Historical Question, An	The Vedic Magazine	

- | | | |
|--|--|---------------|
| 31. Low Wages in India | The wealth of India | April 1912 |
| 32. Magna Charta and After, The | A paper read at the 7th session of the Ind. His. Rec. Com. at Poona | Jan. 1925 |
| 33. Memorandum on Money | The Witness | Dec. 14, 1925 |
| | before the Royal Commission of Indian Currency and Finance | |
| 34. Presidential Address | The Bombay Presidency History Teaching Conference, Poona | June 1935 |
| 35. Rise and Fall of the Dutch in India, The | A paper read at the 15th session of the Ind. His. Rec. Com. at Poona | Dec. 1938 |
| 36. Rooted Animals, The | The Rajaramian | Aug. 1927 |
| 37. Shivaji and Afzal's Murder | The Rajaramian | |
| 38. Shivaji and Swami Ramdas | The Rajaramian Golden Jubilee Volume | 1931 |
| 39. Should India join the War against Germany? | The Rajaramian | Oct. 1919 |
| 40. Slavery in Ancient India | The Vedic Magazine | |
| 41. Social Unrest and its Remedies | The Vedic Magazine | |
| 42. Swami Shraddhanand | The Rajaramian | Oct. 1926 |
| 43. Teaching of History, The | The Progress of Education | June 1935 |
| 44. Variation of Prices in India from 1300 to 1912 | The Wealth of India | Nov. 1913 |
| 45. Was British Conquest of India Accidental? | Paper read at 2nd Indian History Congress at Alahabad | Oct. 1918 |
-

Articles in Hindi

- | | | |
|--|--------------------------|----------------|
| १. आयों की वैशानिक उन्नति | (पुस्तिका) | १९१४ |
| २. गुरुकुल की नवीन योजना | अर्जुन, | १५ एप्रिल १९१५ |
| ३. भारत के १०० स्मृतिकार | मास्कर, | भाग ४ अंक ९ |
| ४. भारत के १०० राजराजेश्वर | (पुस्तिका) | १९१४ |
| ५. भारतवासियों की आयुपत्री | सद्धर्म प्रचारक, | ज्येष्ठ १९१४ |
| ६. युद्धों का अपव्यय | हिन्दी चित्रमयजगत | १९१५ |
| ७. वैदिक राष्ट्र का आदर्श | आर्य | मार्च १९१९ |
| ८. सतमभारतवर्षीय आर्यकुमार समलन
सभापति की वस्तुता | | स. १९७३ वि० |
| ९. सर्वनाशक युद्ध का ध्यय | चित्रमयजगत, | आगष्ट १९१६ |
| १०. हिन्दी को व्यापक बनाने के उपाय | | |
| ११. हिंदुओं का न्हास और उसके
निवारण के उपाय | भीनिपास रमारक
लेखमाला | १९२८ |
| १२. हिंदुमुस्लिम एकता | अर्जुन | दिसंबर १९१२ |

Articles in Marathi

- | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------|
| १. मामी जीवनकथा | किलोस्कर, | जून, जुलै
व आगष्ट १९१५ |
| २. राष्ट्रीयता | वसंत ध्याख्यान | |
| ३. रामचंद्रपत अमात्याचे चरित्रावर
नवीन प्रवाग | मालावृत्त, पुणे, | १९१३ |
| ४. शिवाजी महाराजांचे शिअण | राजारामिपन | |
| ५. स्वागताध्यक्षांचे भाषण | पुरुषार्थाचा | मार्च |
| ६. स्त्रीशिक्षण सुधारणेचे दिदर्शन | शिवाजी अंक | १९१३ |
| | म. सा. संमेलनांतर्गत प्रथमकाशन | |
| | संमेलन, कोन्हापूर | १९१३ |
| | सत्याद्री | जून १९१५ |

PUBLICATIONS OF THE LATE

Dr. BALKRISHNA.

I. On Indian Religion and Culture —

1. Philosophy of Yajna.
2. Veda, the Word of God
3. Ancient Polity.
4. Hindu Philosophers on Evolution.

II. On Economics —

5. Commercial Relations between India and England
(Routledge, London).
6. The Industrial Decline in India.
7. Economics (Hindi).
8. Commercial Survey of Kolhapur.

III. On Politics —

9. The Indian Constitution.
10. Demands of Democracy.
11. Swarajya.

IV. On History —

12. Shahji.
Shivaji the Great | 3 vols.
13. Shivaji Album
14. History of India. (Hindi)
15. " " " (Marathi) 3 vols.

V. The following books were in preparation and some of them were bearing completion —

1. Vedic Psalms.
2. Shukraniti (with notes and explanations).
3. Hindu Economics.
4. The State in Ancient India.
5. From the Counter to the Crown.

Articles in Hindi

- | | | |
|---|---------------------------|----------------|
| १. आयों की वैज्ञानिक उन्नति | (पुस्तिका) | १९१४ |
| २. गुरुकुल की नवीन योजना | अर्जुन, | १५ एप्रिल १९३५ |
| ३. भारत के १०० स्मृतिकार | भास्कर, | भाग ४ अंक ९ |
| ४. भारत के १०० राजराजेश्वर | (पुस्तिका) | १९१४ |
| ५. भारतवासियों की आयुपत्री | सद्धर्म प्रचारक, | ज्येष्ठ १९१४ |
| ६. युद्धों का अपव्यय | हिन्दी चित्रमयजगत | १९१५ |
| ७. वैदिक राष्ट्र का आदर्श | आर्य | मार्च १९२९ |
| ८. सप्तमभारतवर्षीय आर्यकुमार समलन
सभापतिनी वक्तृता | | स. १९७३ वि० |
| ९. सर्वनाशक युद्ध का व्यय | चित्रमयजगत, | आगष्ट १९१६ |
| १०. हिन्दी को व्यापक बनाने के उपाय | | |
| ११. हिंदुओं का न्याय और उसके
निवारणके उपाय | भीनिवास स्मारक
लेखमाला | १९२८ |
| १२. हिंदुमुस्लिम एकता | अर्जुन | दिसंबर १९३२ |

Articles in Marathi

- | | | |
|--|----------------------------------|--------------|
| १. माझी जीवनकथा | किलोस्कर, | जून, जुलै |
| | | ५ आगष्ट १९२५ |
| २. राष्ट्रीयता | वसंत व्याख्यान | |
| | मालाहृत, | पुणे, १९३३ |
| ३. रामचंद्रपत अमात्याचे चरित्रावर
नवीन प्रकाश | | राजारामियन |
| ४. शिवाजी महाराजांचे शिक्षण | पुरुषार्थांचा | मार्च |
| | शिवाजी अंक | १९३३ |
| ५. स्वागताध्यक्षांचे भारण | म. सा. समेलनांतर्गत ग्रंथप्रकाशन | |
| | संमेलन, कोल्हापूर | १९३३ |
| ६. स्त्रीशिक्षण सुधारणेचे दिग्दर्शन | सत्यादि | जून १९३५ |

Books by the late Dr. Balkrishna.

1	Shivaji, the Great,	18-0 0
	Vol. I Shahaji	
	Vol. II-IV Shivaji	
2	Shivaji Album	3-0-0
3	Hindu Philosophers on Evolution	10-0 0
4	Demands of Democracy	2 0-0
5	The Indian Constitution	2 8-0
६	भारतवर्षाचा सभित इतिहास	2-8 0
	भाग १, प्राचीन भारत	
	भाग २, मुसलमान व मराठा रियासत	
	भाग ३, ब्रिटिश रियासत	

To be had of—

Arya Book Depot,

Laxmiburi,

Kolhapur.